

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«27» января 2022г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Факультетская терапия»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

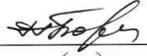
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Борисова О.Н., заведующий кафедрой ВБ,
д.м.н., доцент



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам клинической диагностики и лечения классически протекающих заболеваний, которые наиболее часто встречаются в повседневной работе врача общей практики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о патогенезе основных заболеваний внутренних органов;
- формирование у студентов представлений о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- изучение основных принципов диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- обучение студентов неотложным мероприятиям в клинике внутренних болезней;
- изучение правил госпитализации, транспортировки, выписки больных;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 7,8 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (код компетенции – ПК-2 , код индикатора – ПК-2.1);
- 2) этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (код компетенции – ПК-2 , код индикатора – ПК-2.1);
- 3) клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (код компетенции – ПК-2 , код индикатора – ПК-2.1);
- 4) критерии диагноза различных заболеваний (код компетенции – ПК-2 , код индикатора – ПК-2.1);
- 5) основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях (код компетенции – ПК-1 , код индикатора – ПК-1.1);
- 6) правила оформления медицинской документации (код компетенции – ПК-6 , код индикатора – ПК-6.1).

Уметь:

- 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (код компетенции – ПК-2 , код индикатора – ПК-2.2);
- 2) заполнять историю болезни, выписать рецепт (код компетенции – ПК-6 , код индикатора – ПК-6.2);
- 3) наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (код компетенции – ПК-2 , код индикатора – ПК-2.2);
- 4) сформулировать клинический диагноз (код компетенции – ПК-2 , код индикатора – ПК-2.2);
- 5) определить тактику ведения пациента с различными нозологическими заболеваниями (код компетенции – ПК-1 , код индикатора – ПК-1.2).

Владеть:

- 1) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ПК-6 , код индикатора – ПК-6.3);
- 2) методами общеклинического обследования (код компетенции – ПК-2 , код индикатора – ПК-2.3);
- 3) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ПК-2 , код индикатора – ПК-2.3);
- 4) навыками ведения пациентов с различными нозологическими заболеваниями (код компетенции – ПК-1 , код индикатора – ПК-1.3);
- 5) алгоритмом развернутого клинического диагноза (код компетенции – ПК-2 , код индикатора – ПК-2.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ДЗ	4	144	32	-	-	64	-	0,25	47,75
8	Э	4	144	28	-	-	56	2	0,25	57,75
Итого		8	288	60	-	-	120	2	0,5	105,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
7 семестр	
1	Бронхиты Хроническая обструктивная болезнь легких
2	Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь
3	Бронхиальная астма
4	Пневмонии Особенности течения пневмонии при коронавирусной инфекции
5	Абсцесс и гангрена легкого
6	Рак легкого. Плевриты.
7	Легочное сердце. Тромбоэмболия лёгочной артерии
8	Болезни пищевода. Хронический гастрит. Болезни оперированного желудка. Рак желудка
9	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
10	Хронический энтерит. Хронический колит. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, болезнь Уиппла
11	Хронический гепатит. Цирроз печени
12	Желчнокаменная болезнь. Хронические холециститы и холангиты. Дискинезия желчевыводящих путей
13	Хронический панкреатит
14	Острый нефрит. Хронический нефрит
15	Амилоидоз. Нефротический синдром
16	Хронический пиелонефрит. Почечная недостаточность
8 семестр	
17	Атеросклероз
18	Гипертоническая болезнь
19	Симптоматические артериальные гипертензии.
20	Нейроциркуляторная дистония
21	Нарушения ритма (аритмии) и проводимости
22	Нарушения ритма (аритмии) и проводимости
23	Ишемическая болезнь сердца
24	Ишемическая болезнь сердца
25	Инфаркт миокарда.
26	Сердечная недостаточность
27	Ревматизм
28	Приобретенные пороки сердца
29	Приобретенные пороки сердца
30	Инфекционные эндокардиты
31	Перикардиты
32	Заболевания миокарда, не связанные с ревматизмом и атеросклерозом

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
7 семестр	
1	Острый бронхит. Хронический бронхит.
2	Бронхиальная астма.
3	Астматический статус
4	Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхоэктатическая болезнь. Эмфизема легких
5	Пневмонии
6	Абсцесс и гангрена легких.
7	Рак легкого. Плевриты
8	Хроническое легочное сердце. Легочная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии.
9	Неотложные состояния в пульмонологии. Физиотерапия
10	Болезни пищевода. Хронический гастрит. Рак желудка.
11	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
12	Хронический энтерит. Хронический колит. Неспецифический язвенный колит. Опухоли кишечника
13	Хронический гепатит. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных путей
14	Хронический панкреатит. Опухоли поджелудочной железы.
15	Неотложные состояния в гастроэнтерологии. Физиотерапия
16	Острый нефрит. Хронический нефрит
17	Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит . Амилоидоз
18	Нефротический синдром. Почечная недостаточность (острая и хроническая)
8 семестр	
19	Атеросклероз
20	Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертензии
21	Нейроциркуляторная дистония
22	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия
23	Инфаркт миокарда
24	Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда
25	Нарушение ритма
26	Нарушение проводимости
27	Ревматизм
28	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки сердца
29	Аортальные пороки сердца
30	Комбинированные пороки сердца. Врожденные пороки сердца
31	Инфекционные эндокардиты. Перикардиты
32	Заболевания миокарда, не связанные с ревматизмом и атеросклерозом
33	Сердечная недостаточность

№ п/п	Темы клинических практических занятий
34	Неотложная терапия в кардиологии

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Написание истории болезни.
2	Подготовка к клиническим-практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
8 семестр	
4	Написание истории болезни.
5	Подготовка к клиническим-практическим занятиям
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
7 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Написание истории болезни	20
	Решение клинических задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Написание истории болезни	20
	Решение клинических задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, ингалятор ультразвуковой, спирометр, электрокардиограф многоканальный.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Кобыляну Г.Н., Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Маев И.В., Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Мерзликин Н.В., Панкреатит [Электронный ресурс] / "Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2847-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Арутюнов Г.П., Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-2301-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.

