

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
психологии

«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Психофизиологические особенности психических состояний личности»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
37.04.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Детская и возрастная психология

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



ПОДПИСЬ

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов).

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1).

1. Контрольный вопрос. Определения понятия «психическое состояние».
2. Контрольный вопрос. Основные теоретические подходы к анализу ПС.
3. Контрольный вопрос. История изучения ПС в зарубежной и отечественной психологии.
4. Контрольный вопрос. Системный подход к ПС. Структура и компоненты ПС.
5. Контрольный вопрос. Психический процесс – состояние – психическое свойство.
6. Контрольный вопрос. Функции ПС.
7. Контрольный вопрос. Свойства и характеристики ПС.
8. Контрольный вопрос. Фазность ПС.
9. Контрольный вопрос. Методы изучения ПС.
10. Контрольный вопрос. Физиологические механизмы ПС.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2).

1. Контрольный вопрос. Основные задачи диагностики состояний.
2. Контрольный вопрос. Комплексный подход как основа диагностики состояний.
3. Контрольный вопрос. Системный подход к диагностике состояний.
4. Контрольный вопрос. Критерии выбора показателей и методик диагностики состояний.
5. Контрольный вопрос. Методы диагностики состояний.
6. Контрольный вопрос. Возможности и ограничения психологических методов в диагностике состояний.
7. Контрольный вопрос. Возможности и ограничения субъективной оценки модальности состояния в процессе его диагностики.
8. Контрольный вопрос. Возможности и ограничения субъективной оценки выраженности состояния в процессе его диагностики.
9. Контрольный вопрос. Индивидуальные особенности реагирования на ситуацию в диагностике состояний.
10. Контрольный вопрос. Половые особенности реагирования на ситуацию в диагностике состояний.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3).

1. Контрольный вопрос. Общие принципы регуляции состояний.

2. Контрольный вопрос. Классификации методов регуляции состояний.
3. Контрольный вопрос. Внешние методы регуляции состояний:
 - фармакология;
 - внешнее внушение;
 - гипноз;
 - музыка;
 - воздействие цветом;
 - физические методы.
4. Контрольный вопрос. Системно-деятельностный подход к саморегуляции состояний.
5. Контрольный вопрос. Системно-функциональный подход к саморегуляции состояний.
6. Контрольный вопрос. Методы саморегуляции состояний.
7. Контрольный вопрос. Половые и возрастные особенности саморегуляции состояний.
8. Контрольный вопрос. Становление механизмов регуляции в онтогенезе.
9. Контрольный вопрос. Ментальные основания саморегуляции состояний.
10. Контрольный вопрос. Функциональные комплексы саморегуляции состояний.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1).

1. Физиологический, психофизиологический, психологический и социально-психологический уровни в структуре психического состояния выделял:
 - 1) Левитов Н.Д.
 - 2) Ганзен В.А.
 - 3) Куликов Л.В.
 - 4) Прохоров А.О.
2. Устойчивость – это ... фаза психического состояния:
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4
3. На благоприятные и неблагоприятные психические состояния разделяют по такому основанию как:
 - 1) модальность
 - 2) интенсивность
 - 3) устойчивость
 - 4) эффективность деятельности
4. Психическое состояние, характеризующееся отсутствием каких-либо потребностей, потерей интереса к деятельности и даже к жизни, которая становится бесцельной – это:
 - 1) увлеченность
 - 2) лень
 - 3) апатия
 - 4) растерянность
5. По О. Графу работоспособность предполагает ... уровня:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

6. Удовольствие, наслаждение и восхищение – это степени:

- 1) уверенности
- 2) мечтательности
- 3) тревоги
- 4) удовлетворения

7. Психическое состояние, характеризующееся неспособностью человека устанавливать такие отношения с окружающим миром, другими людьми и самим собой, которые могли бы эмоционально захватить его и пробудить интерес к созидательной деятельности – это:

