

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры  
*психологии*  
«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой



Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ  
(СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

***«Деятельность психолога в учреждениях социальной сферы»***

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
***37.04.01 - Психология***

с направленностью (профилем)  
***Детская и возрастная психология***

Форма(ы) обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-23

Тула 2023 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Разработчик(и):**

Шурова Н.В. доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



---

подпись

### **Пояснительная записка**

**Целью** освоения дисциплины «Деятельность психолога в учреждениях социальной сферы» является формирование у студентов представления о профессиональной деятельности практического психолога во всех звеньях социально-психологического пространства – от детских садов, школ, интернатов, гимназий, лицеев, профессионально-технических училищ, колледжей образовательном учреждении, а также психологических, социально-психологических, реабилитационных центров всех уровней.

А также расширить область компетенций практических психологов социальной сферы в вопросах психологической помощи, поддержки и психологического сопровождения людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

#### **Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать представление о психологической службе как о науке, предметом изучения которой является развитие ребенка и практика реализация этого развития в условиях современных учреждений образования и психологических, социально-психологических, реабилитационных центров;
- познакомить с целями, задачами, принципами, содержанием деятельности практического психолога в образовательном учреждении и психологических центрах.

## **Тематика семинарских занятий.**

### **Тема. История психологической службы за рубежом и становление ее в России.**

#### **Цели и задачи психологической службы**

#### **План практического занятия**

1. Провести анализ имеющейся информации по развитию психологической службы за рубежом и в России, сделать конспекты 3-5 статей освещающих данный вопрос. Выделить сходства и различия в становлении психологической службы за рубежом и в России.
2. Письменно выделить основные вехи и направления в развитии психологической службы за рубежом и в России (можно представить данные в таблице).
3. Выписать имена психологов-ученых и психологов-практиков внесших большой вклад в развитие психологической службы.
4. Письменно представить основные проблемы современной психологической службы за рубежом и в России.

### **Тема: Теоретико-методологические основы организации психологической службы ideальности практического психолога**

#### **План практического занятия**

1. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Цели и задачи и приоритетные направления развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации.
3. Подготовка психологов за рубежом и в России.
4. Профессиональные требования к психологу организации.
5. Личностные черты психолога.

#### **Вопросы для самопроверки**

- Каковы основные тенденции и принципы работы психолога в современном обществе?
- Каковы требования к кадровому обеспечению деятельности психологической службы в образовании?
- Как понимается продуктивность деятельности профессионала? Какие существуют уровни продуктивности?
- Каковы требования к профессиональной подготовке, профессиональным компетенциям и повышению квалификации психологов, работающих в психологической службе в системе образования в РФ?
- Чем отличаются подготовка психологов за рубежом и в России?

- Что означают «личностный» и «деятельностный» компоненты в личностно-деятельностном подходе к подготовке психолога?
- Какова цель и миссия практической психологии в обществе?

**Тема: Основные направления деятельности психологической службы в современной организации**

**План практического занятия**

1. Социально-психологическая оценка персонала.
2. Отбор и оценка управленческих кадров.
3. Психологическое консультирование организаций.
4. Психопрофилактическая работа психолога в организации.
5. Специфика коррекционно-развивающей работы психолога в современной организации.

**Задание для самостоятельной работы**

Подобрать 1-2 методики для диагностики профессиональной культуры личности. Провести самообследование и проанализировать полученные результаты.

**Вопросы для коллективного обсуждения**

- Что понимается под культурой личности, профессиональной культурой и педагогической культурой специалиста по социальной работе?
- Каковы основные направления в деятельности психолога в организации?
- Назовите и дайте характеристику основных моделей психологической службы.
- Дайте характеристику места и роли психолога в современной организации.
- Назовите и дайте характеристику основных сфер деятельности психолога в организации.
- Назовите и дайте характеристику наиболее типичных форм проявления внешней психо-логической культуры специалиста.
- Каковы наиболее важные пути формирования компетентности в работе психолога с организацией?
- Раскройте содержание основных этических принципов работы психолога в организации.
- Дайте определение понятия «этические дилеммы», назовите наиболее часто встречающиеся в деятельности психолога.

