

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Теология»

Утверждено на заседании кафедры
«Теологии»
«26» января 2022г., протокол № 2

И. о. заведующего кафедрой



Л.Л. Махно

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
(практики по профилю профессиональной деятельности)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки **48.03.01 Теология**

с направленностью (профилем)

Православная теология: православие в контексте мировой культуры

Формы обучения: очная, заочная


Идентификационный номер образовательной программы: 480301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Пантелеев И. В., доцент, канд. филол. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью практики – формирование у студентов-теологов умений и навыков проведения научных исследований по профилю профессиональной деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

- закрепление знаний, необходимых для успешной работы в сфере туризма.
- формирование навыков: а) учитывать сущностные характеристики богословия как науки при подготовке туристского продукта; б) использовать методы критического анализа и системного подхода при написании текста экскурсии; в) ставить задачи и планировать собственную деятельность с учетом особенностей туристического рынка; г) применять различные методы разработки целей и задач в профессиональной сфере деятельности; д) применять методы оценки при выборе оптимальных путей решения профессиональных и научных проблем; е) работать с нормативно-правовой документацией.
- подготовка библиографии, обзора литературы по теме проводимого научного исследования;
- получение практических навыков анализа и систематизации больших объемов научных текстов при написании текста экскурсии;
- формирование умений и навыков по подготовке текста экскурсии с учетом специфики туристических групп и маршрутов;
- формирование умений и навыков по работе с электронными ресурсами; формирование навыка хранения и систематизации научной информации в электронном виде.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (для очной формы обучения); дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (для заочной формы обучения).

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) основы и специфику формирования туристского продукта; перспективные тенденции и направления развития туристского рынка, существующие в туристском рынке иннова-

ции (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

2) базовые разделы теологических и социо-гуманитарных дисциплин, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; основы анализа научных исследований (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

3) приемы и методы формирования туристского продукта; теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

4) методы и технологии проектирования различных видов экскурсий (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

Уметь:

1) применять современные методы формирования туристского продукта; анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной деятельности, актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

2) применять знания из области теологии, культуры Православия и современных социо-гуманитарных исследований при решении практических задач в туристской деятельности (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

3) реализовать туристский продукт с использованием информационных и коммуникативных технологий; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

4) разрабатывать и проводить экскурсии разных типов для различных туристических групп (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

Владеть:

1) основными приемами и методами организации внутреннего туризма, навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в туризме, проведения экскурсий, дифференцированного подхода при организации экскурсионного обслуживания различных целевых групп туристов (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

2) навыками работы с различными базами данных научной информации, методами и приемами ее анализа и синтеза; подготовки текста экскурсии с учетом особенностей различных групп (культурных, конфессиональных, инклюзивных); обладает эрудицией и исследовательскими навыками в области православия в контексте мировой культуры (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

3) навыками проведения экскурсий, дифференцированного подхода при организации экскурсионного обслуживания различных целевых групп туристов, нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, работы с прикладными программными средствами (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

4) навыками разработки и проведения экскурсий с учетом запроса целевой аудитории, ее особенностей, формы проведения экскурсии, оптимального выбора экскурсионного маршрута (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 6 семестре очной и заочной форм обучения.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
6	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Заочная форма обучения							
6	ДЗ	3	ДППП	108	0.75	0.25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- составление обучающимся отчёта по практике;
- ведение Дневника практики.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика реализуется на базе музеев г. Тулы и Тульской области.

Во время практики студенты самостоятельно и под руководством руководителя практики работают над углублением своих теоретических знаний и приобретают практические навыки в сфере проведения научных изысканий, связанных с теологией.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по преддипломной практике студенты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов, самостоятельно работать в библиотеке, информационных фондах и архивах.

Условием прохождения практики является усвоение студентами теоретических аспек-

тов по дисциплинам профессионального цикла.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий

Тема индивидуального задания определяется научным руководителем исходя из научных интересов студента и профиля кафедры.

