МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«_25» января____ 2022г., протокол № 6___

Заведующий кафедрой
_____ В.А. Марийко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Госпитальная хирургия, детская хирургия»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Марийко В.А., д.м.н., зав. кафедрой

Мохаммад Б., к.м.н., доцент

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов умению диагностировать хирургические болезни, формирование клинического мышления в хирургической патологии, выработка хирургической «настороженности» при работе с больными любого профиля, ознакомление студентов с организацией работы хирургических отделений и освоение принципов профилактики хирургических заболеваний.

.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– формирование представлений об этиологии и патогенезе наиболее часто встречающихся хирургических и детских хирургических заболеваний;

– изучение клинической картины хирургических и детских хирургических заболеваний и их осложнений;

– изучение современных методов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики хирургических и детских хирургических заболеваний;

– изучение способов лечения хирургических и детских хирургических заболеваний показаний к их применению;

– освоение деонтологических принципов в хирургии и детской хирургии;

– формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

– формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

– формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

– изучение принципиальных вопросов санитарно-эпидемиологического режима хирургических отделений;

– обучение студентов основным способам профилактики хирургических и детских хирургических заболеваний.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 9, 10, 11 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и детских хирургических заболеваний (код компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-9);

2) методы диагностики, диагностические возможности современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (код

компетенции ПК-5, ПК-6);

3) клинические проявления хирургических и детских хирургических заболеваний, дифференциальную диагностику (код компетенции ПК-5, ПК-6);

4) основные методы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических и детских хирургических заболеваний, выбор методик хирургического лечения) (код компетенции ОПК 11, ПК-5, ПК-9);

5) патогенетическое обоснование и технологии выполнения операций (код компетенции ОПК-11);

6) основы деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических и детских хирургических больных (код компетенции ОПК-11, ПК-5, ПК-9);

7) организацию диспансеризации больных реабилитации после операции, оценку трудоспособности (код компетенции ПК-9).

Уметь:

1) собирать анамнез и проводить обследование больного с острой и плановой хирургической и детской хирургической патологией (код компетенции ПК-5, ПК-9);

2) используя клиническую симптоматику, выбрать тактику ведения больных с острыми и плановыми хирургическими, урологическими детскими хирургическими и гнойными заболеваниями (код компетенции ПК-5, ПК-9);

3) составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного (код компетенции ПК-5);

4) расшифровать результаты рентгенологического, ультразвукового, эндоскопического исследования (код компетенции ПК-5);

5) сформулировать клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза (код компетенции ПК-5, ПК-6);

6) сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению (код компетенции ПК-5);

7) использовать инструменты и лекарственные препараты для проведения местной и регионарной анестезии (код компетенции ОПК-11, ПК-5);

8) определять пригодность крови для переливания (код компетенции ОПК-11, ПК-5);

9) определять группу крови по системе АВО и Rh (код компетенции ОПК-11, ПК-5);

10) проводить общую и местную гемостатическую терапию (код компетенции ПК-5, ПК-6);

11) оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (код компетенции ОПК-11, ПК-5);

12) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (код компетенции ПК-5);

13) заполнять историю болезни, выписать рецепт (код компетенции ПК-9).

Владеть:

1) методами общеклинического обследования (код компетенции ОПК-11, ПК-5);

2) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции ПК-5);

3) алгоритмом развернутого клинического диагноза (код компетенции ПК-5, ПК-6);

4) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (код компетенции ОПК-11, ПК-5).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	ЗЧ	3	108	16	-	-	48	-	0,1	43,9
10	ЗЧ	3	108	14	-	-	42	-	0,1	51.9
11	Э	4	144	16			48	2	0,25	77,75
Итого		10	360	46	-	-	138	2	0,45	173,55

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
9 семестр	
1	История развития детской хирургии.
2	Острый аппендицит у детей. Перитонит.
3	Врожденная непроходимость кишечника.
4	Острая кишечная инвагинация у детей.
5	Острая гнойная хирургическая инфекция.
6	Пороки развития пищевода.
7	Плановая хирургия у детей.
8	Особенности травматологии и ортопедии у детей.
10 семестр	
9	Болезнь оперированного желудка.
10	Врожденные и приобретенные пороки сердца.
11	Заболевания диафрагмы. Гнойные заболевания легких и плевры.
12	Заболевания селезенки.
13	Заболевания венозной системы. Тромбоз глубоких вен. ТЭЛА.
14	Заболевания периферических артерий.
15	Повреждения магистральных сосудов.
11 семестр	
16	Механическая желтуха. Постхолецистэктомический синдром.
17	Хирургическое лечение язвенной болезни.
18	Хронический панкреатит.
19	Синдром дисфагии.
20	Рак легкого.

№ п/п	Темы лекционных занятий
21	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы.
22	Значение внутрипросветной эндоскопии при плановых и экстренных хирургических заболеваниях.
23	Неспецифические воспалительные заболевания толстой кишки.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
9 семестр	
1	Особенности хирургии детского возраста.
2	Острые процессы в брюшной полости у детей. Острый аппендицит. Перитонит. Первичный перитонит.
3	Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость.
4	Хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.
5	Травматология детского возраста. Характерные виды повреждений в зависимости от возраста. Ожоги и обморожения
6	Урология детского возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Пороки развития, связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины, крипторхизм, варикоцеле. Пупочная грыжа. Синдром отечной мошонки.
7	Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей.
8	Врожденные пороки развития.
9	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
10	Заболевания щитовидной железы
10 семестр	
13	Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков.
14	Постхолецистэктомический синдром.
15	Заболевания поджелудочной железы**.**
16	Заболевания толстой кишки и прямой кишки.
17	Современные методы внутрипросветной эндоскопической диагностики и лечения.
11 семестр	
18	Заболевания системы органов дыхания.
19	Заболевания диафрагмы.
20	Заболевания пищевода.
21	Заболевания аорты и ее ветвей.
22	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).
23	Ишемическая болезнь сердца. Аневризмы. Перикардиты.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
24	Врожденные и приобретенные пороки сердца.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Написание истории болезни
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
10 семестр	
4	Написание истории болезни
5	Подготовка к клиническим практическим занятиям
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
11 семестр	
7	Написание истории болезни
8	Подготовка к клиническим практическим занятиям
9	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
9 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение лекционных занятий	9
	Работа на клинических практических занятиях	13
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Написание истории болезни	8
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
10 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение лекционных занятий	9
	Работа на клинических практических занятиях	13
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Написание истории болезни	8

Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
11 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение лекционных занятий	9
	Работа на клинических практических занятиях	13
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Написание истории болезни	8
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	**Оценки**			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, хирургический инструментарий, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, отсасыватель послеоперационный, УЗИ-аппарат, негатоскоп.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Подкаменев В.В., Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Подкаменев В.В. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Мерзликин Н.В., Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html – ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Абдулаев А.Г., Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html – ЭБС «Консультант студента», по паролю;

2. Черноусов А.Ф., Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2116-1 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.hyrurg.com – Портал о хирургии
2. http://surgeryzone.net – Медицинский сайт
3. https://www.operabelno.ru – Главный хирургический портал
4. https://medportal.ru – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. https://medi.ru – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. https://medelement.com – Профессиональная медицинская справочная система.