

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Естественных наук
Кафедра «Биологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Биологии»
«18» января 2022г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Е.М. Волкова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Науки о Земле»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
06.03.01 Биология

с направленностью (профилем)
Биоэкология

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 060301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Волкова Е.М., зав. каф., д.б.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств включает в себя контрольные задания и вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Науки о земле». Указанные контрольные задания и вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине «Науки о земле», установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.1)

1. Назовите следствия вращения Земли вокруг своей оси. а) смена дня и ночи, б) смена времен года, в) возникновение приливов и отливов, г) проявление силы Кориолиса
2. Что такое ветер? _____
3. Выберите основные факторы, оказывающие влияние на формирование климата: а) солнечное излучение, б) извержения вулканов, в) распашка почв, г) циркуляция атмосферы д) рельеф местности
4. Каким методом определяют влажность почвы?
5. Охарактеризуйте проблему загрязнения Мирового Океана.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)

1. В камеральных условиях измеряли интенсивность почвенного «дыхания» для черноземов, серых лесных и подзолистых почв. Показано, что интенсивная эмиссия углекислоты характерна для черноземов. О чем это свидетельствует? а) об интенсивных процессах гниения, б) о высоком содержании микроорганизмов в почве, в) о загрязнении почв
2. По каким показателям характеризуют степень нарушенности природной экосистемы: а) геологическое строение, б) наличие рек и озер, в) видовой состав биоты, г) гранулометрический состав почвы, д) разнообразие форм рельефа
3. Охарактеризуйте выбранный регион (Европейская Россия, Западная Сибирь, центральная Азия, тропическая Африка, внутропическая Северная Америка и т.д.) по плану: геологическое строение, рельеф, климат, растительность, почвы, используя соответствующие тематические карты.
4. Какие показатели природной среды будут меняться при промышленном загрязнении территории: а) характер растительности, б) жизненность растений, в) химические свойства почвы, г) водно-физические свойства почвы, д) климат, е) состояние воздуха
5. Какие показатели используют при описании растительного покрова? а) определение типа растительности, б) выявление видового состава растений, грибов и животных, в) выявление флористического состава, г) характеристика вертикальной структуры, д) описание почвы, е) определение продуктивности

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.3)

1. Какие показатели Вы будете исследовать для определения физических свойств минералов? А) твердость, б) гранулометрический состав, в) теплопроводность, г) цвет черты, д) спайность
2. О чем свидетельствует произрастание в лесу следующих видов: одуванчик, подорожник, лопух, крапива? а) рубка леса, б) нарушение почвы, в) рекреация
3. Какими методами следует определять количество карбонатов в природных водах?
4. Территория характеризуется высоким с/х освоением. Определите исходный тип зональной растительности, если почвы – серые лесные: а) степь, б) широколиственный лес, в) хвойный лес, г) пустыня
5. Перечислите, какое оборудование Вам потребуется, для проведения опыта по определению временной жесткости воды. _____

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.1)

1. Чем образована земная кора на материках? а) граниты и гнейсы, б) базальт, в) осадочный чехол
2. Перечислите общие признаки планет: а) шарообразная форма, б) эллиптические орбиты, в) наличие металлического ядра, г) газообразное облако
3. Какие виды характерны для степи? а) ковыль, б) тростник, в) дуб, г) пшеница
4. Для какого типа климата характерен годовой ход температур с 2-мя пиками: а) тропический, б) умеренный, в) арктический
5. Перечислите экологические последствия, возникающие в результате сведения лесов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)

1. Какой прибор следует использовать для измерения направления и скорости ветра?
2. Для какой экосистемы характерными видами являются: карликовая береза, багульник, морошка, кладония: а) лес, б) степь, в) тундра, г) болото.
3. Какой реагент следует использовать для определения карбонатов в почве? _____
4. Как называется тип почвы по гранулометрическому составу, показанный на рисунке (т.е. почвенный «шнур» сворачивается в кольцо, но оно трескается)



- а) супесь, б) легкий суглинок, в) средний суглинок, г) тяжелый суглинок, д) глина
5. Охарактеризуйте возможные виды воздействия на природный комплекс, в результате добычи бурого угля шахтным способом?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.3)

1. Какие показатели Вы будете исследовать для характеристики водно-физических свойств почвы? а) влагоемкость, б) теплопроводность, в) гранулометрический состав, г) водоподъемная способность, д) влажность, е) pH
2. Как изменяются свойства почвы после ее распашки и с/х использования? а) улучшается воздушный режим, б) замедляется водопроницаемость, в) увеличивается плодородие, г) увеличивается эмиссия углекислоты
3. Используя физическую карту мира, охарактеризуйте географическое положение следующих объектов: о. Мадейра, о. Хонсю, Фолклендские о-ва, арх. Шпицберген.
4. Какие формы деятельности человека приводят к снижению биологического разнообразия? а) промышленные выбросы, б) распашка земель, в) создание новых ландшафтов, г) солнечная активность
5. Перечислите приборы, которые используют при характеристике погоды.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.