

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры ФОТ
«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой



С.А. Архипова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриата**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-22

Тула 2022 год

Разработчик(и) методических указаний

Архипова С.А., зав. каф. ФОТ, доцент, к.п.н.



1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является совершенствование и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

- изучение структуры и организации работы кафедры «Физическое воспитание и спорт»;
- проверка уровня профессиональной подготовленности бакалавров;
- знакомство студентов с профессиональной деятельностью;
- применение знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение профессионально-педагогических навыков в организации и проведении учебно-тренировочных занятий на кафедре ФВиС;
- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – организационная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Продолжительность практики исчисляется только в академических часах (108).

Практика проводится в 7 семестре.

3. Организация практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Производственная практика проводится на базе кафедры «Физическое воспитание и спорт» ТулГУ, имеющей необходимые условия для организации практики.

Обучающиеся составляют планы-конспекты занятий, самостоятельно проводят занятия по физической культуре, физкультурно-спортивные праздники и соревнования по видам спорта.

4. Структура и содержание практики

Организационная работа

1. Участие в установочной конференции по практике.
2. Изучение программы практики.
3. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

4. Самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных занятий.
5. Проведение контрольного физкультурно-оздоровительного занятия.
6. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
7. Проведение педагогического тестирования прикрепленной группы.

8. Проведение педагогического наблюдения и контроля физкультурно-оздоровительной деятельности.

Методическая работа

9. Разработка и оформление конспектов для самостоятельного проведения физкультурно-оздоровительных занятий.

10. Разработка и оформление конспекта для проведения контрольного физкультурно-оздоровительного занятия.

11. Составление плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

12. Разработка положения и сценария физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Научно-исследовательская работа

13. Анализ методик научного исследования и сбор информации для квалификационной работы.

14. Поиск литературных источников по проблеме выпускной квалификационной работы.

Финансово-экономическая работа

15. Составление сметы для проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия и отчета.

16. Составление финансового отчёта о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

17. Планирование оснащения физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем

Оценочно-результативная работа

18. Самоанализ и самооценка профессиональной подготовленности, обсуждение результатов практики, пожелание практиканта по устранению недостатков.

19. Участие в итоговой конференции.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Принять участие в установочной конференции по практике.

Задание 2. Разработать индивидуальный рабочий план на период практики.

Задание 3. Самостоятельно провести физкультурно-оздоровительное занятие.

Задание 4. Провести контрольное физкультурно-оздоровительное занятие.

Задание 5. Организовать и провести физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие.

Задание 6. Провести педагогическое тестирование прикрепленной группы.

Задание 7. Провести педагогическое наблюдение и контроль физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задание 8. Разработать и оформить конспекты для самостоятельного проведения физкультурно-оздоровительных занятий.

Задание 9. Разработать и оформить конспект для проведения контрольного физкультурно-оздоровительного занятия.

Задание 10. Составить план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Задание 11. Разработать положения и сценарий физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Задание 12. Выполнить анализ методик научного исследования и сбор информации для квалификационной работы.

Задание 13. Составить смету для проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия и отчета.

Задание 14. Составить финансовый отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Задание 15. Спланировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.

5. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично

Дифференцированный зачет за прохождение практики определяется по конечному результату и формируется в процессе защиты отчета по практике. Он складывается из следующих составляющих:

1. качество выполнения программы практики (включая индивидуальное задание) – до 50 баллов;
2. качество оформления отчета – до 20 баллов;
3. отзыв со стороны руководителя практикой – до 10 баллов;
4. качество защиты отчета по практике – до 20 баллов.

Требования к отчёту по практике

В форме отчета должно быть обязательно предусмотрены:

1. Отчёт обучающегося.
2. Отзыв руководителя практики

Отчет предоставляется в виде заполненного от руки дневника практиканта.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Физ-ра и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. — 544 с.: ил. — (Корифеи спортивной науки).

2. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кокоулина О.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для вузов / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. — М.: Академия, 2006. — 528с.: ил.

4. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие для вузов / А.М. Максименко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Физ. культура, 2007. — 128 с.

5. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. — М.[и др.]: Питер, 2006. — 304с.

6. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для вузов / Л.А. Байкова, Л.К. Грибенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Сластенина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. - 144с.

7. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С.Кузнецов. — М.: Академия, 2000. — 480с.

8. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 4-е изд., перераб. — М.: Академия, 2007. — 219с.

9. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя: учеб. пособие для вузов / Л.М.Митина. — М.: Академия, 2004. — 320с.

10. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для педагогических вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 208с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;

2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики.
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Адрес: _____

Телефоны: _____

Директор: _____

Зам.директора
по воспитательной работе _____

Учитель
физической культуры _____

Классный руководитель _____

Медсестра _____

Курсовой руководитель практики _____

Методист по физической культуре _____

г. Тула, 2020

Беседа с директором учебно-образовательного учреждения или его заместителем

1. Краткая история учебного заведения и его современное состояние.
2. Характеристика педагогического и ученического коллективов учебного заведения.
3. Основные задачи и направления в работе учебного заведения в свете концепции модернизации российского образования.
4. Пути решения выдвинутых задач.
5. Характеристика учебно-воспитательного процесса учебного заведения.
6. Внеучебная работа учащихся.
7. Работа с родителями.
8. Методическая работа в профессиональном учебном заведении.

