

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии

«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История психологии»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



ПОДПИСЬ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об истории возникновения основных психологических школ и направлений.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о том, что за каждой проблемой современной психологии стоит наука, труд и достижения прошлого. Помочь студентам проследить, как из века в век создавалась система психологических знаний, теоретического и практического характера;
- проследить логику, научную «драму идей» в психологии; причины, механизмы и обстоятельства смены научной информации о психологической сущности человека;
- способствовать проявлению аналитического отношения студентов к различным психологическим направлениям и теориям. Научить распознавать их достоинства и недостатки, их пользу в современной психолого-педагогической практике;
- проиллюстрировать связь психологических теорий с ментальностью их авторов, с историей и социальной ситуацией, в которой жили и работали ученые, с идеалами и ценностными ориентациями общества;
- помочь объективно разобраться в многообразии научных школ и течений в современной психологии; познакомить с наиболее значимыми исследованиями психики, результаты которых актуальны для практики образования;
- расширить представления будущих педагогов о перспективах развития современной психологии, в том числе ее теории и практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) изучается в шестом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности (код компетенции ОПК-1; код индикатора ОПК-1.1).

Уметь:

- 1) анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере (код компетенции ОПК-1; код индикатора ОПК-1.2).

Владеть:

- 1) основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления в сфере (код компетенции ОПК-1; код индикатора ОПК-1.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ДЗ	3	108	32	32	-	-	-	0,25	43,75
Итого	ДЗ	3	108	32	32	-	-	-	0,25	43,75
Очно-заочная форма обучения										
6	ДЗ	3	108	32	16	-	-	-	0,25	59,75
Итого	ДЗ	3	108	32	16	-	-	-	0,25	59,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2. Содержание лекционных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1.	История психологии: теоретические и методологические основания
2.	Психологические воззрения в древнем мире
3.	Психологические воззрения в античную эпоху
4.	Развитие психологической мысли периода Средневековья
5.	Развитие психологической мысли периода Нового времени
6.	Становление психологии как самостоятельной науки (XIX в.)
7.	Психология на рубеже XIX-XX в.в. Кризис в психологической науке
8.	Тенденции развития зарубежной психологии во второй половине XX в.
9.	Развитие психологии в России (XVIII – начало XX в.в.)
10.	Развитие психологии в России в 20-30 г.г. XX в.
11.	Развитие советской психологии в годы Великой Отечественной Войны
12.	Развитие советской психологии во второй половине XX в.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1.	История психологии: теоретические и методологические основания
2.	Психологические воззрения в древнем мире

№ п/п	Темы лекционных занятий
3.	Психологические воззрения в античную эпоху
4.	Развитие психологической мысли периода Средневековья
5.	Развитие психологической мысли периода Нового времени
6.	Становление психологии как самостоятельной науки (XIX в.)
7.	Психология на рубеже XIX-XX в.в. Кризис в психологической науке
8.	Тенденции развития зарубежной психологии во второй половине XX в.
9.	Развитие психологии в России (XVIII – начало XX в.в.)
10.	Развитие психологии в России в 20-30 г.г. XX в.
11.	Развитие советской психологии в годы Великой Отечественной Войны
12.	Развитие советской психологии во второй половине XX в.

4.3. Содержание практических (семинарских) занятий. Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6 семестр	
1.	История психологии: теоретические и методологические основания
2.	Психологические воззрения в древнем мире
3.	Психологические воззрения в античную эпоху
4.	Развитие психологической мысли периода западноевропейского средневековья
5.	Арабо-язычная средневековая психологическая мысль
6.	Психологическая мысль периода Возрождения
7.	Период научной революции XVII в.
8.	Психологическая мысль XVIII в.
9.	Развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку (первая половина XIX в.)
10.	Развитие психологии до периода открытого кризиса (вторая половина XIX в.)
11.	Зарубежная психология периода открытого кризиса
12.	Тенденции развития зарубежной психологии во второй половине XX в.
13.	Развитие отечественной психологии (XVIII – начало XX в.в.)
14.	Развитие психологии в России в 20-30-е годы XX в.
15.	Развитие советской психологии в годы Великой Отечественной войны
16.	Развитие советской психологии во второй половине XX в.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6 семестр	
1.	История психологии: теоретические и методологические основания
2.	Психологические воззрения в античную эпоху
3.	Развитие психологической мысли периода западноевропейского средневековья
4.	Период научной революции XVII в.
5.	Психологическая мысль XVIII в.
6.	Зарубежная психология периода открытого кризиса
7.	Развитие психологии в России в 20-30-е годы XX в.
8.	Развитие советской психологии во второй половине XX в.

4.4. Содержание лабораторных работ.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5. Содержание клинических практических занятий.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося.

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1.	Изучение дополнительного материала по темам лекций
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3.	Конспектирование первоисточников
4.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения.

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	
1.	Изучение дополнительного материала по темам лекций
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3.	Конспектирование первоисточников
4.	Выполнение контрольно-курсовой работы
5.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий 1-8	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях 1-8	16
		Бланочное тестирование по основным положениям и понятийному аппарату дисциплины	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий 9 - 16	6
		Работа на практических (семинарских) занятиях 9-16	16
		Конспектирование первоисточников	8

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
6 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Работа на практических (семинарских) занятиях 1-8	24
	Выполнение контрольно-курсовой работы	20
	Конспектирование первоисточников	16
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской и инструментом для нанесения рисунков, схем и текста на нее, или оснащенная телевизором и ноутбуком.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература.

1. Сарычев, С. В. История психологии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02913-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492434>

2. Сарычев, С. В. История психологии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

— 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02914-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492455>

7.2. Дополнительная литература.

1. Векилова, С. А. История психологии: учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05931-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489765>

2. Ждан А.Н. История психологии / А.Н.Ждан; МГУ им. М.В.Ломоносова. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Фонд «Мир»: Академический Проект, 2007. — 576 с.

3. Ильин, Г. Л. История психологии: учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Ильин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2420-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488420>

4. История психологии: учебное пособие (курс лекций) /. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92666.html>

5. История философии: учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Лихачева Э.В. История психологии: учебно-методическое пособие / Лихачева Э.В. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-4487-0701-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93992.html>

7. Лучинин А.С. История психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Лучинин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1797-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80986.html>

8. Лохов С.А. Основы философии: учебное пособие / Лохов С.А. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-209-08873-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104238.html>

9. Марцинковская Т.Д. История психологии: учебник для вузов / Марцинковская Т.Д., Юревич А.В. — Москва: Академический проект, 2020. — 521 с. — ISBN 978-5-8291-2773-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109980.html>

10. Петракова И. Н. История философии в таблицах и схемах: учебное пособие / И. Н. Петракова; ТулГУ, Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. 202 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2018101514154911578100003786>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный

5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный

6. <http://www.cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ

свободный

8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

9. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук

10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им.

И.М. Сеченова

11. http://www.gnpbu.ru - Государственная научная педагогическая библиотека им.

К.Д. Ушинского

12. http://www.diss.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций РГБ

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

9.1. Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Текстовый редактор Microsoft Word.

2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.

4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2. Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.