

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтика внутренних болезней»
«31» августа 2022 г., протокол № 1

И.о.заведующего кафедрой

Ю.Л.Веневцева Ю.Л.Веневцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем):

Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л, и.о.зав.кафедрой ПВБ, д.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Голубева Е.Н., доцент кафедры ПВБ. к.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является ознакомление студентов с методологией выполнения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.

Задачами прохождения практики являются:

- обучение простейшим приемам получения информации о состоянии здоровья практически здоровых лиц и пациентов (измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, температуры тела);
- обучение методам обработки полученных данных с использованием приложения Excel 7.0-11.0 MS Office;
- обучение методикам представления полученных данных (устный и письменный доклад, научная статья);
- приобретение знаний и навыков проведения научно-исследовательских работ с использованием информационных ресурсов Интернета, включая базу данных PubMed.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) способы получения информации о состоянии здоровья по данным частоты сердечных сокращений и дыхания, артериального давления, простейших психофизиологических тестов (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
- 2) структуру научной статьи разного уровня (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
- 3) структуру научного доклада (презентация, стендовый доклад) (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
- 4) правила ведения научной дискуссии (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
- 5) основные методики статистической обработки информации (описательная статистика, достоверность различий по Стьюденту) с использованием пакета анализа MS Excel 7.0-11.0

Уметь:

- 1) организовать и провести мониторинг простейших физиологических параметров организма человека в течение дня (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);

- 2) оценить собственные данные компьютерного тестирования и дневного мониторинга с клинико-физиологических позиций (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
- 3) внести результаты обследования в компьютерную базу данных и провести статистический анализ с использованием программы Excel 7.0-11.0 (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
- 4) получать информацию из библиографических источников открытого доступа, в том числе на иностранном языке (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2).

Владеть:

- 1) методами подсчета частоты сердечных сокращений в обычных условиях и в urgentной ситуации, определения частоты дыхания, артериального давления, простейших дыхательных проб (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
- 2) принципами обобщения физиологических данных для представления в виде отчета или компьютерной презентации (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики», Б2.Ч1.УП.01. Практика проводится в 1 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой);

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания, проведение мониторинга психофизиологических параметров;
- составление обучающимся отчёта по практике

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание разделов учебной практики

1. Ознакомление со структурой и оборудованием симуляционного центра Медицинского института по терапевтическим специальностям;
2. Скрининговое обследование уровня здоровья с использованием программы «Валеоскан2»;
3. Изучение скрининговых методик: подсчет ЧСС, частоты дыхания, измерения артериального давления (обычным и аппаратным способом). Простейшие дыхательные пробы (Штанге, Генча), длительность индивидуальной минуты (все методики выполняются);
4. Методики определения физической работоспособности (Датский степ-тест; выполняется; проба Руфье, выполняется);
5. Определение циркадианного хронотипа по тесту Хорна-Остберга (выполняется) и Мюнхенского опросника хронотипа (выполняется);
6. Мониторирование основных физиологических параметров (ЧСС, длительность индивидуальной минуты, пробы Штанге и Генча, АД (3-х кратное измерение – утром, днем и вечером). Представление полученных числовых данных в виде графиков. Клиническая оценка результатов для прогноза сохранения здоровья;
7. Знакомство с открытыми базами данных в сети Интернет по медицинским и биологическим наукам, получение информации из ресурсов YouTube по выполнению простейших медицинских манипуляций;
8. Научная статья и ее типы (обзорная статья, оригинальное исследование, лекция). Структура оригинального исследования (актуальность проблемы, цель исследования, материалы и методы, результаты и их обсуждение, выводы, список литературы). Резюме на русском и английском языках. Недопустимость использования переводчика Google.
9. Основные правила составления баз медицинских данных и их обработки в MS Office Excel 7.0 – 11.0. Представление данных (среднее арифметическое $M \pm SD$ - стандартное отклонение; среднее арифметическое $M \pm m$ - ошибка средней). Графическое представление.
10. Представление результатов научных исследований. Правила подготовки компьютерной презентации для доклада 7-8 минут. Стендовый (постерный) доклад.
11. Этические правила ведения научной дискуссии.
12. Правила составления и оформления реферата по ГОСТ 7.32 – 2021.
11. Составление реферата по выбранной теме.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий и тем рефератов

Задание 1. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы».

Задание 2. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Профилактика артериальной гипертензии».

Задание 3. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Профилактика сахарного диабета».

Задание 4. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Профилактика хронического бронхита».

Задание 5. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Профилактика избыточной массы тела».

Задание 6. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Профилактика заболеваний щитовидной железы».

Задание 7. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Профилактика хронического гастрита».

Задание 8. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Профилактика заболеваний пищеварительной системы».

Задание 9. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Предупреждение заболеваний, передающихся половым путем».

Задание 10. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Предупреждение заболеваний, связанных с пирсингом».

Задание 11. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Роль оптимальной двигательной активности в профилактике различных заболеваний».

Задание 12. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Принципы рационального питания как основа сохранения здоровья».

Задание 13. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Гигиена сна и здоровье».

Задание 14. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Гигиена зрения и здоровье».

Задание 15. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Как я понимаю здоровый образ жизни?»

Задание 16. Проведите мониторинг физиологических параметров, представьте в виде графиков в презентации и напишите реферат по теме «Нормы ВОЗ и характеристики физических нагрузок для лиц молодого возраста».