Результат знакомства с учебно-образовательным учреждением

Вид учебного заведения _____

Количество и контингент учащихся _____

Количество преподавателей _____

Из них имеющих категории и звания _____

Режим работы учебного учреждения _____

Основные направления в работе _____

Учебное учреждение в своей работе использует инновации _____

Традиции учебного учреждения _____

Материальная база _____

Трудности в работе _____

Ознакомительная справка об учебно-образовательном учреждении

Расписание звонков

<i>1 смена</i>			<i>2 смена</i>		
Урок	Начало	Конец	Урок	Начало	Конец

Расписание уроков в прикрепленном классе

День недели	Урок					
	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Расписание работы спортивных секций

День недели	Время проведения					
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

«Утверждаю»

_____ Ф.И.О. курсового руководителя
« _____ » _____ 20__ г.

Индивидуальный план

работы студента-практиканта _____
на период с _____ по _____ 20__ / _____ уч.года
(составляется на основе содержания педагогической практики)

№ п/п	Содержание работы по разделам практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Анализ урока физической культуры

Урок физической культуры в _____ классе

Дата _____, место проведения _____

Ф.И.О. проводившего урок _____

Ф.И.О. наблюдавшего урок _____

В классе по списку _____, присутствовало: _____, занималось: _____

Задачи урока: _____

Подготовка педагога к проведению урока

Проведение педагогом урока

Поведение учащихся

Поведение учителя

Результаты урока

Выводы и предложения

**Оценочная карта экспресс-анализа и эффективности урока практиканта
(оценивает учитель физической культуры)**

Разделы профессиональной подготовки практиканта	№ п/п	Перечень умений и навыков	Оценка подготовленности			
			5	4	3	2
Предурочная подготовка	1	Соответствие конспекта урока по форме и содержанию установленным требованиям				
	2	Подготовка мест занятий и инвентаря				
Организационные навыки	3	Умение подавать команды и распоряжения, требовать четкого их выполнения. Владение голосом				
	4	Правильность выбора места учителя, размещения учащихся				
Методическая и спортивно-техническая подготовка	5	Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока				
	6	Включение необходимого материала повторения				
	7	Техника показа упражнений				
	8	Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении				
	9	Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок				
	10	Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала				
	11	Устранение индивидуальных ошибок учащихся				
Навыки воспитательной работы	12	Использование педагогических мер поощрения и наказания учеников для достижения рабочей дисциплины				
	13	Оценивание работы учащихся на уроке				
Результативность урока	14	Оптимальная моторная плотность урока				
	15	Овладение учащимися правильной схемой изучаемых упражнений				
	16	Решение задач по выработке у школьников физических и морально-волевых качеств				
Планирование и учет самостоятельной работы учащихся	17	Домашнее задание (реальность его выполнения и проверки на уроках)				
Сумма баллов			Оценка за урок			

Подпись учителя физической культуры _____

План-конспект зачетного урока

Дата проведения _____ место проведения _____ класс _____

Задачи урока: 1. _____
 2. _____
 3. _____

Инвентарь, учебные пособия: _____

Часть урока	Содержание урока	Дозировка	Организационно- методические указания

Протокол хронометрирования урока физической культуры

Урок провел _____ Дата _____ Время _____
 Школа _____ Класс _____ Место проведения _____
 По списку учеников _____ Присутствовало _____
 Занималось _____
 Фамилия наблюдаемого _____
 Задачи урока: 1. _____
 2. _____
 3. _____
 Хронометрировал урок _____

Содержание деятельности одного ученика	Показания секундомера	Распределение времени по видам деятельности					
		Объяснение и показ	Выполнение упражнений	Отдых	Перестроения	Простой	Примечания
Подготовительная часть							
Основная часть							
Заключительная часть							
ИТОГО:							

Общая и моторная плотность урока

Части урока	Общая плотность	Моторная плотность
Подготовительная часть		
Основная часть		
Заключительная часть		
Урок в целом		

Протокол изменения ЧСС на уроке физической культуры

Школа _____ Класс _____ Дата _____ Место проведения _____

Урок провел _____

Наблюдения проводил _____ за учеником _____

Задачи урока: 1. _____

2. _____

3. _____

Действия, предшествующие подсчету пульса	Время под- счета пульса от начала урока	ЧСС	
		за 10 сек	за 1 мин

Анализ физической подготовленности учащихся

Исследование проведено в _____ классе. Дата _____

Количество учащихся в классе _____ **Количество обследованных** _____

Уровень физической подготовленности учащихся

Физические качества	уровни развития			
	Низкий (количество человек)	Средний (количество человек)	Высокий (количество человек)	Общий уровень подготовки
Скоростные				
Координационные				
Скоростно-силовые				
Выносливость				
Гибкость				
Силовые				

Общий вывод об уровне физической подготовки и необходимости развития физических качеств учеников обследуемого класса: _____

Рекомендованные индивидуальные задания по физической культуре

Ученику (це) _____

Физическая подготовка – общая

_____ и по
физическим качествам

Рекомендуемый комплекс упражнений для самостоятельного выполнения дома

Вид деятельности	дозировка		
	Начальная	Задание	Результат
Общеразвивающие упражнения			
Тренирующие упражнения			
Дополнительные упражнения			

Режим выполнения комплекса - _____ в день _____ в неделю.