

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры  
«Туризм и индустрия гостеприимства»  
«27» января 2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Спортивный туризм: организация походов и путешествий»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры  
по направлению подготовки  
43.04.02 Туризм**

**с направленностью (профилем)  
Развитие регионального туризма**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430402-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Жаркова В.Л., доцент,  
канд. техн. наук, доцент



---

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Кем проводится разработка нормативных документов по спортивному туризму, обучение туристов и проведение различных туристских мероприятий?
  - а) туристским активом;
  - б) наемными организаторами;
  - в) гидами.
2. Как называли спортивный туризм долгое время?
  - а) спортивно-оздоровительный;
  - б) самодеятельный;
  - в) паломнический;
  - г) спортивно-развлекательный.
3. В виде какой общественной организации организовано спортивное туристское движение в России?
  - а) Туристско-спортивный союз России;
  - б) Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и туризму;
  - в) Комитет по физической культуре, спорту и туризму.
4. В каком году был организован «Туристско-спортивный союз России»?
  - а) в 1990 г.;
  - б) в 1991 г.;
  - в) в 1992 г.;
  - г) в 1993 г.
5. Какая организация в настоящее время является центральным общественным туристским органом самодеятельного туризма в России?
  - а) Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и туризму;
  - б) Комитет по физической культуре, спорту и туризму.
  - в) Туристско-спортивный союз России (ТССР).

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

1. Что входит в задачи Туристско-спортивного союза России?
  - а) Объединение различных туристских движений с целью наиболее полного удовлетворения физических и духовных потребностей граждан России средствами активного туризма;

- б) Формирование в туристском движении бережного отношения к природе, экологической культуре и благотворительности в области охраны и восстановления памятников природы, истории и культуры народов, патриотической и миротворческой деятельности;
- в) Оказание членам ТССР организационно-технической, информационной, социальной и правовой помощи, защита их интересов в государственных, общественных и других организациях;
- г) все ответы правильны.
2. По каким видам туризма проводятся спортивные походы установленные в Единой Всероссийской спортивной классификации туристских маршрутов (ЕВСКТМ)?
- а) пешеходному, горному, водному, велосипедному, мотоциклетному, автомобильному и спелео;
- б) пешеходному, лыжному, горному, водному, велосипедному, мотоциклетному, автомобильному и спелео;
- в) пешеходному, лыжному, горному, водному, велосипедному, мотоциклетному, автомобильному.
3. На какие категории сложности разделяются походы?
- а) I, II, III категории сложности;
- б) I, II, III, IV, V категории сложности;
- в) I, II, III, IV, V и VI категории сложности.
4. Как классифицируются походы в зависимости от трудности преодолеваемых препятствий, района похода, автономности, новизны, протяженности маршрута и ряда других его показателей, характерных для того или иного вида спортивного туризма?
- а) категорийные, некатегорийные;
- б) категорийные, походы выходного дня;
- в) категорийные, некатегорийный и походы выходного дня.
5. Какие степени сложности походов существуют?
- а) от I до III;
- б) от I до IV;
- в) от I до IV.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Какой поход является комбинированным?
- а) поход, составные части которого представляют полноценные спортивные маршруты разных видов туризма, при этом сложность каждой его части должна быть не ниже II к. с.;
- б) поход, составные части которого представляют полноценные спортивные маршруты разных видов туризма, при этом сложность каждой его части должна быть не ниже III к. с.;
- в) поход, составные части которого представляют полноценные спортивные маршруты разных видов туризма, при этом сложность каждой его части должна быть не ниже IV к. с.
2. Нормативная протяженность похода это?
- а) минимальное время, необходимое для прохождения маршрута подготовленной группой;
- б) наименьшая допустимая длина маршрута данной категории сложности;
- в) оба ответа верны.
3. Какой должна быть основная часть маршрута в походе?
- а) линейной или кольцевой (одно кольцо) протяженностью не менее 70 % от установленной для данной категории сложности похода и содержать наиболее трудные препятствия маршрута;
- б) линейной или кольцевой (одно кольцо) протяженностью не менее 75 % от установленной для данной категории сложности похода и содержать наиболее трудные препятствия маршрута;

в) линейной или кольцевой (одно кольцо) протяженностью не менее 85 % от установленной для данной категории сложности похода и содержать наиболее трудные препятствия маршрута.

