


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«27» января 2022г., протокол №5
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«История физической культуры»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Васин А.А., доцент каф. ФОТ, к.т.н.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Vasin', written over a horizontal line.

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)

1. Каковы причины упадка античных олимпийских игр?
 - а) завоевательные походы А. Македонского;
 - б) экономический и политический упадок Греции;
 - в) появление наемного войска и профессиональных атлетов;
 - г) возвышение Рима.
2. Кто, когда и почему запретил олимпийские игры в Древней Греции?
 - а) император Август в 31 г. до н.э. перенес олимпийские игры в Рим;
 - б) император Феодосий в 394 г. запретил языческое летоисчисление и языческие традиции жертвоприношений богам;
 - в) император Юстиниан в 490 г. отменил олимпийские игры как потерявшие свою популярность и значимость.
3. Каковы причины появления античных олимпийских игр?
 - а) олимпийские игры появились как религиозный языческий праздник в честь бога Зевса;
 - б) олимпийские игры были созданы для демонстрации силы, ловкости и смелости атлетов;
 - в) олимпийские игры были созданы для укрепления экономических, политических и культурных связей с другими народами.
4. Какой вклад в развитие физического воспитания внес Ж. Эбер?
 - а) создал «естественный метод»;
 - б) ввел комплексный зачет из 19-ти видов упражнений;
 - в) заложил основы суставной гимнастики.
5. Кому из создателей национальных систем гимнастики принадлежат слова: «Мы не хотим быть удобением для других культур, нам хочется жить свободно, в благородном соревновании с другими народами»?
 - а) немцу Ф. Яну;
 - б) англичанину Т. Арнольду;
 - в) чеху М. Тыршу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.1)

1. В Древней Греции «марафон» – это:
 - а) бег на дистанцию 42,195 м.;
 - б) имя греческого атлета;
 - в) географическое место, где произошло сражение во время греко-персидской войны.
2. Какое место занимала физическая культура в средние века?
 - а) существовал культ атлетизма, олимпийские игры продолжались;
 - б) палестры и гимнасии были центрами физического воспитания;
 - в) существовал культ аскетизма, олимпийские игры были преданы забвению.
3. Какой вклад в развитие физической культуры внес И.Г. Песталоцци?
 - а) написал книгу «О правилах катания на коньках» (1825 г.);
 - б) разработал основы суставной гимнастики;
 - в) написал книгу «Элементарная гимнастика»; г) создал основы туркунста.
4. Ян Амос Коменский – это:
 - а) чешский педагог, сделавший физическое воспитание частью школьной программы обучения;
 - б) немецкий рыцарь, слывший непобедимым на турнирах;
 - в) итальянский гуманист, атлет, победитель Римских игр.
5. Каковы причины возрождения олимпийских игр в XIX веке?
 - а) археологические раскопки в Олимпии;
 - б) развитие экономических, политических и культурных связей между странами;
 - в) институционализация спортивных организаций в национальном и международном масштабе;
 - г) деятельность Пьера де Кубертена;
 - д) активная деятельность правительства Советского Союза по развитию олимпийского движения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)

1. Кто автор всемирно известной скульптуры «Дискобол»?
 - а) Мирон;
 - б) Сикейрос;
 - в) Леонардо да Винчи.
2. Назовите имя античного олимпионика, победителя шести олимпийских игр.
 - а) кулачный боец, математик Пифагор;
 - б) бегун Кореб из Элиды;
 - в) борец Милон из Кротона.
3. Назовите имя античного олимпионика, одержавшего двенадцать побед.
 - а) борец Милон из Кротона;
 - б) атлет Леонидас из Родоса;

в) бегун Кореб из Элиды.

4. Какой вклад в развитие гимнастики внесли шведские педагоги Пер и Ялмар Линг?

- а) создали многообразные гимнастические снаряды;
- б) разработали схему урока физической культуры;
- в) создали систему естественно прикладной гимнастики;
- г) выявили зависимость физических упражнений от анатомических особенностей строения человека;
- д) построили физиологическую кривую урока по пульсу;
- е) разработали спортивно-игровой метод обучения.

