

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт высокоточных систем имени В.П.Грязева  
Кафедра «Приборы и биотехнические системы»

Утверждено на заседании кафедры  
«Приборы и биотехнические системы»  
«13» декабря 2021г., протокол №4

Заведующий кафедрой

 А.В.Проخورцов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Информационно-измерительные системы диагностики  
психофизиологического состояния человека»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**12.04.01 Приборостроение**

с направленностью (профилем)  
**Информационно-измерительные системы в приборостроении и  
медицинской технике**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 120401-02-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Индюхин Алексей Федорович, доц., к.б.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.1)**

1. Предмет психофизиологии.
2. Функциональная диагностика.
3. Роль электрофизиологии в диагностике.
4. Электробезопасность приборов.
5. Допустимые уровни воздействия на испытуемого.
6. Функциональные системы.
7. Принцип сморегуляции.
8. Нейропсихология.
9. Нейрофизиология.
10. Электроэнцефалография.
11. Кожно-гальваническая реакция.
12. Методы окулографии.
13. Регистрация импульсной активности нервных клеток.
14. Магнитоэнцефалография.
15. Позитронно-эмиссионная томография.
16. Измерение силы нервной системы.
17. Физиология высшей нервной деятельности.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.2)**

1. Хронометрия познавательной деятельности
2. Простая сенсомоторная реакция
3. Сложная сенсомоторная реакция
4. Активизм.
5. Селективизм.
6. Информативизм.
7. Парадигма «человек-нейрон-модель».
8. Метод наблюдения.
9. Графическая регистрация физиологических процессов.
10. Исследования биоэлектрических явлений.
11. Методы электрического раздражения органов и тканей.
12. Химические методы исследования в физиологии.
13. Электрическая запись неэлектрических величин.

14. Метод острого эксперимента.
15. Метод хронического эксперимента.
16. Математическое моделирование в психофизиологии

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.3)**

1. Принципы психофизиологического исследования
2. Магнитоэнцефалография
3. Когнитивные процессы
4. Измерение локального мозгового кровотока
5. Множественность систем памяти
6. Электроэнцефалография
7. Нейронные механизмы внимания
8. Вызванные потенциалы. ВП, связанные с событиями
9. Задачи психофизиологии
10. Томографические исследования мозга
11. Комплекс «Психомат»
12. Комплекс «Нейрокартограф»
13. Тест Люшера
14. Психологические тесты.
15. Физиологические тесты.
16. Тесты на профпригодность
17. Тренажеры оператора

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.1)**

1. Предмет психофизиологии.
2. Функциональная диагностика.
3. Роль электрофизиологии в диагностике.
4. Электробезопасность приборов.
5. Допустимые уровни воздействия на испытуемого.
6. Функциональные системы.
7. Принцип саморегуляции.
8. Нейропсихология.
9. Нейрофизиология.
10. Электроэнцефалография.
11. Кожно-гальваническая реакция.
12. Методы окулографии.
13. Регистрация импульсной активности нервных клеток.
14. Магнитоэнцефалография.
15. Позитронно-эмиссионная томография.
16. Измерение силы нервной системы.
17. Физиология высшей нервной деятельности.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.2)**

1. Хронометрия познавательной деятельности

2. Простая сенсомоторная реакция
3. Сложная сенсомоторная реакция
4. Активизм.
5. Селективизм.
6. Информативизм.
7. Парадигма «человек-нейрон-модель».
8. Метод наблюдения.
9. Графическая регистрация физиологических процессов.
10. Исследования биоэлектрических явлений.
11. Методы электрического раздражения органов и тканей.
12. Химические методы исследования в физиологии.
13. Электрическая запись неэлектрических величин.
14. Метод острого эксперимента.
15. Метод хронического эксперимента.
16. Математическое моделирование в психофизиологии

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК - 9.3)**

1. Принципы психофизиологического исследования
2. Магнитоэнцефалография
3. Когнитивные процессы
4. Измерение локального мозгового кровотока
5. Множественность систем памяти
6. Электроэнцефалография
7. Нейронные механизмы внимания
8. Вызванные потенциалы. ВП, связанные с событиями
9. Задачи психофизиологии
10. Томографические исследования мозга
11. Комплекс «Психомат»
12. Комплекс «Нейрокартограф»
13. Тест Люшера
14. Психологические тесты.
15. Физиологические тесты.
16. Тесты на профпригодность
17. Тренажеры оператора