

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры
«Геоинженерии и кадастра»
«26» января 2022г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 И.А. Басова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ И
ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

с направленностью (профилем)
Кадастр недвижимости

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 210302-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Разработчик:

Чекулаев В.В., доцент кафедры ГИК, к.т.н.



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Тестовое задание. Горные породы – это ... (продолжить)

а) естественные минеральные агрегаты, определенного состава и строения, сформировавшиеся в результате геологических процессов;

б) естественные минеральные агрегаты, определенного состава и строения, сформировавшиеся в результате эндогенных геологических процессов и залегающие в земной коре в виде самостоятельных тел;

в) естественные минеральные агрегаты, определенного состава и строения, сформировавшиеся в результате экзогенных геологических процессов и залегающие в земной коре в виде самостоятельных тел.

г) естественные минеральные агрегаты, определенного состава и строения, сформировавшиеся в результате геологических процессов и залегающие в земной коре в виде самостоятельных тел.

2. Тестовое задание. Что называют полиморфизмом кристаллического вещества?

а) способность данного кристаллического вещества при изменении внешних факторов переходить в аморфное состояние;

б) способность данного кристаллического вещества при изменении внешних факторов претерпевать одно или несколько видоизменений кристаллической структуры, а в связи с этим и физических свойств;

в) способность данного кристаллического вещества при изменении внешних факторов менять химический состав;

г) способность данного кристаллического вещества при изменении внешних факторов не претерпевать видоизменений кристаллической структуры, а в связи с этим и физических свойств.

3. Тестовое задание. На чем основано деление горных пород на генетические типы?

а) по условиям образования;

б) по виду структуры;

в) по виду текстуры;

г) по процентному содержанию кремнекислоты.

3. На чем основано деление горных пород на генетические классы?

а) по условиям образования;

б) по виду структуры;

в) по виду текстуры;

г) по процентному содержанию кремнекислоты.

4. Тестовое задание. Какие из приведенных ниже свойств минералов относятся к морфологическим?
- а) облик кристаллов, двойники, штрифоватость граней;
 - б) прозрачность, цвет, цвет черты, блеск.
 - в) спайность, излом, твердость.
5. Тестовое задание. Какие признаки являются главными при определении генезиса горных пород?
- а) окраска горной породы;
 - б) структуры, текстуры и отдельности горных пород;
 - в) содержание кремнекислоты.
6. Тестовое задание. Какие из приведенных ниже свойств минералов относятся к оптическим?
- а) облик кристаллов, двойники, штрифоватость граней;
 - б) прозрачность, цвет, цвет черты, блеск;
 - в) спайность, излом, твердость.
7. Тестовое задание. Что определяет структуру горных пород?
- а) степень кристалличности, форма и размер зерен и обломков;
 - б) взаимное расположение зерен и обломков в образце горной породы;
 - в) химический состав.
8. Тестовое задание. Какие из приведенных ниже свойств минералов относятся к механическим?
- а) облик кристаллов, двойники, штрифоватость граней;
 - б) прозрачность, цвет, цвет черты, блеск.
 - в) спайность, излом, твердость.
9. Тестовое задание. Что понимают под текстурой горных пород?
- а) степень кристалличности, форма и размер зерен и обломков;
 - б) взаимное расположение зерен и обломков в образце горной породы;
 - в) химический состав.
10. Тестовое задание. К каким типам форм относятся формы кристаллов, развитые во всех трех направлениях в пространстве?
- а) изометрическим;
 - б) вытянутым в одном направлении;
 - в) вытянутым в двух направлениях.
11. Тестовое задание. На какие генетические классы подразделяются магматические горные породы?
- а) интрузивные и эффузивные;
 - б) обломочные, глинистые, хемогенные, органогенные.
 - в) региональные и контактовые
12. Тестовое задание. К каким типам форм относятся призматические, столбчатые, игольчатые формы кристаллов?
- а) изометрическим;
 - б) вытянутым в одном направлении;
 - в) вытянутым в двух направлениях.
13. Тестовое задание. На какие генетические классы подразделяются осадочные горные породы?
- а) интрузивные и эффузивные;
 - б) обломочные, глинистые, хемогенные, органогенные.
 - в) региональные и контактовые.
14. Тестовое задание. К каким типам форм относятся таблитчатые, пластинчатые, листоватые, чешуйчатые формы кристаллов?
- а) изометрическим;
 - б) вытянутым в одном направлении;

в) вытянутым в двух направлениях.

