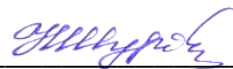


Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Деятельность психолога в учреждениях социальной сферы» является формирование у студентов представления о профессиональной деятельности практического психолога во всех звеньях социально-психологического пространства – от детских садов, школ, интернатов, гимназий, лицеев, профессионально-технических училищ, колледжей образовательном учреждении, а также психологических, социально-психологических, реабилитационных центров всех уровней.

А также - расширить область компетенций практических психологов социальной сферы в вопросах психологической помощи, поддержки и психологического сопровождения людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о психологической службе как о практике, предметом деятельности которой является социально-психологическая помощь представителям разных возрастных групп и социальных категорий, реализация этой помощи в условиях современных учреждений: психологических, социально-психологических и реабилитационных центров;

- подготовка психологов, способных на практике осуществлять процесс социально-психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения, профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц.

- овладение способами организации и проведения различных форм психологического консультирования, психологической коррекции и методами социально-психологического обучения, социально-психологическим тренингом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во втором семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1. Знать:

1. психологические методы, критерии оценки и технологии просветительской и профилактической деятельности среди различных категорий населения – (код компетенции - ОПК-7.1);
2. социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений (код компетенций – ОПК-9.1);

2. Уметь:

1. вести просветительскую и психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально - и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (код компетенций - ОПК-7.2);
2. формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа (код компетенций – ОПК-9.2);

3. Владеть:

1. техниками проведения психологической информационно-просветительской и профилактической деятельности для повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (код компетенций – ОПК-7.3);

2 навыками организации и управления психологической практикой (код компетенций – ОПК-9.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	24	24		-		0,1	23,9
Итого	ЗЧ	2	72	24	24		-		0,1	23,9
Очно-заочная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	12	12		-		0,1	47,9
Итого	ЗЧ	2	72	12	12		-		0,1	47,9

4.2. Содержание лекционных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1.	Нормативно-правовое законодательство в сфере психологической службы Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности практического психолога в сфере оказания психологических услуг.
2-3.	Основы возрастной, социальной, специальной психологии в системе социальной защиты населения.
4.	Основные виды деятельности практического психолога.
5.	Организация работы «Телефона доверия». Особенности «телефонного» консультирования.
6.	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения (клиентам). Основы социально-психологического патронажа.
7-8.	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. Основы социально-психологической реабилитации.
9.	Организация работы психологической помощи работникам трудовых организаций.
10.	Профилактика профессионального выгорания сотрудников организаций, работающих в системе «человек-человек».
11.	Экспертная деятельность психологов социально-психологической сферы
12.	Организация и проведение социально-психологических тренингов.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1.	Нормативно-правовое законодательство в сфере психологической службы Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности практического психолога в сфере оказания психологических услуг.
2.	Основы возрастной, социальной, специальной психологии в системе социальной защиты населения.
3.	Основные виды деятельности практического психолога
4.	Организация работы «телефона доверия»
5.	Экспертная деятельность психологов социально-психологической сферы
6.	Организация и проведение социально-психологических тренингов.

4.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1.	Принципы деятельности практического психолога. Его права и обязанности.
2.	Практический психолог как профессионал и личность.
3.	Психолог как субъект профессиональной деятельности.
4.	Организация рабочего места и кабинет практического психолога. Документы, регламентирующие работу практического психолога. Формы учета деятельности и отчетность психологов в различных образовательных учреждениях.
5-6.	Профессиональная деятельность практического психолога с клиентами разного возраста в условиях образовательного учреждения и социально-психологического центра.
7.	Работа практического психолога с клиентами социально уязвимых групп в экстремальных и критических ситуациях
8.	Разработка программы по профилактике стресса (для работы с представителями разных возрастных групп)
9.	Разработка рекомендаций и программ по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения среди старших школьников и подростков «группы риска».
10.	Взаимодействие практического психолога со службой КДН.
11.	Организация психологического консультирования и психокоррекции в социальной сфере. Особенности «телефонного» консультирования.
12.	Организация и проведение социально-психологического тренинга

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1-2.	Профессиональная деятельность практического психолога с клиентами разного возраста в условиях образовательного учреждения и социально-психологического центра.
3-4.	Работа практического психолога с клиентами социально уязвимых групп в экстремальных и критических ситуациях. Профилактика стресса.
5.	Работа по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения среди старших школьников и подростков «группы риска». Взаимодействие со службой КДН.

6.	Организация психологического консультирования и психокоррекции в социальной сфере. Проведение социально-психологического тренинга.
----	--

4.4. Содержание лабораторных работ.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5. Содержание клинических практических занятий.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося.

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1.	Самостоятельное изучение разделов тем, не выносимых на лекции
2.	Подготовка к семинарским занятиям
3.	Составление годового плана работы психолога, циклограммы и др. номенклатурных документов педагога- психолога
4.	Конспектирование первоисточников и выполнение домашних заданий
5.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1.	Самостоятельное изучение разделов тем, не выносимых на лекции
2.	Подготовка к семинарским занятиям
3.	Составление годового плана работы психолога, циклограммы и др. номенклатурных документов педагога- психолога
4.	Конспектирование первоисточников и выполнение домашних заданий
5.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	20
		Подготовка документации педагога-психолога	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практическом занятии	20

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Подготовка документации педагога-психолога	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Конспектирование первоисточников		20
	Подготовка документации педагога-психолога		20
	Работа на практических (семинарских) занятиях		20
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) специального оборудования не требуется.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература.

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: Учебное пособие для вузов рек. советом по психологии) /Бурменская Г.В., Захарова Е.И., Карабанова О.А. - М.: Academia, 2002

2.Ежова Н.Н. Рабочая книга практического психолога [Электронный ресурс] / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 316 с. — 978-5-222-20442-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58993.html>

3. Макшанцева Л.В. Экспертная деятельность психолога [Электронный ресурс] учебное пособие / Л.В. Макшанцева – Электрон. текстовые данные. – Московский городской педагогический университет, 2010 – 124 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26666.html>
4. Хухлаева О.В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами [Электронный ресурс] / О.В. Хухлаева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Генезис, 2017. — 192 с. — 978-5-98563-481-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64231.html>

7.2. Дополнительная литература.

1. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной .— М. [и др.] : Питер, 2009 .— 400 с.
2. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова .— 6-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2008 .— 316 с.
3. [Змановская Е. В.](#) Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : учеб. пособие для вузов / Е. В. Змановская .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 288 с.
4. Меновщиков В. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. М.: Смысл, 2005.
5. [Панов В. И.](#) Психодидактика образовательных систем: теория и практика / В. И. Панов, - М.[и др.] : Питер, 2007 .— 348 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
<https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
<https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (*указывается для строительных и медицинских специальностей!*)
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](#), доступ авторизованный
<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный
<https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](#), доступ свободный

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

9.1. Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2. Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.