


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтика внутренних болезней»
«_20_» января 2022 г., протокол № 6

И.о.зав. кафедрой

 Ю.Л.Веневцева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Сестринское дело»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма(ы) обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Голубева Е.Н., доцент каф.ПВБ, к.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7; код индикатора ПК-7.1.

1. Виды лечебно-профилактических учреждений.
2. Структура больницы. Устройство приемного отделения.
3. Структура терапевтического отделения.
4. Лечебно-охранительный режим отделения.
5. Требования к санитарной обработке поверхностей. Требования к санитарной обработке рук медицинского персонала.
6. Медицинские отходы. Классификация отходов.
7. Общий порядок проведения дезинфекции отходов и многоразового инвентаря.

Перечень контрольных вопросов и заданий для оценки сформированности компетенции ПК-5; код индикатора ПК-5.1

5. Методика общего осмотра пациента. Оценка двигательной активности (положения) больного. Оценка телосложения. Измерение роста, веса.
6. Оценка кожных покровов.
7. Оценка сознания.
8. Исследование и оценка витальных функций.
9. Артериальное давление.
10. Дыхание.
11. Определение степени тяжести больного.
12. Терморегуляция. Лихорадка. Гипертермия.
13. Правила и способы измерения температуры тела.
14. Виды лихорадок. Характер температурной кривой.
15. Стадии лихорадки.
- 16.. Варианты лихорадок, встречающиеся в практике.
17. Терапия лихорадочных состояний. Жаропонижающие препараты.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5; код индикатора ПК-5.2

1. Смена постельного белья. Смена нательного белья.

2. Образование пролежней. Профилактика и лечение пролежней.
3. Транспортировка и перекладывание больного.
4. Организация кормления больных. Лечебные диеты.
5. Искусственное питание.
6. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Сегментарнорефлекторная терапия.
7. Гирудотерапия.
8. Введение суппозитория.
9. Требования к санитарной обработке инструментов и оборудования в лечебных учреждениях.
10. Основные методы стерилизации.
11. Общие сведения о медицинских шприцах.
12. Инъекции.
13. Постановка клизм.
14. Промывание желудка.
15. Катетеризация уретры.
16. Введение газоотводной трубки.

**Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7;
код индикатора ПК-7.2**

1. Основные манипуляции палатной медсестры.
2. Основные манипуляции процедурной медсестры.
3. Основные манипуляции медсестры кабинета функциональной диагностики
4. Основные манипуляции операционной медсестры.
5. Основные манипуляции медсестры физиокабинета.

**Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5;
код индикатора ПК-5.3**

1. Правила ухода за кожей в зависимости от возраста и степени активности пациента.
2. Уход за полостью рта у здоровых лиц и пациентов, в т.ч. с сахарным диабетом.
3. Уход за ушами. Уход за носом.
4. Уход за глазами.
5. Горчичники. Медицинские банки.
6. Медицинские грелки. Пузырь со льдом.
7. Компрессы.
8. Правила подсчета ЧСС.
9. Правила измерения АД тонометрами разных типов.

**Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7;
код индикатора ПК-7.3**

1. Основные приказы, регламентирующие работы младшего и среднего медперсонала ЛПУ.
2. Основные приказы, регламентирующие соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
3. Организация повышения квалификации среднего медперсонала.
4. Основная документация, которую заполняет средний медперсонал отделения стационара.
5. Основная документация, которую заполняет средний медперсонал поликлиники.
6. Медицинская документация, которую заполняет средний медперсонал процедурного кабинета.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5; код индикатора ПК-5.1

1. Виды лечебно-профилактических учреждений.
2. Структура больницы. Устройство приемного отделения.
3. Структура терапевтического отделения.
4. Лечебно-охранительный режим отделения
5. Методика общего осмотра пациента. Оценка двигательной активности (положения) больного. Оценка телосложения. Измерение роста, веса.
6. Оценка кожных покровов.
7. Оценка сознания.
8. Исследование и оценка витальных функций.
9. Артериальное давление.
10. Дыхание. Оценка регулярности. Типы нарушения. Подсчет частоты дыханий в минуту.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7; код индикатора ПК-7.1

1. Определение степени тяжести больного.
2. Терморегуляция. Лихорадка. Гипертермия.
3. Правила и способы измерения температуры тела.
4. Виды лихорадок. Характер температурной кривой.
5. Стадии лихорадки.
6. Варианты лихорадок, встречающиеся в практике.
7. Терапия лихорадочных состояний. Жаропонижающие препараты.
8. Смена постельного белья. Смена нательного белья.
9. Транспортировка и перекладывание больного.
10. Организация кормления больных. Лечебные диеты.

Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5; код индикатора ПК-5.2

1. Искусственное питание.
2. Гирудотерапия.
3. Введение суппозитория.
4. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сердцебиение. Боли в области сердца. Одышка. Отеки.
5. Острый инфаркт миокарда.
6. Хроническая сердечная недостаточность.
7. Повышение артериального давления. Понижение артериального давления.
8. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Основные функции органов дыхания. Одышка. Кашель. Дыхательная недостаточность.
9. Оксигенотерапия.
10. Кровохарканье и легочное кровотечение.

11. Основные принципы ухода за больными с болями в грудной клетке.
12. Уход за больными с заболеваниями пищеварительной системы. Боли в животе.
13. Диспепсические расстройства.
14. Лабораторное исследование кала.
15. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям органов пищеварения.

**Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7;
код индикатора ПК-7.2**

1. Особенности наблюдения, лечения и ухода за больными с поражениями опорно-двигательного аппарата
2. Особенности наблюдения, лечения и ухода за больными пожилого и старческого возраста
3. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Симптомы урологических заболеваний.
4. Сбор мочи на исследование. Определение суточного выделения мочи. Определение концентрационной функции почек.
5. Особенности наблюдения, лечения и ухода за больными при некоторых заболеваниях почек. Почечная недостаточность.
6. Острая задержка мочеиспускания. Почечная колика.
7. Наблюдение и методы лечения больных с недержанием мочи. Уход за пациентами с недержанием мочи. Виды абсорбирующих средств.
8. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
9. Преагональное состояние. Агония. Клиническая смерть.
10. Реанимация: ИВЛ, массаж сердца.
11. Условия прекращения реанимации. Констатация биологической смерти. Правила обращения с трупом.
12. Требования к санитарной обработке инструментов и оборудования в лечебных учреждениях.
13. Основные методы стерилизации.
14. Требования к санитарной обработке поверхностей. Требования к санитарной обработке рук медицинского персонала.
15. Медицинские отходы. Классификация отходов.
16. Общий порядок проведения дезинфекции отходов и многоразового инвентаря.
17. Общие сведения о медицинских шприцах.
18. Инъекции.
19. Постановка клизм.
20. Промывание желудка.
21. Катетеризация уретры.
22. Введение газоотводной трубки

**Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК- 5;
код индикатора ПК-5.3**

1. Уход за кожей.
2. Образование пролежней. Профилактика и лечение пролежней.
3. Уход за полостью рта.
4. Уход за ушами. Уход за носом.
5. Уход за глазами.
6. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

7. Горчичники. Медицинские банки.
8. Медицинские грелки. Пузырь со льдом.
9. Компрессы.
10. Организация сестринского ухода у пациентов с инсультом.
11. Основные принципы профилактики острых нарушений мозгового кровообращения.
12. Поведенческие факторы, влияющие на возникновение заболеваний сердечно-сосудистой системы.

**Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ПК- 7;
код индикатора ПК-7.3**

1. Приведите примеры ситуаций, в которых медицинская сестра обязана соблюдать принципы этики и деонтологии при общении с пациентами и их родственниками.
2. Приведите примеры ситуаций, которые могут возникнуть в приемном покое при поступлении пожилого пациента.
3. Приведите примеры ситуаций, в которых небрежно заполненная медицинская документация может привести к врачебной ошибке.
4. Приведите примеры ситуаций, которые могут потенциально служить причиной возникновения жалоб со стороны пациента из-за неэтичного поведения среднего медперсонала.