15. Тестовое задание. По каким признакам выделяют *полнокристаллические* структуры горных пород?

а) контрастно блестящая поверхность скола; на неподвижной поверхности блестят разрозненные кристаллы. Соседние с ними участки затенены и не блестят. При легком повороте образца прежде бывшие темными участки вспыхивают, а ранее блестевшие – наоборот, тускнеют;

б) отсутствие блеска – вещество лишено кристаллов;

в) на матовом фоне выделяются отдельные блестящие кристаллы.

16. Тестовое задание. Что подразумевают под прозрачностью минералов?

а) степень сопротивления, которую способен оказать минерал какому-либо внешнему механическому воздействию;

б) способность вещества пропускать сквозь себя свет;

в) способность вещества отражать падающий свет;

г) способность кристаллов и их зерен расщепляться по определенным кристаллографическим плоскостям.

17. Тестовое задание. По каким признакам выделяют стекловатые структуры горных пород?

а) контрастно блестящая поверхность скола; на неподвижной поверхности блестят разрозненные кристаллы. Соседние с ними участки затенены и не блестят. При легком повороте образца прежде бывшие темными участки вспыхивают, а ранее блестевшие – наоборот, тускнеют;

б) отсутствие блеска – вещество лишено кристаллов;

в) на матовом фоне выделяются отдельные блестящие кристаллы.

18. Тестовое задание. Что подразумевают под блеском минералов?

а) степень сопротивления, которую способен оказать минерал какому-либо внешнему механическому воздействию;

б) способность вещества пропускать сквозь себя свет;

в) способность вещества отражать падающий свет;

г) способность кристаллов и их зерен расщепляться по определенным кристаллографическим плоскостям.

19. Тестовое задание. Каков размер кристаллов (их наибольшая протяженность) характерен для гигантокристаллической структуры горных пород?

а) крупнее 10 мм;

б) 10 – 3 мм;

в) 3 – 1 мм;

г) 1 – 0,5 мм;

д) менее 0,5 мм.

20. Тестовое задание. Какие функции выполняет ландшафт?

а) ресурсовоспроизводящие

б) средообразующие

в) ресурсосодержащие

г) все ответы верны

21. Тестовое задание. Где расположена нижняя граница ландшафта?

а) в тропосфере

б) в эндосфере

в) в атмосфере

22. Тестовое задание. На что ориентировано ландшафтное планирование?

а) формирование благоприятных для жизнедеятельности людей и хорошо вписывающихся в окружающий ландшафт геосистем

б) анализ и изучение ландшафтов

в) формирование культурных ландшафтов путем совершенствования территориальной структуры и функционирования природно-хозяйственных геосистем, а также технологий хозяйственной деятельности в соответствии с ландшафтными особенностями территорий

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Тестовое задание. Какие виды структур характерны для эффузивных горных пород?
 - а) гигантозернистые,
 - б) среднезернистые;
 - в) скрытозернистые и стекловатые.
2. Тестовое задание. С помощью какого подручного средства определяют цвет черты минерала?
 - а) с помощью стекла;
 - б) с помощью натфеля;
 - в) с помощью «бисквита»;
 - г) с помощью наждака.
3. Тестовое задание. Какие виды текстур характерны для интрузивных горных пород?
 - а) массивные, плотные;
 - б) пористые;
 - в) рыхлые.
4. Тестовое задание. Какой из перечисленных минералов обладает стекляннным блеском?
 - а) кварц;
 - б) самородная сера на плоскостях граней;
 - в) гематит;
 - г) галенит.
5. Тестовое задание. Какие виды текстур характерны для эффузивных горных пород?
 - а) массивные, плотные;
 - б) пористые;
 - в) рыхлые.
6. Тестовое задание. Какой из перечисленных минералов обладает алмазным блеском?
 - а) кварц;
 - б) самородная сера на плоскостях граней
 - в) гематит;
 - г) галенит.
7. Тестовое задание. Что лежит в основе химической классификации магматических пород?
 - а) структурно-текстурные особенности;
 - б) наличие в химическом составе определенной анионной группы;
 - в) содержание двуокси кремния – SiO_2 .
8. Тестовое задание. Какой из перечисленных минералов обладает жирным блеском?
 - а) тальк;
 - б) каолинит;
 - в) асбест;
 - г) мусковит
9. Тестовое задание. Каково содержание SiO_2 ультракислых магматических пород?
 - а) более 65 %;
 - б) 65 – 52 %;
 - в) 52 - 45%;
 - г) менее 45 %.
10. Тестовое задание. От чего зависит спайность минералов?
 - а) от особенностей кристаллического строения;
 - б) от химического состава минералов;
 - в) от оптических свойств минералов;
 - г) от твердости минералов.
11. Тестовое задание. Каково содержание SiO_2 кислых магматических пород?
 - а) более 65 %;

