

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры
«Туризм и индустрия гостеприимства»
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современное информационно-технологическое обеспечение
туристской индустрии»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
43.04.02 Туризм

с направленностью (профилем)
Развитие регионального туризма

Форма(ы) обучения: очная, заочная

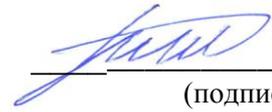
Идентификационный номер образовательной программы: 430402-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Танкиева Т.А., доцент,
канд. техн. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системы знаний использования современных информационно-коммуникационных технологий для автоматизации, обработки и анализа информации; формирование готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- получения представления о технологиях решения различных задач с помощью информационных технологий;
- формирование практических навыков работы с ПК;
- приобретение навыков работы с наиболее распространенными программными продуктами для передачи, обработки и представления информации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

Знать:

современные технологические концепции предприятий туризма (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1).

Уметь:

формировать технологическую концепцию и внедрять технологические новации в сфере туризма (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2).

Владеть:

навыками организации процесса внедрения программного обеспечения в сфере туризма (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	Э	3	108	-	24	-	-	2	0,25	81,75
Итого	Э	3	108	-	24	-	-	2	0,25	81,75
Заочная форма обучения										
3	Э	3	108	2	10	-	-	2	0,25	93,75
Итого	Э	3	108	2	10	-	-	2	0,25	93,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Современное программное обеспечение
2	Программы для моделирования, обработки и анализ информации
3	Компьютерная графика в науке и образовании
4	Пакеты для создания информационной графики
5	Методологии моделирования предметной области
6	Компьютерные презентации

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Современное программное обеспечение
2	Программы для моделирования, обработки и анализ информации
3	Компьютерная графика в науке и образовании
4	Пакеты для создания информационной графики

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1.	.MathCAD в науке и образовании
2.	MS PowerPoint. Проект «Yandex и Google-карты в проектировании туристских услуг»
3.	Моделирование процессов
4.	Работа с пакетом MS Visio. Пример выполнения отчета об обследовании
5.	Управление проектами при помощи MS Project
6.	Работа с пакетом MS Visio. Создание схем

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1.	.MathCAD в науке и образовании
2.	MS PowerPoint. Проект «Yandex и Google-карты в проектировании туристских услуг»
3.	Моделирование процессов
4.	Работа с пакетом MS Visio. Пример выполнения отчета об обследовании
5.	Управление проектами при помощи MS Project
6.	Работа с пакетом MS Visio. Создание схем

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- Видеопроектор.
- Экран.
- IR пульты для экрана и видеопроектора.
- Ноутбук.
- Компьютерный класс

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2013. — 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - <http://www.iprbookshop.ru/14614.html>

2. Изюмов, А. А. Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании [электронный ресурс] : учебное пособие /А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский ; ТУСУР.— Томск: Эль Контент, 2012.—150 с. - ISBN 978-5-4332-0024-1. - <http://www.iprbookshop.ru/13885.html>

3. Информационное обеспечение туризма: учебник / Н.С. Морозова, М.А. Морозов, А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, Л.А. Родигин. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 288 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина . – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010 . – 366 с.

2. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для вузов / И. Г. Захарова . – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2010 . – 192 с.

3. Черемных, О. С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании [электронный ресурс] / О. С. Черемных, С.В. Черемных, О.В. Широкова. – Москва : Финансы и статистика, 2013. – 192с. : ил.- (Прикладные информационные технологии) . - ISBN 978-5-279-03054-5.- <http://www.iprbookshop.ru/18810.html>

4. Борисов, Александр Николаевич. Лабораторный практикум по курсу "Информационные технологии управления" Ч. 1 . / А. Н. Борисов; ТулГУ, РЦПК, Каф. "Финансы и менеджмент" . – Тула : Изд-во ТулГУ .– 2009 . – 219 с. : ил. – в дар от Изд-ва ТулГУ ТулГУ : 1305392-1305393 . – Библиогр.: с. 216-217 . – ISBN 978-5-7679-1479-1.

5. Борисов, Александр Николаевич. Лабораторный практикум по курсу "Информационные технологии управления" Ч. 2 . / А. Н. Борисов ; ТулГУ, РЦПК, Каф. "Финансы и менеджмент" . – Тула : Изд-во ТулГУ.– 2009 . – 144 с. :

6. Борисов, Александр Николаевич. Лабораторный практикум по курсу "Информационные технологии управления" Ч. 3 . / А. Н. Борисов ; ТулГУ, РЦПК, Каф. "Финансы и менеджмент", РАЕН . – Тула : Изд-во ТулГУ. – 2010 . – 148 с.

7. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; СПбГУЭФ . – М. : Юрайт, 2011 . – 624 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.
2. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ» : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> , свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.
6. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
7. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Минспорттуризма России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>
8. Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ratanews.ru

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет MS Visio;
2. Пакет MS Project.
3. STDU Viewer;
4. Графический Web-браузер с поддержкой стандартов HTML4.0 и CSS2 Opera, Mozilla Firefox;
5. Пакет LO Office или MS Office;
6. MathCad.
7. Yandex (браузер);
8. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
9. Пакет офисных приложений «Мой офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.