4. Что такое разрыв маршрута?

а) не вызванное необходимостью пребывания в населенном пункте более суток, а также использование транспорта внутри маршрута;

б) не вызванное необходимостью пребывания в населенном пункте более двух суток, а также использование транспорта внутри маршрута;

в) не вызванное необходимостью пребывания в населенном пункте более трех суток, а также использование транспорта внутри маршрута.

5. Что понимается под понятием «перевал» в горном туризме?

а) место пересечения хребта или его отрога из одной долины в другую;

б) место пересечения реки;

в) место пересечения оврага из одной долины в другую.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)**

1. Какие перевалы называются некатегорийными?

а) перевалы проще 1А;

б) перевалы сложнее 1А;

в) перевалы категорий от 1А до 3Б.

2. Как засчитывается категория сложности походов с одновременным использованием нескольких классов судов?

а) для участников – по высшей категории сложности для участвующих в походе судов, для руководителя – по тому классу судна, на котором они совершают данный поход;

б) для участников – по тому классу судна, на котором они совершают данный поход; для руководителя – по высшей категории сложности для участвующих в походе судов;

в) нет правильного ответа.

3. Исходя из каких факторов определяется категория сложности похода?

а) ветро-волновых условий водоема;

б) географических и других особенностей района;

в) туристкой освоенности района, интенсивности судоходства, сложности навигационных условий; наличия населенных пунктов;

г) все ответы верны.

4. Может ли быть заменено прохождение нескольких пещер прохождением нескольких маршрутов одной и той же пещеры, если пещера первой или второй категории трудности имеет большую протяженность?

а) может быть заменено;

б) не может быть заменено.

5. по какой методике осуществляется оценка категорий сложности маршрута в автмототуризме?

а) по методике категорирования автмотопоходов;

б) по методике мотопоходов;

в) во методике автмототуризма.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.1)**

1. Укажите цель спортивных туров
  - а) приключения, преодоление трудностей;
  - б) получение определенных навыков и уений в спорте (разряд).
2. Объедините вид отдыха с соответствующим видом туризма
 

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| а) водный;                    | 1) альпинизм;                  |
| б) спелеотуризм;              | 2) катание на лыжах;           |
| в) горный;                    | 3) рафтинг;                    |
| г) стационарный спор. туризм; | 4) пешие путешествия по горам. |
3. Что из перечисленного не относится к возрастному-социальному признаку туризма?
  - а) взрослый;
  - б) детский;
  - в) пенсионный;
  - г) семейный.
4. Назовите "возраст" самых ранних обнаруженных пиктограмм
  - а) 15 тыс. лет;
  - б) 150 тыс. лет;
  - в) 5 тыс. лет;
  - г) 3 тыс.лет.
5. Что в переводе означает слово "типография"?
  - а) картопись;
  - б) описание маршрута;
  - в) картопись;
  - г) клинопись

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)**

1. Каким народом в науку были введены типографические проекции?
  - а) Римляне;
  - б) Греки;
  - в) Египтяне;
  - г) Славяне.
2. Каким народом в науку были введены меридианы и параллели?
  - а) Римляне;
  - б) Греки;
  - в) Египтяне;
  - г) Славяне.
3. Какой масштаб относится к топографическим картам?
  - а) 1:500 000;
  - б) 1:200 000;
  - в) 1:10 000 000;
  - г) 1: 000 000
4. В каком веке начали производить топографические съемки на точной геодезической основе?
  - а) 18 в.;
  - б) 19в.;
  - в) 16в.;
  - г) 20 в.
5. Дайте определение термину "картографические проекции"
  - а) условные построения изображений земной поверхности на плоскости;
  - б) подробное изображение неровностей земной поверхности и всех местных предметов;
  - в) уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости;

г) подробно изложенный маршрут из пункта А в пункт В.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.2)**

1. Верно утверждение, что для топографических карт применяется равноугольная поперено-цилиндрическая проекция Гауса.
  - а) да;
  - б) нет.
2. Верно ли утверждение, что буквенные пояснительные подписи делаются только в полном виде?
  - а) да;
  - б) нет.
3. Верно ли утверждение, что масштабы бывают только динейными?
  - а) да;
  - б) нет.
4. Прямая линия разделенная на отрезки равной длины - это...
  - а) основание линейного масштаба;
  - б) численный масштаб;
  - в) обозначение маршрута;
  - г) оси земли.
5. Верно ли утверждение, что линейный масштаб позволяет избегать сложных слов?
  - а) да;
  - б) нет.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)**

1. Какой поход является комбинированным?
  - г) поход, составные части которого представляют полноценные спортивные маршруты разных видов туризма, при этом сложность каждой его части должна быть не ниже II к. с.;
  - д) поход, составные части которого представляют полноценные спортивные маршруты разных видов туризма, при этом сложность каждой его части должна быть не ниже III к. с.;
  - е) поход, составные части которого представляют полноценные спортивные маршруты разных видов туризма, при этом сложность каждой его части должна быть не ниже IV к. с.
2. Нормативная протяженность похода это?
  - г) минимальное время, необходимое для прохождения маршрута подготовленной группой;
  - д) наименьшая допустимая длина маршрута данной категории сложности;
  - е) оба ответа верны.
3. Какой должна быть основная часть маршрута в походе?
  - г) линейной или кольцевой (одно кольцо) протяженностью не менее 70 % от установленной для данной категории сложности похода и содержать наиболее трудные препятствия маршрута;
  - д) линейной или кольцевой (одно кольцо) протяженностью не менее 75 % от установленной для данной категории сложности похода и содержать наиболее трудные препятствия маршрута;
  - е) линейной или кольцевой (одно кольцо) протяженностью не менее 85 % от установленной для данной категории сложности похода и содержать наиболее трудные препятствия маршрута.
4. Что такое разрыв маршрута?
  - г) не вызванное необходимостью пребывание в населенном пункте более суток, а также использование транспорта внутри маршрута;

- д) не вызванное необходимостью пребывание в населенном пункте более двух суток, а также использование транспорта внутри маршрута;
- е) не вызванное необходимостью пребывание в населенном пункте более трех суток, а также использование транспорта внутри маршрута.

5. Что понимается под понятием «перевал» в горном туризме?

- г) место пересечения хребта или его отрога из одной долины в другую;
- д) место пересечения реки;
- е) место пересечения оврага из одной долины в другую.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-6.3)**

1. Перечислите факторы, влияющие на развитие спортивно-оздоровительного туризма.
2. Формы и методы туристско-краеведческой деятельности в учреждении образования.
3. Многогранная роль спортивно-оздоровительного туризма и его значение для достижения воспитательных целей.
4. Перспективы развития спортивного туризма в России.
5. Рекреационные и туристские возможности различных регионов России.
6. Виды спортивного туризма и их отличительные особенности.
7. Оздоровительная роль спортивно-оздоровительного туризма.
8. Организация тематических, оздоровительных походов.
9. Раскройте наиболее популярные комбинации видов туризма.
10. Раскройте типы и виды спортивного туризма.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)**

1. Комплектование туристской группы и их обязанности.
2. Организация ночлега в походе.
3. Организация питания на туристском маршруте.
4. Основные правила поведения на природе в туристском походе.
5. Раскройте особенности выбора и подготовки снаряжения в туристических походах.
6. Раскройте особенности организации питания в лыжном походе.
7. Раскройте особенности пешего туризма.
8. Раскройте особенности водного туризма.
9. Раскройте особенности лыжного туризма.
10. Раскройте особенности велосипедного туризма.