

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии

«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психосоматология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



ПОДПИСЬ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами психосоматологии и психосоматики; краткой историей их изучения; типовыми задачами, выдвигаемыми перед клинической психологией в психосоматике, а также формирование возможностей применения современных теоретических концепций отечественной клинической психологии для понимания сущности психосоматических явлений.

Задачами дисциплины являются:

- овладение студентами на основе накопленных знаний навыками исследовательской работы и информационного поиска, умением адекватно ставить и решать научные проблемы;
- знакомство с современными научными концепциями;
- знакомство с влиянием психических факторов на происхождение психосоматических заболеваний;
- знакомство с влиянием соматической болезни на психическую деятельность человека;
- изучение роли психологических факторов, способствующих, возникновению и развитию соматических заболеваний;
- раскрытие психосоматических взаимосвязей при основных соматических заболеваниях; особенностей личности больных, их реакций на заболевание;
- освоение основных принципов и методов клинко-психологической диагностики, особенностей клинического интервью с психосоматическими пациентами;
- отработка некоторых психотерапевтических техник, особенно телесно-ориентированных методик, используемых в работе с психосоматическими расстройствами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в четвертом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) теоретические основы, способы и технологии индивидуальной и групповой психологической работы в отношении лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (код компетенции ПК-8; код индикатора ПК-8.1).

Уметь:

1) разрабатывать программы индивидуального и группового сопровождения с целью улучшения психологического состояния лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (код компетенции ПК-8; код индикатора ПК-8.2).

Владеть:

1) навыками планирования, координации, реализации и контроля мероприятий по индивидуальному и групповому сопровождению лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (код компетенции ПК-8; код индикатора ПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	Э	4	144	48	32	-	-	2	0,25	61,75
Итого	Э	4	144	48	32	-	-	2	0,25	61,75
Очно-заочная форма обучения										
4	Э	4	144	32	16	-	-	2	0,25	93,75
Итого	Э	4	144	32	16	-	-	2	0,25	93,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2. Содержание лекционных занятий.**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1.	Психосоматика: определение, основные понятия, история развития
2.	Предпосылки психосоматических расстройств
3.	Концепции происхождения психосоматических расстройств
4.	Частная психосоматика
5.	Образ тела и его формирование в различные периоды онтогенеза
6.	Диагностика психосоматических расстройств
7.	Лечение психосоматических расстройств
8.	Психотерапия при различных психосоматических расстройствах
9.	Психосоматические расстройства у детей

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
-------	-------------------------

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1.	Психосоматика: определение, основные понятия, история развития
2.	Предпосылки психосоматических расстройств
3.	Концепции происхождения психосоматических расстройств
4.	Частная психосоматика
5.	Образ тела и его формирование в различные периоды онтогенеза
6.	Диагностика психосоматических расстройств
7.	Лечение психосоматических расстройств
8.	Психотерапия при различных психосоматических расстройствах
9.	Психосоматические расстройства у детей

4.3. Содержание практических (семинарских) занятий. Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4 семестр	
1.	Психосоматика: определение, основные понятия, история развития
2.	Предпосылки психосоматических расстройств
3.	Концепции происхождения психосоматических расстройств
4.	Частная психосоматика
5.	Образ тела и его формирование в различные периоды онтогенеза
6.	Диагностика психосоматических расстройств
7.	Лечение психосоматических расстройств
8.	Психотерапия при различных психосоматических расстройствах
9.	Психосоматические расстройства у детей

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4 семестр	
1.	Психосоматика: определение, основные понятия, история развития
2.	Предпосылки психосоматических расстройств
3.	Концепции происхождения психосоматических расстройств
4.	Частная психосоматика
5.	Образ тела и его формирование в различные периоды онтогенеза
6.	Диагностика психосоматических расстройств
7.	Лечение психосоматических расстройств
8.	Психотерапия при различных психосоматических расстройствах
9.	Психосоматические расстройства у детей

4.4. Содержание лабораторных работ.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5. Содержание клинических практических занятий.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося.

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1.	Изучение дополнительного материала по темам лекций
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3.	Конспектирование первоисточников
4.	Написание тематического сообщения
5.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1.	Изучение дополнительного материала по темам лекций
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3.	Конспектирование первоисточников
4.	Выполнение контрольно-курсовой работы
5.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий 1-12	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях 1-8	16
		Бланочное тестирование по основным положениям и понятийному аппарату дисциплины	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий 13-24	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях 9-16	16
		Написание тематического сообщения	5
		Конспектирование первоисточников	5
Итого	30		
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Работа на практических (семинарских) занятиях 1-8	32
	Выполнение контрольно-курсовой работы	15
	Конспектирование первоисточников	13
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской и инструментом для нанесения рисунков, схем и текста на нее, или оснащенная телевизором и ноутбуком.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература.

Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>

7.2. Дополнительная литература.

1. Быкова И.С. Психология телесности [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии/ Быкова И.С.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21847>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Крайг Г. Психология развития. — 9-е изд. — М. [и др.]: Питер, 2011. — 940 с.

3. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / Кулагина И.Ю., Колоцкий В.Н. — Москва: Академический проект, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8291-2748-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110032.html>
4. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34488>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Психосоматические заболевания. Полный справочник [Электронный ресурс]/ Е.В. Бочанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 575 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80175.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Психотерапия: учебник для мед. вузов / под.ред. Б. Д. Карвасарского. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2000. — 536 с.
7. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход: учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11247-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495761>
8. Соколова, Е. Т. Психотерапия: учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491527>
9. Труфанова О.К. Основы психосоматической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Труфанова О.К.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47059>. — ЭБС «IPRbooks»
10. Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476407>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный
5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный
6. <http://www.cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный
8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
9. <http://www.ras.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
11. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

9.1. Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2. Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.