

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«1» февраля 2022 г., протокол № 9

Заведующая кафедрой


_____ Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности
психолога»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
37.04.01 – «Психология»

с направленностью (профилем)
«Детская и возрастная психология»

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

Целью освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является:

- формирование общего представления о современных информационных и коммуникационных технологиях, которые необходимы в практической деятельности психолога;
- формирование позиции активного пользователя информационных технологий и осознанного участника информационного пространства, предполагающей открытый, творческий подход к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности и обыденной жизни в сочетании с широкими познаниями и глубоким пониманием механизмов работы ИТ, а также потенциальных угроз и преимуществ их использования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение обучающимися современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой ими квалификации;
- формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии;
- знакомство обучающихся с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований;
- формирование навыков сбора и обработки и систематизации информации для научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- формирование навыков компьютерной обработки и визуальной презентации полученных в исследовании данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);

2) теоретические основы, методы и техники количественной и качественной диагностики и оценки (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.1).

Уметь:

1) анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);

2) осуществлять выбор научно обоснованных и валидных психодиагностических методов для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.2).

Владеть:

1) основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3);

2) основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики (код компетенции – ОПК-3, код индикатора – ОПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	4	144	24	24	24	-	2	0,25	69,75
Итого	–	4	144	24	24	24	-	2	0,25	69,75
Очно-заочная форма обучения										
1	Э	4	144	14	14	14	-	2	0,25	99,75
Итого	–	4	144	14	14	14	-	2	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1-2	Информационные и коммуникационные технологии. Понятие информации.
3-4	Место информационных технологий в работе психолога.
5-6	Компьютерная психодиагностика.
7	Современные информационные технологии в работе с научной литературой.
8	Интеллектуальные информационные системы в практике работы педагогов и психологов.
9-10	Компьютерно-сетевые технологии в деятельности психолога.
11-12	Информатизация и автоматизация деятельности психолога.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Информационные и коммуникационные технологии. Понятие информации.
2	Место информационных технологий в работе психолога.
3	Компьютерная психодиагностика.
4	Современные информационные технологии в работе с научной литературой.
5	Интеллектуальные информационные системы в практике работы педагогов и психологов.
6	Компьютерно-сетевые технологии в деятельности психолога.
7	Информатизация и автоматизация деятельности психолога.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1-2	Технические средства современных информационных и коммуникационных технологий.
3-4	Место информационных технологий в практической деятельности психолога.
5-6	Основы компьютерной психодиагностики.
7-8	Современные информационные сетевые ресурсы в области психологии и смежных наук.
9-10	Работа с текстовой и аудиовизуальной информацией.
11-12	Коллоквиум "Информатизация и автоматизация деятельности психолога".

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Технические средства современных информационных и коммуникационных технологий.
2	Место информационных технологий в практической деятельности психолога.
3	Основы компьютерной психодиагностики.
4	Современные информационные сетевые ресурсы в области психологии и смежных наук.
5	Работа с текстовой и аудиовизуальной информацией.
6-7	Коллоквиум "Информатизация и автоматизация деятельности психолога".

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
1 семестр	
1-2	Основные подходы к тематическому поиску информации в сетевых ресурсах: стратегии и принципы.
3-4	Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных библиотеках.
5-6	Основы применения компьютерных методов в психодиагностике. Анализ компьютерных диагностических средств.
7-8	Методика составления списка литературы и изучения первоисточников в научно-исследовательской работе.
9-10	Работа с текстовой и аудиовизуальной информацией.
11-12	Обработка и представление данных научного исследования с помощью современных информационных технологий.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Технические средства современных информационных и коммуникационных технологий.
2	Место информационных технологий в практической деятельности психолога.
3	Основы компьютерной психодиагностики.
4	Современные информационные сетевые ресурсы в области психологии и смежных наук.
5	Работа с текстовой и аудиовизуальной информацией.
6-7	Коллоквиум "Информатизация и автоматизация деятельности психолога".

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Выполнение упражнений, домашних заданий, написание конспектов.
2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Выполнение упражнений, домашних заданий, написание конспектов.

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Написание ККР.
3	Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и тем.
4	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий №№ 1-6	6
		Работа на практических занятиях №№ 1-6	6
		Выполнение лабораторных работ №№ 1-6	18
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий №№ 7-12	6
		Работа на практических занятиях №№ 7-12	6
		Выполнение лабораторных работ №№ 7-12	18
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий №№ 1-4	4
		Работа на практических занятиях №№ 1-4	4
		Выполнение лабораторных работ №№ 1-4	8
	Итого		14
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях №№ 5-8	4
		Выполнение лабораторных работ №№ 5-8	6
		Написание ККР	20
Итого		30	
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория и практика возрастно-психологического консультирования» требуется

- для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком, интерактивной доской;
- для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная 10 компьютерами или компьютерный класс с доступом к Интернету.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Данелян Т.Я. Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Т.Я.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10683>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.
3. Перегудина В.А. Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. — 257 с. – Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/> - Электронный читальный зал «Библиотех», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Гаспарян М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 370 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10680>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Санина Е.И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий [Электронный ресурс]: монография/ Санина Е.И., Помелова М.С., Ням Нгок Тан— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22199>.— ЭБС

«IPRbooks», по паролю.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС:
 IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>
 Библиотех <https://tsutula.bibliotech.ru>
 ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru>
 ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>
2. Научная Электронная Библиотека ELIBRARY: режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю
3. Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>
4. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:
 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru:8101/>
 Библиотека Российской Академии наук: <http://www.rasl.ru/>
 Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова:
<http://www.scsml.rssi.ru/>
 Психпортал: <http://psy.piter.com/library/>
 Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского:
<http://www.gnpbu.ru>
 Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- программа Power Point 2007 для просмотра презентаций;
- проигрыватель Windows Media для просмотра видеоматериалов;
- компьютерные и компьютеризированные версии психодиагностических методик или автоматизированное рабочее место психолога Psychometric Expert;
- MS Word 2007, MS Excel 2007, SPSS 20.0 и старше.
- Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.