**Тема: Организация психологической службы в различных организациях, учреждениях и на предприятиях.**

**План практического занятия**

- 1 Работа психолога в образовательных учреждениях.
2. Экспертная деятельность психолога.
3. Социально-психологическая экспертиза в разных сферах практики.
4. Основное содержание работы психолога по сохранению психологического здоровья со-трудников организации.

**Задание для самостоятельной работы**

Провести самообследование и проанализировать полученные результаты.

Разработать методические рекомендации для психолога по предупреждению формирования у специалиста негативной профессиональной деформации личности (самопрофилактике).

**Вопросы для самопроверки**

- Каковы организации социально-психологической экспертизы?
- Каковы цели и задачи социально-психологической экспертизы рекламы?
- Перечислите методы социально-психологической экспертизы.
- Охарактеризуйте основные методы проведения аттестации персонала.

- Каковы цель и задачи социально-психологической экспертизы в образовании?
- Каковы критерии оценки эффективности профессиональной деятельности практического психолога? Психолога-консультанта?
- Расскажите о методах проведения судебно-психологической экспертизы.
- Назовите основные этапы проведения психологической экспертизы здоровья и профессиональной пригодности.
- Что важнее в деятельности психолога: личностные качества, теоретические знания или профессиональные умения?

### **Тема: Социально-психологическая помощь населению**

#### **План практического занятия**

1. Современные научные подходы к работе с клиентами в системе социально-психологического обслуживания населения
2. Консультирование жертв насилия.
3. Технология социально-психологической работы с женщинами-жертвами семейного насилия.
4. Диагностика суицидального риска у взрослых и детей.
5. Психологическая коррекция и психотерапия при суицидальном поведении.
6. Психологическое исследование манипулирования в семье членами семьи.
7. Консультирование в ситуации утраты близкого.

#### **Задание для самостоятельной работы**

Подобрать 1-2 методики для диагностики эмоционального выгорания.

Вопросы для обсуждения

- В чем суть технологии первичного приема?
- В чем особенности технологии индивидуальной работы с женщинами?
- Дайте характеристику документирования работы психолога с клиентами женского (муж-ского) пола.
- Назовите критерии, показатели и уровни эффективности социально-психологической работы с женщинами.
- Какова основная цель социально-психологической работы с женщинами-жертвами семейного насилия?
- Каковы особенности консультирования детей и подростков, склонных к суицидам?
- В чем сущность манипулирования в семье?

### **Тема. Сферы и виды деятельности профессионального психолога**

#### **План практического занятия**

1. Задачи поиска проблемы и построения ориентиров деятельности психолога.
2. Реализация исследовательско-диагностических процедур.
3. Типовые задачи психологической службы различных организаций и предприятий.
4. Основные виды деятельности психологической службы

### **Тема. Психология в социальной сфере**

#### **План практического занятия**

1. Задачи, которые выполняет **социальный психолог**;
2. Выявление негативных ситуаций в социальном коллективе;
3. Осуществление диагностики социальных проблем у отдельных клиентов (например, у девиантных подростков);
4. Осуществление разработки профилактических и коррекционных методов с целью исключения нежелательных явлений в социуме (например, плохие молодежные компании);

5. Составление программ оздоровления социальной среды (например, организация досуга для подростков в небольших поселках, чтобы направлять энергию детей на занятия спортом, тем самым отвлекая от курения, употребления алкоголя и других психотропных веществ).

### **Тема Основные направления и виды деятельности практического психолога**

#### ***Практические задания.***

1. Подготовить сообщение на одну из тем:
  - Развитие психологической службы и основные направления деятельности;
  - Психологическая служба на предприятии, основные направления работы психолога;
  - Основные направления работы психолога в системе реабилитации (в медицинской сфере);
  - Направления развития психологической службы в системе дополнительного образования.
2. Выпишите основные принципы работы психолога, дополните список принципов конкретными примерами их реализации.