- б) 65 – 52 %;
- в) 52 - 45%;
- г) менее 45 %.

12. Тестовое задание. Что характерно для минералов с весьма совершенной спайностью?

- а) кристалл способен расщепляться на тонкие листочки;
- б) при ударе молотком всегда получаются выколки по спайности, внешне напоминающие настоящие кристаллы;
- в) на обломках минералов отчетливо наблюдаются как плоскости спайности, так и неровные изломы по случайным направлениям;
- г) изломы, как правило, представляют неровные поверхности;
- д) т.е. практически отсутствует, обнаруживается в исключительных случаях.

13. Тестовое задание. Светло окрашенные магматические породы по химическому составу преимущественно оценивают как ... (продолжить)

- а) кислые;
- б) средние
- в) основные;
- г) щелочные.

14. Тестовое задание. Что характерно для минералов с несовершенной спайностью?

- а) кристалл способен расщепляться на тонкие листочки;
- б) при ударе молотком всегда получаются выколки по спайности, внешне напоминающие настоящие кристаллы;
- в) на обломках минералов отчетливо наблюдаются как плоскости спайности, так и неровные изломы по случайным направлениям;
- г) изломы, как правило, представляют неровные поверхности;
- д) т.е. практически отсутствует, обнаруживается в исключительных случаях.

15. Тестовое задание. Темно окрашенные магматические породы по химическому составу преимущественно оценивают как ... (продолжить)

- а) кислые;
- б) средние
- в) основные;
- г) щелочные.

16. Тестовое задание. Для какого из указанных минералов характерна весьма совершенная спайность?

- а) биотит;
- б) кальцит;
- в) ортоклаз;
- г) сера.

17. Тестовое задание. Основанием для выделения классов и подклассов ландшафтов является:

- а) гипсометрический фактор, отражающий ярусные закономерности
- б) типы почв и классы растительности
- в) сходство доминирующих урочищ
- г) специфика атмосферно циркуляции

18. Тестовое задание. Сообщества растений, животных и микроорганизмов

- а) экотон
- б) фация
- в) геомасса
- г) биота
- д) провинция

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Тестовое задание. Какие минералы являются главными породообразующими минералами большинства средних магматических пород?

- а) кварц, ортоклазы;
- б) ортоклазы, плагиоклазы, роговая обманка;
- в) плагиоклазы, пироксены;
- г) пироксены, оливин.

2. Тестовое задание. Для какого из указанных минералов характерна средняя спайность?

- а) биотит;
- б) кальцит;
- в) ортоклаз;
- г) сера.

3. Тестовое задание. Какие минералы являются главными породообразующими минералами большинства основных магматических пород ?

- а) кварц, ортоклазы;
- б) ортоклазы, плагиоклазы, роговая обманка;
- в) плагиоклазы, пироксены;
- г) ультраосновных пород – пироксены, оливин.

4. Тестовое задание. Что понимают под изломом минерала?

- а) вид любой поверхности минерала;
- б) форму грани кристалла;
- в) вид поверхности, несовпадающий с плоскостью спайности.

5. Тестовое задание. Что называют аналогами пород?

