

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра физики

**Методические указания для проведения лабораторного практикума**  
**по дисциплине**

**"Физика"**

Для направлений подготовки:

*09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

*09.03.02 Информационные системы и технологии*

*09.03.03 Прикладная информатика*

*10.03.01 Информационная безопасность*

*10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем*

Форма обучения *очная*

Тула - 2020

Методические указания подготовлены к.ф.-м.н. проф. Ю.Н. Колмаковым и доц. В.А.Семиным, обсуждены на заседании кафедры физики естественно-научного института  
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Зав. кафедрой физики \_\_\_\_\_ Р.Н. Ростовцев

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	стр.4
<b>МЕХАНИКА</b>	
Работа №1. Исследование косо́го удара о наклонную плоскость.....	5
Работа №2. Упругий удар шаров.....	7
Работа №3а. Определение скорости пули с помощью баллистического маятника.....	9
Работа №3б. Измерение скорости пули с помощью физического маятника.....	11
Работа №3в. Измерение скорости пули с помощью вращающейся платформы.....	13
Работа №4. Изучение вращательного движения.....	15
Работа №5. Определение моментов инерции методом колебаний.....	16
Работа №6. Определение радиуса кривизны вогнутой поверхности методом катающегося шарика.....	19
Работа №6а. Определение момента инерции тел методом крутильных колебаний.....	21
Работа №7. Определение коэффициента трения качения для различных материалов.....	24
Работа №8. Определение силы трения скольжения.....	27
Работа №9. Определение ускорения свободного падения с помощью физического маятника.....	29
Работа №10. Изучение колебаний пружинного маятника.....	31
<b>МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА</b>	
Работа №13. Определение показателя адиабаты методом Клемана и Дезорма.....	34
Работа №14. Определение коэффициента поверхностного натяжения воды методом отрыва кольца.....	37
Работа №15. Определение коэффициента вязкости жидкости по методу Стокса.....	40
Работа №16. Определение длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха.....	42
<b>ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И МАГНЕТИЗМ</b>	
Работа №21. Исследование электрического поля проводника с током.....	44
Работа №22. Измерение сопротивлений проводников мостовыми схемами.....	46
Работа №23. Релаксационные колебания.....	49
Работа №24. Термоэлектрические явления.....	51
Работа №25. Определение удельного заряда электрона методом магнетрона.....	53
Работа №26. Магнитное поле Земли.....	56
Работа №27. Исследование магнитного поля соленоида.....	58
Работа №28. Определение индуктивности тороида с ферритовым магнитопроводом.....	61
Работа №29. Исследование электрических затухающих колебаний с помощью осциллографа.....	63
Работа №30. Определение характеристик колебательного контура методом резонанса.....	66
<b>ОПТИКА</b>	
Работа №31. Определение радиуса кривизны линзы с помощью колец Ньютона.....	69
Работа №32. Измерение длины волны на дифракционной решетке.....	71
Работа №33. Проверка закона Малюса.....	74
Работа №34. Измерение толщины волоса дифракционным методом.....	76
Работа №35. Определение показателя преломления прозрачной среды с помощью интерферометра Майкельсона.....	78
<b>ФИЗИКА ТВЕРДОГО ТЕЛА И АТОМНАЯ ФИЗИКА</b>	
Работа №41. Определение ширины запрещенной зоны полупроводника и температурного коэффициента сопротивления металла.....	80
Работа №42. Исследование туннельного эффекта с помощью полупроводникового туннельного диода.....	83
Работа №43. Определение ширины запирающего слоя $p$ - $n$ -перехода и концентрации примеси в области лавинного пробоя.....	86
Работа №44. Изучение полупроводникового триода.....	90
Работа №45. Исследование электрических характеристик полупроводника с помощью эффекта Холла.....	93
Работа №46. Исследование явления гистерезиса с помощью осциллографа.....	95
Работа №47. Определение точки Кюри.....	99
Работа №49. Измерение высоких температур с помощью оптического пирометра.....	101
Работа №50. Снятие характеристик и определение параметров фотоэлемента.....	104
Работа №51. Изучение полупроводникового фотоэлемента.....	106
Работа №52. Определение потенциалов возбуждения и ионизации атомов газа.....	109
Работа №54. Изучение спектра атома водорода.....	111
Библиографический список.....	115

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочие программы предусматривают обязательное выполнение шести лабораторных работ по физике во втором семестре обучения и шести лабораторных работ в третьем семестре обучения. Эти работы выполняются по индивидуальному графику, имеющемуся в каждой лаборатории кафедры физики. Без выполнения шести работ и сдачи оформленного согласно приложенным образцам отчета по проделанным измерениям и полученным результатам студент не допускается к экзамену по физике.

Каждый сданный отчет по одной работе оценивается в 2 балла текущей аттестации. Студент имеет право ответить на вопросы и тесты, обосновывающие теорию и методику выполняемой работы. Успешная сдача такого теоретического минимума по каждой работе оценивается также в 2 балла текущей аттестации.

Далее приведены теоретические обоснования всех лабораторных работ, выполняемых в лабораторном практикуме кафедры физики ТулГУ по различным темам курса физики, изучаемым согласно рабочим программам. Изложены минимальные сведения, необходимые для защиты выполненных лабораторных работ и успешного ответа на контрольные вопросы. В каждой работе указан порядок выполнения экспериментальных измерений, их обработки и оформления отчетов. Эти сведения можно также найти на сайте кафедры физики: (<http://physics.tsu.tula.ru/>).

## Работа №1. Исследование косого удара о наклонную плоскость

**Цель работы:** исследовать траекторию движения шара после удара о плоскость; определить коэффициент восстановления скорости шара.

### Теоретическое описание

Лабораторная установка изображена на рис. 1. Двумя держателями “Д” закрепляют стальную наклонную плоскость и бункер “С”, куда помещают маленький стальной шарик  $m$ . Угол  $\alpha$  наклона плоскости к горизонту определяют, измерив расстояния  $h_1$  и  $h_2$  от плоскости до опоры в двух точках и расстояние  $l$  между этими точками. Тогда  $\sin \alpha = (h_2 - h_1)/l$  (рис.1).

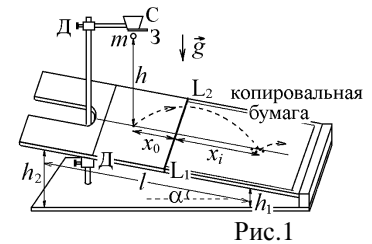


Рис.1

На стальную плоскость кладут полоску чистой бумаги, на которой отмечена линия  $L_1L_2$ , и закрепляют бумагу скобой. Положение этой линии отмечают риску в точке  $L_1$  на стальной поверхности. Сверху помещают листок копировальной бумаги **слева** от этой линии. Если открыть заслонку “З”, то, падая с высоты  $h$  из жёстко закреплённого бункера, шарик будет падать на копировальную бумагу практически в одну точку, расстояние  $x_0$  от которой до линии  $L_1L_2$  измеряют по полуценной на бумаге отметке.

В работе исследуется удар стального шарика о стальную поверхность. Поэтому бумажную полоску перегибают по линии  $L_1L_2$  и снова кладут на стальную поверхность **справа**, накрывая листком копировальной бумаги и закрепляя скобой так, чтобы линия  $L_1L_2$  совпала с отмеченной риской  $L_1$ . Теперь шарик будет отскакивать от стали и, как обсуждается ниже, будет попадать на бумагу с разбросом, создавая отметки на разных расстояниях  $x_i$  от линии  $L_1L_2$  (рис.2.1). По этим отметкам можно найти среднее расстояние  $x = x_0 + \langle x_i \rangle$  между двумя точками попадания шарика на наклонную плоскость.

Удар называется абсолютно упругим, если после удара механическая энергия сталкивающихся тел не изменяется. В данном случае при абсолютно упругом ударе шарик должен отскочить от плоскости с той же по величине скоростью, с которой он падал на неё. Напомним, что полная механическая энергия, состоящая из кинетической и потенциальной энергии, сохраняется,  $E_{\text{мех}} = E_{\text{кин}} + E_{\text{пот}} = \text{const}$ , если все действующие в системе силы консервативны, т.е. их работа, равная изменению кинетической энергии, равна убыли потенциальной энергии системы:  $A_{\text{конс}} = \int \sum \vec{F}_{\text{конс}} d\vec{r} = -\Delta E_{\text{пот}} = \Delta E_{\text{кин}}$ . Такой силой является сила упругости. Кинетическая энергия сталкивающихся тел переходит в потенциальную энергию упругого взаимодействия и наоборот.

При абсолютно неупругом ударе сталкивающиеся тела слипаются и движутся как одно целое. При этом часть механической энергии превращается в тепло или в энергию неупругих деформаций. Изменение механической энергии равно работе неконсервативных сил, действующих в системе:  $\Delta E_{\text{мех}} = A_{\text{неконс}}$ . Примером неконсервативной силы будет сила трения.

В реальных столкновениях слипания тел не происходит, но суммарная механическая энергия соударяющихся тел уменьшается. Эту потерю характеризуют коэффициентом восстановления скорости. Пусть сталкиваются два тела, летевшие со скоростями  $\vec{v}_1$  и  $\vec{v}_2$ . Линия, перпендикулярная к общей касательной к поверхностям сталкивающихся тел в точке соприкосновения называется линией удара  $n$  (рис.2). Разность проекций скоростей на эту линию будет относительной скоростью сближения тел  $|\vec{v}_{1n} - \vec{v}_{2n}|$ . Сразу после столкновения скорости разлетающихся тел  $\vec{u}_1$  и  $\vec{u}_2$  и относительная скорость их разлёта  $|\vec{u}_{1n} - \vec{u}_{2n}|$  уменьшаются. Коэффициентом восстановления скорости называется величина

$$k_c = |\vec{u}_{1n} - \vec{u}_{2n}| / |\vec{v}_{1n} - \vec{v}_{2n}| < 1.$$

В данной работе одно из тел (стальная плоскость) неподвижно, и коэффициент  $k_c$  определяется как отношение проекций скоростей шарика на нормаль  $n$  к плоскости сразу после соударения (рис.3,в) и до соударения (рис.3,а):  $k_c = |u_n/v_n|$ .

В момент наибольшего сближения шарика с плоскостью его нормальная проекция скорости будет равна нулю (рис.3,б). И шарик, и плоскость деформируются (изменяют свою форму) и возникает нормальная сила реакции (сила упругости  $\vec{F}_{\text{упр}}$ ), которая будет отталкивать шарик от плоскости, сообщая ему новую скорость  $\vec{u}_n$ . При этом деформация происходит и в

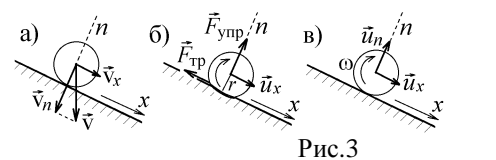


Рис.3

касательном направлении, приводя к появлению силы, которую обычно называют силой трения  $\vec{F}_{\text{тр}}$  (рис.3,б). Эта сила не успевает изменить касательную проекцию скорости шарика, так как удар происходит очень быстро, а центр масс шарика может смещаться вдоль плоскости. Но при этом создаётся момент сил трения  $\vec{M}_{\text{тр}} = [\vec{r}, \vec{F}_{\text{тр}}]$ , который раскручивает шарик, сообщая ему угловую скорость  $\omega$ . После 2-3 ударов шарик перестаёт отскакивать и начинает катиться по наклонной плоскости, а касательная проекция скорости шарика после удара практически не изменяется:  $u_x = v_x$ .

Для расчета выберем оси координат, в которых ось  $x$  направлена вдоль наклонной плоскости, под углом  $\alpha$  к горизонту, а ось  $y$  – по нормали к плоскости (рис.4). При падении с высоты  $h$  потенци-

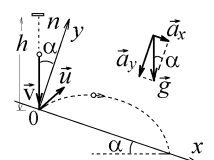


Рис.4

альная энергия шарика превращается в кинетическую:  $mgh = mv^2/2$ , т.е. шарик подлетает к плоскости со скоростью

$$v = \sqrt{2gh}. \quad (1)$$

После отскока проекция его скорости на ось  $x$  не меняется,  $u_x = v_x = v \sin \alpha$ , а проекция  $u_y = u_n = k_c v_n = k_c v \cos \alpha$  будет меньше величины  $v_n$ , поскольку часть механической энергии шарика превратилась в тепловую энергию и энергию неупругой деформации тел.

В выбранных осях шарик движется с постоянным ускорением, имеющим проекции  $a_x = g \sin \alpha$  и  $a_y = -g \cos \alpha$  ( $g$  – ускорение свободного падения). В момент повторного падения шарика на плоскость уравнения кинематики имеют вид:

$$x = u_x t + a_x t^2/2 = v \sin \alpha \cdot t + g \sin \alpha \cdot t^2/2, \quad (2)$$

$$y = 0 = u_y t + a_y t^2/2 = k_c v \cos \alpha \cdot t - g \cos \alpha \cdot t^2/2. \quad (3)$$

Из уравнения (3) получим  $t = 2k_c v/g$  и, подставляя в (2), находим  $x = 2v^2 \sin \alpha (k_c^2 + k_c)/g$ . С учетом (1) приходим к

$$\text{уравнению } k_c^2 + k_c - \frac{x}{4h \sin \alpha} = 0, \text{ имеющему решение } k_c = \frac{1}{2} \left( \sqrt{1 + \frac{x}{h \sin \alpha}} - 1 \right). \quad (4)$$

Опыты показывают, что при соударении тел из стали  $k_c \approx 0,55$ .

#### Порядок выполнения работы

1. Перемещением муфты А установить произвольный наклон плоскости (примерно 10-15°). Измерить высоты  $h_1$  и  $h_2$ , длину наклонной плоскости  $l$  между линиями  $L_1$  и  $L_2$  (см.рис.1) и определить величину  $\sin \alpha = (h_2 - h_1)/l$ .

*Примечание.* Можно произвольно изменять длину наклонной плоскости  $l$ , изменяя при этом другие высоты  $h_1$  и  $h_2$ .

2. Перемещением муфты В установить произвольную высоту  $h$  (17–20 см) бункера С над наклонной плоскостью. Отцентрировать установку бункера так, чтобы шарик после отскока ударился еще один раз о наклонную плоскость в направлении ее продольной оси.

3. Положить на наклонную плоскость узкую полоску бумаги краем вдоль черты  $L_1$ , накрыть сверху копировальной бумагой и закрепить оба листа скобой. При проведении эксперимента скобу не трогать.

4. Поместить шарик в бункер С в слегка открытое отверстие (это позволит более точно фиксировать начальное положение шарика). Затем медленно открыть заслонку, дав шарiku провалиться. Ударившись о плоскость, шарик отскочит и оставит след на бумаге.

5. Обозначить точку удара на бумаге точкой 1. Отогнуть от линии  $L_1$  и полоску бумаги и копировальную бумагу таким образом, чтобы повторное падение шарика из бункера пришлось на металлическую поверхность; отскочив от нее, шарик второй раз ударится о поверхность и оставит след на бумаге. Эту точку обозначить цифрой 1'.

6. Повторить опыт при отогнутой бумаге 9 раз, отмечая следы от повторных ударов соответственно 1', 2', ..., 9'.

7. Снять листы с плоскости, определить расстояния  $x_i$  между точками 1-1', 1-2', 1-3', ..., 1-9' и занести в табл.1.

8. Вычислить среднее значение  $\langle x \rangle = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_9}{9}$ .

9. Определить случайные отклонения  $\Delta x_i = x_i - \langle x \rangle$  каждого измерения расстояния, среднее квадратичное отклонение  $S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum (\Delta x_i)^2}$ . Вычислить погрешность  $\Delta x$  результата измерений:  $\Delta x = \frac{S}{\sqrt{n}}$  ( $n$  – количество точек).

Таблица 1

$x_i$ , мм	$\Delta x_i$ , мм	$(\Delta x_i)^2$ , мм <sup>2</sup>

10. Вычислить среднее значение коэффициента восстановления

скорости по формуле (4)  $\langle k_c \rangle = \frac{1}{2} \left( \sqrt{1 + \frac{\langle x \rangle}{h \sin \alpha}} - 1 \right)$ . Принимаем

радиус шарика  $r \ll h$ .

11. Вычислить абсолютную  $\Delta k$  и относительную  $E$  погрешности:  $\Delta k_c = \frac{\Delta x}{4(2\langle k_c \rangle + 1)h \sin \alpha}$ ;  $E = \frac{\Delta k_c}{\langle k_c \rangle} 100\%$ . (5)

12. Результаты измерений и расчетов записать в табл.1 и 2.

Таблица 2

$l$ , мм	$h$ , мм	$h_1$ , мм	$h_2$ , мм	$\sin \alpha$	$\langle x \rangle$ , мм	$S$ , мм	$\Delta x$ , мм	$\langle k_c \rangle$	$\Delta k_c$	$E$ , %

13. Записать результат в виде:  $k_c = \langle k_c \rangle \pm \Delta k_c = \dots \pm \dots$

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 1

1. Что называется коэффициентом восстановления скорости?

2. Опишите методику определения этого коэффициента в данной работе. Зачем надо фиксировать линию  $L_1 L_2$  на установке?

3. Какое соударение называется абсолютно упругим, а какое - абсолютно неупругим? Наблюдаются ли эти соударения в данной работе?
4. Сформулируйте закон сохранения полной механической энергии. Когда этот закон выполняется, а когда нарушается в данной работе?
5. Опишите этапы соударения шарика со стальной плоскостью на рис.3. Почему нормальная проекция скорости шарика при ударе меняет свою величину, а касательная проекция его скорости практически не меняется?
6. Во что превращается часть механической энергии соударяющихся тел? Как определить эту часть при нормальном падении шарика на плоскость, если известен коэффициент восстановления скорости  $k_c$ ?
7. С помощью рис.4 и уравнений кинематики сделайте все этапы получения расчётной формулы (4).

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1986. - гл. III, §19, 24, 25, 27
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности, - изд. ТулГУ. 2010, - гл. I §8, гл. 3 §3, 6, гл. 6 §4.

## Работа №2. Упругий удар шаров

**Цель работы:** ознакомиться с явлением удара на примере соударения шаров, рассчитать коэффициент восстановления энергии, проверить выполнение закона сохранения импульса.

### Теоретическое описание

В работе исследуется соударение двух небольших металлических шаров, подвешенных на невесомых нитях длины  $l$ . В положении равновесия шары находятся в нижней точке и касаются друг друга. Их положения  $\alpha_0$  и  $\beta_0$  определяются по круговой шкале, на которой деления нанесены в градусах. Один из шаров отводят на угол  $\Delta\alpha$ . Тогда  $\alpha_1 = \alpha_0 + \Delta\alpha_1$  - новое положение шара, отмечаемое по шкале. При этом, как видно из рис.5, он поднимается на высоту

$$h = l(1 - \cos \Delta\alpha_1) = l \cdot 2 \sin^2 (\Delta\alpha_1/2). \quad (6)$$

После того, как поднятый шар будет отпущен, он движется вниз и соударяется со вторым шаром, висющим неподвижно. Скорость  $v$  налетающего шара в момент удара можно определить из закона сохранения механической энергии (потенциальная энергия переходит в кинетическую):  $mgh = mv^2/2$ , откуда

$$v = \sqrt{2gh}. \quad (7)$$

Дальнейшее движение шаров после удара можно определить с помощью законов сохранения. Закон сохранения импульса всегда выполнен в замкнутой (или изолированной) системе, на которую не действуют внешние силы или действием таких сил можно пренебречь. Это следует из уравнения движения (2-го закона Ньютона), записанного в виде

$\frac{d\vec{p}_{\text{системы}}}{dt} = \sum \vec{F}_{\text{внеш}} = 0$ , откуда импульс  $\vec{p}_{\text{системы}} = \text{const}$ . В нашем случае силы тяжести  $m\vec{g}$  и натяжения нити  $\vec{N}$  уравновешены только в нижней точке, в которой происходит удар.

Но закон сохранения импульса часто можно применить и в незамкнутой системе, в которой  $\sum \vec{F}_{\text{внеш}} \neq 0$ , но взаимодействие происходит очень быстро, за время  $\Delta t \rightarrow 0$  (удар, взрыв). Тогда изменение импульса  $\Delta \vec{p}_{\text{системы}} = \sum \vec{F}_{\text{внеш}} \Delta t \rightarrow 0$  пренебрежимо мало и можно считать, что  $\vec{p}_{\text{системы}} = \text{const}$ . В нашем случае выполнены оба этих условия.

Сразу после центрального удара шары движутся со скоростями  $\vec{u}_1$  и  $\vec{u}_2$ , направленными вдоль горизонтальной линии удара (рис.2), проходящей через центры масс шаров. Эти скорости направлены в одну сторону, если масса налетающего шара  $m_1$  больше массы  $m_2$  шара, висевшего неподвижно. Если  $m_1 < m_2$ , то шары разлетаются в разные стороны, как показано на рис. 6. В таком случае, когда меньший шар налетает со скоростью  $v$  на неподвижный большой шар, закон сохранения импульса в проекции на горизонтальную ось имеет вид

$$m_1 v = -m_1 u_1 + m_2 u_2. \quad (8)$$

После удара нити подвеса разлетающихся шаров  $m_1$  и  $m_2$  отклонятся на максимальные углы  $\Delta\alpha_2$  и  $\Delta\beta_2$ , а шары поднимутся на высоту  $h_1$  и  $h_2$  соответственно (рис. 6). Связь скорости  $v$ , с которой шар  $m_1$  подлетает к точке удара, с углом  $\Delta\alpha_1$  первоначального отклонения нити его подвеса (рис.5) следует из соотношений (6) и (7):

$$v = 2\sqrt{gl} \sin(\Delta\alpha_1/2). \quad (9)$$

Аналогичными соотношениями связаны углы  $\Delta\alpha_2$  и  $\Delta\beta_2$  со скоростями разлёта шаров на рис. 6:

$$u_1 = 2\sqrt{gl} \sin(\Delta\alpha_2/2), \quad u_2 = 2\sqrt{gl} \sin(\Delta\beta_2/2). \quad (10)$$

Подставляя (9) и (10) в (8), получим соотношение

$$m_1 \sin(\Delta\alpha_1/2) = -m_1 \sin(\Delta\alpha_2/2) + m_2 \sin(\Delta\beta_2/2), \quad (11)$$

позволяющее экспериментально проверить выполнение закона сохранения импульса при ударе шаров по измеренным углам отклонения их нитей подвеса.

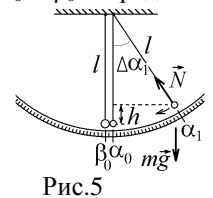


Рис.5

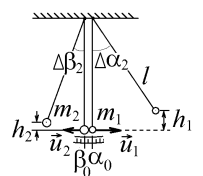


Рис.6

Закон сохранения полной механической энергии будет выполняться в том случае, когда все действующие в системе силы консервативны. В этом случае происходит абсолютно упругий удар: шары при столкновении упруго сжимаются и часть их кинетической энергии превращается в потенциальную энергию упругой деформации. В момент наибольшего сближения (деформации) шары движутся с одной скоростью, а потом начинают разлетаться, восстанавливая свою форму. Потенциальная энергия упругой деформации превращается в кинетическую энергию шаров, разлетающихся со скоростями  $u_1$  и  $u_2$ . В таком случае для проводимого эксперимента закон сохранения механической энергии можно записать в виде  $\frac{m_1 v^2}{2} = \frac{m_1 u_1^2}{2} + \frac{m_2 u_2^2}{2}$  и решать его совместно с законом сохранения импульса (8).