- 1) монотония
- 2) скука
- 3) психическое пресыщение
- 4) эмоциональное выгорание

8. Первым попытался разграничить физиологическое и психологическое понимание стресса:

- 1) Р. Лазарус
- 2) Г. Селье
- 3) У. Кеннон
- 4) В.А.Ганзен

9. Причиной появления ... служит несоответствие между интенсивностью работы и функциональными возможностями вегетативных систем организма, обеспечивающих доставку кислорода к мышцам:

- 1) медитации
- 2) мертвой точки
- 3) СХУ
- 4) Транса

10. Первую фазу гипноза сравнивают с ...:

- 1) трансом
- 2) сном
- 3) аутогенным погружением
- 4) медитацией

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.2).

1. Методы изучения психических состояний можно условно объединить в ... групп(ы):

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

2. Диагностика психических состояний должна осуществляться на основе:

- 1) комплексного подхода

- 2) системного подхода
- 3) деятельностного подхода
- 4) функционального подхода

3. При диагностике психических состояний следует учитывать, что энергетические затраты организма в стрессовой ситуации выше у:

- 1) женщин
- 2) мужчин

4. Измерение времени реакции относится к такой категории методов как:

- 1) наблюдение за поведением и экспрессией человека
- 2) опрос человека о его переживаниях в данный момент
- 3) измерение физиологических показателей
- 4) измерение психологических показателей
- 5) пролонгированная фиксация эффективности деятельности

5. Всегда ли изменения в психике и организме при различных психических состояниях доступны наблюдателю:

- 1) да
- 2) нет

6. Физиологические методы регистрации психических состояний относятся в группе:

- 1) субъективно-оценочных методов
- 2) объективных методов
- 3) экспрессивных (поведенческих) методов

7. По Е.П.Ильину, диагностика психических состояний должна включать все необходимые уровни и подсистемы целостной функциональной системы: эмоции, вегетатику, моторику и (укажите недостающий компонент):

- 1) личностные характеристики
- 2) мотивацию
- 3) эффективность выполняемой деятельности
- 4) ценности

8. Методика «Градусник» предназначена для диагностики ... состояний:

- 1) мотивационных
- 2) эмоциональных
- 3) когнитивных
- 4) волевых

9. Компонент эмоций, который проявляется в основном в мимических комплексах, а также в позе и речи, диагностируется с помощью:

- 1) субъективно-оценочных методов
- 2) объективных методов
- 3) экспрессивных (поведенческих) методов

10. Могут ли субъективные оценки психических состояний оказываться более точными, чем экспертные показатели:

- 1) да
- 2) нет

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.3).

1. Контрольный вопрос. Опишите основные психофизиологические признаки и психологические механизмы сопровождения такого психического состояния как лень.
2. Контрольный вопрос. Опишите основные психофизиологические признаки и психологические механизмы сопровождения такого психического состояния как страх.
3. Контрольный вопрос. Опишите основные психофизиологические признаки и психологические механизмы сопровождения такого психического состояния как сдержанность.
4. Контрольный вопрос. Опишите основные психофизиологические признаки и психологические механизмы сопровождения такого психического состояния как интерес.
5. Контрольный вопрос. Опишите основные психофизиологические признаки и психологические механизмы сопровождения такого психического состояния как парабриоза.
6. Контрольный вопрос. Опишите основные психофизиологические признаки и психологические механизмы сопровождения такого психического состояния как монотония.
7. Контрольный вопрос. Опишите основные психофизиологические признаки и психологические механизмы сопровождения такого психического состояния как утомление.
8. Контрольный вопрос. Опишите основные психофизиологические признаки и психологические механизмы сопровождения такого психического состояния как аутогенное погружение.
9. Контрольный вопрос. Опишите основные психофизиологические признаки и психологические механизмы сопровождения такого психического состояния как паника.
10. Контрольный вопрос. Опишите основные психофизиологические признаки и психологические механизмы сопровождения такого психического состояния как ПТСР.