МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«25» января 2022г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
_____В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
**«Стоматология»**

**основной профессиональной образовательной программы**
**высшего образования – программы специалитета**

по специальности
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-22

Тула 2022 год

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
## рабочей программы дисциплины (модуля)

**Разработчик:**

Богомолова Е.А., к.м.н., доцент кафедры _____ (подпись)

Навоян С.Е., ассистент кафедры ХБ _____ (подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) являетсяобучение студентов теоретическим основам стоматологии, как общемедицинской науки, в целях применения практических навыков в профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

– изучение клиники наиболее распространенных стоматологических заболеваний;

– освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных;

– освоение принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

– изучение ургентных состояний и обучение оказанию помощи при них.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 10 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля)обучающийся должен:

**Знать:**

1) основы травматологии челюстно-лицевой области (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

2) клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе) (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

3) разнообразие клинических проявлений различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и языка (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

4) основы онкологии лица и шеи с концентрированием внимания на особенностях раннего проявления и профилактики онкологических заболеваний (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

5) ориентироваться в проявлении стоматологических заболеваний у детей и врождённой патологии (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

6) связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

7) принципы лечения стоматологических заболеваний (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

8) принципы системы профилактических мероприятий, особенности диспансеризации стоматологических больных (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1).

9) знать состав и применение препаратов в составе аптечек по оказанию неотложной помощи (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1).

**Уметь:**

1) правильно провести обследование стоматологического больного (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

2) ориентироваться в случае развития острых гнойных заболеваний челюстей, лица и шеи, травмах челюстно-лицевой области, когда правильная тактика в срочной ситуации определяет исход (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

3) уметь правильно оценить влияние одонтогенных очагов на формирование организма ребенка (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

4) осуществить проводниковую и инфильтрационную анестезию (код компетенции – ОПК-7.2);

5) удалить зуб (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

6) оказать первую помощь при травме челюстно-лицевой области (кровотечение, асфиксия, переломы челюсти и др.) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

7) осуществить вскрытие флегмоны, абсцесса челюстно-лицевой области (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

8) провести дифференциальную диагностику при опухолевом заболевании (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

9) знать принципы онконастороженности (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

10) определить направление больных для последующего лечения (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

11) участвовать в организации мер профилактики стоматологических заболеваний (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2).

**Владеть:**

1) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

2) практическими навыками ряда стоматологических манипуляций (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

3) оказанием первой доврачебной и врачебной помощи пострадавшим с травмами челюстно-лицевой области (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3).

4) владеть тактикой местной анестезии с применением карпульного шприца (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3)

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегосяпри освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

| **ер семе** | **про меж уточ ной** | **в за че** | **акад емич** | **Объем контактной работы в академических часах** | **ной рабо ты в** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 10 | ЗЧ | 2 | 72 | 14 | - | - | 28 | - | 0,1 | 29,9 |
| **Итого** | - | 2 | 72 | 14 | - | - | 28 | - | 0,1 | 29,9 |

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|---|---|
| **10 семестр** | |
| 1 | Определение стоматологии как науки. |
| 2 | Заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезни твердых тканей зубов. Кариозные и не кариозные поражения зубов. |
| 3 | Врожденные и приобретенные аномалии черепно-челюстно-лицевой области. Краниосиностозы. Травматология челюстно-лицевой области. |
| 4 | Воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи. Специфическая инфекция. Способы лечения. Осложнения. |
| 5 | Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области и шеи. Способы лечения. |
| 6 | Восстановительные операции челюстно-лицевой области. |
| 7 | Реабилитация стоматологических и челюстно-лицевых больных. |

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.5 Содержание клинических практических занятий

### Очная форма обучения

| № п/п | Темы клинических практических занятий |
|---|---|
| **10 семестр** | |
| 1 | Определение стоматологии как науки. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезни твердых тканей зубов. Кариозные и не кариозные поражения зубов. |
| 2 | Врожденные и приобретенные аномалии черепно-челюстно-лицевой области. Краниосиностозы. Травматология челюстно-лицевой области. |
| 3 | Воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи. Специфическая инфекция. Способы лечения. Осложнения. |

| № п/п | Темы клинических практических занятий |
|---|---|
| 4 | Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области и шеи. Способы лечения. |
| 5 | Восстановительные операции челюстно-лицевой области. Реабилитация стоматологических и челюстно-лицевых больных. |

## 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|---|---|
| **10 семестр** | |
| 1 | Подготовка к клиническим практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|
| **10 семестр** | | |
| Текущий контроль успеваемости | **Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:** | |
| | Посещение лекционных занятий | 7 |
| | Работа на клинических практических занятиях | 15 |
| | Тестирование по основным разделам курса | 28 |
| | Собеседование по основным разделам курса | 10 |
| | Итого | 60 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|---|---|---|---|---|
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | |
|---|---|---|
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено |

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, хирургический инструментарий, негатоскоп, стоматологическая установка.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html, – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Персин Л.С., Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3882-4 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html, – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html, – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс]: учеб.пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1. – Режим доступа:

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Каливраджиян Э.С., Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://stomport.ru – Стоматологический портал СтомПорт
2. https://stomatologforall.ru – Стоматологический портал для всех
3. https://medportal.ru – Информационный медицинский портал о здоровье человека
4. https://www.operabelno.ru – Главный хирургический портал

## 9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### 9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. https://rsdent.ru – Стоматологический справочник
2. https://tavi-dent.ru – Справочник болезней в стоматологии