При абсолютно неупругом ударе шары слипаются и движутся далее с одной скоростью  $u$ . Часть механической энергии затрачивается на работу диссипативных сил внутреннего трения, которая превращается в энергию остаточной деформации и выделяется в результате в виде тепла  $Q$ . Законы сохранения импульса и энергии в этом случае примут вид

$$m_1 v = (m_1 + m_2) u \quad \text{и} \quad \frac{m_1 v^2}{2} = \frac{(m_1 + m_2) u^2}{2} + Q.$$

В случае реального центрального соударения металлических шаров, исследуемого в работе, шары не слипаются, но действующие диссипативные силы внутреннего трения уменьшают механическую энергию системы. Это уменьшение характеризуют величиной коэффициента восстановления кинетической энергии  $k_3$  – отношения кинетической энергии шаров после удара к их энергии до удара. С учетом (9) и (10) величину этого коэффициента можно вычислить по формуле

$$k_3 = \frac{m_1 u_1^2 / 2 + m_2 u_2^2 / 2}{m_1 v^2 / 2} = \frac{m_1 \sin^2(\Delta\alpha_2/2) + m_2 \sin^2(\Delta\beta_2/2)}{m_1 \sin^2(\Delta\alpha_1/2)}. \quad (12)$$

Предоставив шарам раскачиваться и совершать удары, можно убедиться, что постепенно скорости и амплитуды движения шаров будут затухать, и со временем шары неподвижно повиснут в положении равновесия. Вся кинетическая энергия будет израсходована на работу диссипативных сил.

#### Порядок выполнения работы

1. Записать начальные положения  $\alpha_0$  и  $\beta_0$ , соответствующие точкам пересечения нитей бифилярных подвесов с линией деления шкалы, когда шары неподвижны. Здесь и в дальнейшем обозначение " $\alpha$ " относится к шару А с меньшей массой  $m_1$ , а " $\beta$ " – к шару В с меньшей массой  $m_2$ .

2. Отклонить шар А на угол  $\alpha_1$  от  $10^\circ$  до  $15^\circ$  и отпустить без начальной скорости. Произвести отсчет первого отброса обоих шаров  $\alpha_2$  и  $\beta_2$  (так как сразу практически невозможно взять два отсчета, то поступают так: сначала берут отсчет для одного шара, затем производят повторный удар из того же положения шара А и берут отсчет для второго шара). Удар из данного положения производят не менее 10 раз, чтобы для каждого шара получить не менее пяти значений отбросов нитей после удара ( $\alpha_2$  и  $\beta_2$ ). Найти среднее  $\langle\alpha_2\rangle$  и  $\langle\beta_2\rangle$ .

3. Опыт проделать для двух других значений  $\alpha_1$ . (от  $20^\circ$  до  $25^\circ$ , от  $30^\circ$  до  $35^\circ$ ). Заполнить таблицу 1.

4. Проверить закон сохранения импульса (8). Для этого определить начальные и конечные отклонения шаров  $\Delta\alpha = \alpha_1 - \alpha_0$ ,  $\Delta\alpha_2 = \langle\alpha_2\rangle - \alpha_0$  и  $\Delta\beta_2 = \langle\beta_2\rangle - \beta_0$  (рис.6) и рассчитать величины левой и правой части уравнения (11):

$\xi_1 = m_1 \sin(\Delta\alpha_1/2)$  и  $\xi_2 = -m_1 \sin(\Delta\alpha_2/2) + m_2 \sin(\Delta\beta_2/2)$ . Результаты занести в таблицу 2, и по формуле  $\frac{\xi_1 - \xi_2}{\xi_1} \cdot 100\%$

рассчитать на сколько процентов отличаются величины  $\xi_1$  и  $\xi_2$ .

5. Вычислить коэффициент восстановления энергии  $k_3$  по формуле (12).

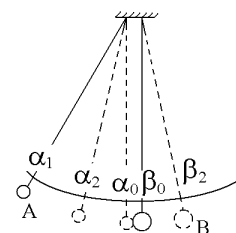


Таблица 1.

$\alpha_1, ^\circ$	$\alpha_2, ^\circ$				$\langle\alpha_2\rangle, ^\circ$	$\beta_2, ^\circ$				$\langle\beta_2\rangle, ^\circ$

$\alpha_0, ^\circ = \dots$

$\beta_0, ^\circ = \dots$

Таблица 2.

$\Delta\alpha = \alpha_1 - \alpha_0, ^\circ$	$\Delta\alpha_2 = \langle\alpha_2\rangle - \alpha_0, ^\circ$	$\Delta\beta_2 = \langle\beta_2\rangle - \beta_0, ^\circ$	$\xi_1$	$\xi_2$	$\frac{\xi_1 - \xi_2}{\xi_1} \cdot 100\%$	$k_3$

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 2

1. Сформулируйте закон сохранения импульса системы и условия его выполнения.
2. Какая система называется замкнутой, и будет ли замкнутой система соударяющихся шаров?
3. Сформулируйте закон сохранения полной механической энергии системы и условия его выполнения.



4. Какая величина называется коэффициентом восстановления энергии и может ли она быть большей или равной единице?
5. По какой причине сохраняется импульс шаров после удара, хотя их механическая энергия уменьшается? Верно ли это утверждение?
6. Какой удар называется абсолютно упругим и абсолютно неупругим? Каким ударом будет соударение шаров в проводимом эксперименте?

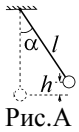


Рис.А

7. Получите связь между углом отклонения нити подвеса и высотой подъема шара  $h$  (рис.А).
8. Шар с массой  $m_1$  поднимают на высоту  $h = 9$  см и отпускают без начальной скорости. Он испытывает центральное соударение с шаром массы  $m_2$ , висевшим неподвижно на нити той же длины (рис.Б). Запишите выражения закона сохранения энергии и закона сохранения импульса в случае абсолютно упругого удара. Определите с помощью этих соотношений максимальную высоту подъема шаров  $m_2$  и  $m_1$  после удара в случае, когда  $m_2 = m_1$  и в случае, когда  $m_2 = m_1/2$ .

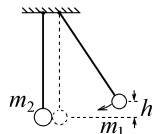


Рис.Б

9. При условиях, изображенных на рис.2 происходит абсолютно неупругое соударение шаров. Определите величину коэффициента восстановления кинетической энергии в случаях  $m_2 = m_1$  и  $m_2 = 2m_1$ .
10. Сделайте вывод соотношений (11) и (12). Объясните, каким образом в данной работе проверяется выполнение закона сохранения импульса.

### Литература

- Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1970.- §§23, 27-30.
- Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности, - изд. ТулГУ. 2010, - гл.3 §3,6; гл.5 §1,5; гл.6 §1,2.

## Работа №3а. Определение скорости пули с помощью баллистического маятника

**Цель работы:** использовать законы сохранения импульса и механической энергии для измерения скорости пули баллистическим методом.

### Теоретическое описание

Баллистический маятник представляет из себя тяжёлый пустотелый цилиндр, заполненный пластилином и подвешенный на нитях. Подобные устройства используются в баллистике для определения скорости быстро летящих предметов (снарядов, пуль), застревающих в маятнике, но при этом в момент удара не возникает сил, препятствующих его движению. По углу отклонения баллистического маятника с застрявшей в нём пулей определяют скорость пули до удара.

Летающая горизонтально со скоростью  $v$  пуля массы  $m_1$  застревает в пластине, заполняющей неподвижно висевший цилиндр маятника массы  $m_2$ . Это **абсолютно неупругий удар**, после которого маятник с застрявшей в нём пулей начинает двигаться со скоростью  $u$  (рис.7).

При таком ударе механическая энергия системы пуля-маятник не сохраняется. Закон сохранения полной механической энергии выполняется, если все силы, действующие в системе консервативны. В данном случае на пулю действует диссипативная (неконсервативная) сила трения, тормозящая пулю в пластине. Изменение механической энергии при ударе будет равно работе этой силы, которую можно найти из соотношения

$$A_{\text{тр}} = \frac{m_1 v^2}{2} - \frac{(m_2 + m_1) u^2}{2}$$
 (разность кинетических энергий тел до и после удара). Большая часть этой работы идёт на нагревание тел.

Закон сохранения импульса справедлив в замкнутой (или изолированной) системе, на которую не действуют внешние силы или действием таких сил можно пренебречь. Это следует из уравнения 2-го закона Ньютона, записанного

в виде  $\frac{d\vec{p}_{\text{системы}}}{dt} = \sum \vec{F}_{\text{внеш}} = 0$ , откуда импульс  $\vec{p}_{\text{системы}} = \text{const}$ . Но закон сохранения импульса часто можно применить

и в незамкнутой системе, в которой  $\sum \vec{F}_{\text{внеш}} \neq 0$ , но взаимодействие происходит очень быстро, за время  $\Delta t \rightarrow 0$  (удар, взрыв). Тогда изменение импульса  $\Delta \vec{p}_{\text{системы}} = \sum \vec{F}_{\text{внеш}} \Delta t \rightarrow 0$  пренебрежимо мало, и можно считать, что  $\vec{p}_{\text{системы}} = \text{const}$ .

В данной работе, строго говоря, удар происходит не мгновенно. Пуля некоторое время  $\tau$  продолжает движение в пластине, а маятник за это время отклоняется от положения равновесия, так что внешние силы тяжести и натяжения нитей не уравновешены. Однако время  $\tau \ll T$ , где  $T$  – период колебаний маятника, равный  $T = 2\pi\sqrt{l/g}$ , так как баллистический маятник на двух невесомых нитях движется после удара поступательно (все его точки движутся с одинаковыми скоростями по одинаковым траекториям). Такой маятник является не физическим, а математическим. За малое время  $\tau$  импульс не успевает измениться и закон его сохранения при ударе можно записать в виде

$$m_1 v = (m_2 + m_1) u. \quad (13)$$

Для математического маятника не надо учитывать кинетическую энергию вращательного движения вокруг оси подвеса. Центр масс маятника поднимается на высоту  $h$ , и кинетическая энергия поступательного движения переходит в потенциальную энергию консервативной силы тяжести:  $(m_2 + m_1) u^2 / 2 = (m_2 + m_1) gh$ , откуда

$$u = \sqrt{2gh}. \quad (14)$$

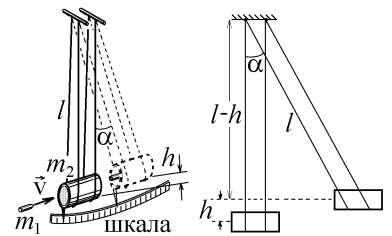


Рис.7

Высоту подъёма определяют по углу  $\alpha$  отклонения нитей подвеса, измеряемому по круговой шкале (рис.7). Масса баллистического маятника намного больше массы пули, поэтому маятник отклоняется на малый угол, для которого  $\sin(\alpha/2) \approx \alpha/2$  (угол измеряется в радианах). Если расстояние от оси подвеса до центра маятника равно  $l$ , то

$$h = l(1 - \cos \alpha) = l \cdot 2 \sin^2(\alpha/2) \approx l\alpha^2/2. \quad (15)$$

Подставляя (15) в (14) и (13), находим скорость пули до удара:

$$v = \frac{m_2 + m_1}{m_1} 2\sqrt{gl} \cdot \sin\left(\frac{\alpha}{2}\right) \approx \frac{m_2 + m_1}{m_1} \alpha \sqrt{gl}. \quad (16)$$

#### Порядок выполнения работы

1. В таблицу 1 занести значения массы пули  $m_1$ , массы маятника  $m_2$ , длины нити  $l$  и их погрешности (величины  $m_1$  и  $m_2$  в граммах указаны на пуле и цилиндре). Записать в таблицу значения погрешностей измерения этих величин.

Погрешность длины нити  $l$  определяется, как половина цены деления линейки, с помощью которой измерена длина. Погрешность масс  $m_1$  и  $m_2$  определяется, как половина единицы последнего разряда числа, указанного на пуле и цилиндре. Например  $m_1 = 30,3$  г. Последний разряд это десятые. Тогда  $\Delta m_1 = \frac{0,1}{2} = 0,05$  г.

Таблица 1.

$m_1$ , кг	$\Delta m_1$ , кг	$m_2$ , кг	$\Delta m_2$ , кг	$l$ , м	$\Delta l$ , м

2. Вставить пулю в ствол пружинного пистолета.

3. Нажимая на спуск, произвести выстрел и отсчитать по шкале угол  $\alpha$  отклонения маятника от вертикального положения (см. рис.7).

4. Значение угла отклонения записать в таблицу 2.

Таблица 2.

$\alpha_i^0$									
$\Delta \alpha_i^0$									
$(\Delta \alpha_i^0)^2$									
$\langle \alpha \rangle^0 = \dots\dots\dots$		$S = \dots\dots\dots$			$\Delta \alpha^0 = \dots\dots\dots$				

5. Измерения провести не менее  $n = 9$  раз. Вычислить среднее значение угла отклонения  $\langle \alpha \rangle^0 = \sum_{i=1}^n \alpha_i^0 / n$ ; случайные отклонения каждого измерения  $\Delta \alpha_i^0 = \alpha_i^0 - \langle \alpha \rangle^0$ ; среднее квадратичное отклонение  $S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum (\Delta \alpha_i^0)^2}$ , где  $n$  – число измерений; погрешность результата измерений  $\Delta \alpha^0 = S / \sqrt{n}$ . Результаты занести в таблицу 2.

6. По формуле (16)  $\langle v \rangle = \frac{m_1 + m_2}{m_1} 2\sqrt{gl} \sin\left(\frac{\langle \alpha \rangle}{2}\right)$  определить среднее значение скорости пули.

7. Относительную и абсолютную погрешности результата рассчитать по формулам

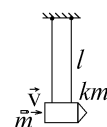
$$E = \sqrt{\left(\frac{\Delta m_1 + \Delta m_2}{m_1 + m_2}\right)^2 + \left(\frac{\Delta m_1}{m_1}\right)^2 + \left(\frac{\Delta l}{2l}\right)^2 + \left(\frac{\Delta \alpha^0}{\langle \alpha \rangle^0}\right)^2}, \quad \Delta v = E < v > \text{ и записать в таблицу 3.}$$

Таблица 3.

$< v >$ , м/с	$\Delta v$ , м/с	$E$ , %

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 3а

1. При каких условиях выполняются законы сохранения импульса и полной механической энергии системы? Почему при столкновении пули с баллистическим маятником можно использовать закон сохранения импульса и нельзя использовать закон сохранения механической энергии системы “пуля-маятник”?
2. Какая система называется замкнутой и будет ли замкнутой система “пуля-маятник”?
3. Какие силы называются консервативными и диссипативными?
4. Что происходит с кинетической энергией системы “пуля-маятник” в момент удара? Какой это удар? При каком ударе она будет сохраняться?
5. Будет ли сохраняться импульс и механическая энергия системы “пуля-маятник” при её движении после удара?
6. Чем баллистический маятник отличается от физического? Каким выражением определяется период его колебания и почему?
7. Пуля с массой  $m$ , летевшая со скоростью  $v$ , врезается в баллистический маятник с массой  $m' = km$ , висевший неподвижно (см. рисунок). Во сколько раз изменится механическая энергия этой системы после удара, и на какую высоту поднимется центр масс маятника с застрявшей в нём пулей?
8. Сделайте и объясните вывод расчетной формулы (16) для скорости пули.



### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1989. - §§5, 16, 21, 22, 24, 25.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности, - изд. ТулГУ. 2010, - гл.3 §3,6; гл.5 §1,4,5; гл.6 §1,2.

## Работа №36. Измерение скорости пули с помощью физического маятника

**Цель работы:** использовать законы сохранения импульса и механической энергии для измерения скорости пули с помощью физического маятника.

### Теоретическое описание

В данной работе физический маятник представляет собой пустотелый цилиндр с массой  $m_{\text{ц}}$ , заполненный пластилином и закрепленный на длинном стержне с массой  $m_{\text{с}}$  и длиной  $l$ . Стержень может вращаться на подшипнике с массой  $m_{\text{под}}$  вокруг неподвижной закрепленной горизонтальной оси О (рис.8). Летящая со скоростью  $v$  пуля с массой  $m_{\text{п}}$  застревает в пластине и маятник вместе с застрявшей в нём пулей начинает вращаться вокруг оси О с угловой скоростью  $\omega$ .

В момент удара, длящегося время  $\tau$ , со стороны закреплённой оси на маятник действует большая внешняя сила реакции  $\vec{F}_{\text{реак}}$ , изменяющая импульс системы на величину  $\Delta \vec{p} = \vec{F}_{\text{реак}} \cdot \tau$ . Однако линия действия этой силы, как и линия действия силы тяжести  $(m_{\text{п}} + m_{\text{ц}} + m_{\text{с}}) \vec{g}$ , проходит через

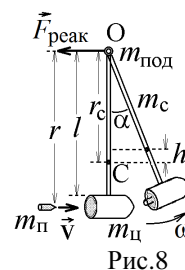


Рис.8

ось О (в момент удара маятник висит неподвижно). Моменты этих сил относительно оси О равны нулю, и можно воспользоваться законом сохранения момента импульса, который справедлив, если сумма моментов внешних сил равна нулю или действием таких моментов сил можно пренебречь. Это следует из основного уравнения динамики вращательного движения, записанного в виде  $d\vec{L}_{\text{системы}}/dt = \sum \vec{M}_{\text{внеш}} = 0$ , откуда момент импульса  $\vec{L}_{\text{системы}} = \text{const}$ .

В данной работе, строго говоря, удар происходит не мгновенно. Пуля некоторое время  $\tau$  продолжает движение в пластине, а маятник за это время отклоняется от положения равновесия, так что центр его масс С слегка отклоняется от вертикали, проходящей через ось подвеса О. Возникает момент силы тяжести, но время удара  $\tau \ll T$ , где  $T$  – период колебаний маятника. За это малое время момент импульса системы пуля-маятник не успевает измениться. До удара он был равен моменту импульса пули  $L_{\text{пули}} = m_{\text{п}} v \cdot r$ , где  $r$  – плечо, т.е. кратчайшее расстояние от линии скорости  $\vec{v}$  до оси О (рис.8). После удара маятник и застрявшая в нем пуля имеют общий момент инерции  $I$ , начинают вращаться с угловой скоростью  $\omega$ , и закон сохранения момента импульса запишется как

$$m_{\text{п}} v \cdot r = I \omega \quad (17)$$

до удара                      после удара

Момент инерции системы пуля-маятник складывается из моментов инерции её частей. Цилиндр вместе с пулей имеет небольшой размер по сравнению с расстоянием  $l$  до оси подвеса, поэтому, их общий момент инерции мало отличается от момента инерции материальной точки с массой  $m_{\text{ц}} + m_{\text{п}}$ , находящейся на расстоянии  $r$  от оси вращения:

$I_{\text{ц}} + I_{\text{п}} = (m_{\text{ц}} + m_{\text{п}}) r^2$ . Подшипник имеет очень малый размер, и его моментом инерции можно пренебречь. Момент инерции стержня относительно оси О, проходящей через его край, равен  $I_{\text{с}} = m_{\text{с}} r^2 / 3$ .

Общий момент инерции системы будет равен

$$I = I_{\text{ц}} + I_{\text{п}} + I_{\text{с}} = \left( m_{\text{ц}} + m_{\text{п}} + \frac{m_{\text{с}}}{3} \right) r^2 \quad (18)$$

После удара пуля движется вместе с маятником. Это абсолютно неупругий удар, при котором механическая энергия системы пуля-маятник не сохраняется. Закон сохранения полной механической энергии выполняется, если все силы, действующие в системе консервативны. В данном случае на пулю действует диссипативная (неконсервативная) сила трения, тормозящая пулю в пластине. Изменение механической энергии при ударе будет равно работе этой силы,

которую можно найти из соотношения  $A_{\text{тр}} = \frac{m_{\text{п}} v^2}{2} - \frac{I \omega^2}{2}$  (разность кинетической энергии поступательного движения пули до удара и кинетической энергии вращающегося маятника после удара). Большая часть работы силы трения идёт на нагревание тел.

Возникающий при отклонении маятника от положения равновесия момент сил тяжести  $\vec{M} = [\vec{r}_{\text{с}}, \sum m_i \vec{g}]$  начинает тормозить вращение. Расстояние  $r_{\text{с}}$  от оси подвеса до центра масс С системы пуля-маятник можно найти из определения радиус-вектора центра масс системы материальных тел с массами  $m_i$ , координаты центров масс которых имеют радиусы  $\vec{r}_i$ :

$$\vec{r}_{\text{с}} = \sum m_i \vec{r}_i / \sum m_i \quad (19)$$

Для системы пуля-маятник с общей массой  $m = m_{\text{п}} + m_{\text{ц}} + m_{\text{с}} + m_{\text{под}}$ , формула (19), как видно из рис.8, даёт

$$r_{\text{с}} = \left( m_{\text{п}} r + m_{\text{ц}} r + m_{\text{с}} \frac{l}{2} \right) / m \quad (20)$$

Кинетическая энергия вращательного движения переходит в потенциальную энергию силы тяжести, которая определяется по высоте  $h$  подъёма центра масс:

$$I \omega^2 / 2 = m g h \quad (21)$$

Эту высоту можно определить по углу отклонения маятника от положения равновесия  $\alpha = \alpha_1 - \alpha_0$ , измеряемому по круговой шкале (рис. 9):

$$h = r_c (1 - \cos \alpha) = r_c \cdot 2 \sin^2 (\alpha/2). \quad (22)$$

Выразив  $\omega$  из уравнения (21) и подставляя в (17), получим с учётом (22) скорость пули до соударения с маятником:

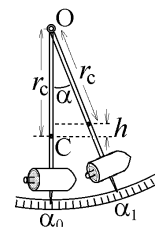
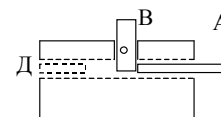
$$v = \frac{I\omega}{m_{\text{п}}r} = \frac{\sqrt{2Igh}}{m_{\text{п}}r} \quad \text{или} \quad v = \frac{2 \sin(\alpha/2)}{m_{\text{п}}r} \sqrt{2Igr_c}. \quad (23)$$


Рис.9

#### Порядок выполнения работы

1. Зарядить пружинную пушку. Для этого оттянуть назад ударный стержень, взявшись за выступ А. Стержень оттягивать до тех пор, пока другой рукой не удастся поставить выступ В в вертикальное положение, в котором он удерживает стержень и пружину в сжатом состоянии. Затем в дуло Д пушки заложить пулю (левый край пули совместить с торцом Д).



2. Записать начальное положение  $\alpha_0$  острия стержня при неподвижном цилиндре (рис.9). Цена наименьшего деления шкалы 10' (угловых минут).

3. Повернуть выступ В на себя (приведя в горизонтальное положение), отсчитать положение острия  $\alpha_1$  при максимальном отклонении маятника (рис.9)

4. Вычислить угол отклонения маятника  $\alpha = \alpha_1 - \alpha_0$ . Опыт повторить 5 раз (выстрел производить только по неподвижному маятнику). Найти средний угол отклонения  $\langle \alpha \rangle^\circ$  (в угловых градусах).

5. Вычислить массу всей системы "пуля-маятник" по формуле  $m = m_{\text{п}} + m_{\text{ц}} + m_{\text{с}} + m_{\text{под}}$ , где  $m_{\text{п}}$  – масса пули,  $m_{\text{ц}}$  – масса цилиндра,  $m_{\text{с}}$  – масса стержня,  $m_{\text{под}}$  – масса подшипника. На пуле указана величина её массы, остальные массы указаны на установке. Расстояние  $r$  от точки подвеса до центра цилиндра измеряется линейкой.

6. Найти величину момента инерции  $I$  всей системы по формуле (18).

7. Определить положение центра масс С системы "пуля-маятник"  $r_c$  относительно точки подвеса О (см. рис.9) по формуле (20).

8. Среднюю скорость  $\langle v \rangle$  пули перед ударом в маятник рассчитать по формуле (23):  $\langle v \rangle = \frac{2 \sin \langle \alpha \rangle}{m_{\text{п}}r} \sqrt{Imgr_c}$ .

9. Данные всех измерений и вычислений занести в таблицы 1 и 2.

Таблица 1.

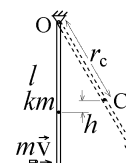
$m_{\text{под}}$ , кг	$m_{\text{с}}$ , кг	$l$ , м	$m_{\text{ц}}$ , кг	$r$ , м	$m_{\text{п}}$ , кг	$\alpha_0^\circ$	$m$ , кг	$I$ , кг·м <sup>2</sup>	$r_c$ , м

Таблица 2.