- а) породы, одинаковые по минеральному составу, но отличные по текстуре в силу разных условий застывания магмы;
- б) породы, одинаковые по химическому и минеральному составу, но отличные по структуре и текстуре в силу разных условий застывания магмы;
- в) породы, одинаковые по химическому, но отличные по структуре в силу разных условий застывания магмы;
- г) породы, одинаковые по физическим, но отличные по структуре и текстуре в силу разных условий застывания магмы.

6. Тестовое задание. Назовите спайность кварца.

- а) весьма совершенная;
- б) совершенная;
- в) средняя;
- г) несовершенная;
- д) отсутствует.

7. Тестовое задание. Среди указанных назовите кислую горную породу?

- а) габбро;
- б) гранит;
- в) дунит;
- г) сиенит.

8. Назовите спайность кальцита.

- а) весьма совершенная;
- б) совершенная;
- в) средняя;
- г) несовершенная;

д) отсутствует.

9. Тестовое задание. Каков химический состав вулканического туфа?

- а) преимущественно кислый;
- б) средний;
- в) основной;
- г) щелочной.

10. Укажите минерал, имеющий раковистый излом.

- а) гипс;
- б) кальцит;
- в) кварц;
- г) графит.

11. Тестовое задание. Каков химический состав обсидиана?

- а) преимущественно кислый;
- б) средний;
- в) основной;
- г) щелочной.

12. Тестовое задание. Каким способом определяют твердость минерала?

- а) путем сравнения величины плотности исследуемого минерала с плотностью эталонного минерала;
- б) путем сравнения спайности исследуемого минерала со спайностью эталонного минерала;
- в) царапанием одного минерала другим.

13. Тестовое задание. Назовите жильный аналог габбро?

- а) базальт;
- б) трахит;
- в) кварцевый порфир;
- г) диабаз.

14. Тестовое задание. Укажите правильную последовательность расположения минералов по величине относительной твердости в соответствии со шкалой Мооса.

- а) гипс, тальк, кальцит, флюорит, апатит, ортоклаз, кварц, корунд, топаз, алмаз;
- б) тальк, гипс, кальцит, флюорит, апатит, ортоклаз, кварц, топаз, корунд, алмаз;
- в) тальк, гипс, флюорит, кальцит, апатит, ортоклаз, кварц, топаз, корунд, алмаз;
- г) гипс, гипс, кальцит, флюорит, апатит, ортоклаз, кварц, топаз, корунд, алмаз;

15. Тестовое задание. Для каких магматических пород характерны формы залегания - батолиты и штоки?

- а) осадочных;
- б) метаморфических;
- в) интрузивных;
- г) эффузивных.

16. Тестовое задание. Укажите правильную последовательность расположения минералов по величине относительной твердости в соответствии со шкалой Мооса.

- а) тальк, гипс, кальцит, флюорит, апатит, ортоклаз, кварц, топаз, корунд, алмаз;
- б) гипс, тальк, кальцит, флюорит, апатит, ортоклаз, кварц, корунд, топаз, алмаз;
- в) тальк, гипс, флюорит, кальцит, апатит, ортоклаз, кварц, топаз, корунд, алмаз;
- г) гипс, кальцит, флюорит, апатит, ортоклаз, кварц, топаз, корунд, алмаз.

17. Тестовое задание. Для каких магматических пород характерны формы залегания - пласты и линзы?

- а) осадочных;
- б) метаморфических;
- в) интрузивных;
- г) эффузивных.

18. Тестовое задание. Основываясь на пройденных блоках и видах объектов экологического каркаса региона, выберите "точечные элементы"

- а) Небольшие памятники природы различного профиля, зеленые зоны небольших населенных пунктов, охраняемые объекты неживой природы, памятники истории и культуры
- б) Русловые комплексы и поймы крупных рек, долины малых рек и водотоков, полосные леса на водоразделах, озелененные коридоры транспортной и инженерно-технической инфраструктуры, защитные лесопосадки
- в) Заповедники, заказники, национальные и природные парки, леса I и II групп, крупные по площади памятники природы, др. значительные территории с особым режимом использования

19. Тестовое задание. Деление ландшафтов на классы и подклассы отражает одну из важнейших закономерностей ландшафтной сферы:

- а) зональность ландшафтов
- б) секторность ландшафтов
- в) высотную зональность ландшафтов
- г) ярусность ландшафтов
- д) барьерность ландшафтов

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Тестовое задание. Какие формы рельефа из перечисленных относятся к аккумулятивным формам?

