

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

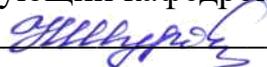
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры  
психологии

«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Психофизиологические особенности психических состояний личности»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**37.04.01 - Психология**

с направленностью (профилем)  
**Детская и возрастная психология**

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



---

ПОДПИСЬ

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины является формирование представлений и ориентаций в вопросах методологии изучения психических состояний человека.

Задачи освоения дисциплины:

- создать представления о структуре, функциях и видах психических состояний человека;
- раскрыть специфику методов диагностики внутренних особенностей и внешних выражений психических состояний человека;
- сформировать представления о методах регуляции и саморегуляции психических состояний человека.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина (модуль) относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается во втором семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **1. Знать:**

- 1) базовые механизмы психических свойств, процессов и состояний, закономерности развития личности, особенности протекания процессов социализации и адаптации в различных сферах жизнедеятельности (код компетенции ПК-1; код индикатора ПК-1.1).

### **2. Уметь:**

- 1) использовать фундаментальные научные знания для обоснования выбора психологических методов оценки и анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения (код компетенции ПК-1; код индикатора ПК-1.2).

### **3. Владеть:**

- 1) навыками разработки и реализации программ психологического сопровождения отдельных групп населения, а также интерпретации данных психологического обследования и экспертизы (код компетенции ПК-1; код индикатора ПК-1.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4. Объем и содержание дисциплины (модуля).**

**4.1. Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	3	108	48	24	-	-	-	0,1	35,9
<b>Итого</b>	<b>ЗЧ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,1</b>	<b>35,9</b>
Очно-заочная форма обучения										
2	ЗЧ	3	108	28	14	-	-	-	0,1	65,9
<b>Итого</b>	<b>ЗЧ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,1</b>	<b>65,9</b>

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2. Содержание лекционных занятий.

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1.	Психические состояния: определение, признаки, составляющие
2.	Виды психических состояний
3.	Неравновесные (неустойчивые) психические состояния
4.	Мотивационно-волевые состояния
5.	Эмоциональные состояния
6.	Когнитивные состояния
7.	Функциональные состояния
8.	Негативные психические состояния в процессе деятельности
9.	Измененные и пограничные психические состояния.
10.	Психические состояния и социальная среда
11.	Специфика диагностики психических состояний
12.	Регуляция психических состояний

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1.	Психические состояния: определение, признаки, составляющие
2.	Виды психических состояний
3.	Неравновесные (неустойчивые) психические состояния
4.	Мотивационно-волевые состояния
5.	Эмоциональные состояния
6.	Когнитивные состояния
7.	Функциональные состояния
8.	Негативные психические состояния в процессе деятельности
9.	Измененные и пограничные психические состояния.

№ п/п	Темы лекционных занятий
10.	Психические состояния и социальная среда
11.	Специфика диагностики психических состояний
12.	Регуляция психических состояний

#### 4.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1.	Психические состояния: определение, признаки, составляющие
2.	Проблема классификации психических состояний
3.	Особенности неравновесных (неустойчивых) психических состояний
4.	Особенности мотивационно-волевых состояний
5.	Особенности эмоциональных состояний
6.	Особенности когнитивных состояний
7.	Особенности функциональных состояний
8.	Особенности состояний, возникающих в процессе деятельности
9.	Особенности измененных состояний сознания
10.	Особенности психических состояний в социальной среде
11.	Специфика диагностики психических состояний
12.	Специфика регуляции и саморегуляции психических состояний

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1.	Психические состояния: определение, признаки, составляющие
2.	Проблема классификации психических состояний
3.	Особенности неравновесных (неустойчивых) психических состояний
4.	Особенности функциональных состояний
5.	Особенности психических состояний в социальной среде
6.	Специфика диагностики психических состояний
7.	Специфика регуляции и саморегуляции психических состояний

#### 4.4. Содержание лабораторных работ.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5. Содержание клинических практических занятий.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1.	Изучение дополнительного материала по темам лекций

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3.	Конспектирование первоисточников
4.	Составление плана диагностического обследования
5.	Написание тематического сообщения
6.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1.	Изучение дополнительного материала по темам лекций
2.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3.	Конспектирование первоисточников
4.	Составление плана диагностического обследования
5.	Выполнение контрольно-курсовой работы
6.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий 1-12	6
		Работа на практических (семинарских) занятиях 1-6	12
		Написание тематического сообщения	12
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий 13-24	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях 7-12	12
		Конспектирование первоисточников	7
		Составление плана диагностического обследования	7
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
2 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Работа на практических (семинарских) занятиях 1-7	21
	Конспектирование первоисточников	13
	Составление плана диагностического обследования	13
	Выполнение контрольно-курсовой работы	13
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской и инструментом для нанесения рисунков, схем и текста на нее, или оснащенная телевизором и ноутбуком.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### 7.1. Основная литература.

Лёвкин, В. Е. Психические состояния: учебное пособие для вузов / В. Е. Лёвкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09655-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491436>

#### 7.2. Дополнительная литература.

1. Габдреева, Г.Ш. Практикум по психологии состояний: учебное пособие / Г.Ш.Габдреева, А.О.Прохоров; под ред. А.О.Прохорова. СПб.: Речь, 2004. 480 с.

2. Котелевцев, Н. А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов / Н. А. Котелевцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12559-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447808>

3. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебное пособие для вузов / А. Г. Маклаков. Москва [и др.]: Питер, 2019. 583 с.

4. Прохоров, А. О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности / А. О. Прохоров. — Москва: ПЕР СЭ, 2004. — 176 с. — ISBN 5-9292-0124-2. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7380.html>

5. Прохоров, А. О. Образ психического состояния / А. О. Прохоров. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016. — 245 с. — ISBN 978-5-9270-0332-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88086.html>

6. Прохоров, А. О. Рефлексивная регуляция психических состояний / А. О. Прохоров, А. В. Чернов. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9270-0390-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88112.html>

7. Прохоров, А. О. Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности: монография / А. О. Прохоров. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0861-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88220.html>

8. Прохоров, А. О. Смысловая регуляция психических состояний / А. О. Прохоров. — Москва: Институт психологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0142-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15637.html>

9. Разумникова, О. М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях: учебник / О. М. Разумникова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7782-2497-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44765.html>

10. Щербинина, О. А. Психические состояния человека в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / О. А. Щербинина, Т. А. Болдырева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1768-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78827.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный

5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный

6. <http://www.cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный

8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

9. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук

10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова

11. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

12. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

**9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

**9.1. Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

**9.2. Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.