

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Научно-исследовательский практикум»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**39.03.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
**Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

Форма(ы) обучения: очная, заочная

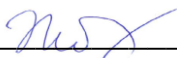
Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Разработчик:**

Кондратенко Н.А., доц., канд. соц. наук,  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является усвоение и закрепление базовых представлений и навыков организации и проведения социологических исследований, изучение способов организации исследования посредством различных методов.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- последовательная отработка всех навыков необходимых для проведения социологического исследования;
- отработка организационного алгоритма проведения социологического исследования;
- формирование навыков использования различных видов социологических исследований в сфере PR, проведения социологического исследования различных проблем в сфере профессиональной деятельности, сочетая качественные и количественные методы.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) базовые принципы социологического анализа социальных явлений и процессов, научные школы, подходы, теории и концепции в современной социологии (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1);
- 2) методы сбора и анализа социологической информации; принципы и факторы, влияющие на обоснование применения конкретных методов социологического исследования, направленных на изучение различного рода социальных явлений (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1);

### **Уметь:**

- 1) применять принципы и положения современных социологических школ и подходов для анализа социальных явлений и процессов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2);
- 2) критически воспринимать, обобщать, анализировать социологическую информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения с применением различных методов социологического исследования (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2);

**Владеть:**

1) способен осуществлять научный анализ социальных феноменов на основе различных социологических школ и подходов, теорий и концепций (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3);

2) методами сбора и анализа социологической информации (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4 Объем и содержание дисциплины****4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ДЗ	3	108	14	28	—	—	0	0,25	65,75
Итого	—	3	108	14	28	—	—	0	0,25	65,75
Заочная форма обучения										
7	ДЗ	3	108	2	6	—	—	0	0,25	99,75
Итого	—	3	108	2	6	—	—	0	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий****Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>7 семестр</b>	
1	Социологическое исследование – специфический способ изучения социальной действительности
2	Программа социологического исследования
3	Методология социологического исследования и методологический раздел программы
4	Измерение в социологическом исследовании
5	Обработка данных в социологии
6	Анализ данных в социологии
7	Подготовка и представление научного отчета

### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
<b>7 семестр</b>	
1	Социологическое исследование – специфический способ изучения социальной действительности

### **4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>7 семестр</b>	
1	Социологическое исследование – специфический способ изучения социальной действительности
2	Этапы социологического исследования
3	Программа социологического исследования
4	Методология социологического исследования и методологический раздел программы
5	Измерение в социологическом исследовании
6	Выборка в социологическом исследовании
7	Обработка данных в социологии
8	Анализ данных в социологии
9	Подготовка и представление научного отчета

### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>7 семестр</b>	
1	Социологическое исследование – специфический способ изучения социальной действительности
2	Программа социологического исследования
3	Измерение в социологическом исследовании

### **4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

### **4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

### **4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды и формы самостоятельной работы</b>
<b>7 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Разработка исследовательского проекта
3	Подготовка презентации по итогам исследовательского проекта
4	Подготовка к защите исследовательского проекта
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>7 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Разработка исследовательского проекта
3	Подготовка презентации по итогам исследовательского проекта
4	Подготовка к защите исследовательского проекта
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>7 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	7
		Разработка исследовательского проекта	19
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	3
		Работа на практических (семинарских) занятиях	7
		Подготовка презентации по итогам исследовательского проекта	10
		Защита исследовательского проекта	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>7 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционного занятия		5
	Работа на практических (семинарских) занятиях		20
	Разработка исследовательского проекта		20
	Подготовка презентации по итогам исследовательского проекта		5
	Защита исследовательского проекта		10
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:  
- учебная аудитория с доской для написания мелом.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Дятлов, А.В. Эмпирическое социологическое исследование: учебное пособие / А.В. Дятлов, А.М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100210.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69591.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ненашев, М.И. Методы проведения социологических исследований: учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М.И. Ненашев. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6007.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бондаренко, В.Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация: учебное пособие / В.Ф. Бондаренко. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-98079-409-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8621.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: учебное пособие / Е.Л. Могильчак; под редакцией А.В. Меренков. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1479-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69588.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71287.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Шурбе, В.З. Методология и методика социологического исследования: учебное пособие / В.З. Шурбе; под редакцией В.А. Медведевских. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008. — 129 с. — ISBN 978-5-7795-0378-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68818.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.isras.ru/socis.html> — интернет-ресурс, журнал «Социологические исследования».

2. <https://www.politstudies.ru/> — интернет-ресурс, журнал политические исследования.

3. <https://wciom.ru/365> — интернет-ресурс, журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».

4. <http://www.isras.ru/Databank.html> — интернет-ресурс, Институт социологии Российской академии наук.

5. <http://fom.ru/> — интернет-ресурс, Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).

6. <https://wciom.ru/database> — интернет-ресурс, Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.



В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Социологии и политологии» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись*

И.А. Батанина