Номер опыта						$\langle \alpha \rangle^\circ$	$\langle v \rangle$ , м/с
$\alpha_1^\circ$							
$\alpha^\circ = \alpha_1 - \alpha_0$							

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 3б

- Почему в данной работе можно использовать закон сохранения момента импульса и нельзя применить закон сохранения импульса?
- Какая система называется замкнутой и будет ли замкнутой система "пуля-маятник"?
- Дайте определение момента силы и момента импульса. По каким формулам определяются эти величины в данной работе? Почему при движении маятника надо учитывать момент силы тяжести и не надо учитывать момент силы реакции в оси подвеса?
- Какая величина называется моментом инерции? Как вычислить момент инерции системы "пуля-маятник"?
- Сформулируйте законы сохранения момента импульса и полной механической энергии системы. Будет ли сохраняться механическая энергия системы "пуля-маятник" до и после удара, и если нет – то по какой причине?
- Какие силы называются консервативными, а какие диссипативными?
- Что происходит с кинетической энергией системы "пуля-маятник" в момент удара? Какой это удар? При каком ударе она будет сохраняться?
- Будет ли сохраняться момент импульса и механическая энергия системы "пуля-маятник" при её движении после удара?
- Пуля с массой  $m$ , летевшая со скоростью  $v$ , врезается в нижний конец неподвижно висевшего тонкого стержня длины  $l$  с массой  $m' = km$  и застревает в нём (см. рисунок). Найти: а) расстояние  $r_c$  от оси подвеса О до центра масс С стержня с застрявшей пулей; б) высоту  $h$  подъёма центра масс С после удара; в) работу сил трения, совершенную в момент удара; г) во сколько раз изменится механическая энергия этой системы после удара.
- Сделайте и объясните вывод расчетной формулы (23) для скорости пули.



#### Литература

- Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1989. - §§ 21, 24, 26, 27, 32, 34.
- Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности, - изд. ТулГУ. 2010, - гл.4 §1-3; гл.5 §2,6,7; гл.7 §2-5.

## Работа №3в. Измерение скорости пули с помощью вращающейся платформы

**Цель работы:** использовать закон сохранения проекции момента импульса для определения скорости пули при выстреле.

### Теоретическое описание

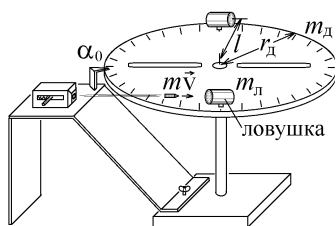


Рис.10

На горизонтально расположенной платформе-диске с массой  $m_d$  и радиусом  $r_d$  закреплены две симметрично расположенные и заполненные пластилином ловушки с массами  $m_l$  (рис.10). Пуля с массой  $m$  выстреливается из пружинного пистолета со скоростью  $v$ . Винтами пистолет и ловушки закрепляют так, чтобы пуля летела по оси ловушки (рис.10).

Попадая в ловушку, пуля прилипает к пластилину, и диск вместе с ловушками и прилипшей пулей начинает вращаться с угловой скоростью, вектор которой  $\vec{\omega}$  направлен по оси вращения диска. Направление этого вектора можно определить по движению вращающегося в ту же сторону винта (правило винта, рис.11).

Вертикально направленная сила тяжести создаёт момент сил  $\vec{M}_{mg} = [\vec{r}, m\vec{g}]$ , направление которого легче определить по правилу левой руки, как показано на рис.11: четыре пальца левой руки направлены вдоль первого вектора  $\vec{r}$ , второй вектор  $m\vec{g}$  входит в ладонь, большой палец показывает направление векторного произведения  $\vec{M}_{mg}$ .

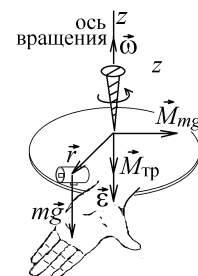


Рис.11

Этот вектор направлен перпендикулярно оси вращения  $z$  и не может изменить величину проекции  $L_z$  на эту ось момента импульса системы пуля-платформа, равную  $L_z = I\omega$ , где  $I$  – момент инерции системы относительно оси вращения. Однако в подшипнике оси создаётся постоянный момент сил трения  $\vec{M}_{тр}$ , направленный против вектора  $\vec{\omega}$ , и тормозящий вращение.

Замкнутой (изолированной) системой будет называться система, на которую не действуют внешние силы и моменты внешних сил, или действием этих моментов можно пренебречь. В такой системе всегда выполняется закон сохранения момента импульса. В данном случае из-за наличия  $\vec{M}_{тр}$  система не замкнута, и уравнение динамики вращательного движения в проекции на ось  $z$ ,  $dL_z/dt = I\epsilon = -M_{тр}$  приводит к уменьшению величины  $L_z = I\omega$ .

Однако соударение происходит очень быстро, за время  $\tau = \Delta t \rightarrow 0$ , и можно считать, что  $\Delta L_z = -M_{тр} \cdot \tau \rightarrow 0$ . Проекция на ось  $z$  момента импульса пули равна  $\vec{L}_{пули} = [\vec{r}, m\vec{v}]$ , где  $r = l$  – расстояние от центра ловушки до оси. Она не успевает измениться, и можно записать закон сохранения момента импульса в момент удара:

$$\begin{matrix} mv \cdot l & = & I\omega \\ \text{до удара} & \text{после удара} \end{matrix} \quad (24)$$

Момент инерции системы пуля-платформа складывается из моментов инерции диска  $I_d = m_d r_d^2 / 2$ , маленькой пули  $I_{п} = ml^2$  и двух ловушек, размерами которых тоже можно пренебречь,  $I_{л} = 2m_l l^2$ . В результате:

$$I = \frac{m_d r_d^2}{2} + 2m_l l^2 + ml^2 \quad (25)$$

(если при проведении работы окажется, что ловушки имеют разные массы и разные расстояния до оси вращения, то в формуле (25) надо заменить  $2m_l l^2 \rightarrow m_{л1} l_1^2 + m_{л2} l_2^2$ ).

При попадании пули в ловушку происходит абсолютно неупругий удар, при котором механическая энергия системы не сохраняется. Закон сохранения полной механической энергии выполняется, если все силы, действующие в системе консервативны. В данном случае на пулю действует диссипативная (неконсервативная) сила трения, тормозящая пулю в пластилине. Изменение механической энергии при ударе будет равно работе этой силы, которую можно найти как разность кинетической энергии поступательного движения пули до удара и кинетической энергии вращающейся

платформы после удара:  $A_{тр} = \frac{m_{п} v^2}{2} - \frac{I\omega^2}{2}$ . Большая часть работы силы трения идёт на нагревание тел.

Момент сил трения тормозит вращение платформы, и она остановится спустя время  $t$  после удара, повернувшись на угол  $\phi$ , измеряемый по круговой шкале, нанесенной на край платформы. Для равнозамедленного вращения, происходящего с постоянным угловым ускорением  $\epsilon$  и с начальной угловой скоростью  $\omega$ , можно записать два кинематических соотношения:

$$0 = \omega - \epsilon t \quad \text{и} \quad \phi = \omega t - \frac{\epsilon t^2}{2} \quad (26)$$

Исключая отсюда переменную  $t$ , получаем

$$\omega = \sqrt{2\epsilon\phi} \quad (27)$$

Чтобы определить величину углового ускорения  $\epsilon$ , входящего в это выражение, надо слегка толкнуть рукой диск платформы, одновременно включив секундомер, и измерить время  $t$  до полной остановки вращения платформы на угол  $\alpha$ . Тогда, исключая из равенств (26) неизвестную начальную угловую скорость  $\omega$ , получим известное кинематическое

выражение  $\alpha = \varepsilon t^2/2$  или  $\varepsilon = 2\alpha/t^2$ .

Окончательно из формул (24), (25) и (27) находим величину скорости пули до удара:

$$v = \frac{I}{ml} \sqrt{2\varepsilon\varphi}. \quad (28)$$

#### Порядок выполнения работы

1. Массы диска  $m_d$ , ловушки  $m_l$  и пули  $m$  указаны на установке или на самих телах.
2. Установить ловушки симметрично на произвольном расстоянии  $l$  от оси вращения диска (платформы), закрепить их (отверстием, заполненным пластилином в сторону пистолета). Измерить линейкой расстояние  $l$  от оси вращения до центра ловушки (рис.10).
3. Толкнуть диск рукой и включить секундомер. Определить на какой угол  $\alpha$  повернется диск и какое время  $t$  проходит до его остановки (рис.10). Опыт проделать  $n = 9$  раз, определяя каждый раз углы  $\alpha_i$  и времена  $t_i$ .
4. Из-за действия постоянного момента сил трения в оси вращения диск (платформа) движется равнозамедленно.

По формуле  $\varepsilon_i = \frac{2\langle\alpha_i\rangle}{\langle t_i\rangle^2}$  вычислить величину углового ускорения в каждом из опытов, а затем найти среднее значение уг-

лового ускорения платформы, вызванного трением в оси:  $\langle\varepsilon\rangle = \sum_{i=1}^n \varepsilon_i / n$ .

5. Зарядить пружинный пистолет и повернуть его так, чтобы при выстреле пуля попала в ловушку, которая должна быть ориентирована по касательной к траектории движения вылетающей из пистолета пули.

6. Произвести выстрел. Определить угол поворота  $\varphi$  диска до остановки. Опыт повторить  $n = 9$  раз, определяя каждый раз величину угла  $\varphi_i^o$ , затем вычислить среднее значение  $\langle\varphi\rangle^o = \sum_{i=1}^n \varphi_i^o / n$ . Величину этого угла, измеренного в

градусах надо перевести в радианы по формуле  $\langle\varphi\rangle = 3,142 \cdot \langle\varphi_i^o\rangle / 360^o$ .

7. Определить момент инерции  $I$  диска с ловушками и пулей по формуле (25).

8. Определить скорость пули по формуле (28):  $\langle v\rangle = \frac{I}{ml} \sqrt{2\langle\varepsilon\rangle\langle\varphi\rangle}$ .

9. Данные всех измерений и вычислений занести в таблицы 1-3.

Таблица 1.

$m$ , кг	$m_d$ , кг	$m_l$ , кг	$r_d$ , м	$l$ , м

Таблица 3.

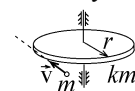
$I$ , кг·м <sup>2</sup>	$\langle v\rangle$ , м/с

Таблица 2.

$\alpha_i^o$	$t_i$ , с	$\varepsilon_i$ , рад/с <sup>2</sup>	$\varphi_i^o$
		$\langle\varepsilon\rangle = \dots\dots$ рад/с <sup>2</sup>	$\langle\varphi\rangle^o = \dots\dots^o$ $\langle\varphi\rangle = \dots\dots$ рад

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 3б

1. Какая система называется замкнутой и будет ли замкнутой система “пуля-платформа”?
2. Дайте определение момента силы и момента импульса. По каким формулам они определяются в данной работе и как определить направление этих векторных величин?
3. Какая величина называется моментом инерции? Как вычислить момент инерции системы “пуля-платформа” после удара?
4. Сформулируйте закон сохранения момента импульса. Будет ли сохраняться его величина во время удара, и если да – то как записать уравнение этого закона для системы “пуля-платформа”?
5. Какие силы называются консервативными, а какие диссипативными?
6. Сформулируйте закон сохранения и изменения полной механической энергии системы. Что происходит с кинетической энергией системы “пуля-платформа” при ударе? При каком ударе она сохраняется?
7. Будет ли сохраняться момент импульса и механическая энергия системы “пуля-платформа” при её движении после удара?
8. Маленький пластилиновый шарик с массой  $m$  летел по касательной к ободу тонкого неподвижного диска с массой  $m' = km$  и с радиусом  $r$  и прилип к нему (см. рисунок). Совершив равнозамедленно один полный обо-



рот вокруг закрепленной оси симметрии, диск остановился. Найти: а) величину углового ускорения диска с прилипшим шариком во время его вращения; б) величину момента сил трения в оси диска; в) работу сил трения, совершенную в момент удара; г) во сколько раз изменится механическая энергия этой системы после удара.

9. Сделайте и объясните вывод расчетной формулы (28) для скорости пули.

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1989. - §§ 21, 24, 27, 32, 33, 34.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности, - изд. ТулГУ. 2010, - гл.4 §1-3; гл.5 §2,6,7; гл.7 §2-5.

## Работа №4. Изучение вращательного движения

**Цель работы:** с помощью маятника Обербека изучить зависимость углового ускорения тела, вращающегося относительно неподвижной оси, от результирующего момента действующих на него сил; определить момент инерции вращающегося маятника и действующий в его оси момент сил трения.

### Теоретическое описание

Для изучения законов динамики вращательного движения используется **маятник Обербека** – на шкив небольшого радиуса  $r$  намотана невесомая нить, к которой прикреплён груз массы  $m$ . Шкив может вращаться вокруг горизонтальной закрепленной оси  $O$ . Для создания большого момента инерции шкив соединён с двумя перпендикулярными массивными стержнями, на которых могут быть закреплены симметрично расположенные грузы массы  $m_1$  (рис.12).

Маятником такое устройство называется потому, что, опускаясь, груз  $m$  раскручивает шкив со стержнями. Когда нить размотается полностью, система продолжит вращение, наматывая нить на шкив до полной остановки груза  $m$ . Потом груз снова начнёт опускаться, вращая шкив в противоположную сторону и т.д. Система периодически вращается то в одну, то в другую сторону, аналогично колебаниям маятника.

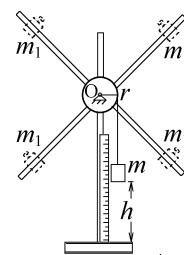


Рис.12

В данной работе нить имеет большую длину и, падая вниз с высоты  $h$  с ускорением  $\bar{a}$  без начальной скорости, груз  $m$  упадёт на подставку за время  $t$ , измеряемое секундомером. Простое кинематическое соотношение  $h = at^2/2$  позволяет по измеренным величинам  $h$  и  $t$  определить величину ускорения груза  $m$ , совершающего поступательное движение, и углового ускорения вращающегося шкива:

$$\varepsilon = a/r = 2h/t^2 r. \quad (29)$$

Силы, действующие при этом на шкив и на груз, показаны на рис.13. Уравнение динамики поступательного движения груза  $m$  запишется, как  $ma = mg - T$  и позволяет найти силу натяжения нити:

$$T = m(g - a) = m\left(g - \frac{2h}{t^2}\right). \quad (30)$$

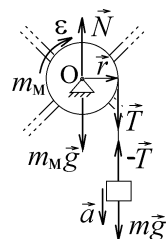


Рис.13

Центр масс шкива находится на его оси и неподвижен. Поэтому действующие на шкив с общей массой  $m_M$  сила тяжести  $m_M \bar{g}$ , сила натяжения нити  $\vec{T}$  и сила реакции в точке опоры  $\vec{N}$  уравновешены:

$m_M g + T - N = 0$ . При этом линии действия сил  $m_M \bar{g}$  и  $\vec{N}$  проходят через ось вращения  $O$  (рис.13) и не создают вращающих моментов сил. Шкив будет вращаться под действием силы натяжения нити, создающей момент силы  $\vec{M} = [\vec{r}, \vec{T}]$ . Этот вектор направлен вдоль оси вращения шкива, как и вектор углового ускорения  $\vec{\varepsilon}$ . Это можно определить, например, используя “правило левой руки” (см. рис.11). Величину вращающего шкив момента сил согласно (30) можно вычислить по формуле

$$M = Tr = mr\left(g - \frac{2h}{t^2}\right). \quad (31)$$

В оси вращения при этом действует момент сил трения  $\vec{M}_{тр}$ , направленный в противоположную сторону и тормозящий вращение. Основное уравнение динамики вращательного движения маятника в проекции на ось вращения запишется в виде  $I\varepsilon = M - M_{тр}$ , где  $I$  - момент инерции маятника (шкива с прикрепленными к нему стержнями). Зависимость углового ускорения  $\varepsilon$  от вращающего маятник момента сил  $M$  линейна, если момент сил трения не зависит от скорости вращения:

$$\varepsilon = (M - M_{тр})/I. \quad (32)$$

Меняя массу  $m$  подвешенного к нити груза, измеряем время его падения с высоты  $h$ , и по формулам (29) и (31) вычисляем несколько значений углового ускорения  $\varepsilon$  при разных величинах  $M$ . По этим значениям строим график линейной зависимости  $\varepsilon = \varepsilon(M)$  (рис.14).

По этому графику, согласно (32), можно определить момент инерции маятника Обербека  $I = \frac{\Delta M}{\Delta \varepsilon}$  и величину постоянного момента сил трения  $M_{тр}$ , отмеченного на рис.14. Для этого оси графика должны начинаться в точке  $\varepsilon = 0$ .

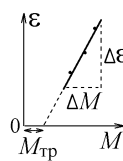
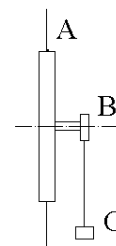


Рис.14

### Порядок выполнения работы

1. Вращая маятник за стержни А, намотать нить на шкив В и поднять груз С массой  $m$ , указанной на нем, на максимально возможную высоту  $h$  и измерить ее линейкой (см. рис.12).

2. Измерить время падения груза. Для этого, придерживая одной рукой маятник за любой из стержней, другой коснуться головки секундомера. Одновременно нажать головку секундомера и отпустить стержень маятника. В момент удара груза о подставку снова нажать на головку секундомера, остановив его. По секундомеру отсчитать время  $t$  падения груза. Опыт повторить 5 раз, поднимая груз на одну и ту же высоту  $h$ . Определить среднее время  $\langle t \rangle$  падения груза. По формулам (31) и (29) подсчитать вращаю-



щий момент  $M = m \left( g - \frac{2h}{\langle t \rangle^2} \right) r$  и угловое ускорение вращения  $\epsilon = \frac{2h}{\langle t \rangle^2 r}$ . Здесь  $r = 2$  см – радиус шкива В,

на который намотана нить.

3. Те же самые измерения и расчеты проделать, добавляя к висящему на нити грузу грузы-довески (масса каждого довеска указана на нем).

4. Данные измерений и вычислений занести в таблицу.

5. По трем вычисленным точкам  $\epsilon$  и  $M$  построить график зависимости  $\epsilon(M)$ , аналогичный приведенному на рис.14.

6. По графику определить:

а) момент инерции крестовины  $I = \frac{\Delta M}{\Delta \epsilon} = \dots, \text{кг} \cdot \text{м}^2$ ;

б) момент силы трения в оси вращения  $M_{\text{тр}} = \dots \text{Н} \cdot \text{м}$ .

$m$ , кг	$t$ , с	$\langle t \rangle$ , с	$\epsilon$ , с <sup>-2</sup>	$M$ , Н·м

### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 4

1. Как устроен маятник Обербека и почему он называется маятником?

2. Дайте определение векторов углового ускорения и момента сил. Как определить направление этих векторов? Куда направлены векторы  $\vec{\epsilon}$ ,  $\vec{M}$  и  $\vec{M}_{\text{тр}}$  на рисунках 12 или 13?

3. Запишите уравнения, описывающие поступательное движение подвешенного груза и вращательного движения шкива с крестовиной.

4. Как связаны ускорение  $a$  груза  $m$  и угловое ускорение шкива  $\epsilon$ ?

5. Каким образом в данной работе определяются величины углового ускорения  $\epsilon$  и вращающего момента сил  $M$ ?

6. Почему на вращение шкива с крестовиной не оказывают влияние действующие на них сила тяжести и сила реакции в оси подвеса?

7. Каким образом в данной работе определяются величины момента инерции маятника и момента сил трения в его оси?

8. При массе подвешенного на нити груза  $m \leq m_0$  он будет висеть, не опускаясь вниз. Найдите величину массы  $m_0$ , считая момент сил трения в оси постоянным.

9. Диск (цилиндр) с массой  $m' = km$  и с радиусом  $r$  может вращаться без трения вокруг горизонтальной закрепленной оси симметрии О (рис.А). К намотанной на него невесомой нити прикреплен груз массы  $m$ . Записав уравнения динамики, определите величину ускорения груза  $a$ .  $g$  – ускорение свободного падения.

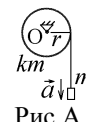


Рис.А

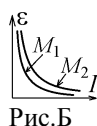


Рис.Б

10. В опыте на рис.12 меняют момент инерции  $I$  крестовины, меняя массу прикрепляемых к ней грузов  $m_1$ . На рис.Б показаны два графика зависимости её углового ускорения от величины  $I$  при двух постоянных вращающих моментах сил  $M_1$  и  $M_2$ . Какой из этих моментов больше и почему?

### Литература

- Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1989. - §§ 26, 31, 32.
- Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности, - изд. ТулГУ. 2010, - гл.4 §1-3; гл.7 §1-5.

### Работа №5. Определение моментов инерции методом колебаний

**Цель работы:** экспериментальное определение моментов инерции однородного стержня относительно двух параллельных осей; проверка теоремы Штейнера.

#### Теоретическое описание

Моментом инерции материальной точки называется произведение её массы  $m$  на квадрат расстояния  $r$  до оси вращения. Разбивая физическое тело на маленькие участки, которые можно считать материальными точками, складываем их моменты инерции, получая величину момента инерции тела относительно данной оси вращения  $I_{\text{физ.тела}} = \sum m_i r_i^2$  (рис.15). Момент инерции является мерой инертности тела при вращательном движении. Чем больше величина  $I$ , тем труднее заставить вращаться массивное тело, если оно покоилось, или затормозить, если оно вращалось.



Рис.15



Если известен момент инерции тела  $I_C$  относительно оси вращения, проходящей через центр масс  $C$ , то вычислить момент инерции  $I_A$  этого тела с массой  $m$  относительно любой другой параллельной оси вращения  $A$ , находящейся на расстоянии  $d$ , можно с помощью теоремы Штейнера:

$$I_A = I_C + md^2. \quad (33)$$

В данной работе выполнение теоремы Штейнера проверяется на примере тонкого стержня с массой  $m$  и длиной  $l$  (рис.15). Чтобы найти момент инерции  $I_C$ , разбиваем стержень на крошечные участки длиной  $dx$  с массой  $dm = dx \cdot m/l$ . Момент инерции такого участка (материальной точки) относительно оси  $C$ , как видно из рис.16, равен  $dI_C = dm \cdot x^2$ . Момент инерции тонкого стержня относительно перпендикулярной к нему оси, проходящей через центр масс, будет равен сумме (интегралу), взятой по всей длине стержня:

$$I_C = \int dI_C = \int_{-l/2}^{+l/2} dx \frac{m}{l} \cdot x^2 = \frac{m}{l} \frac{x^3}{3} \Big|_{x=-l/2}^{x=l/2} = \frac{1}{12} ml^2. \quad (34)$$

Тогда момент инерции относительно параллельной оси  $A$ , проходящей через край стержня, согласно (33) должен быть равен

$$I_A = I_C + m(l/2)^2 = \frac{1}{3} ml^2. \quad (35)$$

Для проверки теоремы Штейнера (35) моменты инерции  $I_A$  и  $I_C$  определяются экспериментально методом малых колебаний, которые происходят по гармоническому закону. Вначале стержень длины  $l$  подвешивают на двух нитях длины  $b$  в горизонтальном положении (рис.17,а) и поворачивают в горизонтальной плоскости на **малый** угол  $\varphi_0 \approx 4^\circ$ . Если угол мал, то нити подвеса отклоняются от вертикали на малый угол  $\theta_0$ , а край стержня отклоняется от первоначального положения на малое расстояние  $\Delta x$  практически в горизонтальной плоскости. Это расстояние, как дугу окружности, можно выразить через малые углы, которые надо взять в радианах:

$\Delta x \approx b\theta_0$  и  $\Delta x \approx (l/2) \cdot \varphi_0$  (рис.17,а), что даёт связь между углами:

$$\varphi_0 = 2b\theta_0/l. \quad (36)$$

При таком повороте центр масс  $C$  стержня поднимается на высоту  $h_C$ . Если стержень аккуратно отпустить, он будет совершать малые колебания в горизонтальной плоскости вокруг вертикальной оси  $C$ , проходящей через центр масс, с периодом  $T_C$ , циклической частотой  $\omega_C = 2\pi/T_C$  и начальной амплитудой  $\varphi_0$ . Если нити подвеса идеальны и не деформируются при отклонении, то колебания будут гармоническими:  $\varphi = \varphi_0 \cos \omega_C t$ . В действительности из-за деформации этих нитей и возникающих в точках подвеса диссипативных сил трения колебания постепенно затухают. Можно считать, что только при первых 5-15 колебаниях их амплитуда не успевает заметно измениться, и можно использовать формулу незатухающих гармонических колебаний.

