

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«27» января 2022г., протокол №5
Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики (преддипломной практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики**

Разработчик(и):

Архипова С.А., зав. каф. ФОР, к.п.н.



1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами прохождения практики являются:

- закрепление умений проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- развитие умения осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- применение информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) теорию и методику обучения базовым видам спорта (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 2) программу спортивной подготовки по виду спорта (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 3) комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 4) факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 5) правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

6) методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

7) правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

8) методику преподавания, режимы тренировочной работы (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

9) технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

10) виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

11) правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий со спортсменами (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

12) технологии спортивной тренировки в виде спорта (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);

13) методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта, правила соревнований по видам спорта и дисциплинам (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);

14) критерии предварительного соревновательного отбора (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);

15) комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);

16) программу спортивной подготовки по виду спорта (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

17) правила вида спорта (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

18) этические нормы в области спорта (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

19) программу спортивной подготовки по виду спорта (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

20) медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

21) медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

22) методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

23) актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

24) физиологию спорта, ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

25) методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1);

26) правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.1);

27) содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки, комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранного вида спорта (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);

28) технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);

- 29) виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);
- 30) направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);
- 31) комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин) (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);
- 32) федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1);
- 33) теорию и методику спортивной тренировки в виде спорта (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 34) программы спортивной подготовки по виду спорта (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 35) комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 36) методики обучения технике спортивных упражнений в виде спорта (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 37) приемы и методы восстановления после физических нагрузок (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1);
- 38) правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.1);
- 39) правила использования спортивного оборудования и инвентаря (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.1);
- 40) основы организации первой помощи (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.1);
- 41) технологии спортивной тренировки (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);
- 42) методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);
- 43) современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);
- 44) методы построения процесса спортивной подготовки (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1);
- 45) система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.1).

Уметь:

- 1) развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);
- 2) контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятий (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);
- 3) демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);
- 4) использовать эффективные для вида спорта методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);
- 5) выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

- 6) пользоваться спортивным оборудованием и инвентарем (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 7) обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 8) соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 9) пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 10) контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 11) применять технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий со спортсменами (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 12) проводить методически обоснованный отбор обучающихся в спортивную команду, повышать спортивную мотивацию и волю к победе участников спортивных соревнований (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 13) контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 14) использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 15) использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);
- 16) формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);
- 17) оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);
- 18) оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);
- 19) использовать техники оценки подготовленности занимающегося (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);
- 20) использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);
- 21) анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);
- 22) формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2);
- 23) анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2);
- 24) отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2);
- 25) оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2);
- 26) пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2);
- 27) использовать техники оценки подготовленности занимающегося (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.2);

28) показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения, обучать приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2);

29) анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2);

30) контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2);

31) использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2);

32) разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2);

33) развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2);

34) контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятий (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2);

35) организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2);

36) выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2);

37) контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.2);

38) использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.2);

39) выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.2);

40) организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.2);

41) выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.2);

42) определять задачи и содержание тренировочного процесса (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2);

43) определять задачи и содержание тренировочного процесса (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2);

44) использовать техники оценки подготовленности занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2);

45) планировать содержание тренировочного процесса (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.2).

Владеть навыками:

1) формирования на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

2) контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

3) применения измерительных приборов (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

4) проведения тренировочного процесса (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

5) контроля развития физических качеств спортсменов, обеспечения роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствования универсальной физической и технико-тактической подготовки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

6) постановки и контроля исполнения физиологической задачи тренировок, моделирования оптимальной тренировочной нагрузки, контроля оптимального соотношения (со-размерности) различных сторон подготовленности спортсменов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

7) формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

8) организации участия обучающихся в спортивных соревнованиях, контроля справедливости судейства, выполнения с обучающимися анализа их соревновательной практики (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

9) подготовки занимающихся по инструкторской и судейской практике (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

10) анализа и разбора с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

11) систематического учета, анализа, обобщения результатов работы (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

12) выбора тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

13) контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

14) контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

15) определения уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающихся к занятиям по виду спорта (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

16) аналитической обработки собранных данных (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

17) разработки методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3);

18) анализа информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимися (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3);

19) аналитической обработки собранных данных (код компетенции – ПК-8, код индикатора – ПК-8.3);

20) построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3);

21) формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3);

22) проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3);

23) проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3);

24) подготовки занимающихся по инструкторской и судейской практике (код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3);

25) проведения тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.3);

26) проведения тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.3);

27) контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.3);

28) контроля занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях (код компетенции – ПК-11, код индикатора – ПК-11.3);

29) определения уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.3);

30) оценки эффективности подготовки занимающихся (код компетенции – ПК-12, код индикатора – ПК-12.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 8 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
8	ДЗ	6	4	216	1,75	0,25	214

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

- К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:
- ознакомление с техникой безопасности;
 - выполнение обучающимся индивидуального задания;
 - составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила техники безопасности на базе практики, а так же требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики:

1. Планирование последовательности и сроков выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.
3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.
6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования.
7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.
8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.
9. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.
10. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Спланировать последовательность и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.

Задание 2. Выполнить редактирование основных положений выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

Задание 4. Ознакомиться со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

Задание 5. Провести анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Выполнить систематизацию использованных методов по сбору и обработке научных данных.

Задание 7. Провести математическую обработку результатов научного исследования.

