

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии

«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психофизиологические особенности психических состояний личности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
37.04.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Детская и возрастная психология

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины является формирование представлений и ориентаций в вопросах методологии изучения психических состояний человека.

Задачи освоения дисциплины:

- создать представления о структуре, функциях и видах психических состояний человека;
- раскрыть специфику методов диагностики внутренних особенностей и внешних выражений психических состояний человека;
- сформировать представления о методах регуляции и саморегуляции психических состояний человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается во втором семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1. Знать:

- 1) базовые механизмы психических свойств, процессов и состояний, закономерности развития личности, особенности протекания процессов социализации и адаптации в различных сферах жизнедеятельности (код компетенции ПК-1; код индикатора ПК-1.1).

2. Уметь:

- 1) использовать фундаментальные научные знания для обоснования выбора психологических методов оценки и анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения (код компетенции ПК-1; код индикатора ПК-1.2).

3. Владеть:

- 1) навыками разработки и реализации программ психологического сопровождения отдельных групп населения, а также интерпретации данных психологического обследования и экспертизы (код компетенции ПК-1; код индикатора ПК-1.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	3	108	48	24	-	-	-	0,1	35,9
Итого	ЗЧ	3	108	48	24	-	-	-	0,1	35,9
Очно-заочная форма обучения										
2	ЗЧ	3	108	28	14	-	-	-	0,1	65,9
Итого	ЗЧ	3	108	28	14	-	-	-	0,1	65,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2. Содержание лекционных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1.	Психические состояния: определение, признаки, составляющие
2.	Виды психических состояний
3.	Неравновесные (неустойчивые) психические состояния
4.	Мотивационно-волевые состояния
5.	Эмоциональные состояния
6.	Когнитивные состояния
7.	Функциональные состояния
8.	Негативные психические состояния в процессе деятельности
9.	Измененные и пограничные психические состояния.
10.	Психические состояния и социальная среда
11.	Специфика диагностики психических состояний
12.	Регуляция психических состояний

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1.	Психические состояния: определение, признаки, составляющие
2.	Виды психических состояний
3.	Неравновесные (неустойчивые) психические состояния
4.	Мотивационно-волевые состояния
5.	Эмоциональные состояния
6.	Когнитивные состояния
7.	Функциональные состояния
8.	Негативные психические состояния в процессе деятельности
9.	Измененные и пограничные психические состояния.

№ п/п	Темы лекционных занятий
10.	Психические состояния и социальная среда
11.	Специфика диагностики психических состояний
12.	Регуляция психических состояний

4.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1.	Психические состояния: определение, признаки, составляющие
2.	Проблема классификации психических состояний
3.	Особенности неравновесных (неустойчивых) психических состояний
4.	Особенности мотивационно-волевых состояний
5.	Особенности эмоциональных состояний
6.	Особенности когнитивных состояний
7.	Особенности функциональных состояний
8.	Особенности состояний, возникающих в процессе деятельности
9.	Особенности измененных состояний сознания
10.	Особенности психических состояний в социальной среде
11.	Специфика диагностики психических состояний
12.	Специфика регуляции и саморегуляции психических состояний

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1.	Психические состояния: определение, признаки, составляющие
2.	Проблема классификации психических состояний
3.	Особенности неравновесных (неустойчивых) психических состояний
4.	Особенности функциональных состояний
5.	Особенности психических состояний в социальной среде
6.	Специфика диагностики психических состояний
7.	Специфика регуляции и саморегуляции психических состояний

4.4. Содержание лабораторных работ.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5. Содержание клинических практических занятий.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося.

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1.	Изучение дополнительного материала по темам лекций

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3.	Конспектирование первоисточников
4.	Составление плана диагностического обследования
5.	Написание тематического сообщения
6.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1.	Изучение дополнительного материала по темам лекций
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3.	Конспектирование первоисточников
4.	Составление плана диагностического обследования
5.	Выполнение контрольно-курсовой работы
6.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий 1-12	6
		Работа на практических (семинарских) занятиях 1-6	12
		Написание тематического сообщения	12
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий 13-24	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях 7-12	12
		Конспектирование первоисточников	7
		Составление плана диагностического обследования	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
2 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Работа на практических (семинарских) занятиях 1-7	21
	Конспектирование первоисточников	13
	Составление плана диагностического обследования	13
	Выполнение контрольно-курсовой работы	13
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской и инструментом для нанесения рисунков, схем и текста на нее, или оснащенная телевизором и ноутбуком.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература.

Лёвкин, В. Е. Психические состояния: учебное пособие для вузов / В. Е. Лёвкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09655-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491436>

7.2. Дополнительная литература.

1. Габдреева, Г.Ш. Практикум по психологии состояний: учебное пособие / Г.Ш.Габдреева, А.О.Прохоров; под ред. А.О.Прохорова. СПб.: Речь, 2004. 480 с.

2. Котелевцев, Н. А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов / Н. А. Котелевцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12559-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447808>

3. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. Москва [и др.]: Питер, 2019. 583 с.

4. Прохоров, А. О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности / А. О. Прохоров. — Москва: ПЕР СЭ, 2004. — 176 с. — ISBN 5-9292-0124-2. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7380.html>

5. Прохоров, А. О. Образ психического состояния / А. О. Прохоров. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016. — 245 с. — ISBN 978-5-9270-0332-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88086.html>

6. Прохоров, А. О. Рефлексивная регуляция психических состояний / А. О. Прохоров, А. В. Чернов. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9270-0390-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88112.html>

7. Прохоров, А. О. Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности: монография / А. О. Прохоров. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0861-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88220.html>

8. Прохоров, А. О. Смысловая регуляция психических состояний / А. О. Прохоров. — Москва: Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0142-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15637.html>

9. Разумникова, О. М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях: учебник / О. М. Разумникова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7782-2497-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44765.html>

10. Щербинина, О. А. Психические состояния человека в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / О. А. Щербинина, Т. А. Болдырева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1768-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78827.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный

5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный

6. <http://www.cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный

8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

9. <http://www.ras.ru/> - Библиотека Российской Академии наук

10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова

11. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

9.1. Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2. Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.