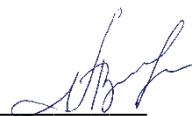


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Перегудина В.А., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук



подпись

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Теория и практика психодиагностического исследования»

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, концепцией постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками; формирование системы основных понятий психодиагностики, адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей и взрослых, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрытие основных тенденций развития психодиагностики на современном этапе; обеспечение усвоения этических норм для специалиста-психодиагноста.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с теоретическими основами психодиагностики, сформировать ясное и полное представление о психодиагностике как науке и как практической деятельности;
- обеспечить усвоение обучающимися научного понимания основ проектирования, адаптации и применения психодиагностических методик;
- выработать знания, умения и навыки планирования и проведения психодиагностического обследования, анализа и интерпретации результатов;
- ознакомить с наиболее известными методами психодиагностики, обучить правилам проведения обследований, способам обработки и интерпретации результатов;
- вооружить студентов систематизированными знаниями в области теории и практики постановки психологического диагноза;
- способствовать формированию и развитию профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей;
- обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специалиста-психодиагноста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория и практика психодиагностического исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Очная форма обучения	Номер семестра	
	Формы промежуточной аттестации	
	Общий объем в зачетных единицах	
	Общий объем в академических часах	
	Объем контактной работы в академических часах	
	Лекционные занятия	
	Практические (семинарские) занятия	
	Лабораторные работы	
	Клинические практические занятия	
	Консультации	
Промежуточная аттестация		
	Объем самостоятельной работы в академических часах	

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
2	ЗЧ	3	108	24	12	24	-	-	0,1	47,9
Итого	-	3	108	24	12	24	-	-	0,1	47,9
Очно-заочная форма обучения										
2	ЗЧ	3	108	14	14	14	-	-	0,1	65,9
Итого	-	3	108	14	14	14	-	-	0,1	65,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Психодиагностическое исследование. Психодиагностика - метод психологического исследования
2-3	Методологические основы психодиагностики. Дифференциальная психометрика
4	Морально-этические и юридические проблемы в работе психодиагноста. Этические и деонтологические требования к разработчикам и пользователям методик.
5	Этапы психодиагностического обследования. Процедура психологической диагностики.
6	Методы и способы получения психодиагностической информации
7-8	Психометрические основы психодиагностики.
9	Психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей
11	Принципы построения комплексного психологического портрета личности
12	Основы создания психодиагностических методик

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Психодиагностическое исследование. Психодиагностика - метод психологического исследования
2	Этапы психодиагностического обследования. Процедура психологической диагностики.
3	Методы и способы получения психодиагностической информации
4	Психометрические основы психодиагностики.
5	Психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей
6	Принципы построения комплексного психологического портрета личности
7	Основы создания психодиагностических методик

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Теоретические и методические проблемы социально-психологической диагностики
2	Специфика психодиагностического исследования в социальной психологии
3	Характеристика основных методов психодиагностики, особенности их применения в социальной психологии
4	Психометрические основы психодиагностики
5	Психодиагностическое исследование и обследование: организация и процедура диагностики
6	Технология создания и адаптации психодиагностических методик

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Теоретические и методические проблемы социально-психологической диагностики
2	Специфика психодиагностического исследования в социальной психологии
3	Характеристика основных методов психодиагностики, особенности их применения в социальной психологии
4	Психометрические основы психодиагностики
5	Психодиагностическое исследование и обследование: организация и процедура диагностики
6	Технология создания и адаптации психодиагностических методик
7	Основы комплектования батареи психодиагностических методик

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
2 семестр	
1	Изучение индивидуальных особенностей ценностной системы личности
2	Индивидуальные особенности характера и их проявления в социуме
3	Индивидуально-психологические особенности восприятия индивидом группы
4	Диагностика потребностей, удовлетворяемых межличностных отношениях, и особенностей общения
5	Исследование роли эмоционального интеллекта в обеспечении эффективности социально-психологической адаптации человека
6	Изучение особенностей эмпатии и ее учет в межличностном взаимодействии
7	Изучение социально-коммуникативной компетентности
8	Оценка надежности и валидности методики
9	Субъективная оценка межличностных отношений
10-11	Изучение индивидуальных особенностей агрессивности
12	Проведение пилотажного исследования.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
2 семестр	
1	Изучение индивидуальных особенностей ценностной системы личности
2	Индивидуальные особенности характера и их проявления в социуме
3	Индивидуально-психологические особенности восприятия индивидом группы
4	Диагностика потребностей, удовлетворяемых межличностных отношениях, и особенностей общения
5	Оценка надежности и валидности методики
6	Исследование роли эмоционального интеллекта в обеспечении эффективности социально-психологической адаптации человека

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Психодиагностическое исследование по итогам каждой из лабораторных работ, постановка диагноза, сопоставление методик, написание отчета.
2	Решение задач и выполнение упражнений.
3	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Психодиагностическое исследование по итогам каждой из лабораторных работ, постановка диагноза, сопоставление методик, написание отчета.
2	Решение задач и выполнение упражнений.
3	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по модулю в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
2 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий №№ 1-6	6
		Выполнение и защита лабораторных работ №№ 1-3	6
		Работа на практических занятиях №№ 1-3	6
		Решение задач и выполнение упражнений	12
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий №№ 7-12	6
		Выполнение и защита лабораторных работ №№ 4-6	6
		Работа на практических занятиях №№ 4-6	6
		Решение задач и выполнение упражнений	12
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий №№ 1-4	4
		Выполнение и защита лабораторных работ №№ 1-4	8
		Работа на практических занятиях №№ 1-4	8
		Решение задач и выполнение упражнений	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий №№ 5-7	3
		Выполнение и защита лабораторных работ №№ 4-6	6
		Работа на практических занятиях №№ 4-6	6
		Решение задач и выполнение упражнений	15
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по модулю

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

Для осуществления образовательного процесса по модулю «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» требуется:

- для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком, интерактивной доской;
- для проведения практических и лабораторных занятий требуется оснащенная 10 компьютерами или компьютерный класс.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

7.1 Основная литература

1. Лучинин А.С. Учебное пособие по психодиагностике [Электронный ресурс]/ Лучинин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6327>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Смирнов М.Ю. — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 218 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. [и др.] : Питер, 2010. — 380 с. : ил. — (Учебник для вузов). — Библиогр.: с. 345-374. — Алф. указ.: с. 375-378. — ISBN 978-591180-841-9.
2. Корецкая И.А. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11092>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Перегудина В.А. Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. — 257 с. – Режим доступа:

<https://tsutula.bibliotech.ru/> - Электронный читальный зал «Библиотех», по паролю

4. Романова, Е.С. Психодиагностика: учебное пособие для вузов / Е.С.Романова. — М. [и др.]: Питер, 2006. — 400с.: ил. — (Учебное пособие). — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-94723-908-6.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

1. ЭБС:

IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

Библиотех <https://tsutula.bibliotech.ru>

ЭБС издательства «Юрайт» biblio-online.ru

ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>

2. Научная Электронная Библиотека ELIBRARY: режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю

3.Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>

4. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru:8101/>

Библиотека Российской Академии наук: <http://www.rasl.ru/>

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Психпортал: <http://psy.piter.com/library/>

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по модулю

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. проигрыватель Windows Media для просмотра видеоматериалов;
4. MS Excel, SPSS для компьютерной обработки данных.
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.