

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

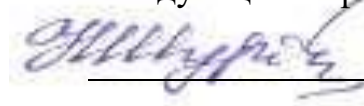
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
психологии

«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



_____*Н.В. Шурова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного
образования»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
37.04.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Детская и возрастная психология

Форма(ы) обучения: *очная, заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» является изучение особенностей и сложностей образовательного процесса, механизмов и закономерностей педагогического воздействия, а также сформировать у магистрантов представление о работе преподавателя вуза, о методических приемах и средствах организации учебного процесса, изучение особенностей и сложностей образовательного процесса, механизмов и закономерностей педагогического воздействия на основе личностно-деятельностного подхода в общем контексте основных тенденций развития современного образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представлений об особенностях профессиональной деятельности преподавателя, о закономерностях процесса учения, процессов познавательного и личностного развития в обучении и воспитании;
- ознакомление с основными формами организации учебной работы в вузе, овладение базовыми знаниями о свойствах, структуре, функционировании и условиях развития деятельности учения и взаимодействий между участниками образовательного процесса;
- изучение способов и форм организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в высшей школе;
- ознакомление с культурой деятельности преподавателя психологии;
- раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий;
- подготовка магистрантов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов проведения занятий;
- освоение основ возможной исследовательской работы в области психологии учения и воспитания, практической деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во первом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1. Знать:

1. классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности (код компетенций ОПК-10; код индикатора достижения компетенции - ОПК-10.1);

2. Уметь:

1. анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере (код компетенций ОПК-10; код индикатора достижения компетенции - ОПК-10.2);

3. Владеть:

1. основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления (код компетенций ОПК-10; код индикатора достижения компетенции - ОПК-10.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ДЗ, КР	3	108	24	24	12	-	1	0,5	46,5
Итого	ДЗ, КР	3	108	24	24	12	-	1	0,5	46,5
Очно-заочная форма обучения										
1	ДЗ, КР	3	108	14	14	14	-	1	0,5	64,5
Итого	ДЗ, КР	3	108	14	14	14	-	1	0,5	64,5

Содержание лекционных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1.	Психология как область гуманитарного знания, цели обучения психологии
2.	Активные методы обучения
3.	Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции
4.	Практические, семинарские, лабораторные занятия в учебных группах.
5.	Методика организации и управления учебной дискуссией
6.	Управление самостоятельной работой студентов.
7.	Контроль учебной деятельности студентов. Оценка результатов учебной деятельности студентов.
8.	Преподавание психологии как теоретической и прикладной науки.
9.	Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии.
10.	Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя психологии.
11.	Разработка учебного курса по психологии для студентов-психологов
12.	Разработка учебного курса по психологии для студентов других специальностей

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1.	Организация обучения и виды учебных занятий по психологии. Методы обучения психологии. Проверка и оценка знаний по психологии.
2.	Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции
3.	Практические, семинарские, лабораторные занятия в учебных группах.
4.	Управление самостоятельной работой студентов.
5.	Контроль учебной деятельности студентов. Оценка результатов учебной деятельности студентов.
6.	Разработка учебного курса по психологии для студентов психологических и не психологических специальностей
7.	Индивидуальные виды работ с предварительной подготовкой и без.

Содержание практических (семинарских) занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1.	Психологические аспекты теории обучения и теория учебной деятельности.
2.	Особенности обучения и преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.
3.	Преподавание психологии для разных возрастных категорий.
4.	Психологический аспект учебно-воспитательных ситуаций
5.	Проектирование дидактических стратегий управления процессом формирования познавательной деятельности в курсе психологии
6.	Самостоятельная работа с учебником и научной литературой по психологии.
7.	Активные методы в преподавании психологии.
8.	Методические приемы обеспечения эффективности текущего контроля Оценка результатов учебной деятельности студентов
9.	Психологические аспекты теории обучения Учебная мотивация обучения психологии.
10.	Таксономия учебных задач - как инструмент опережающего управления процессом развития познавательной деятельности
11.	Особенности обучения и преподавания психологии
12.	Основные принципы организации обучения психологическим дисциплинам