Величина угловой скорости вращения стержня  $\omega = d\varphi/dt$  будет максимальной при  $\varphi = 0$ , когда стержень опустится:  $\omega_{\max} = \varphi_0 \omega_C = 2\pi\varphi_0/T_C$ . При этом потенциальная энергия стержня, поднятого на высоту  $h_C$ , перейдёт в кинетическую энергию его вращения:

$$mgh_C = I_C \omega_{\max}^2 / 2 = 2\pi^2 \varphi_0^2 I_C / T_C^2. \quad (37)$$

Высоту подъёма центра масс стержня можно найти, посмотрев на него сбоку (рис.17,б). При малом угле поворота  $\theta \approx \theta_0$  и

$$h_C = b(1 - \cos \theta_0) = b \cdot 2 \sin^2 (\theta_0/2) \approx b\theta_0^2/2. \quad (38)$$

Подставляя (38) и (36) в (37) получаем формулу для момента инерции  $I_C$ , записанную через период малых колебаний вокруг оси  $C$ :

$$I_C = \frac{mgl^2}{16\pi^2 b} T_C^2. \quad (39)$$

Теперь подвесим стержень за колечко на его краю и заставим совершать **малые** колебания в вертикальной плоскости вокруг оси подвеса  $A$  (рис.18). Это – физический маятник. Если пренебречь малым моментом сил трения в оси, можно считать, что его первые 5-15 колебаний будут гармоническими колебаниями  $\theta = \theta_0 \cos \omega_A t$  с амплитудой  $\theta_0$ : циклической частотой  $\omega_A = 2\pi/T_A$  и периодом  $T_A = 2\pi\sqrt{I_A/mgd}$  (период колебаний физического маятника, где  $d = l/2$  – расстояние от центра масс до оси подвеса).

При отклонении стержня на максимальный угол  $\theta_0$  центр его масс  $C$  поднимается на высоту

$$h_C = \frac{l}{2}(1 - \cos \theta_0) = \frac{l}{2} \cdot 2 \sin^2 (\theta_0/2) \approx \frac{l}{4} \theta_0^2, \quad (40)$$

а стержень приобретает потенциальную энергию  $mgh_C$ , которая определяется положением центра масс. В нижней точке эта энергия переходит в кинетическую энергию вращательного движения с максимальной угловой скоростью  $\omega_{\max} = |d\theta/dt|_{\max} = \theta_0 \omega_A = 2\pi\theta_0/T_A$ :

$$mgh_C = I_A \omega_{\max}^2 / 2 = 2\pi^2 \theta_0^2 I_A / T_A^2. \quad (41)$$

Подставляя (40) в (41), получаем формулу для момента инерции  $I_A$ , записанную через период малых колебаний относи-

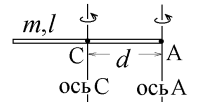


Рис.2.15

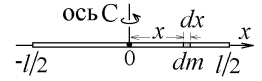


Рис.2.16

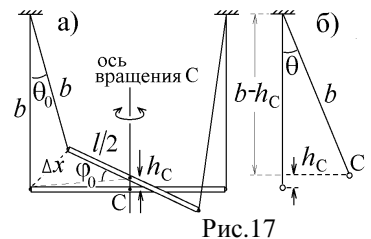


Рис.17

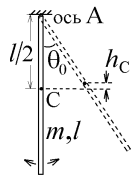


Рис.18

тельно оси А:

$$I_A = \frac{mgl}{8\pi^2} T_A^2. \quad (42)$$

Проверка выполнения теоремы Штейнера в данной работе заключается в проверке соотношения (33):

$$I_A - I_C = ml^2/4, \quad (43)$$

где величины  $I_A$  и  $I_C$  вычисляются с помощью формул (42) и (39).

#### Порядок выполнения работы

1. Подвесить стержень на нитях строго горизонтально, расположив его между направляющими планки.  
2. Взяться за правую направляющую, подвести к стержню и повернуть его на угол  $4^\circ$ . Затем резко развернуть направляющую планку от стержня, предоставив ему возможность совершать крутильные колебания относительно оси С, как показано на рис.17,а.

3. Измерить секундомером время  $t_C$  полных  $n$  колебаний ( $n = 10$ , отсчет времени начинать при прохождении колеблющегося стержня любого крайнего положения). Рассчитать период колебаний  $T_{Ci} = \frac{t_{Ci}}{n}$ . Опыт повторить 9 раз и определить среднее значение периода  $\langle T_C \rangle$ .

4. Линейкой измерить  $l$  – расстояние между точками подвеса стержня и  $b$  – длину нитей подвеса (рис.17,а). Масса стержня (в граммах) указана на нем.

5. Подвесить стержень за конец А и заставить колебаться в вертикальной плоскости. Угол отклонения не должен превышать  $4^\circ$ . (см. рис.18).

6. Измерить время  $t_A$   $n=10$  полных колебаний стержня и вычислить период колебаний  $T_{Ai} = \frac{t_{Ai}}{n}$ . Опыт повторить 9 раз и определить среднее значение периода  $\langle T_A \rangle$ .

7. По формулам (39) и (42) и вычислить моменты инерции стержня относительно перпендикулярных ему, но параллельных друг другу осей, проходящих через центр масс  $I_C = \frac{mgl^2}{16\pi^2 b} \langle T_C \rangle^2$  и через край стержня  $I_A = \frac{mgl}{8\pi^2} \langle T_A \rangle^2$ .

8. Случайные отклонения каждого измерения периодов равны соответственно,  $\Delta T_{Ci} = T_{Ci} - \langle T_C \rangle$  и  $\Delta T_{Ai} = T_{Ai} - \langle T_A \rangle$ , а средние квадратичные отклонения:  $S_C = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum (\Delta T_{Ci})^2}$ ,  $S_A = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum (\Delta T_{Ai})^2}$ . Погрешности результатов измерения периодов  $\Delta T_C = S_C / \sqrt{n}$ ,  $\Delta T_A = S_A / \sqrt{n}$ .

9. Рассчитать относительные и абсолютные погрешности по формулам

$$E_C = \sqrt{\left(\frac{\Delta m}{m}\right)^2 + \left(2\frac{\Delta l}{l}\right)^2 + \left(\frac{\Delta b}{b}\right)^2 + \left(\frac{2\Delta T_C}{\langle T_C \rangle}\right)^2}; \quad E_A = \sqrt{\left(\frac{\Delta m}{m}\right)^2 + \left(\frac{\Delta l}{l}\right)^2 + \left(\frac{2\Delta T_A}{\langle T_A \rangle}\right)^2}; \quad \Delta I_C = E_C \cdot I_C; \quad \Delta I_A = E_A \cdot I_A.$$

10. Вычислить величины  $I_A - I_C$  и  $ml^2/4$  и сравнить их значения, которые должны совпасть согласно (43).

11. Данные измерений и вычислений занести в таблицы 1-4.

Таблица 1.

$n$	$t_{Ci}, \text{с}$	$T_{Ci}, \text{с}$	$\Delta T_{Ci}, \text{с}$	$(\Delta T_{Ci})^2, \text{с}^2$
$\langle T_C \rangle = \dots\dots, \text{с}; \quad S_C = \dots\dots, \text{с}; \quad \Delta T_C = \dots\dots, \text{с};$				

Таблица 2.

$n$	$t_{Ai}, \text{с}$	$T_{Ai}, \text{с}$	$\Delta T_{Ai}, \text{с}$	$(\Delta T_{Ai})^2, \text{с}^2$
$\langle T_A \rangle = \dots\dots, \text{с}; \quad S_A = \dots\dots, \text{с}; \quad \Delta T_A = \dots\dots, \text{с};$				

Таблица 3.

$m, \text{кг}$	$\Delta m, \text{кг}$	$l, \text{м}$	$\Delta l, \text{м}$	$b, \text{м}$	$\Delta b, \text{м}$

Таблица 4.

$I_C, \text{кг} \cdot \text{м}^2$	$\Delta I_C, \text{кг} \cdot \text{м}^2$	$I_A, \text{кг} \cdot \text{м}^2$	$\Delta I_A, \text{кг} \cdot \text{м}^2$	$I_A - I_C, \text{кг} \cdot \text{м}^2$	$m \frac{l^2}{4}, \text{кг} \cdot \text{м}^2$

### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 5

1. Дайте определение и объясните физический смысл момента инерции материальной точки и физического тела.
2. Каким образом вычислить момент инерции тела относительно оси симметрии, проходящей через центр масс? Сделайте этот вывод для тонкого стержня, для тонкого кольца, для сплошного диска.
3. Сформулируйте теорему Штейнера. Каким образом эта теорема проверяется в данной работе?
4. Из одинаковых тонких жестяных деталей в виде эллипса сделали, разрезав их на части, и раздвинув на одинаковые расстояния от оси вращения, четыре плоские фигуры (рис.А). Расставьте моменты инерции  $I_i$  этих фигур в порядке возрастания их величин и объясните свой ответ.
5. Тонкий стержень массы  $m$  и длины  $l$  имеет момент инерции  $I_C = 1 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$  относительно перпендикулярной оси С, проходящей через его центр (рис.Б). Чему равен его момент инерции относительно параллельной оси В, находящейся на расстоянии  $l/4$ ?
6. Два одинаковых тонких стержня с массой  $m$  и длиной  $l$  каждый приварены концами под прямым углом друг к другу. Найдите момент инерции этого угольника относительно перпендикулярной оси А, показанной на рис.В.
7. Получите связь между максимальной угловой скоростью стержня и амплитудой его колебаний. Как эта скорость связана с изменением высоты центра масс колеблющегося стержня?
8. Проделайте и объясните вывод соотношений (39) и (42).

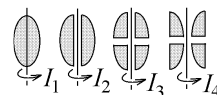
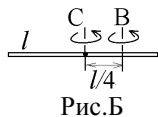


Рис.А

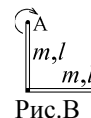


Рис.В

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1986. - §§ 39, 41, 54.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности, - изд. ТулГУ. 2010, - гл.5 §5; гл.7 §2-4; гл.9 §1,2.

### Работа №6. Определение радиуса кривизны вогнутой поверхности методом катающегося шарика

**Цель работы:** изучить законы движения катающегося по сферической вогнутой поверхности шарика, рассмотреть условия возникновения его гармонических колебаний и определить радиус кривизны поверхности.

#### Теоретическое описание

Используемый в работе метод определения радиуса кривизны основан на измерении периода малых колебаний шарика, катающегося по исследуемой вогнутой поверхности. При качении без проскальзывания скорость точки А шарика, касающейся неподвижной поверхности, равна нулю. Поэтому длина дуги ВС, которую опишет точка В на поверхности катающегося шарика радиуса  $r$ , равна длине дуги АС вогнутой поверхности радиуса  $R$  (рис.19):  $s_{AC} = R\varphi = s_{BC} = r\theta$ . Углы  $\theta$  и  $\varphi$ , указанные на рис.19 и измеренные в радианах связаны соотношением

$$\theta = R\varphi/r. \quad (44)$$

На рис.20 показано, как меняется направление полного ускорения центра масс шарика  $\vec{a} = \vec{a}_\tau + \vec{a}_n$ , складывающегося из тангенциального  $\vec{a}_\tau$  и нормального  $\vec{a}_n$  ускорений. В верхней точке подъема А скорость шарика и его нормальное ускорение  $a_n = v^2/R$  равны нулю, а ускорение шарика равно его тангенциальному ускорению. В нижней точке траектории В скорость шарика максимальна и её производная в точке максимума, т.е. тангенциальное ускорение, равна нулю:  $a_\tau = dv/dt = 0$ . В промежуточных точках траектории вектор  $\vec{a}$  поворачивается, как показано на рис.20.

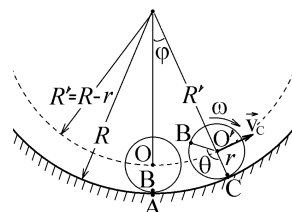


Рис.19

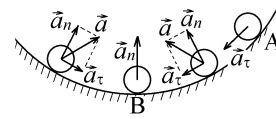


Рис.20

Силы тяжести  $m\vec{g}$ , нормальной реакции  $\vec{N}$  и сила трения сцепления  $\vec{F}_{тр}$ , действующие на шарик, показаны на рис.21. Скорость центра масс шарика  $v_C = ds/dt$  направлена вправо, увеличивая проходимый им путь  $s = OO' = R'\varphi$ . Тангенциальное ускорение направлено противоположно. Его проекция на касательное к траектории направление будет равна

$$a_\tau = -\frac{d^2s}{dt^2} = -(R-r)\frac{d^2\varphi}{dt^2}. \quad (45)$$

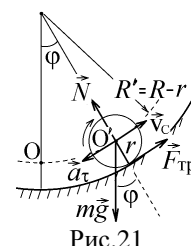


Рис.21

Проекция векторов угловой скорости и углового ускорения шарика также имеют разные знаки и связаны с углом поворота шарика вокруг своей оси:  $\omega = d\theta/dt$ ,  $\varepsilon = -d^2\theta/dt^2$ . Учитывая (45) и (44), находим связь тангенциального и углового ускорения шарика при качении по сферической поверхности:

$$a_\tau = -R' \cdot \frac{r}{R} \frac{d^2\theta}{dt^2} = \frac{R-r}{R} r \varepsilon. \quad (46)$$

Запишем уравнение динамики поступательного движения центра масс шарика в проекции на касательное направление, а также уравнение динамики вращательного движения шарика вокруг своей оси, в котором торможение вращения происходит из-за действия момента силы трения сцепления, а момент инерции шарика  $I_C = 2mr^2/5$  (рис.21):

$$ma_\tau = mg \sin \varphi - F_{тр}; \quad I_C \varepsilon = F_{тр} \cdot r. \quad (47)$$

Последовательно исключаем из этих уравнений неизвестную  $F_{тр}$ , затем подставляем  $\varepsilon$  из (46), затем – выражение для



### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 6

1. По каким формулам рассчитываются тангенциальное, нормальное, полное и угловое ускорение шарика?
2. Маленький шарик совершает колебания, катаясь по вогнутой поверхности между точками А и В (рис.А). В каких точках угловая скорость и угловое ускорение шарика будут равны нулю? В каких точках они будут максимальны и почему?
3. В каких точках траектории шарика на рис.А его тангенциальное и нормальное ускорения будут равны нулю? Может ли вектор полного ускорения шарика быть направлен параллельно или перпендикулярно вектору ускорения свободного падения  $\vec{g}$ ?
4. Как связаны величины тангенциального  $a_t$  и нормального  $a_n$  ускорения шарика с величинами угловой скорости  $\omega$  и углового ускорения  $\varepsilon$ ?
5. Какой будет связь между  $a_t$  и  $\varepsilon$  в данной работе и почему?
6. Шарик катится по плоской поверхности со скоростью  $v$  без проскальзывания. Какими будут величины скоростей точек А, В и С на его поверхности (рис.Б)?
7. Укажите все силы и моменты сил, действующие на катящийся шарик, и запишите уравнения динамики его поступательного и вращательного движения.
8. При каком условии шарик будет совершать гармонические колебания? Почему угол отклонения шарика от положения равновесия должен быть мал?
9. Прodelайте и объясните вывод формул (46) – (47). Получите расчетную формулу (50).
10. Используя эти формулы, получите выражение для силы трения сцепления  $F_{тр}$ , действующей на шарик.
11. В нижней точке вогнутой поверхности катящийся без проскальзывания шарик с массой  $m$  и с радиусом  $r$  имеет скорость  $v$ . На какую максимальную высоту  $h$  может подняться вверх его центр масс (рис.В)?
12. По каким причинам полученная в работе величина радиуса кривизны поверхности может отличаться от истинного значения?

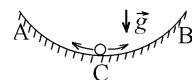


Рис.А

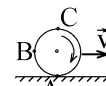


Рис.Б

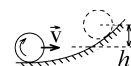


Рис.В

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1986. - §§ 4, 24, 41-43, 53.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности, - изд. ТулГУ. 2010, - гл.7 §1-5; гл.9 §1,2;

### Работа №6а. Определение момента инерции методом крутильных колебаний

**Цель работы:** изучить метод крутильных колебаний, используемый для расчета момента инерции тел разной формы. Сравнить экспериментально полученные значения моментов инерции этих тел с теоретическими расчетами.

#### Теоретическое описание

К краям неподвижного верхнего диска Д с радиусом  $r$  на трёх симметрично расположенных нитях длины  $l$  подвешена круговая платформа радиуса  $R$  (трифилярный подвес, рис.22). В центр платформы помещают тело массы  $m$ , момент инерции которого необходимо измерить. При закручивании нитей на малый угол платформа будет совершать малые колебания с периодом  $T$  в горизонтальной плоскости вокруг вертикальной оси симметрии  $OO'$ , одновременно поднимаясь и опускаясь с периодом  $T_{верт} = T/2$ .

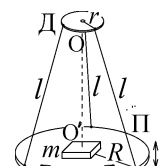


Рис.22

Определим высоту  $h$  подъёма платформы при её закручивании в горизонтальной плоскости на малый угол  $\varphi$ . Совместим начало координат  $O$  с центром платформы. В положении равновесия расстояние

$$z = OO' \text{ было равно } z = CA = \sqrt{BA^2 - BC^2} = \sqrt{l^2 - (R-r)^2} \quad (51)$$

(см. рис.23,а). После поворота платформы на угол  $\varphi$  это расстояние стало равным

$z' = AC' = \sqrt{B'A^2 - B'C'^2}$ , где  $B'A = BA = l$  – длина нити, а расстояние  $B'C'$  можно найти из треугольника  $B'C'O$  со сторонами  $B'O = R$ ,  $C'O = r$  и углом  $\varphi$  между ними по теореме косинусов (см. рис.23,б):

$$B'C'^2 = B'O^2 + C'O^2 - 2B'O \cdot C'O \cdot \cos \varphi = R^2 + r^2 - 2Rr \cos \varphi. \text{ Тогда}$$

$$z' = AC' = \sqrt{l^2 - R^2 - r^2 + 2Rr \cos \varphi}. \quad (52)$$

Из соотношений (52) и (51) следует, что  $z'^2 = z^2 - 2Rr(1 - \cos \varphi) = z^2 - 2Rr \cdot 2 \sin^2(\varphi/2)$ . Если угол поворота мал, то

$$\sin(\varphi/2) \approx \varphi/2 \text{ и } z' = \sqrt{z^2 - Rr\varphi^2} = z\sqrt{1 - Rr\varphi^2/z^2}. \quad (53)$$

Воспользуемся теперь формулой разложения в ряд Тейлора  $(1 \pm \varepsilon)^\alpha \approx 1 \pm \alpha\varepsilon + O(\varepsilon^2)$ . В нашем случае малой величиной будет  $\varepsilon = \frac{Rr\varphi^2}{z^2} \ll 1$ , и из формулы (53) следует  $z' \approx z \left( 1 - \frac{1}{2} \frac{Rr\varphi^2}{z^2} \right)$ .

$$\text{Высота подъёма платформы, как видно из рис.23,б, будет равна } h = z - z' = \frac{Rr\varphi^2}{2z} = \frac{Rr\varphi^2}{2\sqrt{l^2 - (R-r)^2}}. \quad (54)$$

Напомним, что физическое тело совершает гармонические колебания, если на него действует сила или момент

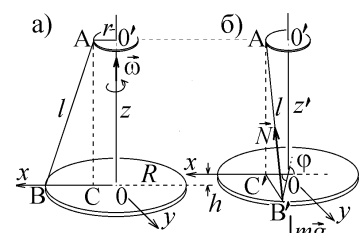


Рис.23

силы, пропорциональные смещению от положения равновесия и стремящиеся вернуть тело в положение равновесия.

При повороте платформы на малый угол  $\varphi$  против часовой стрелки, как показано на рис.24, нить отклоняется на значительно меньший угол  $\theta$ , пропорциональный углу  $\varphi$ . Появляющаяся горизонтальная проекция силы натяжения нити  $\vec{N}$  создаёт момент сил  $\vec{M} = [\vec{R}, \vec{N}]$ , который стремится повернуть платформу в противоположном направлении, вернуть её в положение равновесия, причём величина этого момента пропорциональна углу  $\varphi$ :  $M = N_{\text{гор}} R = N \sin \theta \cdot R \sim \varphi$ .

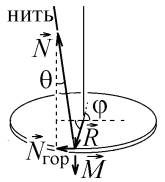


Рис.24

Поэтому платформа будет совершать малые гармонические колебания с циклической частотой  $\omega_0 = 2\pi/T$ :  $\varphi = \varphi_0 \sin(\omega_0 t + \alpha)$ . Её угловая скорость  $\omega = d\varphi/dt = \varphi_0 \omega_0 \cos(\omega_0 t + \alpha)$  максимальна, когда вращающаяся платформа проходит положение равновесия и угол её поворота  $\varphi = 0$ :  $\omega_{\text{max}} = \varphi_0 \omega_0 = 2\pi\varphi_0/T$ , (55)

где  $\varphi_0$  – максимальный угол закручивания платформы, когда она поднимается на максимальную высоту  $h$ .

Полная механическая энергия системы, складывающаяся из её потенциальной и кинетической энергии, сохраняется, если все действующие в системе силы консервативны. Такими силами будут сила тяжести  $m\vec{g}$  и упругие силы натяжения нитей  $\vec{N}$ , если пренебречь их деформацией и возникающими в точках подвеса диссипативными силами трения. В этом случае кинетическая энергия вращательного движения платформы с общей массой  $m_{\text{общ}}$  и моментом инерции  $I$  в нижней точке будет переходить в потенциальную энергию силы тяжести в верхней точке её подъёма:

$$I \omega_{\text{max}}^2 / 2 = m_{\text{общ}} g h_{\text{max}}, \quad (56)$$

(максимальная высота подъёма  $h_{\text{max}}$  соответствует амплитуде  $\varphi_0$ ).

Силы натяжения практически перпендикулярны к перемещениям точек крепления нитей (рис.24) и совершают настолько малую работу, что её можно не учитывать по сравнению с работой силы тяжести.

Подставляя в (56) соотношения (54) и (55) и сокращая в обеих частях равенства величину  $\varphi_0^2$ , выражаем момент инерции платформы с лежащим на ней грузом через период  $T$  малых крутильных колебаний:

$$I = \frac{m_{\text{общ}} g R r}{\sqrt{l^2 + (R-r)^2}} \frac{T^2}{4\pi^2}. \quad (57)$$

Моменты инерции тел, вращающихся относительно общей оси, складываются. Чтобы экспериментально определить момент инерции тела с массой  $m$ , помещённого на платформу с массой  $m_{\text{пл}}$  (рис.22), сначала измеряют период колебаний  $T_1$  пустой платформы, а затем период колебаний  $T_2$  платформы с грузом и, согласно (57) вычисляют экспериментально определённый момент инерции лежащего на платформе тела:

$$I_{\text{эсп}} = \frac{g R r}{4\pi^2 \sqrt{l^2 + (R-r)^2}} ((m_{\text{пл}} + m) T_2^2 - m_{\text{пл}} T_1^2). \quad (58)$$

В действительности из-за деформации нитей подвеса и возникающих в точках подвеса диссипативных сил трения крутильные колебания постепенно затухают. Однако при первых 10-25 колебаниях их амплитуда  $\varphi_0$  не успевает заметно измениться, и можно использовать формулу незатухающих гармонических колебаний (55).

