

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«27» января 2022г., протокол №5
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики (тренерской практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)

Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики**

Разработчик(и):

Архипова С.А., зав. каф. ФОР, к.п.н.



1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление теоретических представлений и знаний у обучающихся, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы.

Задачами прохождения практики являются:

- изучение системы работы базы практики, особенностей управления организациями, работающими в сфере физической культуры и спорта, содержание деятельности тренера, особенности организации и условия проведения тренировочного процесса на базе практики;
- закрепление качества педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов в избранном виде спорта;
- формирование профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе тренера.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – тренерская практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) методику преподавания, режимы тренировочной работы (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);
- 2) технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);
- 3) виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);
- 4) правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий со спортсменами (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

- 5) технологии спортивной тренировки в виде спорта (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 6) методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта, правила соревнований по видам спорта и дисциплинам (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 7) критерии предварительного соревновательного отбора (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 8) комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 9) программу спортивной подготовки по виду спорта (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);
- 10) правила вида спорта (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);
- 11) этические нормы в области спорта (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);
- 12) содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки, комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранного вида спорта (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);
- 13) технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);
- 14) виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);
- 15) направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);
- 16) комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин) (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);
- 17) федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1).

Уметь:

- 1) обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 2) соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 3) пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 4) контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 5) применять технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий со спортсменами (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 6) проводить методически обоснованный отбор обучающихся в спортивную команду, повышать спортивную мотивацию и волю к победе участников спортивных соревнований (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 7) контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 8) использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 9) использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);
- 10) формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

11) оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

12) показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения, обучать приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2);

13) анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2);

14) контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2);

15) использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2);

16) разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2).

Владеть навыками:

1) проведения тренировочного процесса (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

2) контроля развития физических качеств спортсменов, обеспечения роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствования универсальной физической и технико-тактической подготовки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

3) постановки и контроля исполнения физиологической задачи тренировок, моделирования оптимальной тренировочной нагрузки, контроля оптимального соотношения (соответственности) различных сторон подготовленности спортсменов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

4) формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

5) организации участия обучающихся в спортивных соревнованиях, контроля справедливости судейства, выполнения с обучающимися анализа их соревновательной практики (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

6) подготовки занимающихся по инструкторской и судейской практике (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

7) анализа и разбора с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

8) систематического учета, анализа, обобщения результатов работы (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

9) выбора тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

10) контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

11) контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

12) построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3);

13) формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройке, сосредоточения внимания и мобилизации (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3);

14) проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3);

15) проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3);

16) подготовки занимающихся по инструкторской и судейской практике (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 5 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
5	ДЗ	3	ДППП	108	0.75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации базы практики;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Производственная практика проводится на базе ООО «Центр инновационных физкультурно-спортивных технологий ТулГУ», имеющего необходимые условия для организации практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя практики, осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Содержание практики:

Организационно-ознакомительная работа:

1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация тренерской практики».
2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
3. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.
4. Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.
5. Участие в еженедельных собраниях бригады.

Методическая работа

6. Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы.
7. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.
8. Просмотр занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
 - в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
9. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.
10. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:
 - с акцентом на обучение,
 - с акцентом на воспитание физических качеств.
11. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности:
 - с акцентом на обучение,
 - с акцентом на воспитание физических качеств.

Учебная работа

12. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
 - в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
13. Проведение в качестве тренера основной части занятий, направленных:
 - на обучение двигательным действиям,
 - на воспитание физических качеств.
14. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности:
 - в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
15. Проведение зачетного занятия.
16. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.

Воспитательная работа

17. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики:

Спортивно-массовая работа

18. Составление положения о соревновании, сметы расходов.

19. Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Ознакомиться с педагогическим коллективом и режимом работы базы практики.

Задание 2. Составить индивидуальный план работы.

Задание 3. Провести анализ деятельности базы практики.

Задание 4. Составить план-график макроцикла подготовки тренировочной группы.

Задание 5. Разработать рабочий план подготовки тренировочной группы на период практики.

Задание 6. Составить план-конспект тренировочных занятий (5 конспектов).

Задание 7. Составить план-конспект зачетного занятия.

