

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры  
«Туризм и индустрия гостеприимства»  
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Основы бухгалтерского учета на предприятиях  
туризма и гостеприимства»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
43.03.01 Сервис**

**с направленностью (профилем)  
Менеджмент в туризме и гостеприимстве**

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430301-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчики:**

Калинина Н.Д., доцент каф. ТИГ,  
канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

Королев А.В., доцент каф. ТИГ , к.т.н, доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) являются обучение будущего менеджера теории и основам бухгалтерского учета, организаций бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности, составлению бухгалтерской отчетности. Знание бухгалтерского учета способствует более глубокому изучению приемов и методов анализа финансового состояния предприятия, применению учетной информации в управлении компанией

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- научить будущего специалиста свободно пользоваться данными бухгалтерского учета при анализе финансового состояния предприятия,
- научить будущего специалиста самостоятельно привлекать необходимый материал из отчетных данных бухгалтерского учета,
- привить навыки переработки отчетного материала для целей оперативного управления экономикой предприятия.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) основы составления бухгалтерской отчетности (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1).
- 2) основные законодательные и инструктивные материалы по организации и ведению бухгалтерского учета (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1).

**Уметь:**

- 1) определять содержание хозяйственных операций (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2).
- 2) вести бухгалтерскую отчетность (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2).

**Владеть:**

- 1) основными элементами метода бухгалтерского учета (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3).
- 2) методами оценки финансового состояния предприятия (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра         | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах |                                    |                     |                                  |              |                          | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
|                        |                                |                                 |                                   | Лекционные занятия                            | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация |  |
| Очная форма обучения   |                                |                                 |                                   |   |                                    |                     |                                  |              |                          |  |
| 6                      | ДЗ, КР                         | 4                               | 144                               | 16  | 32                                 |                     |                                  | 1            | 0,5                      | 94,5   |
| <b>Итого</b>           | ДЗ, КР                         | 4                               | 144                               | 16  | 32                                 |                     |                                  | 1            | 0,5                      | 94,5   |
| Заочная форма обучения |                                |                                 |                                   |   |                                    |                     |                                  |              |                          |  |
| 6                      | ДЗ, КР                         | 4                               | 144                               | 2   | 12                                 |                     |                                  | 1            | 0,5                      | 128,5  |
| <b>Итого</b>           | ДЗ, КР                         | 4                               | 144                               | 2   | 12                                 |                     |                                  | 1            | 0,5                      | 128,5  |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КР – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

| № п/п            | Темы лекционных занятий   |
|------------------|---|
| <b>6 семестр</b> |   |
| 1                | Сущность, виды и содержание бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования                |
| 2                | Учет основных средств и нематериальных активов  |
| 3                | Учет материальных оборотных активов (производственных запасов)  |
| 4                | Учет расчетов с персоналом по оплате труда (заработной платы)   |
| 5                | Учет денежных средств   |
| 6                | Учет текущих обязательств и расчетов  |
| 7                | Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. |
| 8                | Учет финансовых вложений. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой отчетности)                   |

###### Заочная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|-------|-------------------------|
|-------|-------------------------|

| №<br>п/п         | Темы лекционных занятий   |
|------------------|---|
| <b>6 семестр</b> |   |
| 1                | Учет основных средств и нематериальных активов. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой отчетности) |

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п         | Темы практических (семинарских) занятий  |
|------------------|--|
| <b>6 семестр</b> |  |
| 1                | <b>Решение задач по теме Классификация имущества предприятия по роли в хозяйственном процессе. Классификация имущества предприятия по источникам образования</b> |
| 2                | Решение задач по теме Структура бухгалтерского баланса. Формирование его статей  |
| 3                | Оценка отдельных статей бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.  |
| 4                | Счета БУ и принцип двойной записи  |
| 5                | Отражение хозяйственных операций на счетах. Синтетические счета и оборотная ведомость по синтетическим счетам.   |
| 6                | Сквозная бухгалтерская задача  |
| 7                | Формы бухгалтерского учета: журнал-ордерная  |
| 8                | Проведение инвентаризации и отражение итогов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.  |