Экспериментально определённый момент инерции физических тел (плоских пластинок, которые кладут на платформу так, чтобы центр их масс совпадал с осью симметрии платформы (с осью вращения)) сравнивают с величиной момента инерции  $I_C$ , вычисленного теоретически.

Для такого вычисления исследуемое тело разбивают на очень малые участки, которые можно считать материальными точками с массой  $m_i$ , находящимися на расстоянии  $r_i$  от оси вращения. Момент инерции тела складывается из моментов инерции составляющих его материальных точек:  $I_{\text{физ.тела}} = \sum m_i r_i^2$  (рис.15). Эта величина является мерой инертности физического тела. Чем больше величина  $I$ , тем труднее заставить вращаться массивное тело, если оно покоилось, или затормозить, если оно вращалось.

Моменты инерции тел симметричной формы в виде плоских пластинок легко вычислить, если разбить их на малые элементы – тонкие полоски длины  $l$  или тонкие кольца с радиусом  $r$  и с массой  $dm$ . Моменты инерции этих элементов относительно оси симметрии, проходящей через их центр масс  $C$ , приведены на рис.25.

Используем также теорему Штейнера: если известен момент инерции тела  $I_C$  относительно оси вращения, проходящей через центр масс  $C$ , то момент инерции  $I_A$  этого тела с массой  $m$  относительно любой другой параллельной оси вращения  $A$ , находящейся на расстоянии  $d$ , будет равен

$$I_A = I_C + m d^2. \quad (59)$$

Для примера вычислим момент инерции тонкой пластинки в виде равностороннего треугольника с массой  $m$  и стороной  $a$  (рис.26). Проводим ось  $x$  вдоль высоты  $h = \sqrt{3}a/2$  этого треугольника и разбиваем его на полоски толщины  $dx$  и длины  $y = 2x/\sqrt{3}$ , перпендикулярные оси  $x$  и находящиеся на расстоянии  $x$  от перпендикулярной к пластинке оси вращения  $A$ , проходящей через вершину треугольника. Масса этой полоски пропорциональна её площади:  $dm = \frac{dS}{S_A} m = \frac{y dx}{ha/2} m = \frac{8x dx}{3a^2} m$ . В соответствии с теоремой Штейнера и рис.25 момент инерции этой полоски относительно оси  $A$  равен

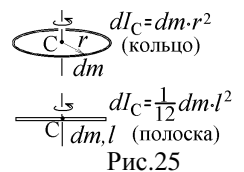


Рис.25

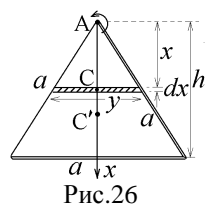
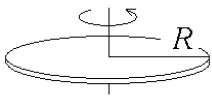
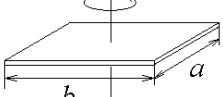
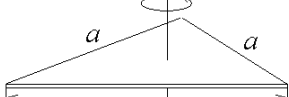


Рис.26



Таблица 3. Моменты инерции плоских тел относительно оси, проходящей через центр масс перпендикулярно их плоскости.

	диск радиуса $R_d$	прямоугольник	равносторонний треугольник
Исследуемое тело			
Вычисленный момент инерции $I_{\text{теор}}$	$I_{\text{диск}} = \frac{1}{2} m R_d^2$	$I_{\text{прямо}} = \frac{1}{12} m (a^2 + b^2)$	$I_{\text{треуг}} = \frac{1}{12} m a^2$

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 6а

1. Дайте определение и объясните физический смысл момента инерции материальной точки и физического тела.
2. Сформулируйте теорему Штейнера.
3. Из одинаковых тонких жестяных деталей в виде ромба сделали, разрезав их на части, и раздвинув на одинаковые расстояния от оси вращения, четыре плоские фигуры (рис.А). Расставьте моменты инерции  $I_i$  этих фигур в порядке возрастания их величин и объясните свой ответ.
4. Два одинаковых тонких стержня с массой  $m$  и длиной  $l$  каждый приварены концами под прямым углом друг к другу. Найдите момент инерции этого угольника относительно перпендикулярной оси А, показанной на рис.Б.
5. Как вычислить момент инерции относительно оси симметрии, проходящей через центр масс плоской пластины? Прodelайте этот вывод и получите расчетные формулы для моментов инерции плоской прямоугольной пластины и диска, приведенные на рис.27.
6. Получите расчетную формулу для момента инерции пластины в форме равностороннего треугольника относительно оси, лежащей в плоскости пластины и проходящей через одну из его сторон (рис.В).
7. Объясните метод крутильных колебаний, которым в данной работе экспериментально определяются моменты инерции исследуемых пластин. Как надо размещать пластины на платформе?
8. По каким причинам угол отклонения платформы от положения равновесия должен быть малым? В каком случае платформа будет совершать гармонические колебания?
9. Как максимальная угловая скорость платформы связана с амплитудой колебаний и с высотой подъема платформы?
10. Сформулируйте закон сохранения полной механической энергии и объясните, каким образом его можно использовать в данной работе.
11. Прodelайте и объясните вывод формул (54) и (57).
12. Объясните возможные причины несоответствия величин моментов инерции, получаемых в данной работе экспериментальным способом и с помощью теоретических формул.

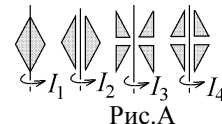


Рис.А

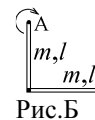


Рис.Б

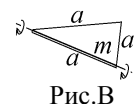


Рис.В

#### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1986. - §§ 39, 41, 54.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности, - изд. ТулГУ. 2010, - гл.7 §1-5; гл.9 §1,2.

#### Работа №7. Определение коэффициента трения качения для различных материалов

**Цель работы:** определить величину коэффициента трения качения для различных пар металлических поверхностей; определить момент инерции физического тела несимметричной формы методом колебаний.

#### Теоретическое описание

По горизонтальной поверхности, образованной пластинками из разных металлов, которые можно менять, насаживая или снимая их со штырей, может свободно кататься тяжёлый маятник массы  $m$  (рис.28). Маятник образован двумя цилиндрами с радиусами  $R$  и  $r$ , параллельные оси которых не совпадают. По пластинкам катается цилиндр с меньшим радиусом  $r$ , под которым образуется пятно контакта – область, где цилиндр и пластинка прижаты друг к другу, а их материал деформирован.

Рассмотрим вначале качение любого круглого тела, например – цилиндра с радиусом  $r$ . Когда цилиндр покоится, давление в области контакта распределено симметрично (рис.29,а), а возникающая сила нормальной реакции опоры  $\vec{N}$  проходит через ось цилиндра. Если же цилиндр начинает катиться вправо со скоростью  $v$ , то происходит перераспределение давления, возникает крохотный валик из сжимаемого материала, препятствующий качению цилиндра (рис.29,б). Качение без проскальзывания означает поворот цилиндра относительно горизонтальной мгновенной оси вращения, проходящей через точку приложения силы реакции опоры  $\vec{F}_p$ .

Эта точка смещена на расстояние  $\delta$  относительно вертикали, проходящей через ось катящегося цилиндра. Силу  $\vec{F}_p$  можно разложить на две проекции:  $\vec{N}$  – сила нормальной реакции и  $\vec{F}_{тр}$  – сила трения качения или сила трения сцепления (рис.29,б). При повороте цилиндра с радиусом  $r$  на угол  $\Delta\phi$  вокруг оси О он переместится вдоль горизонтальной опоры на расстояние  $\Delta x = r \cdot \Delta\phi$ , а сила  $\vec{F}_{тр}$ , направленная про-

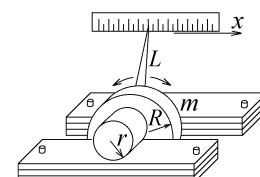


Рис.28

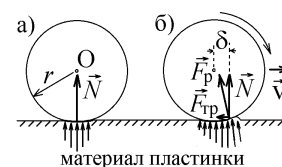


Рис.29



тив скорости  $\vec{v}$ , совершит работу, уменьшающую кинетическую энергию поступательного движения на величину:

$$\Delta\left(mv^2/2\right) = -F_{\text{тр}}\Delta x = -\vec{F}_{\text{тр}}r\Delta\varphi. \quad (61)$$

Работа момента силы равна произведению момента силы на угол поворота:  $dA = M \cdot d\varphi$ . Силы  $\vec{F}_{\text{тр}}$  и  $\vec{N}$  стремятся вращать цилиндр в разных направлениях вокруг оси О. Моменты этих сил, равные произведению силы на плечо, направлены в разные стороны. Их работа будет изменять кинетическую энергию вращательного движения маятника с моментом инерции  $I_0$  вокруг оси О:

$$\Delta\left(I_0\omega^2/2\right) = F_{\text{тр}}r \cdot \Delta\varphi - N\delta \cdot \Delta\varphi. \quad (62)$$

Расстояние  $\delta$  (плечо силы  $\vec{N}$  относительно оси катящегося тела О) называется коэффициентом трения качения (измеряется этот коэффициент в единицах длины и при качении металлического тела по металлу лежит в пределах 0,1-0,8 мм). Для металлических тел коэффициент  $\delta$  практически не зависит от скорости  $v$  и определяется только упругими свойствами металла.

Полная механическая энергия системы складывается из её потенциальной и кинетической энергии поступательного и вращательного движения. Она сохраняется, если все действующие в системе силы консервативны. В нашем случае, складывая уравнения (61) и (62), видим, что суммарная работа силы трения сцепления  $F_{\text{тр}}$  и момента этой силы равна нулю. На замедление скорости катящегося тела она не влияет. Механическая энергия катящегося цилиндра уменьшается на величину, равную работе момента силы нормальной реакции, который называется моментом трения качения:

$$-\Delta E_{\text{мех}} = -\Delta\left(mv^2/2 + I_0\omega^2/2\right) = N\delta \cdot \Delta\varphi. \quad (63)$$

Эта энергия идёт на работу по сжатию материала опоры под давлением катящегося тела, на формирование валика перед катящимся телом, на преодоление мостиков сцепления (участков, где из-за микронеровностей на поверхностях соприкосновения цилиндра и опоры возникают настолько большие давления, что между их молекулами возникают силы межмолекулярного притяжения, и они в этих местах "сцепляются" друг с другом).

Рассмотрим теперь движение маятника, изображенного на рис.28. Так как ось большого цилиндра радиуса  $R$  находится ниже оси О меньшего, катающегося по пластинкам цилиндра, то их общий центр масс С находится на расстоянии  $OC = l$  от оси О (рис.30,а). При повороте маятника на малый угол  $\varphi$ , для которого  $\sin \varphi \approx \varphi$ , центр масс поднимется на высоту  $h = l - l \cos \varphi = 2l \sin^2(\varphi/2) \approx l\varphi^2/2$ , а маятник приобретает потенциальную энергию  $E_{\text{пот}} = mgh = mgl\varphi^2/2$ .

В точке максимального отклонения от положения равновесия маятник останавливается, и вся его механическая энергия равна потенциальной. Пусть  $\varphi_0$  – начальный угол отклонения маятника от положения равновесия, а  $\varphi_1$  – максимальный угол отклонения после первого колебания. Тогда потеря механической энергии за время первого колебания равна  $\Delta E = mgl(\varphi_0^2 - \varphi_1^2)/2$ . Эта величина согласно (63) равна величине работы момента трения качения, которая не зависит от того, в какую сторону отклоняется маятник. Он остановится, совершив поворот на угол  $\varphi_{1/2}$ , а затем вернётся, отклонившись на угол  $\varphi_1$  (рис.30,б). Суммарный угол поворота за время первого колебания  $\Delta\varphi = \varphi_0 + 2\varphi_{1/2} + \varphi_1$ .

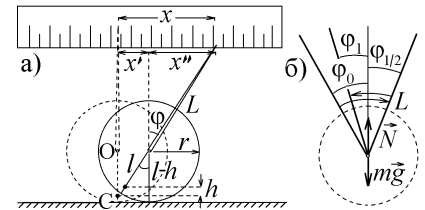


Рис.30

Для малых углов можно считать, что  $\varphi_{1/2} \approx (\varphi_0 + \varphi_1)/2$  и  $\Delta\varphi \approx 2(\varphi_0 + \varphi_1)$ . Соотношение (63) примет вид

$$\Delta E = mgl(\varphi_0^2 - \varphi_1^2)/2 = A_{\text{тр}} = N\delta \cdot 2(\varphi_0 + \varphi_1), \quad (64)$$

а так как сила нормальной реакции уравновешена силой тяжести,  $N = mg$ , то из (64) следует, что для малых углов  $\delta = l(\varphi_0 - \varphi_1)/4$ .

После второго колебания максимальный угол отклонения окажется равным  $\varphi_2$ , и те же расчеты дадут величину  $\delta = l(\varphi_1 - \varphi_2)/4$  и т.п. После  $n$ -го колебания имеем  $\delta = l(\varphi_{n-1} - \varphi_n)/4$ . Складывая все эти величины, находим

$$n\delta = \frac{l(\varphi_0 - \varphi_n)}{4} \quad \text{или} \quad \delta = \frac{l(\varphi_0 - \varphi_n)}{4n}. \quad (65)$$

Вместо углов поворота смещение маятника в данной работе измеряется показанием стрелки указателя длины  $L$  на линейке. Стрелка закреплена на оси катающегося цилиндра. При его повороте на угол  $\varphi$  ось цилиндра сместится на длину дуги  $x' = r\varphi$ , а конец стрелки сместится на расстояние  $x'' = L \sin \varphi \approx L\varphi$  (рис.30,а). Суммарное смещение стрелки, измеряемое на линейке,  $x = x' + x'' = (r + L)\varphi$  пропорционально углу  $\varphi$ . Отклонив стрелку вместе с маятником на расстояние  $x_0$ , маятник отпускают и измеряют отклонение стрелки  $x_n$  после  $n$ -го колебания. Тогда, согласно (65) коэффициент трения качения можно вычислить по формуле

$$\delta = \frac{l(x_0 - x_n)}{4n(r + L)}. \quad (66)$$

Запишем теперь систему уравнений динамики поступательного и вращательного движения для маятника, катящегося без проскальзывания с ускорением  $a$  и угловым ускорением  $\varepsilon = a/r$  относительно оси симметрии О (рис.31):

$$\begin{cases} ma = m\epsilon r = -F_{\text{тр}}; \\ I_0\epsilon = r \cdot F_{\text{тр}} - mg \cdot l \sin \varphi - N \cdot \delta. \end{cases}$$

Исключая из этих уравнений переменную  $F_{\text{тр}}$  и подставляя  $N = mg$ ,  $\sin \varphi \approx \varphi$ ,  $\epsilon = \frac{d^2\varphi}{dt^2}$ ,

получаем уравнение  $\frac{d^2\varphi}{dt^2} + \frac{mgl}{I_0 + mr^2} \varphi = -\frac{mg\delta}{I_0 + mr^2}$ . Это уравнение совпадает с динамическим

уравнением гармонических колебаний  $\frac{d^2\varphi}{dt^2} + \omega_0^2 \varphi = \text{const}$ , в котором циклическая частота  $\omega_0$  связана с периодом колебаний  $T = t/n$ , который определяют, производя с помощью секундомера измерение времени  $n$  колебаний маятника.

Так как  $\omega_0^2 = \left(\frac{2\pi}{T}\right)^2 = \frac{mgl}{I_0 + mr^2}$ , то измерив период колебаний, можно найти величину момента инерции маятника

$$\text{ка относительно оси О:} \quad I_0 = \frac{mgl}{4\pi^2} T^2 - mr^2 \quad (67)$$

#### Порядок выполнения работы

1. Поставить тяжёлое тело (маятник) из двух цилиндров с несовпадающими осями на металлические пластинки из одного металла, как показано на рис.28, так, чтобы оно не касалось стенок прореза, а стрелка  $L$  показывала нуль на миллиметровой шкале-линейке).

2. Отклонить маятник из положения равновесия, чтобы конец стрелки  $L$  (см. рис.30,а) оказался в точке с координатой  $x = x_0 = 40$  мм на миллиметровой шкале (это начальная амплитуда колебаний). Отпустить маятник, и измерить время  $t$  его  $n$  полных колебаний ( $n = 10$ ), а также величину  $x = x_n$  максимального отклонения стрелки после  $n$ -го колебания (амплитуду  $n$ -го колебания). Вычислить величину периода колебаний по формуле  $T = t/n$ . Повторить измерения 5 раз (начальная амплитуда  $x_0$  должна быть одинаковой). Результаты измерений занести в таблицу и вычислить средние значения  $\langle x_n \rangle$  и  $\langle T \rangle$ .

3. Измерения повторить для пластинок из двух других металлов и результаты также занести в таблицу.

4. Для каждой пары контактирующих металлов (цилиндр-пластинка) по формуле (66) определить величину коэффициента трения качения  $\delta = \frac{l(x_0 - \langle x_n \rangle)}{4n(r + L)}$ . Величина расстояния  $l$  от оси опорного катающегося цилиндра до центра

масс системы С (рис.30,а или рис.31), а также величина радиуса  $r$  опорного цилиндра приведены на установке. Расстояние  $r + L$  надо измерить линейкой – это расстояние от винта, которым стрелка прикреплена к оси опорного цилиндра до точки её пересечения с миллиметровой шкалой, по которой определяется расстояние  $x$  (рис.30,а).

5. По формуле (67)  $I = \frac{mgl}{4\pi^2} \langle T \rangle^2 - mr^2$  вычислить момент инерции маятника относительно оси О опорного цилиндра радиуса  $r$  в трех случаях, когда он катается по пластинкам из разных металлов (масса  $m$  маятника приведена на установке).

6. Сравнить полученные значения  $I$  (в пределах погрешностей измерения и вычислений они должны совпадать). Вычислить среднее значение  $\langle I \rangle$ . Все результаты занести в таблицу.

Таблица результатов измерения и вычислений

$m = \dots\dots \text{ кг}$				$r = \dots\dots \text{ м}$				$l = \dots\dots \text{ м}$				$r + L = \dots\dots \text{ м}$				$x_0 = \dots\dots \text{ м}$			
Название материала																			
1. ....						2. ....						3. ....							
$t, \text{ с}$	$n$	$T, \text{ с}$	$x_n, \text{ м}$	$t, \text{ с}$	$n$	$T, \text{ с}$	$x_n, \text{ м}$	$t, \text{ с}$	$n$	$T, \text{ с}$	$x_n, \text{ м}$								
$\langle T \rangle = \dots\dots\dots \text{ с}$		$\langle x_n \rangle = \dots\dots\dots \text{ м}$		$\langle T \rangle = \dots\dots\dots \text{ с}$		$\langle x_n \rangle = \dots\dots\dots \text{ м}$		$\langle T \rangle = \dots\dots\dots \text{ с}$		$\langle x_n \rangle = \dots\dots\dots \text{ м}$									
$\delta = \dots\dots\dots \text{ м}$		$I = \dots\dots\dots \text{ кг} \cdot \text{м}^2$		$\delta = \dots\dots\dots \text{ м}$		$I = \dots\dots\dots \text{ кг} \cdot \text{м}^2$		$\delta = \dots\dots\dots \text{ м}$		$I = \dots\dots\dots \text{ кг} \cdot \text{м}^2$									
$\langle I \rangle = \dots\dots\dots \text{ кг} \cdot \text{м}^2$																			

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 7

- В чем отличие механизма трения качения и трения скольжения? Одинаковы ли силы трения скольжения и трения сцепления?
- Что называется коэффициентом трения качения? От чего зависит величина этого коэффициента?

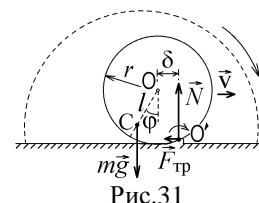


Рис.31

3. Почему неконсервативная сила трения сцепления, действующая на катящееся без проскальзывания тело, не изменяет скорости его качения? Почему это тело замедляет своё движение и останавливается?
4. Дайте определение момента силы и работы момента силы.
5. Сформулируйте закон сохранения полной механической энергии системы. По какой причине в данной работе уменьшается полная механическая энергия движущегося маятника? Что при этом происходит с маятником и опорной пластиной?
6. Получите связь между высотой подъёма центра масс маятника и углом  $\varphi$  его отклонения от положения равновесия.
7. Как показание конца стрелки на линейке связано с углом поворота маятника?
8. Прodelайте и объясните вывод расчетной формулы (66) для  $\delta$ .
9. Сформулируйте условие возникновения гармонических колебаний.
10. Запишите уравнения динамики поступательного и вращательного движения и, сделав вывод, получите с их помощью выражение для циклической частоты  $\omega_0$  и момента инерции  $I_0$  исследуемого в работе маятника (формула (67)).

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1986.- §§ 21, 24, 53, 54.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности,- изд. ТулГУ. 2010, - гл.3 §3,6; гл.7 §2-5; гл.9 §1,3.

## Работа №8. Определение силы трения скольжения

**Цель работы:** используя законы сохранения импульса и изменения механической энергии, экспериментально определить величину силы трения скольжения, а также величину коэффициента трения скольжения.

### Теоретическое описание

При соприкосновении тел между их поверхностями образуются пятна касания размером  $\Delta \sim 1-50$  мкм, в которых микронеровности, шероховатости соприкасающихся тел плотно прижаты друг к другу. Эти размеры сильно зависят от свойств материала контактирующих тел и от величины прижимающих их сил. В пятнах касания возникают силы, сцепляющие молекулы двух прижатых поверхностей (явление адгезии).

Если на одно из тел подействовать внешней силой  $F_{\tau}$ , касательной к соприкасающимся поверхностям, а величина этой силы меньше некоторого предельного значения  $F_{\max}$ , то пятна контакта сместятся на несколько микрометров, их границы чуть изменятся, но тела друг относительно друга практически не сдвинутся (рис.32). В пятнах касания возникнут силы, препятствующие их смещению. Суммарная величина таких сил сцепления микронеровностей называется **силой трения покоя**  $F_{\text{трпок}} = F_{\tau}$ . Она уравнивает внешнюю силу и может принимать любое значение от 0 до  $F_{\max}$  (относительная скорость тел  $v=0$ ).

Если внешняя сила  $F_{\tau}$  превысит критическое значение  $F_{\max}$ , тела начинают двигаться, скользить друг относительно друга со скоростью  $v$ . Пятна контакта передвигаются по поверхности контактирующих тел, исчезают и возникают в тех точках, где начинают соприкасаться микронеровности, выступы на поверхностях. Сумма сил их сцепления образует **силу трения скольжения**  $F_{\text{трск}}$ , препятствующую смещению тел, но уже не уравнивающую внешнюю силу  $F_{\tau}$  и направленную против скорости движения тела.

Сила  $F_{\text{трск}}$  практически не зависит от скорости  $v$  и от площади соприкасающихся поверхностей (она зависит только от суммарной площади возникающих пятен касания, которая пропорциональна силе нормального давления  $\vec{N}$ , действующей на движущееся тело). Небольшой рост этой силы при больших скоростях  $v$ , показанный на рис.32, связан с появлением пластической деформации материала и началу превращения силы сухого трения (без смазки) в силу вязкого трения. Сила трения неконсервативна, её работа идёт на остаточную деформацию поверхностей и на нагревание тел.

Величина силы трения скольжения вычисляется по формуле

$$F_{\text{трск}} = \mu N,$$

где  $\mu$  – **коэффициент трения скольжения**, зависящий от природы соприкасающихся поверхностей. Такая зависимость  $F_{\text{тр}}$ , показанная на рис.32 называется **законом Амонтона-Кулона**.