Задание 8. Провести анализ и обобщение результатов проведенных исследований.

Задание 9. Выполнить редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Задание 10. Подготовить отчет по практике.

Задание 11. Представить результаты исследования в форме научного доклада.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Дифференцированный зачет за прохождение практики определяется по конечному результату и формируется в процессе защиты отчета по практике. Он складывается из следующих составляющих:

1. качество выполнения программы практики (включая индивидуальное задание) – до 50 баллов;
2. качество оформления отчета – до 20 баллов;
3. отзыв со стороны руководителя практикой – до 10 баллов;
4. качество защиты отчета по практике – до 20 баллов.

Требования к отчёту по практике

В форме отчета должно быть обязательно предусмотрены:

1. Отчёт обучающегося.
2. Отзыв руководителя практики

Требования к оформлению отчета:

1. Объем: 15-20 страниц. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
2. Шрифт – Times New Roman.
3. Размер шрифта – 14.
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура отчета:
- титульный лист;

- план;
- основной текст;
- список литературы (не менее 5 источников);
- приложение (не обязательно).

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Расскажите о теории и методике обучения базовым видам спорта, которые Вы применяли в процессе прохождения практики (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
2. Какие программы спортивной подготовки по виду спорта Вы применяли на практике? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
3. Назовите комплексы общеразвивающих упражнений (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
4. Какие имитационные упражнения, упражнения для повышения уровня общефизической подготовки Вы применяли в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
5. Назовите факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
6. Расскажите о правилах техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
7. Как Вы развивали у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость во время практики? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
8. Каким образом Вы контролировали физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятий в ходе практики? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
9. Приходилось ли Вам демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время практики? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
10. Какие эффективные для вида спорта методики спортивной подготовки Вы использовали в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
11. Задействовали ли Вы упражнения узкоспециализированной направленности? (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
12. Назовите методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
13. Перечислите правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

14. Какие режимы тренировочной работы Вы применяли в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

15. Применяли ли Вы во время практики технологии профессионального спортивного совершенствования? Если «да», то какие? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

16. Назовите виды и особенности применения восстановительных средств в виде спорта (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

17. Применяли ли Вы технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий во время практики? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

18. Назовите правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

19. Овладели ли Вы во время практики навыками проведения тренировочного процесса? (код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

20. Какие комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики Вы могли бы назвать? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

21. Как Вы контролировали физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий в процессе практики? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

22. Приходилось ли Вам диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения занимающихся во время практики? Каким образом? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

23. Использовали ли Вы систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

24. Организовывали ли Вы во время практики участие обучающихся в спортивных соревнованиях? Как это происходило? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

25. Как Вы выполняли с обучающимися анализ их соревновательной практики? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

26. Какие методы планирования тренировочного процесса Вы применяли в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

27. Какие методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся Вы использовали во время практики? (код компетенции – ПК-4, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

28. Как Вы определяли предельные тренировочные нагрузки занимающихся во время практики? (код компетенции – ПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

29. Как Вы формировали структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности? (код компетенции – ПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

30. Как проходил систематический учет, анализ и обобщение результатов работы во время практики? (код компетенции – ПК-5, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

31. Какие медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся Вам известны? (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

32. Назовите методы оценки уровня развития физических качеств и координационных способностей занимающихся (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

33. Каким образом Вы оценивали спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям по видам спорта? (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

34. Каким образом Вы мотивировали занимающихся к достижению спортивных результатов в процессе практики? (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

35. Какие техники оценки подготовленности занимающихся Вы использовали на практике? (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

36. Использовали ли Вы современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов? Каким образом? (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

37. Как Вы анализировали результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям? (код компетенции – ПК-6, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

38. Назовите актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)

39. Какие методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации Вы применили на практике? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)

40. Каким образом Вы отбирали рациональные методики управления тренировочным процессом? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)

41. Разработали ли Вы в процессе практики какие либо новейшие методики управления тренировочным процессом? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)

42. Разработали ли Вы в процессе практики какие либо новейшие методики управления соревновательной деятельностью? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)

43. Как Вы анализировали достигнутые результаты спортивной подготовки занимающихся? (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3)

44. Применяли ли Вы информационно-коммуникационные технологии в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)

45. Назовите правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (код компетенции – ПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)

46. Какие техники оценки подготовленности занимающихся Вы использовали во время практики? (код компетенции – ПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)

47. Как Вы анализировали информацию о состоянии здоровья занимающихся? (код компетенции – ПК-8, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)

48. Какие технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта Вы применяли в процессе прохождения практики? (код компетенции – ПК-9, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)

49. Назовите виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов (код компетенции – ПК-9, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)

50. Какие комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта Вы применяли на практике? (код компетенции – ПК-9, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры Физкультурно-оздоровительных технологий, ее аудиторный фонд, соответствующий действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Наличие компьютерного класса (10 персональных компьютеров) с выходом в сеть «Интернет» и установленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 8.1, Microsoft Office 13, САПР КОМПАС, AutoCAD), позволяет обеспечивать свободный доступ обучающихся к вычислительной технике для ее широкого применения при работе над поставленными задачами производственной (преддипломной) практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Никитушкин В.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенов Л.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2011. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16818> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для вузов / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. — М.: Академия, 2006. — 528с.: ил.

2. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ласковец С.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.
2. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю. - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks: библиотека печатных и электронных книг, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> , по паролю. - Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».