

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Теология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Теологии»  
«26» января 2022г., протокол № 2

И. о. заведующего кафедрой

 Л.Л. Махно

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*производственной практики (преддипломной практики)*

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки **48.03.01 Теология**

с направленностью (профилем)

**Православная теология: православие в контексте мировой культуры**

Формы обучения: *очная, заочная*


Идентификационный номер образовательной программы: 480301-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Пантелеев И. В., доцент, канд. филол. наук  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** практики является сбор материала для дипломного проекта, формирование навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы в плане подготовки научного исследования и написания текста экскурсии; выполнение работ по индивидуальному заданию и дальнейшее закрепление теоретического материала.

**Задачами** прохождения практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения профессиональных учебных дисциплин;
- углубленное изучение тематики дипломной работы;
- подготовка библиографии, обзора литературы по теме дипломной работы;
- получение опыта научно-исследовательской работы;
- получение практических навыков анализа и систематизации больших объемов научных текстов;
- формирование умений и навыков по оформлению научных текстов и написанию фрагмента текста экскурсии;
- формирование умений и навыков по работе с электронными ресурсами; формирование навыка хранения и систематизации научной информации в электронном виде.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (для очной формы обучения); дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (для заочной формы обучения).

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторов их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) основы и специфику формирования туристского продукта; перспективные тенденции и направления развития туристского рынка, существующие в туристском рынке инновации (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 2) базовые разделы теологических и социо-гуманитарных дисциплин, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;

основы анализа научных исследований (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

3) приемы и методы формирования туристского продукта; теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

4) основные инновационные технологии, используемые в туристской деятельности (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);

5) методы и технологии проектирования различных видов экскурсий (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

### **Уметь:**

1) применять современные методы формирования туристского продукта; анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной деятельности, актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

2) применять знания из области теологии, культуры Православия и современных социо-гуманитарных исследований при решении практических задач в туристской деятельности (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

3) реализовать туристский продукт с использованием информационных и коммуникативных технологий; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

4) анализировать основные теоретические и практические направления развития инноваций в туризме (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);

5) разрабатывать и проводить экскурсии разных типов для различных туристических групп (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

### **Владеть:**

1) основными приемами и методами организации внутреннего туризма, навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в туризме, проведения экскурсий, дифференцированного подхода при организации экскурсионного обслуживания различных целевых групп туристов (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

2) навыками работы с различными базами данных научной информации, методами и приемами ее анализа и синтеза; подготовки текста экскурсии с учетом особенностей различных групп (культурных, конфессиональных, инклюзивных); обладает эрудицией и исследовательскими навыками в области православия в контексте мировой культуры (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

3) навыками проведения экскурсий, дифференцированного подхода при организации экскурсионного обслуживания различных целевых групп туристов, нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, работы с прикладными программными средствами (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

4) навыками применения инновационных технологий при формировании, продвижении и реализации туристских продуктов и услуг (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

5) навыками разработки и проведения экскурсий с учетом запроса целевой аудитории, ее особенностей, формы проведения экскурсии, оптимального выбора экскурсионного маршрута (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 8 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения).

#### 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
8	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Заочная форма обучения							
9	ДЗ	3	4	108	1,75	0,25	106

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- составление обучающимся отчёта по практике;
- ведение Дневника практики.

#### 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика реализуется на базе кафедры теологии ТулГУ, а также в библиотеках, архивах и музеях Тульской области.

Во время практики студенты самостоятельно и под руководством руководителя практики работают над углублением своих теоретических знаний и приобретают практические навыки в сфере проведения научных изысканий, связанных с теологией.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практи-

ки на основании утвержденной темы дипломной работы студента.

Для успешного выполнения индивидуального задания по преддипломной практике студенты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов, самостоятельно работать в библиотеке, информационных фондах и архивах.

Условием прохождения практики является усвоение студентами теоретических аспектов по дисциплинам профессионального цикла.

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Примеры индивидуальных заданий

Тема индивидуального задания соответствует теме дипломной работы студента и включает в себя:

- 1) разработку фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;
- 2) библиографическое описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» нескольких источников, научных публикаций, монографий и т.п. по теме дипломной работы;
- 3) выполнение заданий, напрямую связанных с организацией и проведением экскурсий для различных категорий туристов.