- а) овраги и балки;
- б) моренный холм, бархан;
- в) суффозионные блюдца;
- г) карстовые провалы.

2. Тестовое задание. Образование плоскодонного профиля, постепенный подмыв основания склонов долины является показателем:

- а) морфологической молодости;
- б) морфологической зрелости;
- в) морфологической старости.

3. Тестовое задание. В результате аккумуляции происходит ... (продолжить)

- а) повышение абсолютных и относительных высот территории;
- б) понижение абсолютных и относительных высот территории;
- в) чередование повышения и понижения абсолютных и относительных высот территории.

4. Тестовое задание. На каких стадиях формирования реки преобладает донная эрозия?

- а) на начальных стадиях развития реки;

- б) по мере выработки профиля равновесия и уменьшения уклонов русла;
- в) на стадии зрелости реки.

5. Тестовое задание. Что называют генетическими типами рельефа?

- а) сочетания форм рельефа, обладающих сходным обликом;
- б) сочетания форм рельефа, обладающих сходным строением;
- в) сочетания форм рельефа, обладающих сходным происхождением и закономерно повторяющихся на определенной территории;
- г) сочетания форм рельефа, обладающих сходным обликом, строением, происхождением и закономерно повторяющихся на определенной территории.

6. Тестовое задание. Стадия развития речной долины, при которой преобладает донная эрозия и происходит выработка русла:

- а) морфологическая молодость;
- б) морфологическая зрелость;
- в) морфологическая старость.

7. Тестовое задание. Какие подтипы относятся к тектоническому типу рельефа?

- а) вертикальные и горизонтальные тектонические движения земной коры;
- б) эрозия, аккумуляция;
- в) экзарация, эрозия, аккумуляция;
- г) морская или речная абразия, аккумуляция.

8. Тестовое задание. Затопливаемые участки речной долины:

- а) пойма;
- б) терраса;
- в) старица.

9. Тестовое задание. Какие подтипы относятся к флювиальному типу рельефа?

- а) вертикальные и горизонтальные тектонические движения земной коры;
- б) эрозия, аккумуляция;
- в) экзарация, эрозия, аккумуляция;
- г) морская или речная абразия, аккумуляция.

10. Тестовое задание. Уступообразные возвышения на склоне речной долины:

- а) пойма;
- б) терраса;
- в) старица.

11. Тестовое задание. Какие подтипы относятся к гляциальному, флювиогляциальному типу рельефа?

- а) вертикальные и горизонтальные тектонические движения земной коры;
- б) эрозия, аккумуляция;
- в) экзарация, эрозия, аккумуляция;
- г) морская или речная абразия, аккумуляция.

12. Тестовое задание. Устье реки, разбитое на множество рукавов, образующееся в результате накопления аллювиальных отложений в прибрежной части моря:

- а) эстуарий;
- б) дельта;
- в) лиман;
- г) рукав.

13. Тестовое задание. Какие подтипы относятся к прибрежному рельефу?

- а) вертикальные и горизонтальные тектонические движения земной коры;
- б) эрозия, аккумуляция;
- в) экзарация, эрозия, аккумуляция;
- г) морская или речная абразия, аккумуляция.

