


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт высокоточных систем имени В.П.Грязева
Кафедра «Приборы и биотехнические системы»

Утверждено на заседании кафедры
«Приборы и биотехнические системы»
«13» декабря 2021г., протокол №4

Заведующий кафедрой

 А.В.Прохорцов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Информационно-измерительные системы диагностики
психофизиологического состояния человека»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
12.04.01 Приборостроение

с направленностью (профилем)
**Информационно-измерительные системы в приборостроении и
медицинской технике**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 120401-02-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Индюхин Алексей Федорович, доц., к.б.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.1)

1. Предмет психофизиологии.
2. Функциональная диагностика.
3. Роль электрофизиологии в диагностике.
4. Электробезопасность приборов.
5. Допустимые уровни воздействия на испытуемого.
6. Функциональные системы.
7. Принцип сморегуляции.
8. Нейропсихология.
9. Нейрофизиология.
10. Электроэнцефалография.
11. Кожно-гальваническая реакция.
12. Методы окулографии.
13. Регистрация импульсной активности нервных клеток.
14. Магнитоэнцефалография.
15. Позитронно-эмиссионная томография.
16. Измерение силы нервной системы.
17. Физиология высшей нервной деятельности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.2)

1. Хронометрия познавательной деятельности
2. Простая сенсомоторная реакция
3. Сложная сенсомоторная реакция
4. Активизм.
5. Селективизм.
6. Информативизм.
7. Парадигма «человек-нейрон-модель».
8. Метод наблюдения.
9. Графическая регистрация физиологических процессов.
10. Исследования биоэлектрических явлений.
11. Методы электрического раздражения органов и тканей.
12. Химические методы исследования в физиологии.
13. Электрическая запись неэлектрических величин.

- 14.Метод острого эксперимента.
- 15.Метод хронического эксперимента.
- 16.Математическое моделирование в психофизиологии

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.3)

- 1.Принципы психофизиологического исследования
- 2.Магнитоэнцефалография
- 3.Когнитивные процессы
- 4.Измерение локального мозгового кровотока
- 5.Множественность систем памяти
- 6.Электроэнцефалография
- 7.Нейронные механизмы внимания
- 8.Вызванные потенциалы. ВП, связанные с событиями
- 9.Задачи психофизиологии
- 10.Томографические исследования мозга
- 11.Комплекс «Психомат»
- 12.Комплекс «Нейрокартограф»
- 13.Тест Люшера
- 14.Психологические тесты.
- 15.Физиологические тесты.
- 16.Тесты на профпригодность
- 17.Тренажеры оператора

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.1)

- 1.Предмет психофизиологии.
- 2.Функциональная диагностика.
- 3.Роль электрофизиологии в диагностике.
- 4.Электробезопасность приборов.
- 5.Допустимые уровни воздействия на испытуемого.
- 6.Функциональные системы.
- 7.Принцип саморегуляции.
- 8.Нейропсихология.
- 9.Нейрофизиология.
- 10.Электроэнцефалография.
- 11.Кожно-гальваническая реакция.
- 12.Методы окулографии.
- 13.Регистрация импульсной активности нервных клеток.
- 14.Магнитоэнцефалография.
- 15.Позитронно-эмиссионная томография.
- 16.Измерение силы нервной системы.
- 17.Физиология высшей нервной деятельности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.2)

- 1.Хронометрия познавательной деятельности

2. Простая сенсомоторная реакция
3. Сложная сенсомоторная реакция
4. Активизм.
5. Селективизм.
6. Информативизм.
7. Парадигма «человек-нейрон-модель».
8. Метод наблюдения.
9. Графическая регистрация физиологических процессов.
10. Исследования биоэлектрических явлений.
11. Методы электрического раздражения органов и тканей.
12. Химические методы исследования в физиологии.
13. Электрическая запись неэлектрических величин.
14. Метод острого эксперимента.
15. Метод хронического эксперимента.
16. Математическое моделирование в психофизиологии

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.3)

1. Принципы психофизиологического исследования
2. Магнитоэнцефалография
3. Когнитивные процессы
4. Измерение локального мозгового кровотока
5. Множественность систем памяти
6. Электроэнцефалография
7. Нейронные механизмы внимания
8. Вызванные потенциалы. ВП, связанные с событиями
9. Задачи психофизиологии
10. Томографические исследования мозга
11. Комплекс «Психомат»
12. Комплекс «Нейрокартограф»
13. Тест Люшера
14. Психологические тесты.
15. Физиологические тесты.
16. Тесты на профпригодность
17. Тренажеры оператора