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Для получения оценки по практике (дифференцированный зачет) студент представляет заполненный отчет по практике.

Требования к отчёту по практике

Методика сбора материала для составления отчета и время его представления подробно описана в Методических указаниях к прохождению практики.

Схема итогового отчета по практике приведена ниже.

Для проверки правильности составления **презентации** она должна быть отправлена по адресу pvb22kafedra@mail.ru не позднее дня, следующего за тестированием по программе «Валеоскан2», не позже до 18 декабря 2022 года. Структура и порядок составления презентации подробно описаны в Методических указаниях к прохождению практики.

Отчет по практике и реферат должны быть представлены не позднее 20 декабря 2022 года на бумажном носителе на кафедру ПВБ.

Титульный лист отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тульский государственный университет
Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
студента 1 курса специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

(Ф. И. О. студента, группа)

Место прохождения практики
Период прохождения практики

МКЦ ТулГУ, кафедра ПВБ
с 09.12. 22 г. по 22.12.22 г.

Руководитель практики от организации
Грачев Р.В., гл.врач МКЦ ТулГУ
(Ф.И.О., должность)

подпись

М. П.

Руководитель практики от кафедры
(Ф. И. О., (должность)

(подпись)

г. Тула, 2022 г.

Титульный лист реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тульский государственный университет
Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Реферат

Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
(тема)

Выполнил: студент гр. 93012....
ФИО _____

Проверил _____

Дата представления _____
(не заполнять)

Оценка _____

Тула, 2022 г.

Проверка приобретенных компетенций и практических умений проводится путем защиты отчета. Студент должен уметь объяснить правила и порядок измерения показателей и проведения мониторингования, а также кратко изложить основные положения реферата.

Система оценки достижений при прохождении учебной практики

№ п/п	Виды оценок	Наименование учебного мероприятия	Максимальное кол-во баллов за мероприятие
Номер семестра			
1	Качество выполнения компьютерного тестирования и презентации	Практикум	20 баллов
2	Качество реферата	Самостоятельная работа	20 баллов
3	Качество подготовленного рукописного отчета	Самостоятельная работа	20 баллов
4	Качество доклада при защите отчета по практике (результаты собеседования, демонстрация практических умений)	Защита отчета по учебной практике перед комиссией (собеседование, демонстрация)	40 баллов
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Как производится подсчет частоты сердечных сокращений (ЧСС)? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
2. Условия получения достоверных результатов при определении ЧСС (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
3. Как проводится проба Штанге? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
4. Как проводится проба Генчи? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
5. Правила выполнения и информативность датского степ-теста (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);

6. Продемонстрируйте методику выполнения датского степ-теста (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
7. Правила ведения научной дискуссии (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
8. Методика построения научного доклада в форме презентации (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
9. Что такое стендовый доклад? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
10. Что такое циркадианный хронотип? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
11. Охарактеризуйте роль хронотипа в сохранении высокой работоспособности при обучении в вузе (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
12. Охарактеризуйте Ваш рацион с точки зрения поддержания высокой работоспособности. (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
13. Оцените свой двигательный режим и сравните с периодом обучения в средней школе (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
14. Какие обязательные разделы включает научная статья, представляющая результаты оригинального исследования? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
15. Какие обязательные разделы включает научная статья, являющаяся обзором литературы? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.1);
16. Что такое «Индивидуальная минута»? Как она определяется? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.2);
17. Правила измерения артериального давления (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
18. Какие показатели из Вашего мониторинга Вы представили в виде презентации? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
19. Как Вы оцениваете уровень своего здоровья? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3);
20. Какие проблемы со здоровьем появились у Вас при обучении на 1 курсе университета? (код компетенции ОПК-10; код индикатора ОПК-10.3).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для выполнения заданий практики используются компьютеры с программой «Валеоскан2», созданной на кафедре ПВБ. Задания по сбору физиологических параметров при мониторинговании выполняются в домашних условиях, в том числе с использованием доступа в Интернет для прохождения (на бесплатных сайтах) датского степ-теста, определения циркадианного хронотипа, просмотра YouTube, посещения Интернет-ресурсов и библиографической базы данных PubMed.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2018. 222 с.
2. Дрецинский В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.
3. Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 328 с.

Дополнительная литература

1. Веневцева Ю.Л., Голубева Е.Н. Методические указания к учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для студентов 1 курса Медицинского института», Тула, 2022. 42 с. (эл.ресурс кафедры)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.health-calc.com/fitness-tests/the-danish-step-test> - сайт для проведения датского степ-теста.
2. <http://www.psi-test.ru/person/sova.html> – сайт для определения циркадианного хроно-типа по тесту Хорна-Остберга.
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Национальная Медицинская библиотека США
4. Кардиоваскулярная терапия и профилактика (журнал открытого доступа)
<https://cardiovascular.elpub.ru/jour>
5. Профилактическая медицина (большинство статей в открытом доступе)
<https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditcina>
6. Вестник новых медицинских технологий (открытый доступ)
<http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/NewMedTechn.html>
7. Вестник новых медицинских технологий (электронное издание)
http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/index_e.html
8. Спортивная медицина: наука и практика (журнал открытого доступа)
https://www.smjournal.ru/jour?locale=ru_RU

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. *Текстовый редактор Microsoft Word;*
2. *Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel*