

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Физкультурно-оздоровительные
технологии»

«27» января 2022г., протокол №5

Заведующий кафедрой

 С.А. Архипова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Подвижные игры»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)
Физкультурно-оздоровительные технологии

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Суслов С.И., доцент каф. ФОТ, к.п.н.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a horizontal line at the end, positioned to the right of the text.

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.1)

1. Оздоровительное значение подвижных игр.
2. Особенности игр, применяемых зимой, на местности и на воде.
3. Гигиеническое значение подвижных игр.
4. Образовательное значение подвижных игр.
5. Воспитательное значение подвижных игр.
6. Формирование нравственно-волевых качеств в подвижной игре.
7. Классификация подвижных игр.
8. Отличие подвижных игр от спортивных.
9. Воспитательные задачи игр.
10. Понятие об игровой деятельности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.2)

1. Подготовка и проведение подвижных игр (выбор игры, подготовка места для игры, инвентаря, разметка площадки).
2. Подведение итогов игры. Определение результатов. Разбор игры.
3. Подвижные игры для подготовительной части урока.
4. Подвижные игры для заключительной части урока.
5. Основные требования к подбору подвижных игр для различных возрастных групп.
6. Методика проведения подвижных игр на занятиях с детьми дошкольного возраста.
7. Методика проведения подвижных игр на уроках в 1-4 классах.
8. Методика проведения подвижных игр на уроках в 5-9 классах.
9. Методика проведения подвижных игр на уроках в 10-11 классах.
10. Методика проведения подвижных игр во внеурочных формах занятий (на переменах, прогулках, на праздниках).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.3)

1. Формы организации подвижных игр.
2. Организация играющих. Размещение играющих, место руководителя при объяснении и проведении игры.

3. Объяснение игры. Требование к рассказу игры.
4. Роль считалок, певалок, скороговорок, текста в воспитании личности ребенка.
5. Способы выбора водящего.
6. Способы деления на команды.
7. Способы выбора капитанов.
8. Руководство процессом игры. Развитие и поддержание инициативы.
9. Приемы регулирования нагрузки во время игры.
10. Судейство подвижных игр. Способы выбора судей.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.1)

1. Оздоровительное значение подвижных игр.
2. Особенности игр, применяемых зимой, на местности и на воде.
3. Гигиеническое значение подвижных игр.
4. Образовательное значение подвижных игр.
5. Воспитательное значение подвижных игр.
6. Игры во внешкольной работе с детьми.
7. Игры на перемене. Игры-аттракционы.
8. Игры на уроке физической культуры.
9. Требования к окончанию игры.
10. Требования к подведению итогов игры.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.2)

1. Подвижные игры в режиме продленного дня школы.
2. Подведение итогов игры. Определение результатов. Разбор игры.
3. Подвижные игры для подготовительной части урока.
4. Подвижные игры для заключительной части урока.
5. Основные требования к подбору подвижных игр для различных возрастных групп.
6. Методика проведения подвижных игр на занятиях с детьми дошкольного возраста.
7. Методика подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий (физкультурные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья).
8. Составить программу проведения спортивного праздника.
9. Составить положение проведения спортивного праздника.
10. Составить план-конспект занятия с использованием подвижных игр.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-10.3)

1. Формы организации подвижных игр.
2. Организация играющих. Размещение играющих, место руководителя при объяснении и проведении игры.
3. Объяснение игры. Требование к рассказу игры.
4. Роль считалок, певалок, скороговорок, текста в воспитании личности ребенка.
5. Способы выбора водящего.
6. Подвижные игры на занятиях спортом.
7. Подвижные игры на воде.

8. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой.
9. Подвижные игры на занятиях гимнастикой.
10. Подвижные игры на коньках и на лыжах.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.