14. Тестовое задание. В речной долине на стадии старости преобладает эрозия:
- донная.
 - боковая.
 - регрессивная.
 - пятающаяся.
15. Какие подтипы относятся к карстовому типу рельефа?
- выщелачивание, аккумуляция;
 - дефляция (ветровая эрозия), коррозия, эоловая (ветровая) аккумуляция материала;
 - гравитация, перенос, аккумуляция, денудация;
 - денудация, аккумуляция.
16. Тестовое задание. На что направлена донная эрозия?
- расширение долины реки;
 - врезание речного потока в глубину;
 - верны оба варианта.
17. Тестовое задание. Какие подтипы относятся к антропогенному (техногенному) типу рельефа?
- выщелачивание, аккумуляция;
 - дефляция (ветровая эрозия), коррозия, эоловая (ветровая) аккумуляция материала;
 - гравитация, перенос, аккумуляция, денудация;
 - денудация, аккумуляция.
18. Тестовое задание. К какому виду водной эрозии относится донная эрозия?
- капельная эрозия;
 - плоскостная эрозия;
 - линейная эрозия.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1. Тестовое задание. Геоморфология-это наука о ... (продолжить)
- внутреннем строении Земли;
 - строении земной коры;
 - о формах земной поверхности;
 - внешних оболочках Земли.
2. Тестовое задание. Подберите правильное определение поймы реки
- участки земной поверхности выше террас;
 - это часть дна, которая периодически заливается водами реки;
 - наиболее пониженная часть речной долины, выработанная потоком, по которой осуществляется сток воды;
 - изолированные старые русла рек, в которых вода не движется, а стоит как в озерах;
 - уступы на склонах долины реки;
 - низшая часть долины, заключенная между подошвами склонов.
3. Тестовое задание. Что понимают под рельефом земной поверхности?
- литологический состав горных пород, слагающих земную поверхность;
 - строение отрицательных форм рельефа;
 - совокупность геометрических форм этой поверхности, образующихся в результате сложного взаимодействия земной коры с водной, воздушной и биологической оболочками (геосферами) Земли;
 - строение положительных форм рельефа.
4. Тестовое задание. Подберите правильное определение дна реки
- участки земной поверхности выше террас;
 - это часть дна, которая периодически заливается водами реки;

- в) течение спокойное;
- г) долины глубокие с узким дном;
- д) долины с пологими берегами;
- е) течение быстрое;
- ж) большая степень оседания отложений;
- з) образование отмелей, наносов.

13. Тестовое задание. Совокупность процессов разрушения и переноса их продуктов называется ... (продолжить)

- а) выветриванием;
- б) аккумуляцией;
- в) денудацией;
- г) диагенезом.

14. Тестовое задание. Распределите особенности речных долин в равнинных областях

- а) крутые продольные уклоны;
- б) корытообразная форма поперечного сечения;
- в) течение спокойное;
- г) долины глубокие с узким дном;
- д) долины с пологими берегами;
- е) течение быстрое;
- ж) большая степень оседания отложений;
- з) образование отмелей, наносов.

15. Тестовое задание. Накопление продуктов денудации в понижениях рельефа или впадинах называется ... (продолжить)

- а) выветриванием;
- б) аккумуляцией;
- в) денудацией;
- г) диагенезом.

16. Тестовое задание. Какие долины рек принято называть морфологически молодыми?

- а) равнинные, с пологими склонами;
- б) глубокие, с пологими склонами;
- в) глубокие, с крутыми склонами, с V-образной формой поперечного сечения.

17. Тестовое задание. Сколько существует видов ландшафтов по степени их изменения?

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

18. Тестовое задание. Какие хорионы образуют геосистемы вулканов, изолированных горных вершин, островов, останцовых холмов и сопок, озерных котловин, карстовых воронок, степных лиманов, луговых западин, заболоченных низин?

- а) Стержневые
- б) типичные
- в) ядерные

19. Тестовое задание. Назовите подтипы ландшафтов

- а) северный, южный
- б) западный, восточный
- в) северный, центральный, южный
- г) северный, средний, южный

20. Тестовое задание. Какие природно-антропогенные ландшафты характеризуются незначительными изменениями в них фито- и зоомассы?