### **Тема. Психологическая служба в системе образования**

#### ***Вопросы для обсуждения.***

1. Цели и задачи психологической службы образования
2. Структура психологической службы и модели деятельности психолога.
3. Работа психолога в различных образовательно-воспитательных средах.
4. Основные виды деятельности практического психолога образования, их осуществление.

#### ***Практические задания.***

1. Подготовить сообщение по изучаемой теме. Раскрыть проблемы и перспективы работы психологической службы в системе образования.

### **Тема. Психологическая служба в медицинской сфере.**

#### ***Практические задания***

1. Подготовьте конспект одной из статей на тему организации психологической службы в медицинской сфере.
2. Письменно ответьте на следующие вопросы:
  - В чем состоит роль психологической службы в медицинской сфере, каково её назначение?
  - В чем состоят отличия психологической службы, как комплексного подхода, в оказании помощи от психотерапии и консультирования?

### **Тема. Организация и развитие основных видов деятельности Службы**

#### ***Практические задания.***

1. Дайте краткую характеристику основным видам деятельности психолога ПС: психодиагностике, психокоррекции, психопрофилактике, психопросвещению и психологическому консультированию.
2. Выпишите примеры субъективной и объективной оценки деятельности практического психолога.
3. Письменно представьте основные пути повышения эффективности деятельности психолога.

## Тема. Взаимодействие практического психолога со службой КДН.

### Вопросы для обсуждения

1. Комплексный подход и взаимодействие психологической службы и специалистов КДН к решению проблем детей и подростков в кризисной ситуации.
2. Устранение причин и условий, способствующих формированию и развитию ситуации неблагополучия (кризиса);
3. Защита прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних;
4. Сохранение стабильности в благополучии ребенка и его семьи (закрепление результата после выхода из ситуации кризиса)

### Рекомендуемая литература

Актуальные проблемы деятельности психолога в организации [Электронный ресурс] : материалы научно-практической конференции молодых преподавателей, аспирантов и студентов РосНОУ (г. Москва, 27 апреля 2012 г.) / Н.Н. Азарнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21259.html>

Истратова О.Н. Справочник психолога-консультанта организации [Электронный ресурс] / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. — 639 с. — 978-5-222-17008-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59011.html>

Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-01445-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52562.html>

Захарова Л.Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 432 с. — 978-5-98704-584-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9104.html>

Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования [Электронный ресурс] / С.В. Петрушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2003. — 144 с. — 5-9292-0096-3.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7415.html>

Попова О.С. Эффективный менеджер. Отбор и оценка управленческих кадров [Электронный ресурс] : пособие / О.С. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2012. — 56 с. — 978-985-503-202-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67803.html>

Психологическое сопровождение в системе образования [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам международной междисциплинарной научно-практической конференции «Психология и психологическая практика в современном мире» / Н.С. Аболина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 288 с. — 9-785-7996-1632-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68382.html>

Абаева И.В. Технологии и методы коррекционной и консультативной работы психолога образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Абаева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73816.html>

Ежова Н.Н. Рабочая книга практического психолога [Электронный ресурс] / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 316 с. — 978-5-

- 222-20442-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58993.html>
- Макшанцева Л.В. Экспертная деятельность психолога [Электронный ресурс] : учебное пособие по <http://www.iprbookshop.ru/26666.html>
- Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования. Методология и организация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37677.html>
- Пономаренко В.А. Профессия - психолог труда [Электронный ресурс] / В.А. Пономаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2007. — 400 с. — 978-5-9270-0114-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15587.html>
- Сыромятников И.В. Психология профессиональной субъектности управленческих кадров <http://www.iprbookshop.ru/16928.html>
- Ульянова И.В. Психолого-педагогическая работа в суворовских военных училищах. Традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ульянова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 361 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52020.html>
- Хухлаева О.В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами [Электронный ресурс] / О.В. Хухлаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2017. — 192 с. — 978-5-98563-481-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64231.html>