*Пример:*

**Задание 1.** Православное учение о милосердии и его отражение в православной культуре русского народа.

- а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;
- б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;
- в) нахождение в сети Интернет 2-3 кандидатских и докторских диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет;

**Задание 2.** Духовное наследие Р.Р. Лозинского.

- а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;
- б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;
- в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет;

**Задание 3.** Феномен балканского новомученичества: религиозно-этический анализ.

- а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;
- б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;
- в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет;

**Задание 4.** Миссионерская деятельность апостолов.

а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;  
б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;

в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет;

**Задание 5.** Влияние новых религиозных движений на основные сферы жизни и общества в России: история и современность.

а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;

б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;

в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет.

**Задание 6.** Исследование социокультурной динамики новых религиозных движений в контексте государственно-церковных отношений.

а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;

б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;

в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет.

**Задание 7.** Роль Католической церкви в создании международного права.

а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;

б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;

в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет.

**Задание 8.** Библейское учение о Промысле Божьем и предопределении в экзегетической традиции Восточной и Западной Церквей.

а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;

б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;

в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет.

**Задание 9.** Благотворительность Дома Романовых в начале XX века (1900-1917 гг.).

а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;

б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;

в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет.

**Задание 10.** Новые религиозные движения в постсоветский период в Центральной России. а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы; б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей; в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет.

**Задание 11.** Социальные запросы в Римско-Католической Церкви в XII - XIV вв как предвестники Реформации.

- а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;
- б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;
- в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет.

**Задание 12.** Особенности аскезы и догматических воззрений коптского монашества второй половины V- начала XIX вв.

- а) Разработка фрагмента экскурсии по теме дипломной работы;
- б) описание согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3 источников, 4 научных публикаций и 3-5 научных статей;
- в) нахождение в сети Интернет 2-3 канд. и докт. диссертаций по теме исследования, защищенных за последние 5 лет.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Формой отчета по практике студента по направлению 48.03.01 Теология является представление структуры дипломной работы и библиографических данных к дипломной работе. Практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

### Требования к отчёту по практике.

Текст отчета следует размещать на одной стороне листа формата А4. Работа должна быть выполнена на компьютере в редакторе Microsoft Word for Windos: гарнитура текста Times New Roman; кегль (размер шрифта) - 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; поля: левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1, 5 см, перенос автоматический (ширина зоны переноса - 0,25 см); выравнивание по ширине текста. Объем отчета должен быть 5-10 страниц.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

- введение, где необходимо рассмотреть перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики;
- основную часть, которая включает в себя а) фрагмент экскурсии по теме ВКР; б) библиографическое описание научной литературы и источников, используемых при написании ВКР;
- заключение, где необходимо сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Оформленный отчет вместе с заполненным Дневником по практике проверяется и визируется руководителем практики.



## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов**

#### **Компетенция ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)**

1. Каковы особенности и специфика современного процесса формирования туристского продукта?
2. Назовите основные направления и тенденции развития туристского рынка.
3. Каковы основы инновационной деятельности в туризме?
4. Используя современные методы формирования туристского продукта, подготовьте информацию об экскурсии по одному из храмов г. Тулы.
5. Подготовьте информацию для потенциальных православных паломников, используя современные методы формирования туристского продукта таким образом, чтобы она была актуальна для них независимо от возрастного и образовательного ценза.
6. Покажите на конкретных примерах, как Вы будете организовывать работу с туристами а) школьного возраста, б) творческой интеллигенцией гуманитарного профиля, в) православно-ориентированными экскурсантами.
7. Какие навыки, приобретенные Вами за годы учебы, понадобятся Вам при проведении экскурсии?