5. Что включал в себя спортивно-игровой метод обучения?

- а) туризм (пикники);
- б) преодоление полосы препятствий;
- в) занятия на снарядах;
- г) спорт (плавание, верховая езда, стрельба и др.);
- д) игры (регби, футбол, крикет и др.).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)

1. Кто имел право участвовать в античных олимпийских играх?

- а) все желающие;
- б) свободно рожденные греки;
- в) мужчины и женщины Греции и Рима.

2. «Если хочешь быть красивым – бегай, если хочешь быть здоровым – бегай, если хочешь быть умным – бегай». Откуда этот афоризм?

- а) строки из «Оды спорту» Пьера де Кубертена;
- б) высечено на стене форума в Элладе;
- в) слова из олимпийского гимна.

3. Какие наиболее популярные виды физических упражнений существовали в средние века?

- а) рыцарские турниры, разнообразные игры крестьян и горожан;
- б) гладиаторские бои, скачки колесниц;
- в) спортивные соревнования по программе античных олимпийских игр.

4. Что лежит в основе английской системы физического воспитания?

- а) спортивно-игровой метод;
- б) суставная гимнастика;
- в) естественно-прикладная гимнастика.

5. Кому принадлежит идея о том, что, чтобы правильно выполнять упражнения, недостаточно уметь сокращать свою мускулатуру, нужно уметь и расслаблять ее, а для наилучшего сокращения мышц их полезно предварительно растянуть (разминка, подготовительная часть урока, утренняя зарядка)?

- а) Ф. Аморосу;
- б) Ж. Демени;
- в) П. Лингу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)

1. «Экехейрия» – это:
 - а) священный праздник в честь богини плодородия;
 - б) священное перемирие во время олимпийских игр;
 - в) соревнования атлетов по особой программе.
2. Основателями немецкой гимнастики были:
 - а) Аморос, Демени, Эбер;
 - б) Фит, Гутс-Мутс, Ян, Шписс;
 - в) Кингсли, Арнольд, Далькроз.
3. Когда и где был создан Международный олимпийский комитет?
 - а) 1894 г., Париж;
 - б) 1896 г., Афины;
 - в) 1948 г., Лондон.
4. Кто был избран первым президентом МОК?
 - а) Пьер де Кубертен;
 - б) Деметриус Викелас;
 - в) Хуан Антонио Самаранч.
5. В каком году была принята Олимпийская хартия?
 - а) 1894 г.,
 - б) 1900 г.,
 - в) 1948 г.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.3)

1. Какая страна является родиной олимпийских игр?
 - а) Древний Рим;
 - б) Греция;
 - в) Китай.
2. Какая дата является точкой отсчета в истории древних олимпийских игр?
 - а) 1896 г.;
 - б) 776 г. до н.э.;
 - в) 520 г. до н.э.
3. Назовите имя первого известного победителя античных олимпийских игр.
 - а) армянский царь Вараздат;
 - б) римский император Нерон;
 - в) повариз Элиды Кореб.
4. Слово «стадион» произошло от
 - а) греческой меры длины «стадий», равной 192,27 м;
 - б) места, где проходили соревнования по пентатлону;
 - в) названия здания, где тренировались атлеты.
5. Кто стал первым олимпийским чемпионом современности?

- а) американский пловец Д. Вейсмюллер, проплывший 100 метров вольным стилем за 59,0 с;
 б) индеец из команды США Джим Торп, набравший в десятиборье 8412 очков;
 в) студент Гарвардского университета (США) Джеймс Конноли, прыгнувший тройным на 13 м 71 см.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)

1. Физическая культура это:

А) процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека;

Б) процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик;

В) совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

Г) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

2. Гиппократ считал, что:

А) разностороннее физическое воспитание эффективно способствует развитию человека;

Б) болезни имеют естественную причину, а не воздействие незримого бога.