Тема индивидуального задания включает в себя:

1) Сбор и систематизация материала к экскурсии, написание текста экскурсии и подготовка презентации к ней; 2) библиографическое описание использованной литературы и источников к статье согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

Пример:

Задание 1. А. Т. Болотов в Дворяниново: православный христианин и религиозный мыслитель.

1) Сбор и систематизация материала к экскурсии, написание текста экскурсии и подготовка презентации к ней;

2) библиографическое описание использованной литературы и источников к статье согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Задание 2. Педагогическая деятельность А. Т. Болотова во время его пребывания в г. Богородицке с точки зрения православного вероучения.

1) Сбор и систематизация материала к экскурсии, написание текста экскурсии и подготовка презентации к ней;

2) библиографическое описание использованной литературы и источников к статье согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Задание 3. Старейшее Всехсвятское кладбище г. Тулы: история и современность.

1) Сбор и систематизация материала к экскурсии, написание текста экскурсии и подготовка презентации к ней;

2) библиографическое описание использованной литературы и источников к статье согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Задание 4. Христианские воззрения Л. Н. Толстого и их отражение в творчестве писателя.

1) Сбор и систематизация материала к экскурсии, написание текста экскурсии и подготовка презентации к ней;

2) библиографическое описание использованной литературы и источников к статье согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Задание 5. Этические и аксиологические воззрения Л. Н. Толстого с точки зрения мировых религий.

- 1) Сбор и систематизация материала к экскурсии, написание текста экскурсии и подготовка презентации к ней;
- 2) библиографическое описание использованной литературы и источников к статье согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Задание 6. Л. Н. Толстой и современные ему новые религиозные движения.

- 1) Сбор и систематизация материала к экскурсии, написание текста экскурсии и подготовка презентации к ней;
- 2) библиографическое описание использованной литературы и источников к статье согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Формой отчета по практике студента по направлению 48.03.01 Теология является представление собранного и систематизированного материала к разработанной экскурсии и библиографических данных к ней. Практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

Требования к отчёту по практике.

Текст отчета следует размещать на одной стороне листа формата А4. Работа должна быть выполнена на компьютере в редакторе Microsoft Word for Windows: гарнитура текста Times New Roman; кегль (размер шрифта) - 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; поля: левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1, 5 см, перенос автоматический (ширина зоны переноса - 0,25 см); выравнивание по ширине текста. Объем отчета должен быть 10-12 страниц.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

- введение, где необходимо рассмотреть перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики;
- основную часть, которая включает в себя а) разработку экскурсии по теме индивидуального задания; б) библиографическое описание научной литературы и источников, вошедших в корпус текста экскурсии;
- заключение, где необходимо сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Оформленный отчет вместе с заполненным Дневником по практике проверяется и визируется руководителем практики.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов

Компетенция ПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

1. Каковы особенности и специфика современного процесса формирования туристского продукта?
2. Назовите основные направления и тенденции развития туристского рынка.
3. Каковы основы инновационной деятельности в туризме?
4. Используя современные методы формирования туристского продукта, подготовьте информацию об экскурсии по одному из храмов г. Тулы.
5. Подготовьте информацию для потенциальных православных паломников, используя современные методы формирования туристского продукта таким образом, чтобы она была актуальна для них независимо от возрастного и образовательного ценза.
6. Покажите на конкретных примерах, как Вы будете организовывать работу с туристами а) школьного возраста, б) творческой интеллигенцией гуманитарного профиля, в) православно-ориентированными экскурсантами.
7. Какие навыки, приобретенные Вами за годы учебы, понадобятся Вам при проведении экскурсии?

Компетенция ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

1. Какие разделы профильных дисциплин, на Ваш взгляд, понадобятся Вам в профессиональной сфере для логического осмысления и обработки информации?
2. Что, на Ваш взгляд, лежит в основе анализа проводимого Вами научного исследования?
3. Продемонстрируйте на конкретном примере – фрагмент экскурсии, – как знания из смежных областей – теологии, культурологии, социологии – помогут Вам подготовить и провести экскурсию по успенскому собору Тульского кремля.
4. Используя навыки работы с различными базами данных научной информации, методы и приемы ее анализа и синтеза, подготовьте фрагмент экскурсии для а) пенсионеров, б) школьников, в) историков.
5. Представьте, что Вы проводите экскурсию по шатровой церкви, в росписи которой используется растительный орнамент. Как эти два фактора помогут Вам показать взаимосвязь Православия и мировой художественной культуры?