В данной работе пулю с массой  $m_1$  помещают в пружинный пистолет, плотно прижимая к затвору с массой  $m_3$ , соединённому с пружиной, имеющей коэффициент жёсткости  $k$ . Предварительно затвор отводят на расстояние  $x$ , сжимая пружину на эту длину (рис.33). В момент выстрела вся потенциальная энергия сжатой пружины превратится в кинетическую энергию пули и затвора (трением деталей при растягивании пружины можно пренебречь):

$$kx^2/2 = (m_1 + m_3)v^2/2, \quad (68)$$

где  $k$  – коэффициент жёсткости пружины, указанный на установке.

Соединённый с пружиной затвор остаётся в пистолете, а пуля, вылетающая со скоростью  $v$ , попадает в висящее на горизонтальном стержне тело массы  $m_2$  и застревает в заполняющем его пластилине. Такой удар, после которого тело с застрявшей в нём пулей начинает двигаться со скоростью  $u$ , называется **абсолютно неупругим**. Величину скорости  $u$  можно определить с помощью законов сохранения.

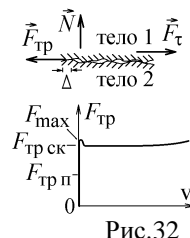


Рис.32

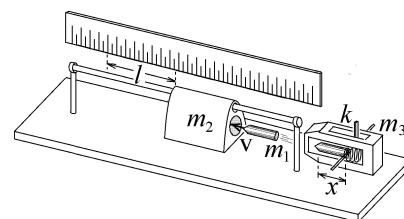


Рис.33

Закон сохранения импульса справедлив в замкнутой (или изолированной) системе, на которую не действуют внешние силы или действием таких сил можно пренебречь. Это следует из уравнения 2-го закона Ньютона, записанного в виде  $\frac{d\vec{p}_{\text{системы}}}{dt} = \sum \vec{F}_{\text{внеш}} = 0$ , откуда импульс  $\vec{p}_{\text{системы}} = \text{const}$ . Но закон сохранения импульса часто можно применить и в незамкнутой системе, в которой  $\sum \vec{F}_{\text{внеш}} \neq 0$ , но взаимодействие происходит очень быстро, за время  $\Delta t \rightarrow 0$  (удар, взрыв). Тогда изменение импульса  $\Delta \vec{p}_{\text{системы}} = \sum \vec{F}_{\text{внеш}} \Delta t \rightarrow 0$  пренебрежимо мало, и можно считать, что  $\vec{p}_{\text{системы}} = \text{const}$ .

Считая, что пуля застревает в пластине практически мгновенно, можем записать закон сохранения импульса при ударе:

$$m_1 v = (m_2 + m_1) u. \quad (69)$$

Механическая энергия системы пуля-маятник при неупругом ударе не сохраняется. Закон сохранения полной механической энергии выполнен, если все силы, действующие в системе консервативны. В данном случае на пулю действует диссипативная (неконсервативная) сила трения, тормозящая пулю в пластине. Изменение механической энергии при ударе будет равно работе этой силы, которую можно найти из соотношения  $A_{\text{тр}} = \frac{m_1 v^2}{2} - \frac{(m_2 + m_1) u^2}{2}$  (разность кинетических энергий до и после удара). Значительная часть работы силы трения идёт на нагревание тел.

После удара механическая энергия также не сохраняется, так как на начавшее скользить по стержню тело действует постоянная неконсервативная сила трения скольжения, равная  $F_{\text{тр}} = \mu N = \mu (m_2 + m_1) g$ .

Вся кинетическая энергия скользящего тела расходуется на работу силы трения скольжения и, пройдя расстояние  $l$ , измеряемое по линейке (рис.33), тело с застрявшей в нём пулей останавливается:

$$A_{\text{тр}} = \int F_{\text{тр}} dx = F_{\text{тр}} \cdot l = \mu (m_2 + m_1) g \cdot l = \frac{(m_2 + m_1) u^2}{2}. \quad (70)$$

Исключая из уравнений (68), (69) и (70) переменные  $v$  и  $u$ , находим величину силы трения скольжения:

$$F_{\text{тр}} = \frac{m_1^2 k x^2}{2l(m_2 + m_1)(m_1 + m_3)}. \text{ Массой затвора и пружины для данной установки можно пренебречь по сравнению с мас-}$$

$$\text{сой пули и считать, что } m_3 \approx 0. \text{ Поэтому } F_{\text{тр}} = \frac{m_1 k x^2}{2l(m_2 + m_1)} \quad \text{и} \quad \mu = \frac{m_1 k x^2}{2lg(m_2 + m_1)}. \quad (71)$$

#### Порядок выполнения работы

1. Прижать затвор к недеформированной пружине и заметить его положение (расстояние до края пружинного пистолета). Затем отвести затвор пистолета в крайнее положение, как показано на рис.33 (его фиксирование происходит автоматически), и снова заметить его положение. Разность этих положений, измеряемых линейкой, будет смещением затвора, которое соответствует сжатию  $x$  пружины. Занести измеренное смещение  $x$  в таблицу 2. Поместить пулю в ствол пружинного пистолета, прижав её к затвору.

2. Переместить подвешенный на горизонтальном направляющем стержне цилиндр с массой  $m_2$  к стволу пистолета до упора (рис.33).

3. Нажатием на спуск произвести выстрел. По шкале линейки измерить перемещение  $l$  цилиндра с застрявшей в нем пулей и записать значение в таблицу 1.

4. Опыт повторить 5 раз, найти среднее значение  $\langle l \rangle$ .

5. По формулам (71) вычислить величину силы трения скольжения  $\langle F_{\text{тр}} \rangle = \frac{m_1 k x^2}{2\langle l \rangle(m_2 + m_1)}$ , а также коэффициент

трения скольжения  $\langle \mu \rangle = \frac{m_1 k x^2}{2\langle l \rangle g(m_2 + m_1)}$ , где  $m_1$  – масса пули,  $m_2$  – масса цилиндра,  $k$  – коэффициент упругости пружины указаны на установке.

Результаты измерений и вычислений записать в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

$l$ , м					
---------	--	--	--	--	--

Таблица 2.

$x$ , м	$m_1$ , кг	$m_2$ , кг	$k$ , Н/м	$\langle l \rangle$ , м	$\langle F_{\text{тр}} \rangle$ , Н	$\langle \mu \rangle$

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 8

1. По каким причинам возникают силы трения скольжения и сила трения покоя? В чем различие этих сил?
2. Какая величина называется коэффициентом трения скольжения?
3. Зависит ли величина силы трения скольжения от массы и от скорости движущегося тела?

4. На плоскости находится тело массы  $m$ . Коэффициент трения скольжения равен  $\mu$  (рис.А). При каком наибольшем угле наклона  $\alpha$  тело ещё не будет скользить? Чему равна максимальная величина  $F_{\text{тр}}^{\text{макс}}$  силы трения покоя?

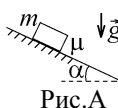


Рис.А

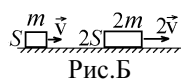


Рис.Б

5. По горизонтальной плоскости скользят два плоских тела из одинакового материала, массы, площади и скорости которых отличаются в два раза (рис.Б). Во сколько раз отличаются действующие на них силы трения?

6. Сформулируйте закон сохранения и изменения импульса. Как этот закон используется в данной работе, и по какой причине его можно использовать?

7. Какие силы называются консервативными и неконсервативными? Приведите примеры таких сил.

8. Сформулируйте закон сохранения или изменения полной механической энергии. Как этот закон используется в данной работе?

9. Пуля с массой  $m$ , летевшая со скоростью  $v$ , врезается и застревает в неподвижно стоявшем на горизонтальной плоскости теле с массой  $m' = km$  (рис.В). Коэффициент трения скольжения равен  $\mu$ . Определите путь, пройденный после этого телом  $m'$  до остановки, а также величину потерь механической энергии в момент удара. В каком случае эти потери будут больше – при  $m' > m$  или при  $m' < m$ ?

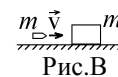


Рис.В

10. Сделайте и объясните вывод расчетных формул (71).

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1986.- §§ 15, 20-22, 24, 27.

2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности,- изд. ТулГУ. 2010,

- гл.3 §1-3,6; гл.5 §1,5.

## Работа №9. Определение ускорения свободного падения с помощью физического маятника

Цель работы: экспериментально определить ускорение свободного падения с помощью физического маятника.

### Теоретическое описание

Физическим маятником называется любое массивное тело, совершающее колебания в поле сил тяжести вокруг горизонтальной оси подвеса, не проходящей через центр масс  $C$ . В данной работе таким маятником является длинный металлический стержень, вблизи центра которого для увеличения периода колебаний закреплен массивный груз в виде металлической чечевицы (рис.34). На стержне винтом закрепляется маленькая опорная призма “П”, которую можно смещать по стержню, меняя расстояние  $d$  до центра масс маятника  $C$ . Маятник подвешивают в вертикальном положении, ставя призму “П” на горизонтальную опору, отводят от вертикали на небольшой угол  $\varphi$  и отпускают. После этого маятник будет совершать колебания вокруг горизонтальной оси подвеса  $OO'$  (рис.34).

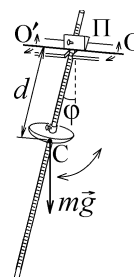


Рис.34

Уравнение динамики вращательного движения маятника в проекции на ось вращения имеет вид:

$I_0 \cdot d^2\varphi/dt^2 = M$ , где проекция момента силы тяжести  $M = -mg \cdot d \sin \varphi$  (плечом силы тяжести будет расстояние  $d \sin \varphi$ ). Этот момент стремится уменьшить угол  $\varphi$  и вернуть маятник в вертикальное положение равновесия.

Получаем уравнение

$$\frac{d^2\varphi}{dt^2} + \frac{mgd}{I_0} \sin \varphi = 0, \quad (72)$$

где  $I_0$  – момент инерции маятника относительно оси  $OO'$ .

Условием возникновения гармонических колебаний будет действие на физическое тело силы или момента силы, пропорциональных смещению от положения равновесия и стремящихся вернуть тело в положение равновесия. В нашем случае таким моментом будет момент силы тяжести при условии малых колебаний ( $\sin \varphi \approx \varphi$ ). В этом случае уравнение

(72) превращается в динамическое уравнение незатухающих собственных гармонических колебаний  $\frac{d^2\varphi}{dt^2} + \omega_0^2 \varphi = 0$ ,

имеющее решение в виде  $\varphi = \varphi_0 \cos(\omega_0 t + \alpha)$ , где циклическая частота и период колебаний физического маятника определяются формулами

$$\omega_0 = \omega_{\text{физ маят}} = \sqrt{\frac{mgd}{I_0}}, \quad T_{\text{физ маят}} = \frac{2\pi}{\omega_{\text{физ маят}}} = 2\pi \sqrt{\frac{I_0}{mgd}}. \quad (73)$$

Здесь  $I_0$  – момент инерции маятника относительно оси подвеса,  $d$  – расстояние от оси подвеса до центра масс маятника,  $m$  – его масса.

Только при **малых** углах отклонения маятника от положения равновесия,  $\varphi \leq 5^\circ - 6^\circ$ , период его колебаний не будет зависеть от амплитуды. Для более точного измерения периода определяют время большого числа  $n$  полных колебаний. Тогда  $T = t/n$ . Из-за трения призмы “П” об опору колебания будут затухающими. Поэтому удаётся измерить время  $n = 10 - 20$  колебаний, а формула (73) задаёт их период с некоторой погрешностью, что сказывается на полученных результатах.

Частным случаем физического маятника является математический маятник – грузик массы  $m$ , пренебрежимо малого размера, подвешенный на невесомой нерастяжимой нити длины  $l$  (рис.35,б). В этом случае  $I_0 = ml^2$ ,  $d = l$ , а период **малых** колебаний математического маятника  $T_{\text{мат маят}} = 2\pi\sqrt{l/g}$ . Период колебаний физического маятника совпадает

с периодом колебаний математического маятника, длина которого равна

$$l_{\text{пр}} = \frac{I_0}{md} \quad (74)$$

Эта длина называется приведенной длиной физического маятника. На расстоянии  $l_{\text{пр}}$  от оси подвеса  $O$  на линии, проходящей через центр масс  $C$ , находится точка  $O_K$  – центр качаний (рис.35,а). Это точка, в которой надо сосредоточить всю массу физического маятника, чтобы период малых колебаний получившегося математического маятника был равен периоду физического маятника, колеблющегося относительно оси подвеса  $O$ :  $T_O = T_{O_K}$ . Точки  $O$  и  $O_K$  называют сопряженными.

Момент инерции тела  $I_0$  относительно произвольной оси  $O$  равен моменту инерции  $I_C$  этого тела относительно оси, параллельной данной и проходящей через центр масс  $C$ , сложенному с произведением массы тела  $m$  на квадрат расстояния  $d$  между осями:  $I_0 = I_C + md^2$  (это – теорема Штейнера). Согласно (73), имеем  $T = 2\pi\sqrt{\frac{l_{\text{пр}}}{g}} = 2\pi\sqrt{\frac{I_C + md^2}{mgd}}$ .

Это – квадратное уравнение, из которого следует, что маятник будет иметь одинаковый период колебаний  $T_1 = T_2$  и одинаковую приведенную длину при двух разных расстояниях  $d_1$  и  $d_2$  от оси подвеса до центра масс (рис.35):

$$l_{\text{пр}} = \frac{I_C + md_1^2}{md_1} = \frac{I_C + md_2^2}{md_2} \quad (75)$$

Зависимость периода колебаний от расстояния  $d$  показана на рис.36. Приводя соотношение (75) к общему знаменателю, и сокращая общий множитель  $d_1 - d_2$ , получим  $I_C = md_1d_2$  и

$$l_{\text{пр}} = d_1 + d_2 \quad (76)$$

Так как  $d_2$  – расстояние от оси подвеса до центра масс, то можно, перевернув маятник, который называют оборотным, взять точку подвеса в центре качания на расстоянии  $d_2$  ниже центра масс, как показано на рис.35,а. Но можно подвесить маятник на том же расстоянии выше центра масс, как показано на рис.35,в. Правая часть

соотношения (75) от этого не изменится, как и период колебаний, равный  $T = 2\pi\sqrt{\frac{l_{\text{пр}}}{g}} = 2\pi\sqrt{\frac{d_1 + d_2}{g}}$ . Отсюда находим ве-

личину ускорения свободного падения:

$$g = \frac{4\pi^2(d_1 + d_2)}{T^2} \quad (77)$$

При использовании обратного маятника вычисленная величина  $g$  будет более точной, так как расстояние  $d_1 + d_2$  можно определить, измеряя расстояния от краёв стержня на рис.34, длина которого известна. На данной установке маятник подвешивается с одной стороны от центра масс, и необходимо точно знать его положение. Для этого груз (чечевица) закрепляется посередине стержня, и расстояния  $d_1$  и  $d_2$  отсчитываются от середины стержня, где будет находиться центр масс  $C$  (рис.34). Любое смещение груза приведет к ошибке в определении  $g$ .

#### Порядок выполнения работы

1. Опорную призму укрепить винтом на конце стержня так, чтобы ребро, на которое она будет опираться на опору, было на уровне ближайшей риски стержня (рис.34).

2. Измерить расстояние  $d$  от ребра призмы до центра масс маятника  $C$ , который в данной работе практически совпадает с центром закрепленной на середине стержня чечевицы. Для дальнейшего определения этого расстояния можно использовать риски, нанесенные на стержень через каждый сантиметр.

3. Ребром опорной призмы установить маятник на подставку посередине прорези перпендикулярно ей и отклонить на угол  $4^\circ$  (коснитесь грузом стены, см.рис.34).

4. Секундомером измерить время  $t$  полных  $n = 10$  колебаний маятника (включать секундомер и начинать отсчет времени следует при прохождении маятником любого крайнего положения). Вычислить период колебаний  $T = t/n$ .

5. Перемещая опорную призму через каждые три сантиметра к центру стержня, т.е. меняя расстояние  $d$ , измерять время 10 колебаний и величину периода. Получить значения 15 периодов.

6. По полученным данным построить график зависимости периода колебаний  $T$  от расстояния  $d$ , аналогичный изображенному на рис.36.

7. Для произвольного значения периода  $T = T_1$  провести прямую, параллельную оси абсцисс, которая даст две точки пересечения с кривой:  $d_1$  и  $d_2$  (рис.36). При этом  $l_{\text{пр}1} = d_1 + d_2$  – приведенная длина маятника при выбранном периоде колебаний.

8. Ускорение свободного падения определить по формуле (77)  $g = \frac{4\pi^2 l_{\text{пр}1}}{T_1^2}$ .

9. Аналогично подсчитать величину  $g_i$  еще четыре раза, взяв другие значения периода  $T_i$  и определяя соответствующие им величины  $l_{\text{пр}i}$  по построенному графику.

10. Найти среднее значение  $\langle g \rangle$ .

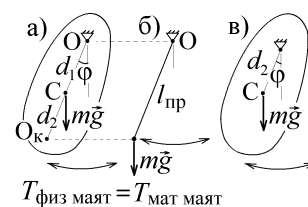


Рис.35

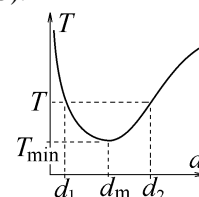


Рис.36



движения такого маятника  $m \frac{dv_x}{dt} = F_{\text{упр } x} = -kx$  можно записать в общей форме динамического уравнения собственных незатухающих гармонических колебаний, справедливой при действии любой квазиупругой силы:  $d^2x/dt^2 + \omega_0^2 x = 0$ , где введено обозначение  $\omega_0^2 = k/m$ .

Подстановкой нетрудно убедиться, что решением этого уравнения является функция  $x = A \cos(\omega_0 t + \varphi_0)$ , описывающая колебания с циклической частотой  $\omega_0$ . Период незатухающих колебаний пружинного маятника (рис.2.37) зависит от его массы и от жесткости пружины:

$$T_0 = 2\pi/\omega_0 = 2\pi\sqrt{m/k}. \quad (78)$$

Величину постоянной амплитуды  $A$  и начальной фазы  $\varphi_0$  можно найти из начальных условий для смещения и скорости маятника в начальный момент времени  $t = 0$ :

$$x(t=0) = A \cos \varphi_0; \quad v_x(t=0) = dx/dt = -A\omega_0 \sin \varphi_0. \quad (79)$$

В первом упражнении коэффициент жёсткости пружинки определяется статическим методом. Для этого по линейке определяют длину  $l_0$  свободно висющей на опоре пружинки, а затем к ней по очереди подвешивают 3-5 разных грузов с заданными массами  $m_i$ , измеряя длину  $l_i$  растянутой пружинки (рис.38). Сила тяжести уравновешена силой упругости:  $m_i g = k(l_i - l_0)$ , откуда

$$k = m_i g / (l_i - l_0). \quad (80)$$

Вычисленные по формуле (80) значения  $k$  усредняют, получая величину  $k_{\text{стат}}$ .

Во втором упражнении величину  $k$  определяют динамическим методом, заставляя подвешенные по очереди грузики  $m_i$  совершать вертикальные гармонические колебания с малой амплитудой (рис.37). Секундомером измеряют время  $n = 10$  полных колебаний и определяют их периоды  $T_i = t_i/n$ . Для большей точности период колебаний каждого грузика  $m_i$  определяют 3-4 раза, находя его среднее значение  $\langle T_i \rangle$ . По формуле (78) находят значение  $k$  для каждого грузика:

$$k_i = 4\pi^2 m_i / \langle T_i \rangle^2, \quad (81)$$

а затем усредняют эти значения:  $k_{\text{дин}} = \langle k_i \rangle$ . Если измерения периодов проведены аккуратно, величины  $k_{\text{стат}}$  и  $k_{\text{дин}}$  должны совпасть с точностью до погрешностей.

В третьем упражнении исследуются собственные затухающие колебания пружинного маятника, для чего грузик на пружинке опускают в сосуд с жидкостью, обладающей вязкостью (рис.39). При не очень больших скоростях на движущийся грузик действует замедляющая движение диссипативная сила вязкого трения, пропорциональная скорости тела:  $\vec{F}_{\text{тр}} = -\eta \vec{v}$ , где  $\eta$  – коэффициент вязкого трения. С учетом этой силы уравнение движения

$m \frac{d^2x}{dt^2} = F_{\text{упр } x} + F_{\text{тр } x} = -kx - \eta \frac{dx}{dt}$  можно записать в виде динамического уравнения собственных затухающих колебаний,

$\frac{d^2x}{dt^2} + 2\beta \frac{dx}{dt} + \omega_0^2 x = 0$ , где  $\omega_0^2 = \frac{k}{m}$ ,  $\beta = \frac{\eta}{2m}$  – коэффициент затухания колебаний. В случае малой вязкости, когда  $\beta < \omega_0$ , его решением будет

$$x(t) = \underset{\text{амплитуда}}{A_0} e^{-\beta t} \cos(\omega t + \varphi_0), \quad (82)$$

где  $\omega = \sqrt{\omega_0^2 - \beta^2}$  – циклическая частота,  $T = 2\pi/\sqrt{\omega_0^2 - \beta^2}$  – период затухающих колебаний, который возрастает с ростом вязкости  $\eta$ .

В случае большого сопротивления среды, когда  $\beta \geq \omega_0$ , колебания не возникают, несмотря на присутствие квазиупругой силы. Движение маятника в такой вязкой жидкости будет апериодическим (рис.40).

Амплитуда затухающих колебаний  $A(t) = A_0 e^{-\beta t}$ , убывает со временем тем быстрее, чем больше величина  $\beta$ . Затухание колебаний характеризуют также величиной логарифмического декремента затухания  $\theta$ . Это натуральный логарифм отношения амплитуды в момент времени  $t$  к амплитуде через период:  $\theta = \ln \frac{A_0 e^{-\beta t}}{A_0 e^{-\beta(t+T)}} = \ln e^{\beta T} = \beta T$ .

Логарифмический декремент можно вычислить другим способом:

$$\theta = \frac{1}{n} \ln \left( \frac{A_0}{A_n} \right), \quad (83)$$

где величины амплитуд  $A_i$ ,  $i = 0, 1, 2, \dots$ , меняющиеся через каждый период, показаны на рис.41.

При выполнении работы грузик в жидкости отводят от положения равновесия на расстояние  $A_0$  и отпускают, одновременно включая секундомер. После того, как маятник совершит  $n$  полных колебаний, секундо-

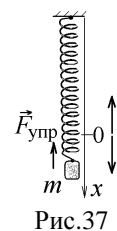


Рис.37

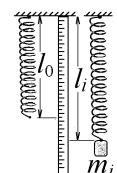


Рис.38

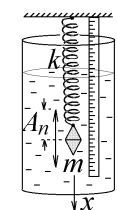


Рис.39

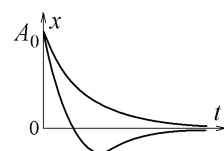


Рис.40

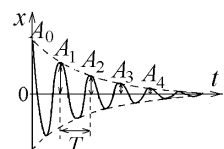


Рис.41



мер, измеривший время  $t$ , выключают и одновременно по линейке (рис.39) определяют амплитуду  $A_n$   $n$ -го колебания. Эти измерения повторяют 3-4 раза для одинаковых значений  $A_0$ , каждый раз определяя период колебания  $T = t/n$ , а затем находя среднее значение периода  $\langle T \rangle$  и среднее значение  $\langle A_n \rangle$ .

Теперь по формуле (83) можно определить величину логарифмического декремента затухания  $\theta$ , величину коэффициента затухания колебаний  $\beta = \frac{\theta}{\langle T \rangle}$  и величину коэффициента вязкого трения  $\eta = 2m\beta$ .

#### Порядок выполнения работы

1. Определить по линейке длину  $l_0$  нерастянутой пружины, подвешенной на кронштейне (рис.38)/

2. Поочередно подвешивая к пружине три разных груза (на грузах указаны их массы  $m_i$ , где  $i=1,2,3$  – номер груза), определить длину  $l_i$  растянутой пружины в положении равновесия.

3. Для каждого подвешенного груза по формуле (80) вычислить коэффициент упругости пружины  $k_i = m_i g / (l_i - l_0)$ , определенный статическим методом и найти его среднее значение  $\langle k_{\text{стат}} \rangle$ . Данные занести в таблицу 1.