3. Соотнести понятия и их содержание:

А) орхестрика;	Б) игры;	В) палестрика;
а) пентатлон, кулачный бой, плавание, верховая езда, рукопашный бой, стрельба из лука, панкратион, езда на колеснице и др.	б) игры с мячом для развития ловкости, акробатические упражнения, обрядовые, театральные и боевые танцы.	в) упражнения с мячом, обручем, с элементами бега, метание копья и диска и другие упражнения, развивающие ловкость.

4. Кто из ниже перечисленных ученых в эпоху Возрождения обнаружил и опроверг ошибки в анатомических описаниях К. Галена:

А) Ф. Рабле; Б) У. Гарвей; В) Т. Мор; Г) В.Фильтре; Д) А. Везалий.

5. Я.А. Каменский автор

А) «Об искусстве гимнастики»;

Б) «Великая дидактика»;

В) «О воспитании оратора»;

Г) «Атлетические упражнения».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.1)

1. Отличительной особенностью физической культуры первобытного строя является то, что:

- А) физическая культура была элементарной, приближенной к повседневной жизни;
- Б) физическая культура была связана с магическими обрядами;
- В) ценности физической культуры носили общественный характер;
- Г) ориентация на образ легендарного героя (лучшего бегуна, метателя копья, непобедимого мастера борьбы и т.п.).

2. Отличительную особенность культуры Древней Греции, в том числе и физической, составляет:

- А) рабовладельческий строй как форма общественных отношений;
- Б) «дух» агона;
- В) военно-прикладное назначение;
- Г) состязательность во всех доминирующих сферах деятельности.

3. Спартанское воспитание было направлено на:

- А) гармоничное всестороннее развитие;
- Б) военно-физическую подготовку юношей;
- В) развитие состязательных способностей;
- Г) военно-физическую подготовку юношей и девушек.

4. В Древней Греции в Афинах физическое воспитание мальчиков проходило:

- А) в палестрах;
- Б) в мусических школах;
- В) в гимназиях.

5. Пентатлон в Древней Греции - это:

- А) кулачный бой, плавание, верховая езда, рукопашный бой, стрельба из лука;
- Б) бег на 1 стадий (около 190 м), бег на 2 стадия, в длину с гальтерами в руках, метание копья, метание диска;
- В) езда на колеснице, кулачный бой, плавание, метание копья, метание диска;
- Г) метание копья, метание диска, борьба, бег на 1 стадий, прыжки в длину с гальтерами в руках.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)

1. Какие игры не являются древнегреческими?

- А) плебейские;
- Б) немейские;
- В) аполлинарии;
- Г) аполлоновы;
- Д) панафинейские.

2. Соотнесите эпохи истории Древнего Рима и общественно-политическое проявление развития физической культуры Древнего Рима.

А) имперский период;	Б) царский период;	В) республиканский период.
----------------------	--------------------	----------------------------

а) ритуальное обрамление военных упражнений, средство сплочения народных масс; б) арена политической борьбы, фактор манипуляции общественным настроением, с помощью которого можно было разобщить народные массы, столкнуть их между собой; в) как средство божественного культа правителя, как средство наживы, арена политической борьбы, а также форума классовой борьбы.
--

3. В соответствии с канонами рыцарского воспитания юношам из аристократических семей следовало:

А) научиться верховой езде, обращению с оружием, знать и соблюдать правила проведения рыцарских турниров;

Б) научиться ездить верхом, плавать, охотиться, стрелять из лука, сражаться, владеть развлекательными играми на площадках и с мячом, искусством чтения стихов и основными танцевальными движениями;

В) научиться «семи рыцарским искусствам».

4. Соотнесите имена известных ученых и общественных деятелей XIX - начала XX в. и связанные с их деятельностью методы, программы и движения физической культуры:

А) Фридрих Людвиг Ян;	Б) Мирослав Тырш;	В) П. Хенрик Линг;	Г) К. Гаульгофер;
Д) Роберт Баден-Пауэлл;	Е) Эрнст Айзельн;	Ж) Адольф Шписс;	

а) движение «Сокол»; б) шведская система гимнастики; в) метод «естественной гимнастики»; г) бойскаутское движение; д) немецкая система гимнастики.
--

5. Для военно-прикладной подготовки средневекового городского населения в Европе XI-XV веков создавались:

А) фехтовальные школы;

Б) военные сборы;

В) общества лучников.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)

1. Приблизительно 12000 лет до н.э. скачок в развитии первобытного человеческого общества и его физической культуры связан с:

А) возрастанием роли охоты на крупных животных;

Б) изобретением лука;

В) изготовлением и использованием орудий труда из дерева, камня и кости;

Г) переходом от первобытно общинного строя к классовому;

Д) зарождение первых постоянных поселений в долинах рек и низинах.

2. Развитию, какого качества воина в тяжелых доспехах в средние века уделяли особое внимание?

А) физическая сила;

Б) умение держаться в седле;

В) ловкость;

Г) чувство равновесия.

3. Закончите предложение.

Создание рыцарских орденов совпало с потерей вольноотпущенными права на ношение оружия, что повлекло за собой всеобщее распространение в деревнях ...

4. Какие олимпийские игры не состоялись и почему (соотнесите)?

А) V; Б) X; В) VI; Г) XII; Д) XIII.
а) в год Олимпиады разразился мировой экономический кризис; б) была развязана «холодная война»; в) игры пришлось на годы первой мировой войны; г) игры пришлось на годы второй мировой войны; д) большая часть участников бойкотировала игры.

5. Когда был создан Всевобуч и кто возглавил при его Главном управлении Высший совет физической культуры?

А) 1918г.; Б) 1919г.; В) 1922г.; Г) 1924г.
а) В.И. Ленин; б) Ф.Э. Дзержинский; в) Н.И. Подвойский; г) Н.А. Семашко.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)

1. В эпосах и мифах каких народов фигурируют указанные герои, соотнесите:

А) Прометей; Б) Великий Ю; В) Зигфрид; Г) Гильгамес; Д) Геракл;
Е) Озирис; Ж) Кешар; З) Ахиллес; И) Рустем; К) Рама.
а) египтяне; б) персы; в) вавилоняне; г) греки; д) китайцы;
е) индийцы; ж) германцы; з) тибетцы.

2. Соотнесите содержание книги Киккули и регион древнего мира где она появилась на свет:

А) кулачный бой;	а) Греция;
Б) плавание;	б) Месопотамия (Хеттская империя);
В) борьба на поясах;	в) Месопотамия (Вавилон);
Г) тренировка лошадей;	г) Египет;
Д) езда на колесницах.	д) Микены.

3. Какое спортивное направление не относится к XVII-XVIII векам:

- А) буржуазно-аристократический спорт;
- Б) любительский спорт;
- В) буржуазно-демократический спорт;
- Г) буржуазно-джентельменский спорт.

4. Массовой народной формой физического воспитания в древней Руси, сохранившейся до настоящего времени, были

- А) состязания по бегу;
- Б) игры с мячом;
- В) борьба;
- Г) кулачные бои.

5. В каком городе прошел первый официальный чемпионат мира по фигурному катанию:

- А) Гамбург;
- Б) Санкт-Петербург;
- В) Вена;
- Г) Париж.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.3)

1. Диауλος - это:

- А) бег на 100м;
- Б) бег на один стадий;
- В) метание копья в мишень;
- Г) бег на два стадия;
- Д) метание диска.

2. Панкратион - это:

- А) борьба без правил;
- Б) соединение борьбы и кулачного боя;
- В) кулачный бой, верховая езда, метание копья и диска;

3. В первых, документально засвидетельствованных Олимпийских играх древности победил:

- А) повар в 776г. до н.э.;
- Б) воин в 775г. до н.э.;
- В) гончар в 772г. до н.э.

4. В каком году впервые спортсмены из России выступили на Олимпийских играх?

- А) 1896г.;
- Б) 1900г.;
- В) 1908г.;
- Г) 1916г.

5. Какое название имеет студенческое спортивное общество?

- А) «Российский студенческий спортивный союз»;
- Б) «Буревестник»;
- В) «Наука»;
- Г) «Юность России».

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.