Компетенция ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

1. Какое программное обеспечение используется в туристской деятельности?
2. На чем основывается формирование туристского продукта?
3. Чем будут различаться в плане подготовки и проведения реальная и виртуальная экскурсии? Какие современные технологии при этом будут задействованы?
4. Какие современные информационные технологии Вы будете использовать при проведении экскурсии для а) инвалидов по зрению, б) инвалидов по слуху, в) школьников младших классов?

5. К Вам на экскурсию приехала смешанная группа – пенсионеры, школьники, люди среднего возраста и молодежь, имеющие различный культурный и образовательный ценз. Какие навыки Вам понадобятся при проведении экскурсии?

Компетенция ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

1. Какие методы Вы будете использовать при подготовке экскурсий виртуальных и реальных?
2. В какой экскурсии – виртуальной или реальной – будут более активно использоваться интернет технологии и почему?
3. Чем будут различаться в плане содержания, подачи информации и проведения экскурсии для а) школьников, б) инвалидов-колясочников, в) музейных работников?
4. Какие методы и приемы Вы будете использовать при подготовке текста экскурсии по запросу целевой аудитории? Что станет определяющим фактором при выборе методов сбора, анализа и обобщения научной информации?
5. Будут ли погодные условия и состав экскурсионной группы влиять на выбор Вами оптимального экскурсионного маршрута? Объясните почему.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики требуется учебная аудитория, оснащенная компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Организация туристического бизнеса : технология создания турпродукта : учеб.-практ. пособие / О. Ю. Грачева [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К⁰, 2010. - 274 с. : табл.. - Библиогр.: с. 271-273. - ISBN 978-5-394-00712-5
2. Сулейманова, Г. В. Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие / Г. В. Сулейманова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 251 с. — ISBN 978-5-7882-1796-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62313.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Киреева, Ю. А. Основы туризма : учебно-практическое пособие / Ю. А. Киреева. — Москва : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-9718-0497-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14289.html> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008.Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Введ.2009-01-01. - М. : Стандартинформ, 2008

2. Автократов, В.Н. Теоретические проблемы отечественного архивоведения / В.Н.Автократов - М. : РГГУ, 2001. - 396с.
3. Журавлева, М. М. Экскурсоведение : курс лекций / М. М. Журавлева, Е. А. Шиш. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15686.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Трофимов, Е. Н. Особенности многонациональной России и туризм : учебно-методическое пособие. Курс лекций / Е. Н. Трофимов. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-98704-778-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30152.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ягодинская, Н. В. Культурно-исторические центры России : учебное пособие для вузов / Н. В. Ягодинская, С. А. Малышкин. - Москва : Академия, 2005. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование) . ISBN 5-7695-1927-4 (в пер.)
6. Гершкович, Е. Мир русской усадьбы. От Москвы до Ясной Поляны : путеводитель / Е. Гершкович. - Москва : Арт-Волхонка , 2013 . - 207 с. : ил.. - (Поехали!). - ISBN 978-5-904508-33-3

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические <http://rsl.ru> Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная 16 записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)

<https://elibrary.ru/> - электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию

<https://cyberleninka.ru/> - Российская научная электронная библиотека открытого доступа основана в 2012 году. Предоставляет бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде.

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека предлагает доступ к фондам публичных библиотек РФ всех уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Это архив оцифрованных изданий свободного доступа и ограниченных авторским правом.

<https://urait.ru/> - библиотека изданий для высшего и среднего профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тесты, сервис для студентов и преподавателей

<http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники, учебные пособия, монографии, журналы различной тематики.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».