4. Подвесив каждый груз к этой же пружине, вывести маятник из положения равновесия, сместив вниз на 2-3 мм, и отпустить. Секундомером измерить время  $t_i$  полных  $n = 10$  колебаний (начинать отсчет при прохождении грузом верхнего или нижнего положения). Найти период колебаний  $T_i = t_i/n$ . Опыт с каждым грузом повторить 3 раза и найти среднее значение периода колебаний  $\langle T_i \rangle$  для каждого груза с номером  $i=1,2,3$ . Данные занести в таблицу 2.

Таблица 1.

	$m_i$ , кг	$l_i$ , м	$k_i$ , Н/м
$i = 1$			
$i = 2$			
$i = 3$			
$l_0 = \dots\dots\dots$ м		$\langle k_{\text{стат}} \rangle = \dots\dots\dots$ Н/м	

5. Согласно формуле (81), определить значения коэффициента упругости  $k_i$  для разных грузов, полученные динамическим способом. Найти их среднее значение  $\langle k_{\text{дин}} \rangle$  и сравнить его со значением  $\langle k_{\text{стат}} \rangle$  из таблицы 1.

6. Построить график зависимости  $\langle T \rangle^2$  от массы грузов  $m$ .

7. Опыт проделать с пружинным маятником, груз с массой  $m_1$  которого помещен в сосуд с водой (рис.39). Вывести груз из положения равновесия, например на  $A_0 = 20$  мм (это начальная амплитуда колебаний на рис.41), и, отпустив его, **одновременно** включить секундомер. Определить время  $t_1$ , за которое груз совершит  $n_1 = 20$  полных колебаний, а также амплитуду  $A_n$  после  $n_1$  колебаний. Опыт выполнить 3 раза и найти среднее значение периода  $\langle T_1 \rangle$  и амплитуды  $n_1$ -го колебания  $\langle A_n \rangle$ .

8. Вычислить логарифмический декремент затухания  $\langle \theta \rangle = \frac{1}{n_1} \ln \frac{A_0}{\langle A_n \rangle}$ ; коэффициент затухания  $\beta = \frac{\theta}{\langle T_1 \rangle}$  и коэффициент вязкого трения  $\eta = 2m_1\beta$ . Данные измерений и вычислений занести в таблицу 3.

$m_1 = \dots\dots$  кг,  $n_1 = \dots\dots$ ,  $A_0 = \dots\dots$  мм

Таблица 3.

$A_n$ , мм	$t_1$ , с	$T_1$ , с	$\langle T_1 \rangle$ , с	$\langle A_n \rangle$ , мм	$\langle \theta \rangle$	$\beta$ , с <sup>-1</sup>	$\eta$ , кг/с

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 10

1. Какие колебания называются гармоническими, и каковы необходимые условия возникновения гармонических колебаний в механической системе?
2. Когда маятник совершает собственные затухающие колебания, и чем они отличаются от незатухающих гармонических колебаний?
3. От каких параметров зависит сила вязкого трения, и в каком случае её надо учитывать?
4. Какие величины называются коэффициентом вязкого трения и коэффициентом затухания колебаний? Как они вычисляются в работе?

5. Запишите уравнение движения пружинного маятника и получите с его помощью динамические уравнения собственных незатухающих и затухающих колебаний. Приведите решения этих уравнений.
6. Какие величины называются амплитудой, фазой и начальной фазой затухающих и незатухающих собственных колебаний?
7. Пружинный маятник с массой  $m$  на пружинке с жёсткостью  $k$ , совершающий незатухающие гармонические колебания, имеет в начальный момент времени  $t = 0$  координату  $x = x_0$  и скорость  $v = v_0$ . Чему равна амплитуда и начальная фаза этих колебаний?
8. В каком случае пружинный маятник с массой  $m$  и коэффициентом жёсткости  $k$  будет совершать в жидкости аperiодическое движение, если коэффициент вязкого трения при его движении равен  $\eta$ ?
9. Получите формулу периода колебаний пружинного маятника в вязкой жидкости. Как изменяется его величина с ростом вязкости?
10. Какая величина называется логарифмическим декрементом затухания колебаний, как она связана с периодом колебаний и каким образом она вычисляется в данной работе?
11. Объясните метод, используемый при определении коэффициента жёсткости пружины статическим и динамическим способом.

#### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1986.- §§ 50, 53, 58.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности,- изд. ТулГУ. 2010, - гл.9 §1,3.

### Работа №13. Определение показателя адиабаты методом Клемана и Дезорма

Цель работы: определить величину показателя адиабаты воздуха экспериментальным методом и сравнить её с предсказанием термодинамической теории газов.

#### Теоретическое описание

Среди происходящих с газами процессов часто встречается и очень важен адиабатический процесс, протекающий без передачи тепла. Чтобы получить его уравнение, воспользуемся первым началом термодинамики: теплота, сообщаемая системе (газу), идет на изменение её внутренней энергии и на совершение системой работы над внешними силами:

$$\delta Q = dU + \delta A.$$

Газ (воздух) с достаточной точностью можно считать идеальным. Если  $m$  – масса газа, а  $\mu$  – его молярная масса,  $p$  – давление,  $V$  – объём, а  $T$  – температура, измеряемая в градусах Кельвина, то внутренняя энергия идеального газа зависит только от его температуры,  $U = \frac{m}{\mu} C_v T$ , а совершаемая газом работа  $\delta A = p dV$ . Здесь  $C_v$  – молярная теплоёмкость идеального газа при изохорическом процессе, когда не меняется объём газа.

Известно, что  $C_v = iR/2$ , где  $R = 8,314$  Дж/К·моль – универсальная газовая постоянная,  $i$  – число степеней свободы молекулы газа. Передаваемую газу теплоту удобно выразить через молярную теплоёмкость процесса  $C$ :  $\frac{m}{\mu} C = \frac{\delta Q}{dT}$

(приведенная величина равна количеству теплоты, которую надо сообщить системе, чтобы повысить ее температуру на 1К). Величина теплоемкости зависит от способа, которым системе сообщается теплота. Если  $C = \text{const}$ , то процесс называется политропическим.

В результате для идеального газа первое начало термодинамики запишется в виде

$$\delta Q = \frac{m}{\mu} C dT = \frac{m}{\mu} C_v dT + p dV. \quad (84)$$

Воспользуемся теперь уравнением состояния идеального газа

$$pV = (m/\mu) \cdot RT. \quad (85)$$

Вычисляя дифференциал  $(m/\mu) \cdot R dT = d(pV) = p dV + V dp$ , исключаем  $dT$  из уравнения (2.84), в котором для адиабатического процесса, идущего без передачи тепла, надо принять  $\delta Q = 0$ . Получаем уравнение, связывающее давление и объём газа:

$$(C_v + R) p dV = C_p p dV = -C_v V dp. \quad (86)$$

Здесь подставлена величина молярной теплоёмкости изобарического процесса, при котором не меняется давление газа:

$$C_p = C_v + R = \frac{i+2}{2} R \quad (\text{эта связь называется уравнением Майера}).$$

Отношение теплоёмкостей при постоянном давлении и постоянном объёме называется показателем адиабаты

$$\gamma = \frac{C_p}{C_v} = \frac{i+2}{i}. \quad (87)$$

Подставляя эту величину в (86), разделим переменные и проинтегрируем:  $\gamma \int \frac{dV}{V} = - \int \frac{dp}{p}$ , получая  $\gamma \ln V = - \ln p + \text{const}$ . Это – уравнение адиабатического процесса для идеального газа или уравнение Пуассона, которое

обычно записывается в виде:

$$pV^\gamma = \text{const} . \quad (88)$$

Используя уравнение состояния (85), можно записать уравнение Пуассона через другие термодинамические переменные:

$$TV^{\gamma-1} = \text{const} \quad \text{или} \quad T^\gamma p^{1-\gamma} = \text{const} . \quad (89)$$



Цель данной работы – экспериментальное определение величины  $\gamma$  для воздуха, который является смесью многих газов – двухатомных  $\text{N}_2$ ,  $\text{O}_2$ , трехатомных  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$  и т.п. Идеальный газ – это совокупность не взаимодействующих друг с другом на расстоянии молекул, имеющих очень малый размер. Размером одноатомной молекулы пренебрегают, считая ее материальной точкой, способной двигаться в трех независимых направлениях, т.е. имеющей  $i = 3$  степени свободы. Двухатомные и многоатомные молекулы имеют дополнительные вращательные степени свободы, показанные на рис.42.

Так как доля многоатомных и одноатомных газов в воздухе мала, то можно ожидать, что величина  $\gamma$  для воздуха будет близка к соответствующему значению для двухатомных газов:  $\gamma \approx (5+2)/5 = 1,4$ .

В работе используется установка, изображенная на рис.43. Она состоит из большого стеклянного баллона Б, соединяемого через кран К или с насосом Н, или с атмосферой. Манометр М служит для измерения разностей давлений газа в баллоне и в атмосфере.

Повернем кран К в положение I, соединяя баллон с насосом, и начнем накачивать воздух в баллон. Так как этот процесс происходит достаточно медленно, то за счет теплообмена через стеклянные стенки баллона успевает установиться тепловое равновесие. Температура воздуха внутри баллона после накачивания будет равна комнатной температуре  $T_1$ . Давление воздуха внутри баллона возрастет до величины

$$p_1 = p_0 + \rho g h_1 , \quad (90)$$

где  $p_0$  – давление воздуха в окружающей атмосфере, а  $\rho g h_1$  – разность гидростатических давлений жидкости с плотностью  $\rho$  в левой и правой трубках U-образного манометра (рис.43).

Вытащим теперь пробку-затвор из крана К, соединяя баллон с атмосферой. Воздух, расширяясь, **очень быстро** выходит через отверстие, теплообмен **не успевает произойти** и процесс можно считать адиабатическим. Так как  $\gamma > 1$ , то, согласно (88) и (89), при быстром адиабатическом расширении газа и его давление, и температура уменьшаются: воздух в баллоне будет охлаждаться до температуры ниже комнатной.

В момент, когда давление воздуха в сосуде сравнивается с атмосферным ( $p' = p_0$ , выравниваются уровни жидкости в манометре), пробку крана плотно закрывают в положении II, перекрывая выход газа из баллона (рис.43). За счет теплообмена через стеклянные стенки закрытого баллона начинается медленное изохорическое нагревание охлажденного воздуха в нем. При этом давление в баллоне растет, и уровни жидкости в манометре постепенно расходятся до тех пор, пока температура внутри баллона не станет равной комнатной:  $T_2 = T_1$ . В этот момент давление воздуха в баллоне станет равным

$$p_2 = p_0 + \rho g h_2 \quad (91)$$

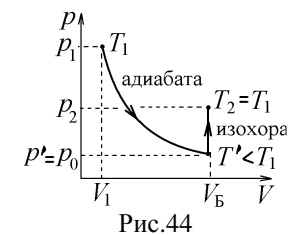
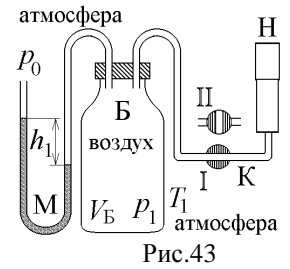
Процессы, протекающие в системе, изображены на рис.44. В момент окончания адиабатного расширения в баллоне останется часть воздуха с массой  $m_1$ , занимавшая первоначально объем  $V_1$ , меньший объема баллона  $V_B$ . В момент окончания изохорического нагревания температура воздуха в баллоне сравнивается с комнатной:  $T_2 = T_1$ .

Запишем для газа, остающегося в баллоне, уравнения адиабатического (89) и изохорического процессов,  $T_1 p_1^{(1-\gamma)/\gamma} = T' p_0^{(1-\gamma)/\gamma}$  и  $\frac{p_0}{T'} = \frac{p_2}{T_1} = \frac{p_2}{T_1}$ , а затем устраним неизвестное отношение температур

$\frac{T'}{T_1} = \left( \frac{p_1}{p_0} \right)^{(1-\gamma)/\gamma} = \frac{p_0}{p_2}$ . Логарифмируя это уравнение, находим  $\frac{1-\gamma}{\gamma} \ln \left( \frac{p_1}{p_0} \right) = \ln \left( \frac{p_0}{p_2} \right)$ , откуда  $\gamma = \frac{\ln(p_1/p_0)}{\ln(p_1/p_2)}$ . Подставляем сюда формулы (90) и (91):

$$\gamma = \frac{\ln(p_1/p_0)}{\ln(p_1/p_2)} = \frac{\ln \left( 1 + \frac{\rho g h_1}{p_0} \right)}{\ln \left( 1 + \frac{\rho g h_1}{p_0} \right) - \ln \left( 1 + \frac{\rho g h_2}{p_0} \right)} . \quad (92)$$

Уровни жидкости (воды с плотностью  $\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$ ) раздвигаются в манометре М на рис.43 всего на  $h \approx 10 \div 20 \text{ см}$ , и избыточное давление газа  $\rho g h \approx 10^3 \text{ Па}$  много меньше атмосферного давления  $p_0 \approx 10^5 \text{ Па}$ . Поэтому величина  $x = \frac{\rho g h}{p_0} \approx 10^{-2} \ll 1$ , и в формуле (92) можно разложить все логарифмы в ряд, оставляя слагаемые только первого порядка малости:  $\ln(1+x) = x - x^2/2 + x^3/3 - \dots \approx x$ . Тогда соотношение (92) даёт конечную формулу для вычисления по-



казателя адиабаты:

$$\gamma = \frac{h_1}{h_1 - h_2} . \quad (93)$$

Точность его определения в данном эксперименте не слишком высока, и поэтому возникают отклонения от теоретически ожидаемого значения  $\gamma_{\text{эксп}} < \gamma_{\text{теор}} \approx 1,4$ . Это связано не только с тем, что свойства реального воздуха немного отличаются от свойств идеального газа, и состоит он не только из двухатомных молекул. Ошибка главным образом связана с несовершенством используемого оборудования. При установке пробки крана К в положение II (рис.43) остаются крохотные щели, и воздух понемногу продолжает вытекать из баллона при нагревании. Поэтому уровень  $h_2$  оказывается немного меньшим того уровня, который установился бы при идеально закрытом баллоне. Величина  $\gamma$ , измеренная на такой установке в соответствии с формулой (93), тоже окажется немного меньше истинной.

#### Порядок выполнения работы

1. Установить пробку крана К так, чтобы баллон Б, который находится под столом, сообщался с насосом Н (в положение I на рис.43).

2. Осторожно накачать воздух в баллон. Когда разность уровней жидкости в коленях манометра достигнет 10÷15 см, прекратить накачивание и повернуть пробку крана К в положение II, чтобы сосуд не сообщался с атмосферой. Пробка крана должна плотно прилегать к его стенкам и не давать утечки воздуха. Не забывайте об этом до конца эксперимента.

3. Через некоторое время, когда давление в баллоне окончательно установится и разность уровней в манометре перестанет уменьшаться, измерить разность  $h_1$  уровней жидкости в левом и правом коленях манометра.

4. Повернуть пробку крана, давая воздуху в сосуде расширяться наружу. Разность уровней жидкостей в манометре резко уменьшится двумя, следующими друг за другом скачками. Как только при втором скачке уровни жидкостей станут одинаковыми, ( $h_1 = 0$ ) пробку следует **немедленно и плотно** повернуть в кране К в положение II, закрывая баллон.

5. После того, как баллон будет закрыт пробкой, уровни жидкости в манометре снова начнут расходиться. Следует подождать, когда давление окончательно установится и разность уровней в манометре перестанет увеличиваться. Затем записать установившуюся разность уровней  $h_2$  воды в обоих коленях манометра.

6. Опыт повторить не менее  $n = 9$  раз для разных значений начальной величины  $h_1$ , лежащих в пределах 10÷15 см. Для каждого опыта вычислить показатель адиабаты  $\gamma_i$  по формуле (93)  $\gamma = \frac{h_1}{h_1 - h_2}$ , а затем определить его среднее значение  $\langle \gamma \rangle$ . Все измеренные и вычисленные величины заносить в таблицу 1.

Таблица 1

$h_1$ , см									
$h_2$ , см									
$\gamma_i$									
$\langle \gamma \rangle =$	$\Delta\gamma =$					$\gamma_{\text{теор}} =$			

7. Определить погрешность полученного значения показателя адиабаты

$$\Delta\gamma = \sqrt{\frac{1}{n(n-1)} \sum_{i=1}^n (\gamma_i - \langle \gamma \rangle)^2}, \text{ где } n = 9 - \text{число измерений.}$$

8. Записать ответ в виде  $\gamma = \langle \gamma \rangle \pm \Delta\gamma$ :  $\gamma = \dots \pm \dots$

8. По формуле  $\gamma_{\text{теор}} = \frac{i+2}{i}$  вычислить теоретическое значение показателя адиабаты, принимая для воздуха  $i = 5$ , и сравнить полученный результат с  $\langle \gamma \rangle$ .

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 13

1. Сформулируйте I-е начало термодинамики и запишите его для идеального газа. Какими формулами определяются входящие в него работа и внутренняя энергия идеального газа?
2. Какой газ можно считать идеальным? Каким уравнением описывается его состояние, и какие величины входят в это уравнение?
3. Какой процесс называется изохорическим, изобарическим, изотермическим и адиабатическим? Будут ли эти процессы политропическими? Запишите уравнения этих процессов.
4. Дайте определение теплоемкости. Почему для разных процессов величина теплоемкости идеального газа различна? Как связаны теплоемкости изобарического и изохорического процесса?
5. Выведите уравнение Пуассона (88) для адиабатического процесса и получите из него уравнения (89).
6. Какая величина называется показателем адиабаты? Чему она равна для гелия He? Для кислорода O<sub>2</sub>? Для углекислого газа CO<sub>2</sub>?
7. Что происходит с внутренней энергией идеального газа, если он расширяется (или сжимается) а) изобарически? б) изотермически? в) адиабатически?
8. Влажность воздуха начинает возрастать. Что при этом происходит с его плотностью и показателем адиабаты? Почему?

9. Какие процессы происходят с воздухом в баллоне Б на рис.43 при выполнении работы: а) при накачивании воздуха? б) при открывании крана К? в) при его последующем закрывании? Почему именно эти процессы?
10. В какой момент следует закрыть кран при выполнении работы?
11. Почему после закрывания крана давление воздуха в сосуде начинает расти, и по какой причине этот рост останавливается?
12. Сделайте и объясните вывод уравнений (92) и (93) для определения показателя адиабаты  $\gamma$ .
13. Почему можно измерять давление по разности высот уровней жидкости в U-образной трубке манометра?
14. Какой должна быть величина  $\gamma$  теоретически, и по каким причинам вычисляемый в работе результат может отличаться от этого значения?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1973.- §§ 94-98.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Термодинамика и молекулярная физика,- изд. ТулГУ. 2008, гл.1 §§ 4-9.

## Работа №14. Определение коэффициента поверхностного натяжения воды методом отрыва кольца

Цель работы: на опыте определить коэффициент поверхностного натяжения воды при комнатной температуре.

### Теоретическое описание

На каждую молекулу жидкости действуют силы притяжения соседних молекул, образуя суммарную силу  $\vec{F}_{\text{мол}}$ . Для молекул "1", находящихся в глубине жидкости и полностью окруженных соседними молекулами, эта сила равна нулю (рис.45). Вблизи поверхности жидкости, для молекул "2", это окружение не полное, и возникают ненулевые силы  $\vec{F}_{\text{мол}}$ , стремящиеся втянуть эти молекулы вглубь жидкости. Такие молекулы образуют поверхностный слой конечной толщины, пропорциональной радиусу межмолекулярного взаимодействия.

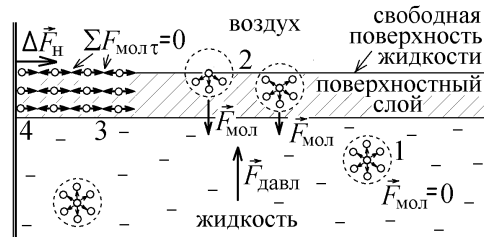


Рис.45

Чтобы молекула оказалась в поверхностном слое, ей надо совершить работу против сил  $\vec{F}_{\text{мол}}$  и увеличить свою потенциальную энергию. Суммарная дополнительная потенциальная энергия молекул из поверхностного слоя образует поверхностную энергию  $E_{\text{пов}}$  свободной поверхности жидкости (это поверхность, которая может свободно деформироваться, например – поверхность воды, налитой в стакан). Такая энергия пропорциональна площади  $S$  свободной поверхности:

$$E_{\text{пов}} = \sigma S. \quad (94)$$

Коэффициент пропорциональности  $\sigma$  называется коэффициентом поверхностного натяжения и зависит от свойств двух разделенных общей поверхностью сред (на рис.45 это жидкость и воздух).

Сумма сил  $\sum \vec{F}_{\text{мол}}$  может создавать давление внутри жидкости, и уравновешена силами давления  $\vec{F}_{\text{давл}}$ , которые направлены перпендикулярно к свободной поверхности жидкости. На границе это давление равно атмосферному, и под плоской поверхностью жидкости с плотностью  $\rho$  давление будет равно сумме атмосферного и гидростатического давления:

$$p_{\text{жидк}} = p_{\text{атм}} + \rho gh. \quad (95)$$

Как видно из рис.45, для молекул "3" в поверхностном слое, которые окружены соседями со всех сторон, уравновешены касательные проекции межмолекулярных сил:  $\sum F_{\text{мол} \tau} = 0$ . Не равна нулю такая сумма для молекул "4", находящихся на краю свободной поверхности и окруженных соседними молекулами только с одной стороны. Она создаёт силу поверхностного натяжения

$$\Delta F_n = \sum F_{\text{мол} \tau} = \sigma \Delta l. \quad (96)$$

Эта сила: а) всегда приложена к контуру, ограничивающему свободную поверхность и направлена перпендикулярно к этому контуру; б) кроме того, она направлена по касательной к свободной поверхности; в) стремится уменьшить площадь свободной поверхности; г) пропорциональна длине  $\Delta l$  участка контура, ограничивающего свободную поверхность, на который она действует.

Работа против силы поверхностного натяжения идёт на увеличение поверхностной энергии. На рис.46 площадь поверхности увеличивается на  $\Delta S = \Delta l \Delta x$ , и внешняя сила  $F$ , равная силе поверхностного натяжения, совершает работу  $\Delta A_{\text{н}} = \Delta F_n \cdot \Delta x = \sigma \Delta l \Delta x = \sigma \Delta S = \Delta E_{\text{пов}}$ .



Рис.46

Таким образом, можно дать два определения коэффициента поверхностного натяжения  $\sigma$ :

- 1) он численно равен силе поверхностного натяжения, приходящейся на единицу длины контура, ограничивающего свободную поверхность;
- 2) он численно равен работе, которую надо совершить, чтобы увеличить площадь свободной поверхности раздела сред на единицу.

На границе жидкости, налитой в сосуд, встречаются три поверхности: жидкость-воздух, жидкость-стенка, стенка-воздух (рис.47). Деформироваться и изгибаться может только свободная поверхность между жидкостью и воздухом. Поверхность стенки не свободна, но её молекулы также действуют на граничащие с ними молекулы жидкости, создавая силу  $\Delta \vec{F}_{\text{ст}}$ , приложенную, как и сила  $\Delta \vec{F}_n$ , к элементу  $\Delta l$  границы раздела сред в точке А (этот элемент перпендикулярен плоскости



Рис.2.47

рис.47). Сумма всех сил, действующих на элемент  $\Delta l$  должна быть равна нулю. Поверхность жидкости в месте касания со стенкой сосуда начинает искривляться, образуя угол  $\theta$  со стенкой. Этот угол называется краевым, а искривленный участок жидкости – мениском. Если угол  $0 \leq \theta < 90^\circ$ , как показано на рис.47, то говорят, что жидкость смачивает стенку. Если  $90^\circ < \theta \leq 180^\circ$  (рис.48), то наблюдается явление несмачивания. Форма образующегося мениска зависит от свойств соприкасающихся сред. Например, если стенки сосуда смазать жиром, то налитая в него вода не будет их смачивать (рис.48).