- а) примитивные
- б) пирогенные

- в) лесотехнические
- г) лесохозяйственные

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Тестовое задание. Какие формы рельефа из перечисленных относятся к аккумулятивным формам?
 - а) овраги и балки;
 - б) моренный холм, бархан;
 - в) суффозионные блюдца;
 - г) карстовые провалы.
2. Тестовое задание. Образование плоскодонного профиля, постепенный подмыв основания склонов долины является показателем:
 - а) морфологической молодости;
 - б) морфологической зрелости;
 - в) морфологической старости.
3. Тестовое задание. В результате аккумуляции происходит ... (продолжить)
 - а) повышение абсолютных и относительных высот территории;
 - б) понижение абсолютных и относительных высот территории;
 - в) чередование повышения и понижения абсолютных и относительных высот территории.
4. Тестовое задание. На каких стадиях формирования реки преобладает донная эрозия?
 - а) на начальных стадиях развития реки;
 - б) по мере выработки профиля равновесия и уменьшения уклонов русла;
 - в) на стадии зрелости реки.
5. Тестовое задание. Что называют генетическими типами рельефа?
 - а) сочетания форм рельефа, обладающих сходным обликом;
 - б) сочетания форм рельефа, обладающих сходным строением;
 - в) сочетания форм рельефа, обладающих сходным происхождением и закономерно повторяющихся на определенной территории;
 - г) сочетания форм рельефа, обладающих сходным обликом, строением, происхождением и закономерно повторяющихся на определенной территории.
6. Тестовое задание. Стадия развития речной долины, при которой преобладает донная эрозия и происходит выработка русла:
 - а) морфологическая молодость;
 - б) морфологическая зрелость;
 - в) морфологическая старость.
7. Тестовое задание. Какие подтипы относятся к тектоническому типу рельефа?
 - а) вертикальные и горизонтальные тектонические движения земной коры;
 - б) эрозия, аккумуляция;
 - в) экзарация, эрозия, аккумуляция;
 - г) морская или речная абразия, аккумуляция.
8. Тестовое задание. Затапливаемые участки речной долины:
 - а) пойма;
 - б) терраса;

в) старица.

9. Тестовое задание. Какие подтипы относятся к флювиальному типу рельефа?

- а) вертикальные и горизонтальные тектонические движения земной коры;
- б) эрозия, аккумуляция;
- в) экзарация, эрозия, аккумуляция;
- г) морская или речная абразия, аккумуляция.

10. Тестовое задание. Уступообразные возвышения на склоне речной долины:

- а) пойма;
- б) терраса;
- в) старица.

11. Тестовое задание. Какие подтипы относятся к гляциальному, флювиогляциальному типу рельефа?

- а) вертикальные и горизонтальные тектонические движения земной коры;
- б) эрозия, аккумуляция;
- в) экзарация, эрозия, аккумуляция;
- г) морская или речная абразия, аккумуляция.

12. Тестовое задание. Устье реки, разбитое на множество рукавов, образующееся в результате накопления аллювиальных отложений в прибрежной части моря:

- а) эстуарий;
- б) дельта;
- в) лиман;
- г) рукав.

13. Тестовое задание. Какие подтипы относятся к прибрежному рельефу?

- а) вертикальные и горизонтальные тектонические движения земной коры;
- б) эрозия, аккумуляция;
- в) экзарация, эрозия, аккумуляция;
- г) морская или речная абразия, аккумуляция.

14. Тестовое задание. В речной долине на стадии старости преобладает эрозия:

- а) донная.
- б) боковая.
- в) регрессивная.
- г) пятающаяся.

15. Какие подтипы относятся к карстовому типу рельефа?

- а) выщелачивание, аккумуляция;
- б) дефляция (ветровая эрозия), коррозия, эоловая (ветровая) аккумуляция материала;
- в) гравитация, перенос, аккумуляция, денудация;
- г) денудация, аккумуляция.

16. Тестовое задание. На что направлена донная эрозия?

- а) расширение долины реки;
- б) врезание речного потока в глубину;
- в) верны оба варианта.

17. Тестовое задание. Какие подтипы относятся к антропогенному (техногенному) типу рельефа?

- а) выщелачивание, аккумуляция;
- б) дефляция (ветровая эрозия), коррозия, эоловая (ветровая) аккумуляция материала;
- в) гравитация, перенос, аккумуляция, денудация;
- г) денудация, аккумуляция.

18. Тестовое задание. К какому виду водной эрозии относится донная эрозия?

- а) капельная эрозия;
- б) плоскостная эрозия;
- в) линейная эрозия.

19. Тестовое задание. Характерные черты ландшафтов каждого типа лучше всего выражены?

- а) на периферии
- б) в центре
- в) равномерно

20. Тестовое задание. Наиболее капиталоемким является ... рекультивации земель.

- а) подготовительный этап
- б) биологический этап
- в) горнотехнический этап
- г) нет правильного ответа

21. Тестовое задание. Какой элемент рельефа НЕ является подурочищем:

- а) терраса
- б) склон
- в) холм
- г) вершина холма