

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии

«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ
производственной практики: научно-исследовательской
(квалификационной) практики**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
37.04.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Детская и возрастная психология

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-22

Тула 2022 год

Разработчик(и):

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Пояснительная записка

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Самостоятельная работа студентов - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Тем не менее рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Особый интерес для нас представляет самостоятельная работа с литературой по специальности. Обучение самостоятельной работе (в том числе и с профессионально ориентированной литературой) является одной из сторон научной организации труда как студентов, так и преподавателей. Самостоятельная работа должна осуществляться студентами как познавательная деятельность, стать средствами воспитания таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, формировать творческое отношение к воспринимаемой информации. Все выше сказанное выдвигает определенные требования как к качеству используемой профессионально ориентированной литературы, так и к методической организации процесса обучения. Первое обеспечивается тщательным отбором текстового материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Второе включает формирование с помощью системы заданий умений самостоятельной работы со специальной литературой, которое бы впоследствии стали основой для послевузовского самообразования и повышения квалификации специалиста.

Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента.

Практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения. За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своей специальности из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в современной психологии, и согласовать ее с руководителем. Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в выпускной квалификационной работе результаты.

Деятельность студента на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Организационный:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;
- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- разработка программы экспериментального исследования.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой этапов работы в рамках планируемого исследования. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных этапов работы.

Этап 2. Пилотажное исследование и коррекция программы и инструментария:

- обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- обоснование выбора методов исследования.

Этап 3. Экспериментальное исследование:

- постановка целей и конкретных задач;
- формулировка рабочей гипотезы;
- сбор эмпирических данных.

Этап 4. Обработка эмпирических данных:

- первичная обработка данных;
- первичная интерпретация данных;
- обработка данных с применением математико-статистических процедур.

Этап 5. Заключительный:

Данный этап является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность. Основные составляющие данного этапа:

- формулирование общих выводов по результатам исследования;
- написание отчета по практике.

Распределение видов деятельности имеет следующий вид:

1. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.
2. Выбор и обоснование темы исследования.
3. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.
4. Разработка программы экспериментального исследования.
5. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов.
6. Обоснование выбора методов исследования.
7. Подготовка тезисов по результатам исследования для участия в конференции.
8. Постановка целей и конкретных задач.
9. Формулировка рабочей гипотезы.
10. Сбор эмпирических данных.
11. Первичная обработка данных.
12. Первичная интерпретация данных.
13. Обработка данных с применением математико-статистических процедур.
14. Формулирование общих выводов по результатам исследования
15. Подготовка тезисов по результатам исследования для участия в конференции.
16. Написание отчета по практике.

По итогам практики студент сдает и защищает отчет, включающий в себя анализ собственного проведенного исследования, обобщение и интерпретацию полученных данных, текст тезисов по результатам проделанной исследовательской работы для участия в конференции, а также отчет научного руководителя работы по результатам прохождения практики.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики;
- 2) основная часть должна содержать:
 - краткое освещение актуальности темы исследования;
 - цели и задачи исследования;

- гипотезы исследования;
- теоретико-методологическая основа исследования;
- последовательность этапов прохождения практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности

в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

3) библиографический список.

Требования оформления.

Объём текста – не менее 20 страниц.

Шрифт – Times New Roman, кегль – 12 (в таблицах – при наличии - 10), межстрочный интервал – 1,5.

Поля – верхнее – 2 см, левое – 2 см, нижнее – 1 см, правое – 1 см.

Нумерация страниц – обязательна.

Работа обязательно должна содержать титульный лист, оглавление и библиографический список.

Кроме этого, самостоятельная работа предполагает подготовку к дифференцированному зачету.

Итоговая аттестация за практику проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в итоговую работу, оценить их полноту и объем работы, которую необходимо выполнить для завершения магистерской диссертации.

Список литературы для подготовки для самостоятельной работы студента.

Основная литература.

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

2. Фельдман И.Л., Фомина Ю.И. Подготовка и проведение практики в бакалавриате и магистратуре: учебное пособие / И. Л. Фельдман, Ю. И. Фомина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. — 190 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2016091411272833470000006889>

Дополнительная литература.

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489028>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494090>

4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471499>

5. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491575>

6. Мартынов О. В. Методология научного творчества: конспект лекций и материалы для семинарских занятий / О. В. Мартынов; Тульский государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. — 206 с.

7. Носс И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

8. Перегудина В. А. Основы измерения и количественного описания данных психологического исследования: учебное пособие / В. А. Перегудина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. — 145 с. Электронный текст см. по URL: <https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2015120810195194208300003383>

9. Руденко, А. М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах: учебное пособие / А. М. Руденко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 287 с. — ISBN 978-5-222-22819-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59463.html>

10. Фомина Ю. И. Методологические проблемы психологии: учебное пособие / Ю. И. Фомина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. — 410 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный

5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный

6. <http://www.cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный

8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

9. <http://www.ras.ru/> - Библиотека Российской Академии наук

10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова

11. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