


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры  
*психологии*  
«25» января 2022 г., протокол № 8  
Заведующий кафедрой:

 Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Актуальные проблемы акмеологии и геронтопсихологии»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы магистратуры

по направлению подготовки  
37.04.01 - Психология

с направленностью (профилем)  
Детская и возрастная психология

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-22

Тула, 2022 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик(и):

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



(подпись)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью** освоения дисциплины «Актуальные проблемы акмеологии и геронтологии» является подготовка студентов в области теорий, подходов и практических исследований возрастно – психологических, личностных, профессиональных и экзистенциальных особенностей представителей ранней, средней и поздней взрослости (т.е. акмеологического периода жизни), а также формирование духовно-нравственной сферы личности, расширение и углубление знаний и умений студента в области теории и практики акмеологии.

Итогом освоения дисциплины является развитие у студентов личностных характеристик, способствующих профессиональному осуществлению психологической работы со взрослыми людьми и в период позднего онтогенеза. А также обеспечения творческого становления и дальнейшего совершенствования личности специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) формирование в системном виде актуальных представлений о теориях и практических исследованиях акмеологии;
- 2) формирование устойчивой системы категорий и понятий, посредством которых в психологии описывается возрастно – психологические характеристики акмеогенеза и позднего геронтогенеза.
- 3) формирование представлений о сущности, характеристиках, этапах и динамике психологического, психофизиологического, когнитивного, профессионального и экзистенциального развития в период взрослости и старения;
- 4) формирование основных навыков групповой и индивидуальной психологической работы со взрослыми и людьми старческого периода жизни;
- 5) формирование базовых навыков самостоятельного анализа психологических проблем лиц взрослого и пожилого возраста;
- 6) формирование базового понимания динамики и основных закономерностей изменения личности во взрослом возрасте;
- 7) формирование мотивации к практической и исследовательской работе в сфере акмеологии и геронтологии.

## Содержание практических (семинарских) занятий. Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1.	Акмеология и геронтология как область научного знания
2.	Методологические подходы и принципы акмеологии и геронтологии
3.	Психофизиологическое, физическое и когнитивное развитие в период зрелости и поздней взрослости.
4.	Акмеологические технологии личностного и профессионального развития
5.	Личностные и экзистенциальные особенности развития в период ранней и поздней взрослости.
6.	Личностные и экзистенциальные особенности развития в период средней и поздней взрослости.
7.	Эмоциональная, мотивационная и поведенческая сферы в период взрослости и старения
8.	Профессиональная деятельность в период средней взрослости
9.	Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности
10.	Вершины в развитии человека (его акме) и их основные характеристики
11.	Акмеологическое сопровождение профессионального становления личности
12.	Выход на пенсию как событие в жизни стареющего человека Особенности адаптации к пенсионному возрасту.

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1.	Акмеология как область научного знания
2.	Методологические подходы и принципы акмеологии
3.	Психофизиологическое, физическое и когнитивное развитие в период зрелости
4.	Акмеологические технологии личностного и профессионального развития
5.	Личностные и экзистенциальные особенности развития в период ранней взрослости.
6.	Личностные и экзистенциальные особенности развития в период средней взрослости.
7.	Эмоциональная, мотивационная и поведенческая сферы в период средней взрослости
8.	Профессиональная деятельность в период средней взрослости
9.	Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности
10.	Вершины в развитии человека (его акме) и их основные характеристики
11.	Акмеологическое сопровождение профессионального становления личности
12.	Выход на пенсию как событие в жизни стареющего человека Особенности адаптации к пенсионному возрасту.

### Практическое занятие 1

#### Акмеология и геронтология как область научного знания.

#### Вопросы:

1. Теории и концепции развития в период среднего и позднего онтогенеза.
2. Современные акмеологические теории по изучению развития в период зрелости и позднего онтогенеза
3. Задачи акмеологического и геронтологического развития личности.

## **Практическое занятие 2**

### **Методологические подходы и принципы акмеологии и геронтологии**

#### **Вопросы:**

1. Общеметодологические подходы в научном исследовании (комплексный, системный, субъектный).
2. Общеметодологические принципы научного исследования (детерминизма, развития, гуманизма).
3. Конкретные методологические принципы исследования в акмеологии и геронтологии (субъекта деятельности, жизнедеятельности, потенциального и актуального, операционально-технологический, обратной связи).

## **Практическое занятие 3**

### **Психофизиологическое, физическое и когнитивное развитие в период зрелости и поздней взрослости.**

#### **Вопросы:**

1. Психофизиологическое развитие в период зрелости
2. Физическое развитие в период зрелости. Влияние на профессиональную деятельность.
3. Когнитивное развитие в период зрелости. Взаимосвязь с деятельностью
4. Физические особенности, сопутствующие старению
5. Изменение сенсорных и перцептивных процессов и функций в период зрелости и поздней взрослости.
6. Изменения высших психических функций.
7. Особенности когнитивных процессов и интеллекта

## **Практическое занятие 4**

### **Акмеологические технологии личностного и профессионального развития**

#### **Вопросы:**

1. Структура акмеологических технологий
2. Содержание акмеологических технологий
3. Структура акметектоники. Ее разделы.

