

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«_25» января 2022г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
 В.А. Марийко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Урология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-22

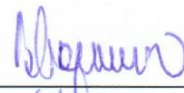
Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

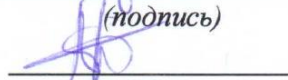
Разработчик:

Марийко В.А., д.м.н., зав. кафедрой

Петряев А.В., преподаватель



(подпись)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения [только для фондов оценочных средств (оценочных материалов) основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС 3+++] представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Контрольный вопрос. Основные деонтологические аспекты взаимоотношений врач-пациент-родственники, медицинскими сестрами и санитарками
2. Контрольный вопрос. Основные деонтологические аспекты взаимоотношений особенности взаимоотношений врача с коллегами
3. Контрольный вопрос. Основные деонтологические аспекты взаимоотношений врача с медицинскими сестрами и санитарками
4. Контрольный вопрос. Деонтология и организация работы лечебного учреждения.
5. Контрольный вопрос. Деонтология и медицинская документация.
6. Контрольный вопрос. Врачебная тайна.
7. Контрольный вопрос. Гиппократ. Клятва Гиппократа.
8. Контрольный вопрос. Авиценна. «Канон врачебной науки».
9. Контрольный вопрос. Когда и кем был изобретен цистоскоп?
10. Контрольный вопрос. Каковы основные этапы развития отечественной урологии? Заслуги отечественных ученых-медиков в развитии урологии – И.В. Буяльского, Н.И.Пирогова, Б.Н. Хольцова, Р.М. Фронштейна, С.П. Федорова, П.Д. Соловова, А.П. Фрумкина, А.Я. Пытеля.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Контрольный вопрос. Что такое УФМ? Каковы параметры урофлоуграммы?
2. Контрольный вопрос. Какие виды урологических катетеров существуют? Как выполняется катетеризация мочевого пузыря?
3. Контрольный вопрос. Какие существуют варианты расстройств мочеиспускания?
4. Контрольный вопрос. Шкала IPSS.
5. Контрольный вопрос. Понятие инфравезикальной обструкции. Причины.
6. Контрольный вопрос. Простатический специфический антиген (ПСА).
7. Контрольный вопрос. Общий анализ мочи. Техника сбора. Анализ и оценка результата.
8. Контрольный вопрос. Шкала оценки качества жизни пациента.
9. Контрольный вопрос. Шкала степени выраженности эректильной дисфункции. (международный индекс эректильной функции, МИЭФ-5).
10. Контрольный вопрос. Почечная колика.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Контрольный вопрос. Почка. Анатомия. Физиология. Методы диагностики заболеваний почек.
2. Контрольный вопрос. Мочевой пузырь. Анатомия. Методы диагностики заболеваний мочевого пузыря.
3. Контрольный вопрос. Предстательная железа. Анатомия. Методы диагностики заболеваний предстательной железы.
4. Контрольный вопрос. Органы мошонки. Анатомия. Методы диагностики заболеваний органов мошонки.
5. Контрольный вопрос. Пальцевое ректальное исследование. Показания. Методика проведения.
6. Контрольный вопрос. Секрет простаты. Методика проведения сбора секрета простаты. Оценка результата.
7. Контрольный вопрос. Общий анализ мочи. Техника сбора. Анализ и оценка результата.
8. Контрольный вопрос. Какие виды урологических катетеров существуют? Как выполняется катетеризация мочевого пузыря?
9. Контрольный вопрос. Рентгенологические методы исследования в урологии. Подготовка к исследованию. Методика проведения.
10. Контрольный вопрос. Цистоскопия. Виды цистоскопии. Подготовка к исследованиям. Методика проведения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Контрольный вопрос. Почечная колика. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Контрольный вопрос. Инфравезикальная обструкция. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Контрольный вопрос. Гидронефроз. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Контрольный вопрос. Нефроптоз. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Контрольный вопрос. Экзо- и эндогенные факторы в этиологии мочекаменной болезни.
6. Контрольный вопрос. Стадийность ДГПЖ
7. Контрольный вопрос. Рак простаты. Приведите Международную классификацию РПЖ по системе TNM .
8. Контрольный вопрос. Что такое ПСА? Каково значение ПСА в практике врача уролога? Когда показана биопсия предстательной железы? Методика выполнения.
9. Контрольный вопрос. Перечислите местные и общие симптомы рака паренхимы почки.
10. Контрольный вопрос. Каковы абсолютные, относительные, элективные показания для органосохраняющего лечения опухолей почки?