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1.	Деловая игра «Формы и методы контроля в курсе «Психология»
2.	Мини-конференция «Использование активных методов в преподавании психологии»
3.	«Преподавание психологии для разных возрастных категорий учащихся»
4.	Формирование психологической культуры – основная цель преподавания психологии
5.	Использование наглядности в преподавании психологии
6.	Проблема формирования психологической культуры в вузе
7.	Психологическая безопасность в образовательной среде

Содержание лабораторных работ.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
1 семестр	
1.	Анализ РУП по психологии в системе высшего и дополнительного образования. Создание учебных задач в курсе психологии согласно таксономии учебных задач
2.	Моделирование нормативной структуры учебной деятельности. Анализ учебников, учебных пособий по психологии в системе высшего и дополнительного образования
3	Проектирование учебно-познавательных действий в изучении курса «Психологии». Проектирование учебно-воспитательных ситуаций
4	Разработка стратегии самовоспитания студента. Построение и проведение занятий по курсу «Психология»
5	Подготовка лекционного и практического (семинарского) занятия для студентов вуза
6	Подготовка задания для самостоятельной работы студентов с литературой. Анализ учебно-воспитательных ситуаций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
1 семестр	
1.	Анализ РУП по психологии в системе высшего и дополнительного образования.
2.	Создание учебных задач в курсе психологии согласно таксономии учебных задач.
3.	Моделирование нормативной структуры учебной деятельности
4.	Подготовка лекционного и практического (семинарского) занятия для студентов вуза.
5.	Построение и проведение занятий по курсу «Психология».
6.	Проектирование учебно-познавательных действий в изучении курса «Психологии».
7.	Проектирование учебно-воспитательных ситуаций

Содержание клинических практических занятий.

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

Содержание самостоятельной работы обучающегося.

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1.	Самостоятельное изучение разделов тем, не выносимых на лекции
2.	Подготовка к семинарским занятиям
3.	Написание реферативной работы
4.	Конспектирование первоисточников или выполнение домашних заданий
5	Выполнение КР
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1.	Самостоятельное изучение разделов тем, не выносимых на лекции
2.	Подготовка к семинарским занятиям
3.	Конспектирование первоисточников
4.	Выполнение домашних заданий
5.	Выполнение КР
6.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических занятиях	14
		Выполнение лабораторной работы №1	2
		Выполнение лабораторной работы №2	2
		Выполнение лабораторной работы №3	3
		Выполнение лабораторной работы №4	3
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практическом занятии	14
		Выполнение лабораторной работы №5	3
		Выполнение лабораторной работы №6	3
		Выполнение лабораторной работы №7	3
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	12
		Выполнение лабораторной работы №1	8
		Конспектирование первоисточников и выполнение домашних заданий	10

успеваемости		Итого	30
	Второй рубежный	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Работа на практических занятиях	12
		Выполнение лабораторной работы №2	8
		Конспектирование первоисточников и выполнение домашних заданий	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) специального оборудования не требуется.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература.

1. Аптикеева Л.Р. Методика преподавания психологии в высшем учебном заведении. Ориенбург, 2019 г.
2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534- 06114-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432162>
3. Лызь, Н. А. Методика преподавания психологии: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. А. Лызь. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09627-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428208>
4. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441588>
5. Окулич Н.А. Методика преподавания. Брест, 2014

Дополнительная литература.

1. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10232-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotheca-online.ru/bcode/442476>
2. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10235-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotheca-online.ru/bcode/442478>
3. Преподаватель высшей школы как профессия: учеб.-метод. пособие / В. М. Петровичев [и др.]; под ред. общ. В. М. Петровичева ; ТулГУ. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2010. — 308 с.
4. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для вузов / И. Г. Захарова. — 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2010. — 192 с.
5. Ибрагимов И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / И. М. Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова. — 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008. — 332 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
<https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
<https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (указывается для строительных и медицинских специальностей!)
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный
<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
<https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.