

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Физкультурно-оздоровительные  
технологии»  
«27» января 2022г., протокол №5  
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Менеджмент и экономика физической культуры»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

с направленностью (профилем)  
**Физкультурно-оздоровительные технологии**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Архипова С.А., заведующая каф. ФОР, доцент, к.п.н.



## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами теоретических основ и прикладных аспектов менеджмента и экономики в сфере физической культуры в условиях рынка.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование современных знаний общих основ теории управления и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя физкультурно-спортивных организаций;
- знакомство с основами и особенностями менеджмента в спортивных организациях и с основами предпринимательства и бизнеса в спорте;
- создание позитивного восприятия рыночных отношений в сфере физической культуры;
- знакомство с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях;
- формирование комплексного представления о физической культуре как об отрасли народного хозяйства, производящей многообразные социально-культурные услуги в определенных условиях внешней и внутренней среды.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 и 6 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) основы менеджмента, управления персоналом (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.1);
- 2) основы эффективных коммуникаций (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.1);
- 3) методы оценки качества и результативности работы подчиненных (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.1);
- 4) основные положения управленческих наук и организационные основы сферы физической культуры и спорта (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.1);
- 5) основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.1);
- 6) правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники (код компетенции – ОПК-15, код индикатора ОПК – 15.1);
- 7) параметры и оборудование различных спортивных объектов (код компетенции – ОПК-15, код индикатора ОПК – 15.1);

8) способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования (код компетенции – ОПК-15, код индикатора ОПК – 15.1).

**Уметь:**

- 1) ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.2);
- 2) устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.2);
- 3) вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.2);
- 4) определять цели и задачи деятельности спортивного актива (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.2);
- 5) устанавливать тренировочный режим (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.2);
- 6) разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование (код компетенции – ОПК-15, код индикатора ОПК – 15.2).

**Владеть:**

- 1) основными методами, средствами и формами воспитания физкультурников (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.3);
- 2) навыками использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся (код компетенции – ОПК-10, код индикатора ОПК – 10.3);
- 3) составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия (код компетенции – ОПК-15, код индикатора ОПК – 15.3);
- 4) проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря (код компетенции – ОПК-15, код индикатора ОПК – 15.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
5	Э	4	144	32	32	–	–	2	0,25	77,75
6	ЗЧ	2	72	16	16	–	–	0	0,1	39,9
<b>Итого</b>	–	6	216	48	48	–	–	2	0,35	117,65
Заочная форма обучения										
5	Э	4	144	2	8	–	–	2	0,25	131,75
6	ЗЧ	2	72	2	4	–	–	0	0,1	65,9
<b>Итого</b>	–	6	216	4	12	–	–	2	0,35	197,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>5 семестр</b>	
1	Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Специфика управленческого труда.
2	Развитие школ управления.
3	Спортивные организации как объект менеджмента
4	Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Управленческие решения в менеджменте сферы физической культуры и спорта.
5	Методы управления в сфере физической культуры и спорта.
6	Типология и институционализация физкультурно-спортивных организаций.
7	Функции управления физической культуры и спорта: целеполагание, планирование, прогнозирование.
8	Функции управления физической культуры и спорта: организация, координация, мотивация, контроль.
9	Организационная структура управления отраслью фкс в России. Структура и функции государственных и общественных организаций.
10	Общественные организации. Международный олимпийский комитет.
11	Технология организации и проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
12	Подготовка кадров для отрасли «физическая культура и спорт» .
13	Управленческие аспекты менеджмента по внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) .
14	Управленческие аспекты международного спортивного и олимпийского движений. Организация международного спортивного движения.
15	Менеджмент международного спортивного соревнования.

№ п/п	Темы лекционных занятий
16	Инновационные направления спортивного менеджмента.
<b>6 семестр</b>	
1	Экономика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.
2	Продукт сферы физической культуры и спорта. Ценообразование в отрасли.
3	Экономика трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта.
4	Организация и технология труда специалистов физической культуры и спорта.
5	Финансирование физической культуры и спорта.
6	Экономика материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта.
7	Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций.
8	Внешиэкономические связи в отрасли фкс.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>5 семестр</b>	
1	Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Технология организации и проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
2	Цели, функции и методы управления физической культурой и спортом.
<b>6 семестр</b>	
3	Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Продукт сферы физической культуры и спорта. Ценообразование в отрасли.
4	Экономика материальной базы и трудовых ресурсов в сфере физической культуры и спорта. Финансовые ресурсы в сфере физической культуры и спорта.

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>5 семестр</b>	
1	Исходные понятия и предмет учебной дисциплины "Менеджмент в физической культуре и спорте". Роли менеджера.
2	Вклад различных школ в науку управления.
3	Объекты и субъекты менеджмента. Организационные структуры управления.
4	Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. Анализ Государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта". Разбор форм статистической отчетности.
5	Управленческое решение в системе менеджмента в физической культуре и спорте. Графическая разработка проблемного поля с последующей презентацией.
6	Делопроизводство, учет и статистическая отчетность в физкультурно-спортивных организациях.
7	Планирование работы в физкультурно-спортивных организациях. Календарные планы спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Сущность, структура, классификация, технология выработки и принятия решения в физкультурно-спортивных организациях.

