

Тула 2022 год

## **Разработчик(и) методических указаний**

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

## **Содержание**

Пояснительная записка	3
Содержание и тематика работ	4
Список использованных источников	7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к самостоятельной работе предназначены для студентов и позволяют самостоятельно освоить практический материал дисциплины.

Методические указания содержат тематику, основное содержание заданий самостоятельной работы, списки рекомендуемой литературы, а также требования к уровню освоения материала.

Курс является профессионально специализированной дисциплиной. Он предназначен как для теоретической подготовки студентов в профессиональном плане, так и к практической психологической работе (возрастно-семейному консультированию, психодиагностике, психопрофилактике и психотерапии, психокоррекции) в разных звеньях системы образования, в медицинских учреждениях, в органах социальной и правозащиты.

Целью изучения дисциплины «Основы проектирования психологических исследований» является формирование у студентов представления о проектировании современного возрастно-психологического исследования, включая: критический анализ выбора методов с точки зрения, их соответствия поставленной проблеме, методологии, выдвигаемым гипотезам, задачам психологического исследования, возможности последующей статистической обработки данных и решений о видах устанавливаемых эмпирических зависимостей.

Задачи освоения дисциплины:

- дать общее представление о сути исследовательской работы в психологии;
- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями об уровнях методологии научного исследования;
- сформировать основные умения необходимые для проведения самостоятельных исследований;
- сформировать у студентов способность самостоятельно выстраивать логику, отбирать методы и грамотно оформлять исследования по психологии.

## ТЕМАТИКА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы	Трудоемкость
<b>Очная форма обучения</b>		
<b>1 семестр</b>		
1	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	28
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.	7,75
Итого		35,75
<b>Очно-заочная форма обучения</b>		
<b>1 семестр</b>		
1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и тем, написание конспекта.	18
2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.	40
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.	7,75
Итого		65,75

### 1. Самостоятельное изучение отдельных тем и написание конспекта.

Составление развёрнутых планов-конспектов по каждой теме дисциплины. Студент представляет конспект в форме: 1) опорной схемы на тетрадном развороте с указанием основных теоретических тезисов раздела (не менее 10); 2) глоссария.

Анализ и реферирование источников дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к чтению и конспектированию научных работ

1. Начните с беглого просмотра содержания, названий разделов, рисунков и подписей к ним; при этом подумайте, что вам, на первый взгляд, кажется интересным.

2. Затем распланируйте свое время: когда, т.е. в какие дни, и сколько времени (не менее часа) в данный день вы можете посвятить изучению данной работы. Не откладывайте чтение на последние дни периода сдачи!

3. Читайте всю работу последовательно, не пропуская вводные материалы примечания. При этом отмечайте места:

(а) в которых вы находите ответы на вопросы;

(б) с материалом, прямо или косвенно связанным с другими учебными предметами и с вашей курсовой работой;

(в) которые у вас вызывают вопросы, недоумения и/или несогласие;

(г) которые у вас вызывают особенный интерес и/или собственные мысли, запишите их.

Выделенные места – «цитаты».

4. Перечитайте отобранные места и в своих конспектах кратко, своими словами, запишите ответы («комментарий») на вопросы

### Тема 1. Классификации методов психологического исследования

1. Основные классификации исследовательских методов в психологии.

2. Характеристика основных групп методов и основания для выбора методик

2.1. Организационные методы

2.2. Диагностические возможности и ограничения эмпирических методов

2.3. Принципы подбора методик

### Тема 2. «Подбор испытуемых для психологического исследования»

1. Выборка: основные понятия и процедуры составления

## 2. Личность испытуемого

### **Тема 3. Эмпирические методы психологического исследования.**

1. Жизненные показатели и методы их сбора
2. Вербально-коммуникативные методы
3. Данные объективных тестов. Эксперимент

## **2. Подготовка к семинарским и лабораторным занятиям.**

Данная форма работы подразумевает изучение плана и методических указаний по подготовке к занятию (методические указания к семинарским и лабораторным занятиям по дисциплине «Основы проектирования психологических исследований» для магистрантов специальности 37.04.01 – «Психология» доступны на кафедре психологии); проработку основной литературы, других информационных и справочных материалов; подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий, предусмотренных планом к данной теме.

## **3. Подготовка дифференцированному зачету.**

### ***Вопросы, выносимые на дифзачет:***

1. Структура дисциплины «Основы проектирования психологических исследований»
2. Взаимосвязь методологии, методов и методик психологического исследования
3. Основные объяснительные принципы психологии
4. Этика психологического исследования
5. Основные классификации исследовательских методов в психологии.
6. Характеристика основных групп методов и основания для выбора методик
7. Выборка: основные понятия и процедуры составления
8. Личность испытуемого
9. Эмпирические методы психологического исследования.
10. Жизненные показатели и методы их сбора
11. Вербально-коммуникативные методы
13. Данные объективных тестов. Эксперимент

## **Список литературы для самостоятельной работы студента**

### **Основная литература**

1. Клементьева, Марина Владимировна. Проектирование психологических исследований : учебник / М. В. Клементьева ; ТулГУ, Ин-т гуманитарных и социальных наук, Каф. психологии. Тула : Изд-во ТулГУ, 2018. 214 с. (14 экз.) URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2018100315114572571000004975>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 29.06.2021).

### **Дополнительная литература**

1. Иконникова Г.Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Иконникова Г.Ю., Худяков А.И.. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 144

- с. — ISBN 978-5-8064-2599-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98612.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.
2. Клементьева М.В. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по психологии: учебно-методическое пособие. Тула: Изд-во Тульского государственного университета, 2017. 207 с. (5 экз.)
  3. Методы психологических исследований : учебное пособие / . — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.
  4. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.].— М.: Форум, 2011.— 270 с.
  5. Носс И.Н. Введение в практику психологического эксперимента : учебное пособие / Носс И.Н.. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-4486-0816-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88158.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю.
  6. Перегудина В.А. Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. — 257 с. – Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/> - Электронный читальный зал «Библиотех», по паролю
  7. Сапогова Е. Е. Подготовка выпускных квалификационных работ по психологии: учеб. пособие / Е. Е. Сапогова; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. 86 с.
  8. Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Филь Т.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html> (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87131>