

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«14» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Образовательные технологии в обучении социологии»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Форма(ы) обучения: очная, заочная


Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Разработчик:

Кондратенко Н.А., доц., канд. соц. наук,
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является анализ, изучение и закрепление теоретических и методических основ преподавания социологии в высшей школе; выработка целостного представления о социологии как учебной дисциплине и преподавании ее как учебной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- вооружение студентов научно-методическими знаниями о процессе преподавания социологии, социализации и воспитании обучаемых средствами данной науки.
- раскрытие значения профессионально-методических умений как умений преподавателя организовывать учебный процесс.
- научение сознательно создавать и обогащать собственный опыт преподавания социологии.
- подготовка к работе в изменяющихся условиях для преподавания социологии и нестандартным ситуациям.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) принципы поиска, отбора и обобщения информации (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 2) основные принципы и правила описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе данных социологических и маркетинговых исследований (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 3) теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; методы социологических исследований, современные техники и процедуры сбора социологических данных (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

Уметь:

- 1) критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);

2) анализировать и интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований; составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического и маркетингового исследования (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

3) использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям социальных наук для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2);

Владеть:

1) методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);

2) способностью и готовностью представлять результаты исследования различным аудиториям (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

3) способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ДЗ, КР	5	180	28	42	–	–	1	0,5	108,5
Итого	–	5	180	28	42	–	–	1	0,5	108,5
Заочная форма обучения										
7	ДЗ, КР	5	180	2	6	–	–	1	0,5	170,5
Итого	–	5	180	2	6	–	–	1	0,5	170,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
7 семестр	
1	Образовательные технологии в обучении социологии как учебная дисциплина
2	Социология как учебный предмет в вузе
3	Средства обучения социологии
4	Организация учебного процесса по социологии в вузе
5	Лекция и семинарское занятие как формы учебного процесса
6	Методические задачи по выявлению особенностей становления и развития социологического знания
7	Методические вопросы анализа понятий в учебном курсе социологии
8	Социальная статика и социальная динамика в контексте учебной работы со студентами
9	Формирование основ социологической культуры как методическая задача
10	Организация самостоятельной работы студентов

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
7 семестр	
1	Образовательные технологии в обучении социологии как учебная дисциплина

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7 семестр	
1	Образовательные технологии в обучении социологии как учебная дисциплина
2	Социология как учебный предмет в вузе
3	Средства обучения социологии
4	Организация учебного процесса по социологии в вузе
5	Лекция и семинарское занятие как формы учебного процесса
6	Методические задачи по выявлению особенностей становления и развития социологического знания
7	Методические вопросы анализа понятий в учебном курсе социологии
8	Социальная статика и социальная динамика в контексте учебной работы со студентами
9	Формирование основ социологической культуры как методическая задача
10	Организация самостоятельной работы студентов

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
7 семестр	
1	Образовательные технологии в обучении социологии как учебная дисциплина
2	Лекция и семинарское занятие как формы учебного процесса
3	Формирование основ социологической культуры как методическая задача

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка письменных заданий
3	Подготовка заданий по подгруппам
4	Выполнение исследовательского проекта
5	Подготовка презентации исследовательского проекта
6	Выполнение курсовой работы
7	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка письменных заданий
3	Выполнение исследовательского проекта
4	Подготовка презентации исследовательского проекта
5	Выполнение курсовой работы
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	12
		Выполнение письменных заданий	5
		Подготовка заданий по подгруппам	4
		Выполнение исследовательского проекта	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических (семинарских) занятиях	12
		Выполнение письменных заданий	5
		Подготовка заданий по подгруппам	4
		Подготовка презентации исследовательского проекта	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
7 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Посещение лекционного занятия	2
	Работа на практических (семинарских) занятиях	15
	Выполнение письменных заданий	15
	Выполнение исследовательского проекта	20
	Подготовка презентации исследовательского проекта	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:
- учебная аудитория с доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мартынова, Т.М. Методика преподавания социологии: учеб.пособие / Т.М. Мартынова; ТулГУ. - Тула: Изд-во ТулГУ, 2004. - 120с. - ISBN 5-7679-0620-3.

2. Морозова, Т.И. Методика преподавания социологии: учебное пособие / Т.И. Морозова, М.Н. Реутова, И.В. Шавырина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 372 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66661.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Педагогические технологии в условиях модернизации высшей школы: учебно-методическое пособие / В.М. Петровичев [и др.]; под общ. ред. В.М. Петровичева; ТулГУ. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. – 140 с. – ISBN 978-5-7679-1903-1.

4. Социология современного образования: учебник / Г.Ф. Шафранов-Куцев, М.М. Акулич, М.В. Батырева [и др.]; под редакцией Г.Ф. Шафранов-Куцев. — Москва: Логос, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-842-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48345.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы / О.Б. Даутова; под редакцией А.П. Тряпицыной. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический

университет им. А.И. Герцена, 2011. — 111 с. — ISBN 978-5-8064-1679-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20776.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Елсуков, А.Н. Методика преподавания социологии в высшей школе: учебное пособие / А.Н. Елсуков. – Минск: ТетраСистемс, 2003. – 239с. – ISBN 985-470-136-0.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.isras.ru> – интернет-ресурс, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской Академии наук.

2. <http://www.isprras.ru> – интернет-ресурс, учреждение Российской Академии наук Институт социально-политических исследований РАН.

3. <http://www.si.ras.ru> – интернет-ресурс, Социологический институт Российской Академии наук (Санкт-Петербург).

4. <http://www.socio.msu.ru> – интернет-ресурс, Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.

5. <http://www.soc.spbu.ru> – интернет-ресурс, Факультет социологии Санкт-Петербургского университета.

6. <https://social.hse.ru/soc/> – интернет-ресурс, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Факультет социальных наук. Департамент социологии.

7. <http://www.ssa-rss.ru> – интернет-ресурс, Российское общество социологов.

8. <http://www.kovalevsky.spbu.ru> – интернет-ресурс, Социологическое общество имени М.М. Ковалевского.

9. <http://www.ecsocman.hse.ru> – интернет-ресурс, Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.

10. <http://www.wciom.ru> – интернет-ресурс, Всероссийский центр изучения общественного мнения.

11. <http://www.vestnik.isras.ru> – интернет-ресурс, Сетевой научный журнал «Вестник Института социологии».

12. <http://www.socioprognoz.ru> – интернет-ресурс, Центр социального прогнозирования и маркетинга.

13. <http://www.iprbookshop.ru> – интернет-ресурс, Электронно-библиотечная система IPRbooks.

14. <http://elibrary.ru/> – интернет-ресурс, Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

В рабочую программу дисциплины (модуля) внесены изменения и дополнения, утвержденные на заседании кафедры «Социологии и политологии» от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

подпись

И.А. Батанина