#### Заочная форма обучения

| №<br>п/п         | Темы практических (семинарских) занятий   |
|------------------|---|
| <b>6 семестр</b> |   |
| 1                | Решение задач по теме Классификация имущества предприятия по роли в хозяйственном процессе. Классификация имущества предприятия по источникам образования |
| 2                | Решение задач по теме Структура бухгалтерского баланса. Формирование его статей   |
| 3                | Оценка отдельных статей бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.   |
| 4                | Счета БУ и принцип двойной записи   |

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

**Очная форма обучения**

| №<br>п/п         | Виды и формы самостоятельной работы                    |
|------------------|--|
| <b>6 семестр</b> |  |
| 1                | Выполнение курсовой работы                             |
| 2                | Подготовка к практическим занятиям                     |
| 3                | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

**Заочная форма обучения**

| №<br>п/п         | Виды и формы самостоятельной работы                               |
|------------------|---|
| <b>6 семестр</b> |   |
| 1                | Выполнение курсовой работы  |
| 2                | Подготовка к практическим занятиям                                |
| 3                | Самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия |
| 4                | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение            |

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |                          | Максимальное количество баллов                        |    |
|--|--------------------------|---|----|
| <b>6 семестр</b>   |                          |   |    |
| Текущий контроль успеваемости  | Первый рубежный контроль | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b> |    |
|  |                          | Посещение лекционных занятий                          | 5  |
|  |                          | Работа на практических занятиях                       | 15 |
|  |                          | Контрольная работа                                    | 10 |
|  | Итого                    |   | 30 |
|  | Второй рубежный контроль | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b> |    |
|  |                          | Посещение лекционных занятий                          | 5  |
|  |                          | Работа на практических занятиях                       | 15 |
|  |                          | Контрольная работа                                    | 10 |
|  | Итого                    |   | 30 |
| Промежуточная аттестация   | Дифференцированный зачет | 40 (100*)   |    |
|  | Защита курсовой работы   | 100   |    |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Заочная форма обучения**

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |   | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| <b>7 семестр</b>   |   |                                |
| Текущий контроль   | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b> |                                |

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |                          | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|--------------------------------|
| успеваемости   | Не предусмотрен          |                                |
| Промежуточная аттестация   | Дифференцированный зачет | 40 (100*)                      |
|  | Защита курсовой работы   | 100                            |
| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |                          | Максимальное количество баллов |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения  | Оценки              |                   |         |          |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
|  | 0 – 39              | 40 – 60           | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Стобалльная система оценивания   |                     |                   |         |          |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
| Академическая система оценивания (зачет)   | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- Видеопроектор.
- Экран.
- IR пульты для экрана и видеопроектора.
- Ноутбук.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Уткина С.А. Бухгалтерский и налоговый учет в гостиничном бизнесе [Электронный ресурс]/ Уткина С.А., Шестакова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21726>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 21.11.96г. № 129-ФЗ (редакция на 03.11.2006).
2. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу от 1.07.2004 г. №180
3. О формах бухгалтерской отчетности организаций (утверждено Приказом Минфина России от 22.07.2003 г. № 67н, в ред. от 18.09.2006 г.).

4. Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли (утверждено Постановлением Правительства РФ от 05.08.92 г. № 552, с последующими изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с Постановлением КМ РУз от 17.02.2010 г. № 22).

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утверждено Приказом Минфина России от 29.07.98 г. № 34н, в ред. от 26.03.2007 г.).

6. Караванова Б.П. Бухгалтерский учет в туристской фирме: учеб. пособие/ Б. П. Караванова, Т.М.Хорошилова.-М.:Финансы и статистика,2006.-176с.:ил.

7. Козырева Т.В. Управленческий учет в туризме: монография/ Т. В. Козырева; Рос.международ. акад. туризма.- М. :Финансы и статистика,2005.-160с.:ил.

8. Козырева Т. В. Бухгалтерский учет в туризме: учебник для вузов/Т.В.Козырева; Рос.международ.акад.туризма.-М.:Финансы и статистика,2006.-464с.

9. Саполгина Л.А. Бухгалтерский учет и налогообложение в туристической фирме учеб. пособие/ Л.А.Саполгина.-М.:Кнорус, 2007.-160с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

2. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.

6. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7. Официальный сайт Федерального агентства по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>

8. Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)

9. World Tourism Organization UNWTO. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org),

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;

5. Классификатор ОКАТО;
6. Yandex (браузер);
7. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
8. Пакет офисных приложений «Мой офис».

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.