

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Н.В. Шурова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Психологический практикум»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)

Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Разработчик(и):

Федулова Е.В., старший преподаватель кафедры психологии
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



_____ *подпись*

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -2, код индикатора – ОПК-2.1.

1. Объект и предмет наблюдения, прежде всего, зависят от:

- 1) условий наблюдения
- 2) наблюдаемых особенностей
- 3) группы испытуемых
- 4) цели наблюдения

2. Дайте ответ на вопрос: «Какие достоинства и недостатки имеет метод наблюдения?»

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -2, код индикатора – ОПК-2.2.

1. По записи наблюдения определите его цель, вид и форму регистрации.

Леонов А. А., Лебедев В. И. Восприятие пространства и времени в космосе. — М.: Наука, 1968. — С. 73.

15-й день. Перед первым прыжком проявил волнение сразу же после надевания парашюта. В это время был несколько встревожен и мало разговаривал, что для него совершенно нехарактерно. Жестикуляция была бедной, речь приглушенной. После совершения прыжка настроение приподнятое, но напряженность наблюдалась еще в течение часа.

25-й день. Перед вторым прыжком был уже менее напряжен. Шутил, но напряженность еще давала себя знать.

45-й день. Совершил прыжок с задержкой раскрытия парашюта на 10 с. Отделившись от самолета, прогнулся и обеспечил устойчивое положение тела. Открыл парашют через 10,2 с. Во время парашютирования действия были правильными. Перед приземлением развернулся в подвесной системе по ветру. После приземления настроение приподнятое.

65-й день. На старте перед посадкой в самолет был, как обычно, спокоен и благодушен. Много шутил и разговаривал с медиками. После прыжка настроение было отличным. Как всегда, отличался юмором.

145й день. Совершил заключительный прыжок первого этапа парашютной подготовки с 50-секундной задержкой раскрытия парашюта. На старте перед полетом держался свободно. Очень хорошо владел телом в свободном падении. Открыл парашют через 50,2с. После прыжка находился в приподнятом настроении.

2. Составьте бланк наблюдений за общением подростков со сверстниками.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -2, код индикатора – ОПК-2.3.

1. Для психотерапевтического эффекта наиболее предпочтительной является:

- 1) управляемая беседа
- 2) неуправляемая беседа

2. Как эмпирический метод беседа обязательно предполагает:

- 1) фиксацию данных
- 2) четкий план проведения
- 3) группу испытуемых
- 4) устное общение

3. Составьте бланк наблюдений за развитием игровой деятельности детей дошкольного возраста.

4. Составьте схему наблюдения за развитием волевых качеств дошкольника в игровой деятельности

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -2, код индикатора – ОПК-2.1.

1. Как эмпирический метод беседа обязательно предполагает:

- 1) фиксацию данных
- 2) четкий план проведения
- 3) группу испытуемых
- 4) устное общение

2. На каком этапе эксперимента беседа может рассматриваться как его составное звено:

- 1) на этапе сбора данных
- 2) на этапе обработки данных
- 3) на любом этапе
- 4) ни на каком этапе

3. Основная трудность метода наблюдения:

- 1) неконтролируемость условий
- 2) неконтролируемость деятельности
- 3) невозможность вмешиваться в ход процесса наблюдения
- 4) субъективность

4. Взаимодействие субъекта и объекта исследования, а также понимание поведения субъекта – это признаки:

- 1) эксперимента
- 2) беседы
- 3) наблюдения
- 4) измерения

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -2, код индикатора – ОПК-2.2.

1. Студенту предлагается найти ошибки в предъявленном ему протоколе наблюдения за ребёнком до 1 года
2. Студенту предлагается заполнить протокол беседы на заданную тему.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК -2, код индикатора – ОПК-2.3.

1. Напишите не менее 7 пунктов для проведения наблюдения за ребенком 6 лет при выполнении теста готовности к школе
2. Напишите не менее 5 вопросов для организации беседы со старшими школьниками по теме текста.
3. Допишите недостающие пункты в протоколе наблюдения за ребенком 3 лет