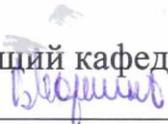


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургические болезни»  
« 25» января 2022г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
  
В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Оториноларингология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная  
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Вандышева Л.В., к.м.н., доцент кафедры ХБ



---

(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов методам обследования больных с ЛОР патологией, формирование клинического мышления, освоение основных манипуляций, ознакомление с видами хирургической и консервативной помощи пациентам.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений об этиологии и патогенезе болезней уха, горла, носа и связи данной патологии с болезнями других органов и систем;
  - изучение основных принципов диагностики, лечения профилактики оториноларингологических болезней, предупреждения осложнений;
  - изучение правил госпитализации больных данного профиля;
  - изучение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактических учреждениях;
  - обучение студентов способам экстренной помощи, в том числе хирургической при патологии ЛОР органов и осложнениях.
  - формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, рентггендиагностики, компьютерной диагностики и магнитно-резонансной диагностики их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
  - формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
  - формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
  - формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- изучение основных принципов хирургического лечения в оториноларингологии.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 7 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) основы и принципы ведения медицинской документации (код компетенции ОПК-6);
- 2) патогенез ЛОР болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов) (код компетенции ПК-5);

3) основные принципы консервативного и оперативного лечения ЛОР болезней и реабилитации больного (код компетенции ПК-14).

4) методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (код компетенции ПК-11).

**Уметь:**

1) вести медицинскую документацию (код компетенции ОПК-6);

2) установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с хроническим и острым воспалительным заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, состояние с онкологическим заболеванием, аллергические проблемы, травмы и инородные тела ЛОР органов (код компетенции ПК-14);

3) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (код компетенции ПК-5);

4) подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией и оказать первую помощь при неотложных состояниях, (код компетенции ПК-11).

**Владеть:**

1) методами общеклинического и локального обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции ПК-5);

2) основными методиками лечения и оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе хирургическими манипуляциями (код компетенции ПК-11)

3) методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (код компетенции ПК-14);

б) принципами ведения медицинской документации (код компетенции ОПК-6).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ЗЧ	3	108	16	-	-	48	0	0,1	43,9

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
<b>Итого</b>		3	108	16	-	-	48	0	0,1	43,9

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>7 семестр</b>	
1	Слуховой анализатор. Анатомия и физиология лицевого нерва, спирального органа. Проводящие пути слухового анализатора. Звукопроводящий и звуковоспринимающий аппарат.
2	Вестибулярный анализатор. Острый и хронический средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.
3	Негнойные заболевания уха: острый катаральный отит, кохлеарный неврит. Отосклероз. Стапедопластика. Болезнь Меньера.
4	Морфологические и физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый и хронический ринит. Воспалительные заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.
5	Физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Острые воспалительные заболевания глотки. Хронический тонзиллит.
6	Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические воспалительные заболевания гортани.
7	Новообразования ЛОР-органов.
8	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Синдром приобретенного иммунодефицита. Профессиональный отбор и экспертиза в отоларингологии.

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.5 Содержание клинических практических занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>7 семестр</b>	
1	Слуховой анализатор.
2	Вестибулярный анализатор.
3	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия.
4	Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика.
5	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.
6	Негнойные заболевания уха: острый катаральный средний отит и кохлеарный неврит.
7	Отосклероз и болезнь Меньера.
8	Морфологические и физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит.
9	Хронический ринит. Риногенные осложнения. Параназальный синусит.
10	Морфолого - физиологическая характеристика лимфоаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.
11	Хронический тозиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гипертрофия небных и глоточных миндалин.
12	Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Отек и стеноз гортани.
13	Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и трахеостомия.
14	Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования.
15	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.
16	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Неинфекционный некротический гранулематоз (гранулематоз Вегенера).

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>7 семестр</b>	
4	Написание истории болезни.
5	Подготовка к клиническим практическим занятиям
6	Самостоятельное изучение тем: Анатомия и физиология лицевого нерва. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД ). Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.
7	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество
--	-------------------------

		баллов
<b>7 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	8
	Работа на клинических практических занятиях	40
	Написание истории болезни	12
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: противошоковый набор, хирургический инструментарий, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, отсасыватель послеоперационный, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, облучатель бактерицидный, микроскоп NICON Eclipse E 400, негатоскоп.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Богомилский М.Р., Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю;

2. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.rhinology.ru/> – <http://www.rhinology.ru/>
2. <http://www.mma.ru/> – Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
3. <http://rsmu.ru/> – Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.