## **Практическое занятие 5**

### **Личностные и экзистенциальные особенности развития в период средней и поздней взрослости**

#### **Вопросы:**

1. Кризисы среднего и позднего возраста.
2. Рефлексия и субъективное восприятие времени жизни.
3. Оценка пройденного пути, реализованные и имеющиеся возможности.
4. Смысл жизни и самодетерминация личности.

## **Практическое занятие 6**

## **Эмоциональная, мотивационная и поведенческая сферы в период взрослости и старения**

### **Вопросы:**

1. Эмоциональная сфера в период средней и поздней взрослости.
2. Мотивационная сфера в период средней и поздней взрослости.
3. Поведенческая сфера в период средней и поздней взрослости.

## **Практическое занятие 7**

### **Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности**

### **Вопросы:**

1. Акмеологическое понимание человека как индивида.
2. Акмеологическое понимание личности.
3. Акмеологическое понимание субъекта
4. Акмеологическое понимание субъекта деятельности

## **Практическое занятие 8**

### **Вершины в развитии человека (его акме) и их основные характеристики**

### **Вопросы:**

1. Феномен акме. Его главные характеристики.
2. Алгоритм становления личности субъектом
3. Акмеологическая концепция развития профессионала
4. Карьерный рост в период личностной зрелости.

## **Практическое занятие 9**

### **Профессиональная деятельность в период средней взрослости**

### **Вопросы:**

1. Виды профессиональной компетентности
2. Уровни и этапы профессионализма
3. Виды акме в профессиональном развитии
4. Показатели эффективности профессиональной деятельности
5. Акме в контексте жизненного пути человека
6. Акме групповой профессиональной деятельности

## **Практическое занятие 10**

### **Акмеологическое сопровождение профессионального становления личности**

### **Вопросы:**

1. Цели и задачи акмеологического сопровождения профессионального становления личности
2. Акмеологические факторы профессионального становления личности
3. Система акмеологического сопровождения профессионального становления личности
4. Формы работы по оказанию акмеологической поддержки специалисту.

## **Практическое занятие 11**

### **Выход на пенсию как событие в жизни стареющего человека**

#### **Особенности адаптации к пенсионному возрасту.**

#### **Вопросы:**

1. Профессиональное старение. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема.
2. Адаптация к пенсионному периоду жизни. Формы подготовки к выходу на пенсию.

## **Практическое занятие 12**

### **Семейные и партнерские отношения в период средней взрослости.**

#### **Вопросы:**

1. Критические периоды семейной жизни.
2. Особенности взаимоотношений супругов в многолетнем браке.
3. Изменение структуры и функций семьи.
4. Особенности родительно-детских отношений.
5. Явление повторных браков.
5. Одиночество взрослого человека, его факторы и проявления.

#### **Основная литература для подготовки к практическим занятиям**

1. Акмеология /Учебник. Под общей редакцией доктора психологических наук, профессора, академика РАО А.А. Деркача Москва Издательство РАГС 2004 299 с.
2. Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6328>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Князева Т.Н. Психология развития. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князева Т.Н., Батюта М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12816>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература**

1. Агапов, В. С.Акмеология профессионального становления преподавателей высшей школы : монография / В. С. Агапов, М. И. Плугина .— М., 2012 .— 490 с. : ил. , 1332011 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-93121-033-4.
2. Богомаз С.А. Ценностные основания психологической науки и психология ценностей / Богомаз С. А. [и др.] ; отв. ред. В. В. Знаков, Г. В. Залевский ; РАН, Ин-т психологии .— М. : Изд-во "Ин-т психологии РАН", 2008 .— 344 с. — (Интеграция академической и университетской психологии) .— ISBN 978-5-9270-0133-0

3. Клиническая психология : учебник для мед. вузов / В. А. Абабков [и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. [и др.] : Питер, 2010 .— 862 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 859-861. — ISBN 978-5-49807-557-0
4. Социально-философские проблемы современного социума и культуры (аспекты) : сб. ст. / ТулГУ, Каф. Философии ; под общ. ред. А. Г. Троегубова — Тула : Контур, 2009 .— 108 с. — Дар администрации ТулГУ : 1310374 .— Библиогр. в конце ст.
5. Тидор С. Н. Власть и личность, личность и власть / С. Н. Тидор .— Петрозаводск, 2008 .— 316 с. : ил., схемы .— в дар ТулГУ : 1298648 .— Библиогр.: с. 311-315 .— ISBN 978-5-7378-0093-2

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

- <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
- <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
- <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
- <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
- <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (указывается для строительных и медицинских специальностей!)
- <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный
- <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
- <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный