

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Теология»

Утверждено на заседании кафедры
«Теология»
«26» января 2022г., протокол №2

И. о. заведующего кафедрой

 Л. Л. Махно

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
(научно-исследовательская практика)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки **48.03.01 Теология**

с направленностью (профилем)

Православная теология: православие в контексте мировой культуры

Формы обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 480301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Евсеев Н.Н., доцент, к.и.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целями практики являются знакомство студентов с деятельностью религиозных организаций как одними из будущих мест профессиональной деятельности выпускников-теологов, а также формирование навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы; приобретение дополнительных знаний об особом пласте русской религиозной культуры, связанном с богослужебной, литургической жизнью.

Задачами практики являются:

- практическое использование полученных теоретических знаний;
- овладение на основе полученных теоретических знаний профессиональными умениями и навыками по научно-исследовательской деятельности, поиску, анализу и оценке информации для решения профессиональных задач, выявлению и формулированию актуальных теологических проблем;
- формирование умения организовать самостоятельный трудовой процесс.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (для очной формы обучения); дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (для заочной формы обучения).

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) принципы поиска, отбора и обобщения информации (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 2) возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);
- 3) основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1);

Уметь:

- 1) при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии (код компетенции – УК-1,

код индикатора – УК-1.2);

2) ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.2);

3) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2);

Владеть:

1) методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);

2) методиками разработки целей и задач в религиозной сфере; методами оценки оптимальных решений; навыками работы с нормативно-правовой документацией (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3);

3) навыками сбора и обобщения научной информации (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 6 семестре очной и заочной форм обучения.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
6	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Заочная форма обучения							
6	ДЗ	3	ДППП	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение документации профильной организации;

- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- составление обучающимся отчёта по практике;
- ведение Дневника практики.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе теоретического обучения. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет заложить основы формирования у студентов навыков практической деятельности.

Основная цель практики посвящена закреплению теоретических знаний, полученных в период обучения, а также получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности. Для достижения основной цели практики студент должен решить комплекс задач исследовательского и практического характера.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период практики, перед началом практики для студентов проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи, содержание, сроки практики, порядок её прохождения, сообщается информация о предприятиях-базах практик, формулируются задания практики, план практики, разъясняются формы, виды отчетности, порядок заполнения бланков отчетности, требования к оформлению отчетных документов, порядок защиты отчета по практике, даются иные рекомендации по прохождению практики. Студенты получают программу практики, доступ ко всей необходимой для оформления результатов практики документации. В случае прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях, её организация (в соответствии с программой практики) возлагается на руководителя предприятия, который знакомит студентов с порядком прохождения практики, назначает её руководителем практического работника предприятия.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Исследовать деятельность меценатов и попечителей храмов Тульской епархии в XIX- начале XX вв. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования в фондах ГУ ГАТО и ТОНБ. Составить аннотированный список источников и литературы с краткой характеристикой каждого источника (от 4 до 10, включая монографии и статьи научных журналов и сборников по материалам научно-практических конференции). Подготовить реферат-конспект (не менее 5 используемых источников и статей).

Задание 2. Исследовать духовное наследие протоиерея Р.Р. Лозинского. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования в фондах в фондах ГУ ГАТО и ТОНБ. Составить аннотированный список источников и литературы с краткой характеристикой каждого источника (от 4 до 10). Подготовить реферат-конспект (не менее 5 используемых источников и статей).

Задание 3. Исследовать историю храма Двенадцати святых Апостолов в лицах. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования в фондах ГУ ГАТО и ТОНБ. Составить аннотированный список источников и литературы с краткой характеристикой каждого источника (от 4 до 10, включая монографии и статьи научных журналов и сборников по материалам научно-практических конференции). Подготовить реферат-конспект (не менее 5 используемых источников и статей).

Задание 4. Изучить архитектурный стиль храма Благовещения Пресвятой Богородицы г. Тулы. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования в фондах ГУ ГАТО и ТОНБ. Составить список источников и литературы с краткой характеристикой каждого источника (от 4 до 10, включая монографии и статьи научных журналов и сборников по материалам научно-практических конференции). Подготовить реферат-конспект (не менее 5 используемых источников и статей).

Задание 5. Исследовать историю храма Двенадцати святых Апостолов в годы советской власти (1917-1991 гг). Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования в фондах ГУ ГАТО и ТОНБ. Составить список источников и литературы с краткой характеристикой каждого источника (от 4 до 10, включая монографии и статьи научных журналов и сборников по материалам научно-практических конференции). Подготовить реферат-конспект (не менее 5 используемых источников и статей).

Задание 6. Изучить храмовое зодчество г. Тулы. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования в фондах ГУ ГАТО и ТОНБ. Составить список источников и литературы с краткой характеристикой каждого источника (от 4 до 10, включая монографии и статьи научных журналов и сборников по материалам научно-практических конференции). Подготовить реферат-конспект (не менее 5 используемых источников и статей).

Задание 7. Исследовать историю Покровского храма г. Тулы. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования в фондах ГУ ГАТО и ТОНБ. Составить список источников и литературы с краткой характеристикой каждого источника (от 4 до 10, включая монографии и статьи научных журналов и сборников по материалам научно-практических конференции). Подготовить реферат-конспект (не менее 5 используемых источников и статей).

Задание 8. Исследовать историю Успенского собора г. Тулы. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования в фондах ГУ ГАТО и ТОНБ. Составить список источников и литературы с краткой характеристикой каждого источника (не менее 10, включая монографии и статьи научных журналов и сборников по материалам научно-практических конференции). Подготовить реферат-конспект (не менее 5 используемых источников и статей).

Задание 9. Исследовать историю Русской Православной Церкви в XX веке на примере храма святых Двенадцати Апостолов г. Тулы. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования в фондах ГУ ГАТО и ТОНБ.

Составить список источников и литературы с краткой характеристикой каждого источника (от 4 до 10, включая монографии и статьи научных журналов и сборников по материалам научно-практических конференции). Подготовить реферат-конспект (не менее 5 используемых источников и статей).

Задание 10. Изучить архитектурный стиль Покровского храма г. Тулы. Ознакомиться с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования в фондах ГУ ГАТО и ТОНБ. Составить список источников и литературы с краткой характеристикой каждого источника (от 4 до 10, включая монографии и статьи научных журналов и сборников по материалам научно-практических конференции). Подготовить реферат-конспект (не менее 5 используемых источников и статей).

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Формой отчета по практике студента по направлению 48.03.01 Теология является представление собранного и систематизированного материала к научной публикации структуры дипломной работы и библиографических данных к дипломной работе. Практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

Требования к отчёту по практике.

Текст отчета следует размещать на одной стороне листа формата А4. Работа должна быть выполнена на компьютере в редакторе Microsoft Word for Windos: гарнитура текста Times New Roman; кегль (размер шрифта) - 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; поля: левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1, 5 см, перенос автоматический (ширина зоны переноса - 0,25 см); выравнивание по ширине текста. Объем отчета должен быть 10-12 страниц.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

- введение, где необходимо рассмотреть перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики;
- основную часть, которая включает в себя а) хорошо систематизированный и логически выстроенный научный материал к статье (черновик статьи); б) библиографическое описание научной литературы и источников, вошедших в корпус статьи;
- заключение, где необходимо сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Оформленный отчет вместе с заполненным Дневником по практике проверяется и визируется руководителем практики.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