Задание 8. Подготовить протокол хронометража с анализом общей и моторной плотности тренировочного занятия.

Задание 9. Подготовить протокол регистрации частоты сердечных сокращений занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки.

Задание 10. Провести анализ тренировочного занятия.

Задание 11. Составить педагогическую характеристику тренировочной группы.

Задание 12. Составить педагогическую характеристику спортсмена.

Задание 13. Составить смету расходов по участию в соревнованиях.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Дифференцированный зачет за прохождение практики определяется по конечному результату и формируется в процессе защиты отчета по практике. Он складывается из следующих составляющих:

1. качество выполнения программы практики (включая индивидуальное задание) – до 50 баллов;
2. качество оформления отчета – до 20 баллов;
3. отзыв со стороны руководителя практикой – до 10 баллов;
4. качество защиты отчета по практике – до 20 баллов.

Требования к отчёту по практике

В форме отчета должно быть обязательно предусмотрено:

1. Отчёт обучающегося.
2. Отзыв руководителя практики

Требования к оформлению отчета:

1. Объем: 20-25 страниц. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
2. Шрифт – Times New Roman.
3. Размер шрифта – 14.
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура отчета:
 - титульный лист;
 - план;
 - основной текст;
 - список литературы (не менее 5 источников);
 - приложение (не обязательно).

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Какие режимы тренировочной работы Вы применяли в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
2. Применяли ли Вы во время практики технологии профессионального спортивного совершенствования? Если «да», то какие? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
3. Назовите виды и особенности применения восстановительных средств в виде спорта (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Применяли ли Вы технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий во время практики? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

5. Назовите правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

6. Овладели ли Вы во время практики навыками проведения тренировочного процесса? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

7. Какие комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики Вы могли бы назвать? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

8. Как Вы контролировали физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий в процессе практики? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

9. Приходилось ли Вам диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения занимающихся во время практики? Каким образом? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

10. Использовали ли Вы систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

11. Организовывали ли Вы во время практики участие обучающихся в спортивных соревнованиях? Как это происходило? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

12. Как Вы выполняли с обучающимися анализ их соревновательной практики? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

13. Какие методы планирования тренировочного процесса Вы применяли в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

14. Какие методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся Вы использовали во время практики? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

15. Как Вы определяли предельные тренировочные нагрузки занимающихся во время практики? (код компетенции – ПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

16. Как Вы формировали структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности? (код компетенции – ПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

17. Как проходил систематический учет, анализ и обобщение результатов работы во время практики? (код компетенции – ПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

18. Какие технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта Вы применяли в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-9, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)

19. Назовите виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов (код компетенции – ПК-9, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)

20. Какие комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта Вы применяли на практике? (код компетенции – ПК-9, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики в образовательном учреждении должны быть созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Требуется наличие спортивных залов, открытых спортивных площадок и необходимого инвентаря для приобретения учащимися компетенций, заявленных рабочей программой педагогической практики по реализуемому кафедрой направлению «Физическая культура».

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Физ-ра и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. — 544 с.: ил.

2. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кокоулина О.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для вузов / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. — М.: Академия, 2006. — 528с.: ил.

5. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе: учеб. пособие для вузов / А. М. Максименко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Физ. культура, 2007. — 128 с.

6. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. — М. [и др.]: Питер, 2006. — 304с.

7. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для вузов / Л.А. Байкова, Л.К. Грибенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Слостенина. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. - 144с.

8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С.Кузнецов. — М.: Академия, 2000. — 480с.

9. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 4-е изд., перераб. — М.: Академия, 2007. — 219с.

10. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя: учеб. пособие для вузов / Л.М.Митина. — М.: Академия, 2004. — 320с.

11. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для педагогических вузов / А.С. Роботова [и др.]; под ред. А.С. Роботовой. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004. — 208с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог, обеспечивающим доступ к библиографическим записям, отображающим единый фонд. Режим доступа: <http://library.tsu.tula.ru/>;
2. ЭБС «БиблиоТех»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. Режим доступа: [https://tsutula.bibliotech.ru](https://tsutula.bibliotech.ru;);
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. <http://www.bestpravo.ru/sssrgn-instrukcii/i7n.htm/> - Положение о производственной практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».