МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры
«Туризм и индустрия гостеприимства»
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
_____И.Ю. Пономарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Государственное регулирование в туризме

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
43.04.02 Туризм

с направленностью (профилем)
Развитие регионального туризма

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 430402-01-22

Тула 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Королев А.В., доцент каф. ТИГ , к.т.н, доцент _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование в туризме» является предоставление магистрантам основных положений теории и практики по организации управления в сфере туризма.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить особенности планирования, разработки стратегии развития туризма в регионе, правовое обеспечение туризма, государственную политику и программы поддержки регионов в развитии туризма.

– привить магистрантам навыки планирования и разработки стратегий развития туристических направлений в регионе.

2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) основные принципы государственного регулирования в туризме, государственные правовые акты в туристической индустрии (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

Уметь:

1) определять цели и задачи государственного регулирования в туризме, анализировать туристические кластеры и туристско-рекреационные особые экономические зоны (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

Владеть:

1) методикой разработки и применения внутрифирменных туристических стандартов, способностью к использованию государственных правовых актов в туристической индустрии (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	12	12	-	-	-	0,1	47,9
Итого	ЗЧ	2	72	12	12	-	-	-	0,1	47,9
Заочная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	2	8	-	-	-	0,1	61,9
Итого	ЗЧ	2	72	2	8	-	-	-	0,1	61,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

3.1 Темы, выносимые на лекционные занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения.
2	Международная среда туристической деятельности
3	Региональный туризм. Понятие «туристический регион»
4	Туристический регион и туристический продукт-место
5	Научные подходы к управлению туристическим регионом
6	Современные подходы менеджмента туризма

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Региональная политика в сфере туризма
2	Главные факторы, влияющие на развитие регионального туризма
3	Задачи региональной политики в сфере туризма
4	Инвестиционный маркетинг территории
5	Стратегии развития туризма на территории Тульской области
6	Стратегии развития туризма на территории Тульской области

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Региональная политика в сфере туризма
2	Главные факторы, влияющие на развитие регионального туризма
3	Задачи региональной политики в сфере туризма. Инвестиционный маркетинг территории
4	Стратегии развития туризма на территории Тульской области

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Выполнение контрольно-курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			**Максимальное количество баллов**
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Контрольная работа	10
		Итого	30
	Второй рубежный	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	контроль	Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Контрольная работа	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение лекционных занятий	2
	Работа на практических занятиях	12
	Контрольная работа	46
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- Видеопроектор.
- Экран.
- Ноутбук.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Региональная экономика [электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-дана, 2013. — 463 с. — (Золотой фонд российских учебников).- ISBN 978-5-238-02348-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12869.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 2020).

2. 2. Гусятникова Д.Е. Защита прав туриста. 2-е изд. [Электронный ресурс]/ Гусятникова Д.Е., Зиновьева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 140 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5966.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Стригунова, Д. П. Правовые основы гостиничного и туристского бизнеса [электронный ресурс] : учебное пособие / Д. П. Стригунова. — Москва : Кнорус, 2012. — 200 с. ISBN 978-5-406-01049-5 http://www.book.ru/book/902526

4. Жуков, Б. М. Ресурсный потенциал и ограничения развития экономики региона в условиях пространственной обособленности [электронный ресурс] : монография /Б. М. Жуков, В. А. Дианова. – Краснодар : Изд-во ЮИМ, 2012 ; Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 149 с. - (Высшее образование). — ISSN 2227-8397 . - http://www.iprbookshop.ru/9599.html

5. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Тупчиенко. — Москва : Юнити-дана, 2012 — 663 с. - ISBN 978-5-238-01931-4. - http://www.iprbookshop.ru/12848.html

6. Хашева, З. М. Управление устойчивым развитием региона [электронный ресурс] : монография / З. М. Хашева, Ф. А. Джерештиева. – Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2011 –116 с. - ISBN 978-5-93926-197-5 http://www.iprbookshop.ru/15201.html

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/, по паролю. — Загл. с экрана.
2. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ» : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: https://tsutula.bibliotech.ru/, по паролю.- Загл. С экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: http://elibrary.ru/ , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа http://cyberleninka.ru/ ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http: //window.edu.ru. - Загл. с экрана.
6. ГРАМОТА.РУ. Библиотека [справочно-информационный портал]. — Режим доступа: http://www.gramota.ru/biblio/.
7. СЛОВО [образовательный портал]. — Режим доступа: http://www.portal-slovo.ru/

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Классификатор ОКАТО;
5. Yandex (браузер);
6. STDU Viewer (программа для просмотра пдф).
7. Пакет офисных приложений «Мой офис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.