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Контрольный вопрос. Каковы основные этапы развития отечественной урологии? Заслуги отечественных ученых-медиков в развитии урологии – И.В. Буяльского, Н.И.Пирогова, Б.Н. Хольцова, Р.М. Фронштейна, С.П. Федорова, П.Д. Соловова, А.П. Фрумкина, А.Я. Пытеля.
2. Контрольный вопрос. Когда и кем был изобретен цистоскоп?
3. Контрольный вопрос. Основные деонтологические аспекты взаимоотношений врач-пациент-родственники, медицинскими сестрами и санитарками

4. Контрольный вопрос. Основные деонтологические аспекты взаимоотношений особенности взаимоотношений врача с коллегами
5. Контрольный вопрос. Основные деонтологические аспекты взаимоотношений врача с медицинскими сестрами и санитарками
6. Контрольный вопрос. Деонтология и организация работы лечебного учреждения.
7. Контрольный вопрос. Деонтология и медицинская документация.
8. Контрольный вопрос. Врачебная тайна.
9. Контрольный вопрос. Гиппократ. Клятва Гиппократа.
10. Контрольный вопрос. Авиценна. «Канон врачебной науки»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Контрольный вопрос. Системы гистосовместимости. HLA - типирование. Реакция кросс-матч.
2. Контрольный вопрос. Какие существуют варианты расстройств мочеиспускания?
3. Контрольный вопрос. Что такое УФМ? Каковы параметры урофлоуграммы?
4. Контрольный вопрос. Общий анализ мочи. Техника сбора. Анализ и оценка результата.
5. Контрольный вопрос. Шкала IPSS.
6. Контрольный вопрос. Простатический специфический антиген (ПСА).
7. Контрольный вопрос. Шкала оценки качества жизни пациента.
8. Контрольный вопрос. Шкала степени выраженности эректильной дисфункции (международный индекс эректильной функции, МИЭФ-5).
10. Контрольный вопрос. Модели получения согласия на изъятие органов после смерти.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Контрольный вопрос. Почка. Анатомия. Физиология. Методы диагностики заболеваний почек.
2. Контрольный вопрос. Мочевой пузырь. Анатомия. Методы диагностики заболеваний мочевого пузыря.
3. Контрольный вопрос. Предстательная железа. Анатомия. Методы диагностики заболеваний предстательной железы.
4. Контрольный вопрос. Органы мошонки. Анатомия. Методы диагностики заболеваний органов мошонки.
5. Контрольный вопрос. Роль паращитовидной железы в регуляции кальциево-фосфорного обмена.
6. Контрольный вопрос. Секрет простаты. Методика проведения сбора секрета простаты. Оценка результата.
7. Контрольный вопрос. Общий анализ мочи. Техника сбора. Анализ и оценка результата.
8. Контрольный вопрос. Перечислите виды УЗИ в урологии. Каково его значение в диагностике урологических заболеваний?
9. Контрольный вопрос. Рентгенологические методы исследования в урологии. Подготовка к исследования. Методика проведения.
10. Контрольный вопрос. Цистоскопия. Виды цистоскопии. Подготовка к исследования. Методика проведения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте симптом Зельдовича. Методика выполнения.
2. Контрольный вопрос. Определение трансплантации. Типы трансплантаций. Виды доноров органов.
3. Контрольный вопрос. Показания к трансплантации почки. Техника выполнения.
4. Контрольный вопрос. Приведите классификацию мочевых камней.

5. Контрольный вопрос. Определение почечной колики. С какими заболеваниями следует дифференцировать почечную колику?
6. Контрольный вопрос. Принципы медикаментозной терапии ДГПЖ.
7. Контрольный вопрос. Назовите принципы оперативного лечения ДГПЖ.
8. Контрольный вопрос. Каково значение ПСА в диагностике РПЖ? Когда показана биопсия предстательной железы? Техника проведения.
9. Контрольный вопрос. Рак паренхимы почки. Приведите Международную классификацию по системе TNM .
10. Контрольный вопрос. Каковы абсолютные, относительны, элективные показания для органосохраняющего лечения опухолей почки?