#### **Компетенция ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

1. Какие разделы профильных дисциплин, на Ваш взгляд, понадобятся Вам в профессиональной сфере для логического осмысления и обработки информации?
2. Что, на Ваш взгляд, лежит в основе анализа проводимого Вами научного исследования?
3. Продемонстрируйте на конкретном примере – фрагмент экскурсии, – как знания из смежных областей – теологии, культурологии, социологии – помогут Вам подготовить и провести экскурсию по успенскому собору Тульского кремля.
4. Используя навыки работы с различными базами данных научной информации, методы и приемы ее анализа и синтеза, подготовьте фрагмент экскурсии для а) пенсионеров, б) школьников, в) историков.
5. Представьте, что Вы проводите экскурсию по шатровой церкви, в росписи которой используется растительный орнамент. Как эти два фактора помогут Вам показать взаимосвязь Православия и мировой художественной культуры?

#### **Компетенция ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)**

1. Какое программное обеспечение используется в туристской деятельности?
2. На чем основывается формирование туристского продукта?
3. Чем будут различаться в плане подготовки и проведения реальная и виртуальная экскурсии? Какие современные технологии при этом будут задействованы?

4. Какие современные информационные технологии Вы будете использовать при проведении экскурсии для а) инвалидов по зрению, б) инвалидов по слуху, в) школьников младших классов?

5. К Вам на экскурсию приехала смешанная группа – пенсионеры, школьники, люди среднего возраста и молодежь, имеющие различный культурный и образовательный ценз. Какие навыки Вам понадобятся при проведении экскурсии?

**Компетенция ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)**

1. Перечислите основные инновационные технологии, применяемые в туристской деятельности.

2. По каким позициям Вы будете анализировать основные теоретические и практические направления развития инноваций в туризме?

3. Покажите на конкретных примерах, какие инновационные технологии помогут Вам сформировать туристский продукт, продвинуть его на рынок и успешно реализовать.

4. Представьте, что Вам нужно подготовить путеводитель по православному монастырю. Какие методы и приемы сбора, обработки и систематизации информации Вы будете использовать?

5. В чем состоит специфика реализации туристского продукта в условиях удаленного доступа: виртуальная экскурсия?

**Компетенция ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)**

1. Какие методы Вы будете использовать при подготовке экскурсий виртуальных и реальных?

2. В какой экскурсии – виртуальной или реальной – будут более активно использоваться интернет технологии и почему?

3. Чем будут различаться в плане содержания, подачи информации и проведения экскурсии для а) школьников, б) инвалидов-колясочников, в) музейных работников?

4. Какие методы и приемы Вы будете использовать при подготовке текста экскурсии по запросу целевой аудитории? Что станет определяющим фактором при выборе методов сбора, анализа и обобщения научной информации?

5. Будут ли погодные условия и состав экскурсионной группы влиять на выбор Вами оптимального экскурсионного маршрута? Объясните почему.

**9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики требуется учебная аудитория, оснащенная компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду.

**10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

## **Основная литература**

1. Фельдман, И. Л. Подготовка и проведение практики в бакалавриате и магистратуре : учебное пособие / И. Л. Фельдман, Ю. И. Фомина ; ТулГУ Тула : Изд-во ТулГУ, 2016 . - 190 с.
2. Павлюк, Л.В. Справочник по делопроизводству, архивному делу и основам работы на компьютере / Л.В.Павлюк [и др.] - 9-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Герда, 2004

## **Дополнительная литература**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Введ. 2009-01-01. - М. : Стандартинформ, 2008
2. Автократов, В.Н. Теоретические проблемы отечественного архивоведения / В.Н. Автократов - М. : РГГУ, 2001. - 396с.

## **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**<https://www.rsl.ru/>** - Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические <http://rsl.ru> Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная 16 записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)

**<https://elibrary.ru/>** - электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию

**<https://cyberleninka.ru/>** - Российская научная электронная библиотека открытого доступа основана в 2012 году. Предоставляет бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде.

**<https://rusneb.ru/>** - Национальная электронная библиотека предлагает доступ к фондам публичных библиотек РФ всех уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Это архив оцифрованных изданий свободного доступа и ограниченных авторским правом.

**<https://urait.ru/>** - библиотека изданий для высшего и среднего профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тесты, сервис для студентов и преподавателей

**<http://www.iprbookshop.ru/>** - электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники, учебные пособия, монографии, журналы различной тематики.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».