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
8	Основные методы сбора, обработки и анализа информации. Формирование банка данных в физкультурно-спортивных организациях.
9	Общественные объединения физкультурно-спортивной направленности: Общественное объединение в России: правовое положение и основные признаки. Типология общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Технология создания общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
10	Технология создания физкультурно-спортивных организаций: Базовые организационные формы предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Технология создания предпринимательских физкультурно-спортивных организаций: товарищества и общества различных типов, производственные кооперативы и др.
11	План подготовки и проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
12	Составление Положения о физкультурно-спортивном мероприятии.
13	Сценарий проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
14	Составление программы развития физической культуры и спорта на уровне региона.
15	Профессионально-квалификационные требования к должностям работников физической культуры и спорта в России. Составление программы развития физической культуры и спорта на уровне региона.
16	Культура, стиль и организация личной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Технология делового взаимодействия.
<b>6 семестр</b>	
17	Себестоимость оказания различных видов услуг и ее структура. Специфика ценообразования на различные виды услуг в сфере физической культуры и спорта.
18	Расчет цены абонемента в ФОКе.
19	Расчет арендной платы
20	Расчет стоимости проката; "Цена спортсмена".
21	Профессионально-квалификационная структура специалистов физической культуры и спорта. Особенности содержания труда преподавателей физической культуры. Занятость и безработица.
22	Расчет обеспеченности населения физкультурно-спортивными сооружениями.
23	Трудовой контракт.

### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>5 семестр</b>	
1	Структура, содержание, методы разработки, организация выполнения и контроль реализации целевых комплексных программ.
2	Планирование работы в физкультурно-спортивных организациях. Календарные планы спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Дело-производство, учет и статистическая отчетность в физкультурно-спортивных организациях. Основные методы сбора, обработки и анализа информации. Формирование банка данных в физкультурно-спортивных организациях.
3	План подготовки и проведения физкультурно-спортивного мероприятия. Составление Положения о физкультурно-спортивном мероприятии. Сценарий проведения физкультурно-спортивного мероприятия.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4	Профессионально-квалификационные требования к должностям работников физической культуры и спорта в России. Аттестация и присвоение квалификационных категорий.
<b>6 семестр</b>	
5	Себестоимость оказания различных видов услуг и ее структура. Специфика ценообразования на различные виды услуг в сфере физической культуры и спорта. Расчет цены абонемента в ФОКе.
6	Расчет арендной платы. Расчет стоимости проката; "Цена спортсмена".
7	Расчет обеспеченности населения физкультурно-спортивными сооружениями.
8	Профессионально-квалификационная структура специалистов физической культуры и спорта. Особенности содержания труда преподавателей физической культуры. Трудовой контракт.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>5 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к контрольной работе
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>5 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение контрольно-курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>5 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	6
		Контрольная работа №1	20
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	14
		Работа на практических (семинарских) занятиях	16
		Итого	
	Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)
<b>6 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	6
		Контрольная работа №2	20
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	14
		Работа на практических (семинарских) занятиях	16
		Итого	
	Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Заочная форма обучения**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	20
	Выполнение контрольно-курсовой работы	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>7 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционных занятий	10
	Выполнение контрольно-курсовой работы	30
	Работа на практических (семинарских) занятиях	20
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Коротков Э.М. – М.: Издательство Юрайт. – 2014. – 684 с. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru> – Загл. с экрана.

2. Михалева Е.П. Менеджмент: конспект лекций [Электронный ресурс]/ Михалева Е.П. – М.: Издательство Юрайт, – 2014. –191 с. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru> – Загл. с экрана.

3. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / Сергеев И.В., Веретенникова И.И. – М.:Издательство Юрайт – 2014. – 671 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> – Загл. с экрана.

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Грязев М.В. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для вузов / М.В. Грязев, Н.С. Березин, В.В. Щеглов. – 2-е изд., перераб. и доп. - Тула: изд-во ТУЛГУ, 2008. – 192 с.

2. Завадская З.Л. Экономика физической культуры и спорта: Учеб.пособие / З.Л. Завадская, С.Н. Зозуля, М.И. Золотов. Под ред. В.В.Кузина.— М. : СпортАкадемПресс, 2001 .— 496с.

3. Зуев В. Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов / В. Н. Зуев.— М. : Физ. культура, 2006 .— 400 с. : ил. — Биб-

лиогр. в конце кн.

4. Кузьмичева Е. В. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов / Е. В. Кузьмичева, С. Н. Зозуля, М. И. Золотов ; под ред. Е. В. Кузьмичевой.— М. : Физ. культура, 2008 .— 480 с.

5. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для пед. вузов / М.И.Золотов, В.В.Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов .— 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004 .— 432с.

6. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта : [Учеб.пособие] / Н.В. Уловистова .— М. : Сов. спорт, 2003 .— 148с.

7. Щеглов В.В. ТулГУ. Менеджмент в физической культуре и спорте: Учеб. пособие / В.В. Щеглов, Н.С. Березин; ТулГУ. - Тула: Б.и., 2003.-179с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.aup.ru/> - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.