

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Теология»

Утверждено на заседании кафедры
«Теологии»
«26» января 2022 г., протокол №2

И. о. заведующего кафедрой

 Л.Л. Махно

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Производственная практика (практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
48.03.01 Теология

с направленностью (профилем)

Православная теология: православие в контексте мировой культуры

Формы обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 480301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Евсеев Н.Н., доцент кафедры Теология, к.и.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках проведения итоговой государственной аттестации. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для прохождения производственной практики

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК – 2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Знания из каких разделов теологии Вы смогли применить во время прохождения производственной практики?

2. Какие научные дисциплины помогают при прохождении производственной практики? Расскажите о них.

3. Какие знания из области теологии, отразившиеся в индивидуальном задании, могут помочь Вам в Вашей будущей профессиональной деятельности? Назовите возможные сферы применения этих знаний.

4. Знания из каких разделов теологии отражены в тексте вашего задания? Как Вы их применили на практике?

5. Какие виды библиотечных информационных ресурсов помогли Вам в прохождении производственной практики?

6. Как электронные образовательные ресурсы способствовали Вашему знакомству с литургической жизнью Христианской Церкви?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК – 6

1. Как во время прохождения производственной практики Вы познакомились с отличиями в богослужении различных христианских конфессий: католицизм, православие?

2. Рассматривались Вами во время прохождения производственной практики вопросы, касающиеся этнических, конфессиональных и культурных различий?

3. Как этнические и культурные особенности отражены в православном богослужении? Считаете ли Вы нужным эти особенности сохранять и в дальнейшем?

4. В какой форме осуществлялось Ваше взаимодействие с руководителем производственной практики и духовенством?

5. Чем ограничивалось Ваше участие в жизни православного прихода?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОК - 7

1. Как прохождение производственной практики помогло Вашей научно-исследовательской деятельности?

2. С какими ранее Вам не известными документами, богослужебными книгами и предметами Вы познакомились во время прохождения производственной практики? Как производственная практика повлияла на Ваше саморазвитие, повышение уровня Вашего профессионализма?

3. Как Вы считаете, прохождение производственной практики способствовало повышению Вашего интеллектуального, профессионального и нравственного уровня?

4. Какие изменения в самоорганизации Вы претерпели за время прохождения производственной практики?

5. Способствовала ли производственная практика Вашему самообразованию?