1. Как была организована Ваша научно-исследовательская деятельность при работе над индивидуальным заданием?
2. Знания из каких разделов теологии Вы смогли применить во время прохождения производственной практики?
3. Вы использовали при написании своего исследования новейшие (за последние пять лет) научные работы – кандидатские и докторские диссертации, монографии – имеющие прямое или косвенное отношение к Вашей теме? Как они повлияли на ваше саморазвитие, повышение уровня вашего профессионализма?
4. Как Вы считаете, при выполнении индивидуального задания Вы повысили свой интеллектуальный и нравственный уровень?
5. Как в процессе работы над индивидуальным заданием менялись Ваши методы и приемы сбора, анализа, систематизации фактического и теоретического материала?
6. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
7. Способствовало ли выполнение индивидуального задания повышению Вашего профессионального уровня?
8. Какие научные дисциплины помогают при прохождении производственной практики? Расскажите о них.
9. Рассматривались Вами во время прохождения производственной практики вопросы, касающиеся этнических, конфессиональных и культурных различий?
10. Какие знания из области теологии, отразившиеся в индивидуальном задании, могут помочь Вам в Вашей будущей профессиональной деятельности? Назовите возможные сферы применения этих знаний.
11. В какой форме осуществлялось Ваше взаимодействие с руководителем производственной практики и духовенством?
12. Знания из каких разделов теологии отражены в тексте вашего задания? Как Вы их применили на практике?
13. Какхождение производственной практики помогло Вашей научно-исследовательской деятельности?
14. С какими ранее Вам не известными документами, богослужебными книгами и предметами Вы познакомились во время прохождения производственной практики? Как производственная практика повлияла на Ваше саморазвитие, повышение уровня Вашего профессионализма?
15. Как Вы считаете,хождение производственной практики способствовало повышению Вашего интеллектуального, профессионального и нравственного уровня?
16. Какие изменения в самоорганизации Вы претерпели за время прохождения производственной практики?
17. Способствовала ли производственная практика Вашему самообразованию?
18. Какие виды библиотечных информационных ресурсов помогли Вам лучше узнать деятельность различных религиозных организаций?
19. Как электронные образовательные ресурсы способствовали Вашему знакомству с литургической жизнью Христианской Церкви?
20. Какие приемы Вы использовали для обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет с целью получения нужной информации?

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики на базе кафедры требуется учебная аудитория с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду.

Для проведения практики на предприятии требуется материально-техническая база организации с возможностью проведения данной практики на их территории.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Лозинский, Р.Р. Страницы минувшего / Р.Р.Лозинский .— 2-е изд., испр.и доп. — Тула : ТГПУ, 2000 .— 135 с. : ил.
2. Н. И. Троицкий и современные исследования историко-культурного наследия Центральной России : [сборник статей]: в 2 т. Т. 1. Археология / предисл. А. Н. Наумова; под ред. А. Н. Наумова; Гос. воен.-ист. природный музей заповедник "Куликово поле"; Тул. регион. отд-ние ВООПИиК Тула : ИНФРА, 2002, 290 с. : фото
3. Н. И. Троицкий и современные исследования историко-культурного наследия Центральной России : [сборник статей]: в 2 т. Т.2. История, этнография, искусствоведение / предисл. А. Н. Наумова; под ред. А. Н. Наумова; Гос.воен.- ист. природный музей заповедник "Куликово поле"; Тул. регион. отд-ние ВООПИиК, Тула : ИНФРА, 2002, 304 с. : фото
4. Кириленко, Н. Н. Храмы города Тулы / Н. Н. Кириленко Тула : Гриф и К, 2010, 392 с. : ил., фото
5. Беляев Л.А. Христианские древности. Введение в сравнительное изучение. Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во «Институт христианской культуры средневековья», 1998.
6. Православная энциклопедия / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. М. : Православная энцикл., 2000.

Дополнительная литература

1. Ермонский В.В., Нетунахина Г.Д., Попова Т.Ф. Русская мемориальная скульптура. К истории художественного надгробия в России XI- начала XX веков. М.: Изд-во «Искусство», 1978. — 311 с.
2. Самарцева, Е.И.Тульский государственный университет Встреча через столетие. (Очерки истории интеллигенции Тульской губернии на рубеже XIX-XX веков в контексте ряда теоретических замечаний / Е.И.Самарцева;ТулГУ .— Тула, 2001 .— 150с.
3. Богуславский, В. В. Тульские древности : энциклопедический словарь-справочник / В. В. Богуславский Тула : Русский лексикон, 1995 287 с. : ил. (Российские древности) ISBN В пер.
4. Тульский краеведческий альманах. Вып.5 / гл.ред.Г.П.Присенко .— Тула : Инфра, 2007 .— 204с. : ил.
5. Тула: История и современность / В. И. Боть [и др.] .— Тула : Пересвет, 2006 .— 504с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические <http://rsl.ru> Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная 16 записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)

<https://elibrary.ru/> - электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию

<https://cyberleninka.ru/> - Российская научная электронная библиотека открытого доступа основана в 2012 году. Предоставляет бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде.

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека предлагает доступ к фондам публичных библиотек РФ всех уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Это архив оцифрованных изданий свободного доступа и ограниченных авторским правом.

<https://urait.ru/> - библиотека изданий для высшего и среднего профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тесты, сервис для студентов и преподавателей

<http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники, учебные пособия, монографии, журналы различной тематики.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».