Рис.48

Заметим, что под искривлённым участком поверхности жидкости изменяется давление (95). Под выпуклой поверхностью (рис.48) оно растёт, а под вогнутой (рис.47) – уменьшается на величину  $\Delta p = \sigma(1/R_1 + 1/R_2)$ , где  $R_1$  и  $R_2$  – главные радиусы кривизны поверхности.

Для определения коэффициента поверхностного натяжения воды, налитой в чашку, в неё опускают кольцо с наружным диаметром  $D_1$  и с внутренним диаметром  $D_2$ , подвешенное на пружине с коэффициентом жёсткости  $k$ , висящей на кронштейне (рис.49,б).

Предварительно пружину следует проградировать, отводя чашку с водой в сторону, последовательно, по одному, добавляя на подвешенное кольцо маленькие грузы с массами  $\Delta m$  и измеряя удлинение пружины  $n$  в зависимости от суммарной массы грузов  $m_{тр} = \sum \Delta m$ , лежащих на кольце (рис.49,а). Измерение производят по линейке, отмечая на ней горизонтальное положение края кольца (рис.49,а). Если  $n_0$  – длина пружины без грузов ( $m_{тр} = 0$ ), то сила тяжести

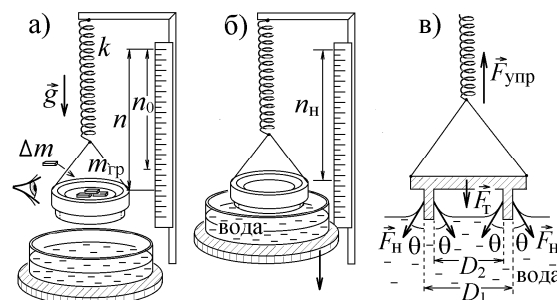


Рис.49

грузов уравновешена силой упругости растянутой пружины:  $F = m_{тр}g = k(n - n_0)$ .

По вычисленным значениям силы  $F$  и измеренным значениям длины  $n$  строится градуировочный график (рис.50). Так как массы грузов-разновесов измеряются в миллиграммах, то вычисленные значения силы тяжести  $F = m_{тр}g$  на этом графике удобно откладывать во внесистемных единицах, помня, что 1 мГ силы равен  $9,81 \cdot 10^{-6}$  Н.

После этого надо убрать все грузы-разновесы и поднять чашку с дистиллированной водой так, чтобы в воду погрузилось только кольцо. Оно должно быть тщательно протёрто, и его нельзя после этого трогать пальцами, чтобы не нанести на него слой жира, который приведёт к несмачиванию стенок кольца (рис.48), что исказит результат.

Чашку с водой медленно опускают вниз, и она увлекает за собой кольцо, растягивающее пружину (рис.49,б). Это происходит из-за того, что на кольцо с массой  $m_k$  действуют показанные на рис.49,в и уравновешивающие друг друга сила тяжести  $F_t = m_k g$ , сила упругости растягиваемой пружины  $F_{упр} = k\Delta n$  и сила поверхностного натяжения  $F_n = \sigma\pi(D_1 + D_2)$ , приложенная согласно (96) к двум кольцевым контурам с диаметрами  $D_1$  и  $D_2$ , ограничивающим свободную поверхность воды в месте её контакта со стенками кольца. Так как вода смачивает стенки кольца, то сила  $F_n$  направлена под краевым углом  $\theta$  к вертикали (рис.49,в). Поэтому

$$F_{упр} - m_k g = k(n - n_0) = F_n = \sigma\pi(D_1 + D_2) \cos \theta. \quad (97)$$

С ростом длины пружины  $n$  растёт величина  $\cos \theta$  в правой части (97) и уменьшается краевой угол  $\theta$ . Так как  $\cos \theta \leq 1$ , то в момент, когда длина пружины становится равной  $n = n_n$ , а краевой угол  $\theta = 0$ , кольцо отрывается от воды. Соотношение (97) принимает вид  $F_n = k(n_n - n_0) = \sigma\pi(D_1 + D_2)$ .

Измерив несколько раз величину  $n_n$  в момент отрыва кольца, и вычислив среднее значение  $\langle n_n \rangle$ , по градуировочному графику (рис.50) определяем величину  $F_n$  (в Н) и вычисляем коэффициент поверхностного натяжения воды:

$$\sigma = \frac{F_n}{\pi(D_1 + D_2)} \quad (98)$$

#### Порядок выполнения работы

1. Штангенциркулем измерить наружный  $D_1$  и внутренний  $D_2$  диаметры кольца в пяти местах. Данные занести в таблицу 1.

2. Отвести нижнюю чашку с водой в сторону. Подвесить к пружине плоскую чашку, нижняя часть которой образует кольцо, и по шкале (линейке) определить положение  $n_0$  верхнего края подвешенной чашки (кольца) в ненагруженном состоянии ( $F = 0$ , рис.49,а). Смотреть на шкалу нужно строго горизонтально вдоль верхнего края чашки (рис.49,а). Об этом не следует забывать до конца эксперимента.

3. Взять одну гирьку (груз, цифры на котором указывают вес груза в миллиграммах силы), поместить её в центр чашки с кольцом, как показано на рис.49,а, и определить по шкале положение  $n$  её верхнего края.

4. Увеличивая нагрузку  $F = mg$  (последовательно добавляя по одной гирьке, не забывайте подсчитывать каждый раз общую сумму нагрузки в миллиграммах), определять по шкале положение  $n$  верхнего края чашки с кольцом. Данные измерений занести в таблицу 2.

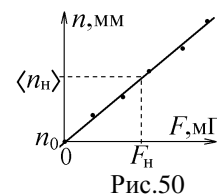


Рис.50

5. Снять все гирьки с чашки.

6. Поднять сосуд (нижнюю чашку) с водой до тех пор, пока поверхность воды не коснется нижнего края кольца. Следить за тем, чтобы этот край только смачивался, но не опускался вглубь воды, чтобы вода не коснулась плоской поверхности над кольцом. Затем, очень медленно и осторожно опуская сосуд, уловить равновесие (система находится в покое) **перед отрывом кольца**, и заметить по шкале положение  $n_n$  верхнего края чашки с кольцом (рис.49,б). Измерения проделать не менее 5 раз и найти среднее арифметическое значение  $\langle n_n \rangle$ . Данные занести в таблицу 1.

7. Осторожно снять кольцо с пружины и положить на подставку.

8. Построить график градуировки пружины  $n(F)$ , принимая за начало координат значение  $n_0$ . Вид графика представлен на рис.50.

9. Зная растяжение пружины  $\langle n_n \rangle$  под действием силы поверхностного натяжения, по построенному графику определить ее значение  $F_n$  в миллиграммах силы, а затем перевести в ньютоны.

10. Переведя все величины в систему СИ, по формуле (98) вычислить коэффициент поверхностного натяжения

$$\sigma = \frac{F_n}{\pi(\langle D_1 \rangle + \langle D_2 \rangle)}.$$

Таблица 1

Номер опыта	$D_1$ , м	$D_2$ , м	$n_n$ , мм
1			
2			
3			
4			
5			
Средние значения	$\langle D_1 \rangle = \dots\dots\dots$ м	$\langle D_2 \rangle = \dots\dots\dots$ м	$\langle n_n \rangle = \dots\dots$ мм

Таблица 2

$m$ , мг												
$F = mg$ , мГ												
$F = mg$ , Н												
$n$ , мм												
$F_n = \dots\dots\dots$ Н	$\sigma = \dots\dots\dots$ Н/м											

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 14

1. По какой причине образуется поверхностный слой у жидкой среды и чем определяется его толщина? Имеется ли такой слой у идеального газа? У твердого тела?
2. Что такое свободная поверхность жидкости и контур, ограничивающий свободную поверхность? Покажите их для воды, налитой в стакан.
3. Чему равна поверхностная энергия свободной поверхности воды, налитой в стакан с диаметром  $D$ ?
4. Чему равна сила поверхностного натяжения для воды, налитой в стакан? По какой причине она возникает? К чему она приложена и куда направлена?
5. Дайте два определения коэффициента поверхностного натяжения. В каких единицах он измеряется?
6. Масса молекулы мыла больше, чем у молекулы воды, поэтому кусок мыла тонет в воде. По какой причине мыльная плёнка всплывает на её поверхность?
7. Какую работу надо совершить, чтобы, как показано на рис.А, растянуть на ширину  $\Delta x$  рамку с натянутой на неё тонкой мыльной плёнкой, имеющей коэффициент поверхностного натяжения  $\sigma$ ?
8. Что называется краевым углом? Что такое мениск, и по каким причинам он образуется на краю поверхности жидкости?
9. Какое явление называется смачиванием и несмачиванием?
10. С какой целью в данной работе делается градуировочный график (рис.50), и как этот график используется для определения  $\sigma$ ?
11. Сделайте и объясните вывод расчётной формулы (98).
12. При опускании чашки с водой на рис.49,б кольцо на пружине жесткости  $k$  сместилось вниз на расстояние  $\Delta l$ . Чему будет равен при этом краевой угол  $\theta$ ? Как ведет себя этот угол при дальнейшем опускании чашки? В какой момент кольцо отрывается от воды?
13. По каким причинам найденная в работе величина коэффициента поверхностного натяжения воды может отличаться от истинной? Почему кольцо надо тщательно протирать перед проведением измерений? Как несмачивание кольца водой повлияет на результат?

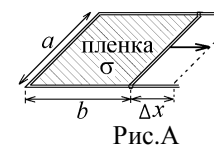


Рис.А

#### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1989.- §§ 92, 93, 94.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Термодинамика и молекулярная физика,- изд. ТулГУ. 2008, гл.7 §2.





ся с постоянной установившейся скоростью

$$v_{\text{уст}} = \frac{(\rho_2 - \rho_1)g}{6\pi\eta r} V = \frac{(\rho_2 - \rho_1)g}{6\pi\eta r} \cdot \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{2}{9} \frac{(\rho_2 - \rho_1)gr^2}{\eta}. \quad (102)$$

На небольшом участке от поверхности жидкости до риски скорость успевает установиться. Поэтому установившуюся скорость падения шарика определяют, измеряя секундомером время его падения от нанесенной на сосуд риски до дна сосуда (рис.54):  $v_{\text{уст}} = l/t$ .

По измеренной таким образом скорости, согласно (102), можно определить величину коэффициента динамической вязкости исследуемого раствора глицерина:

$$\eta = \frac{2}{9} \frac{(\rho_2 - \rho_1)gr^2}{v_{\text{уст}}}. \quad (103)$$

Заметим, что вязкость  $\eta$  уменьшается с ростом температуры.

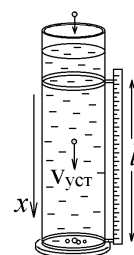


Рис.54

Точнее характер движения шарика можно определить, записав уравнение (101) в виде  $\frac{dv}{dt} = a - bv$ , где

$$a = \frac{(\rho_2 - \rho_1)Vg}{m} = \frac{(\rho_2 - \rho_1)g}{\rho_2}, \quad b = \frac{6\pi\eta r}{m} = \frac{6\pi\eta r}{\rho_2 V} = \frac{9\eta}{2\rho_2 r^2}.$$

Разделяя переменные, делая замену  $y = a - bv$  и считая, что в начальный момент времени  $t = 0$  скорость шарика равна  $v_0 = 0$ , интегрируем обе части полученного соотношения:

$$\int_0^v \frac{dv}{a - bv} = -\frac{1}{b} \int_a^{a-bv} \frac{dy}{y} = \int_0^t dt. \text{ Получим } -\frac{1}{b} \ln\left(\frac{a-bv}{a}\right) = t, \text{ откуда } \frac{a-bv}{a} = e^{-bt} \text{ и } v = \frac{a}{b}(1 - e^{-bt}).$$

Экспонента быстро уменьшается со временем, и скорость шарика стремится к установившемуся значению  $v_{\text{уст}} = a/b$ . График зависимости скорости от времени показан на рис.55.

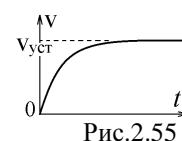


Рис.2.55

#### Порядок выполнения работы

1. Измерить микрометром диаметр  $d$  шарика в миллиметрах (мм) и определить его радиус  $r$  в метрах (м).  
2. Осторожно отпустить шарик по центру сосуда непосредственно над поверхностью исследуемой жидкости и определить с помощью секундомера время  $t$  прохождения шарика между металлическими кольцевыми метками на сосуда (см.рис.54). Верхняя метка должна находиться не менее десяти сантиметров от поверхности жидкости.

3. Определить по линейке расстояние  $l$  между метками и вычислить установившуюся скорость шарика  $v_{\text{уст}} = l/t$  (в м/с).

4. По формуле (103) вычислить коэффициент динамической вязкости  $\eta$  в системе СИ (в Па·с). Учесть, что плотность исследуемой жидкости, налитой в сосуд  $\rho_1 = 1,2 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$  (глицерин), а плотность материала, из которого изготовлены шарики,  $\rho_2 = 11,4 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$  (свинец).

5. Результаты опытов и расчетов занести в таблицу 1.

6. Повторить выполнение пунктов 1- 5 еще для четырех шариков.

Таблица 1.

№	$d$ , мм	$r$ , м	$l$ , м	$t$ , с	$v_{\text{уст}}$ , м/с	$\eta$ , Па·с	$\Delta\eta$ , Па·с	$(\Delta\eta)^2$ , Па <sup>2</sup> ·с <sup>2</sup>
1								
2								
3								
4								
5								

7. Рассчитать среднее значение коэффициента динамической вязкости:  $\langle\eta\rangle = \dots$

8. Определить случайные отклонения  $\Delta\eta_i = \eta_i - \langle\eta\rangle$  для каждого измерения и среднее квадратичное отклонение

$$S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum (\Delta\eta_i)^2}. \text{ Вычислить погрешность } \Delta\eta \text{ результата измерений: } \Delta\eta = S/\sqrt{n} = \dots$$

9. Записать результат в виде:  $\eta = (\langle\eta\rangle \pm \Delta\eta) \text{ Па·с}$   $\eta = (\dots \pm \dots) \text{ Па·с}$

#### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 15

1. По какой причине возникает вязкость жидкости? Как она проявляется?
2. Как образуется пограничный слой и чем обусловлены его границы?
3. Какое течение жидкости называется ламинарным? Какая сила со стороны жидкости действует при этом на обтекаемое тело? По какой формуле она вычисляется, и от каких параметров зависит?
4. Какая величина называется коэффициентом динамической вязкости?
5. Какая сила называется силой Стокса? В каких случаях она действует и как направлена?

6. Какое течение называется турбулентным? Что при таком движении происходит с пограничным слоем? Какая сила со стороны жидкости действует на движущееся в ней тело при турбулентном обтекании?
7. Сформулируйте критерий Рейнольдса и объясните, как при помощи этого критерия определить характер движения жидкости и действующую со стороны жидкости силу.
8. На рисунке укажите направления всех сил, действующих на падающий в вязкой жидкости шарик, и запишите их выражения. Меняется ли со временем величина этих сил?
9. Запишите уравнение движения (2-й закон Ньютона) для падающего в жидкости шарика и определите с его помощью установившуюся скорость движения шарика.
10. Почему путь  $l$ , пройденный шариком, надо отсчитывать не от поверхности жидкости, а от риски, находящейся ниже?
11. Выведите расчетную формулу (103) для коэффициента динамической вязкости.
12. По измеренной скорости падения одного из шариков и вычисленной вязкости  $\eta$  проверьте выполнение условия  $Re < Re_{кр}$  критерия Рейнольдса. Будет ли в этом случае на шарик действовать сила Стокса?
13. Две свинцовые дробинки 1 и 2 с разными радиусами  $r_1$  и  $r_2 > r_1$  сбросили без начальной скорости в вязкую жидкость. Нарисуйте графики зависимости скоростей этих шариков от времени падения  $t$  и сравните эти графики. Какой шарик быстрее упадет на дно сосуда и почему?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1989.- §§ 78,79.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Термодинамика и молекулярная физика,- изд. ТулГУ. 2008, гл.5 §5,6.

## Работа №16. Определение длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха

**Цель работы:** ознакомиться с одним из методов определения микропараметров (средней длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха) через термодинамические параметры, исследовать процесс течения газа по капилляру.

### Теоретическое описание

При столкновении молекул газа сближаются их электронные оболочки, и силы кулоновского взаимодействия расталкивают молекулы (рис.56,а). Минимальное расстояние, на которое сближаются при столкновении центры двух молекул, называется **эффективным диаметром молекулы**  $d$ . Круг радиуса  $d$  с центром в молекуле имеет площадь  $\sigma = \pi d^2$ , которую называют **эффективным сечением молекулы**. Попадая в пределы этого круга, другие молекулы рассеиваются, отклоняются на молекуле-мишени (рис.56,б).

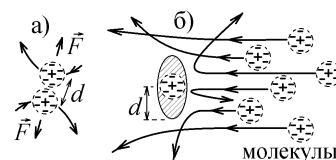


Рис.56

С ростом температуры растёт кинетическая энергия сталкивающихся молекул, пропорциональная температуре газа  $E_{кин} \sim T$ . Молекулы могут сблизиться на меньшее расстояние  $d$ . Но потенциальная энергия кулоновского отталкивания возрастает при сближении молекул настолько быстро (рис.57), что можно считать, что эффективный диаметр молекул практически не зависит от температуры:  $d = const$ .

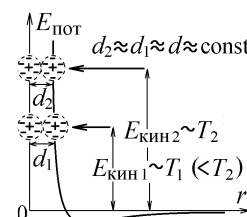


Рис.57

Среднее расстояние, проходимое молекулой между двумя последовательными соударениями с другими молекулами газа называется **средней длиной свободного пробега молекулы**  $\lambda$ . Эта величина связана с концентрацией молекул газа  $n$  (числом молекул в единице объёма) соотношением

$$\lambda = \frac{1}{\sqrt{2}\sigma n} = \frac{1}{\sqrt{2}\pi d^2 n}. \quad (104)$$

Величина  $\lambda$  определяется в данной работе по скорости втекания газа (воздуха) из атмосферы в сосуд через капилляр радиуса  $r$  (рис.58). Из-за микроскопической шероховатости стенок капилляра происходит **адгезия** (прилипание) молекул газа к поверхности стенок. Слой газа, непосредственно соприкасающийся со стенкой капилляра, неподвижен, а в центре капилляра газ движется с максимальной скоростью  $v_{max}$ . Разность скоростей слоёв газа приводит к процессу переноса импульса от центральной оси капилляра к его стенкам. Величина потока импульса, равная импульсу, переносимому молекулами газа за единицу времени через поперечную площадь  $S$ , в соответствии со вторым законом Ньютона равна величине **силы вязкого** или **внутреннего трения**

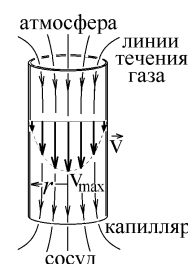


Рис.58

$$J_p = \frac{dp}{dt} = F_{тр} = \eta |grad v| S, \quad (105)$$

где коэффициент  $\eta$  называется **коэффициентом динамической вязкости** или просто **вязкостью** газа. Эта сила, действуя на газ, направлена против скорости газа в капилляре и замедляет его движение по капилляру.

Лабораторная установка показана на рис.59. В пробке, плотно закрывающей сосуд с водой, находится капилляр длины  $l$ , соединяющий воздух в сосуде с атмосферой. Внизу находится трубка, плотно закрытая краном "К", через которую вода может вытекать из сосуда. Первоначально давление  $p_0$  воздуха в сосуде равно давлению  $p_{атм}$  атмосферы снаружи. Давление жидкости внутри трубки, в сечении крана "К", складывается из давления воздуха в сосуде и гидростатического давления столба воды, имеющей плотность  $\rho_{воды}$  и высоту  $h$ , отсчитываемую от поверхности воды до крана (рис.59):  $p_0 + \rho_{воды}gh > p_{атм}$ . Поэтому если кран "К" открыть, то вода начинает под давлением вытекать из сосуда по трубке сплошной струей.

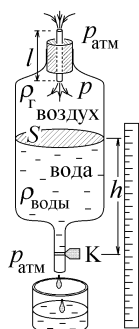


Рис.59

Объём воды в сосуде уменьшается, но вытекающий по капилляру воздух не успевает заполнить этот объём из-за малого радиуса капилляра. Давление  $p$  воздуха внутри сосуда уменьшается, и когда давление воды в сечении крана сравняется с атмосферным давлением снаружи,

$$p + \rho_{\text{воды}}gh = p_{\text{атм}}, \quad (106)$$

вода начнёт вытекать из трубки отдельными каплями. В этот момент надо измерить начальное значение высоты  $h_1$ .

Чтобы давление (106) не изменялось, объём капель вытекшей воды должен быть равен объёму воздуха, протекающего по капилляру.

Для вычисления этого объёма, выделим в капилляре воздушный цилиндр длины  $l$  с радиусом  $x$  и поперечным сечением  $S' = \pi x^2$  (рис.60). Согласно (105) на его боковую поверхность  $S_{\text{бок}} = 2\pi xl$  действует тормозящая сила вязкого трения:  $F_{\text{тр}} = -\eta \frac{dv}{dx} \cdot S_{\text{бок}}$ , где  $\frac{dv}{dx} < 0$ .

При установившемся течении центр масс такого воздушного цилиндра движется с постоянной скоростью, и сила  $F_{\text{тр}}$  уравнивается разностью сил давления на основания цилиндра:  $F_{\text{тр}} = (p_{\text{атм}} - p)S'$ . Отсюда, с учетом (105) и

$$(106), \text{ получаем дифференциальное уравнение } 2\eta l \frac{dv}{dx} = -\rho_{\text{воды}}gh \cdot x.$$

Разделяя в нем переменные, интегрируем, учитывая, что у стенок капилляра, при  $x = r$ , скорость движения воздуха  $v = 0$ :

$$\int_0^v dv = -\frac{\rho_{\text{воды}}gh}{2\eta l} \int_r^x x dx, \quad \text{откуда} \quad v = \frac{\rho_{\text{воды}}gh}{4\eta l} (r^2 - x^2) \quad (107)$$

(скорости слоёв воздуха в капилляре меняются по параболическому закону). Разобьём теперь поперечное сечение капилляра на бесконечно узкие кольца радиуса  $x$  с толщиной  $dx$  и с площадью  $dS' = 2\pi x dx$ . За время  $\tau$  через эту площадь со скоростью  $v$  протечет объём газа  $dV = dS' \cdot v\tau$ , а объём воздуха, протекающего за время  $\tau$  через все сечение капилляра будет равен

$$V = \int_0^r v\tau \cdot 2\pi x dx = \frac{\pi \rho_{\text{воды}}gh\tau}{2\eta l} \int_0^r (r^2 - x^2) x dx = \frac{\pi \rho_{\text{воды}}ghr^4}{8\eta l} \tau \quad (108)$$

(эта формула называется формулой Пуазейля).

При плотно закрытой пробке капли вытекают из сосуда очень медленно. За время  $\tau$ , измеряемое секундомером, уровень воды в сосуде с площадью сечения  $S$  на рис.59 понизится незначительно, от уровня  $h_1$  до  $h_2$ , где  $h_1 - h_2 \ll h$ . Поэтому в формулу (108) можно подставить среднее значение  $h = (h_1 + h_2)/2$ . Приравняв объём вытекшей воды  $V = (h_1 - h_2)S$  и объём воздуха, попавшего в сосуд в соответствии с формулой Пуазейля (108), найдем расчётную формулу для коэффициента вязкости воздуха:

$$\eta = \frac{\pi r^4 \rho_{\text{воды}}g (h_1 + h_2) \tau}{16l S (h_1 - h_2)}. \quad (109)$$

Заметим, что этот результат справедлив только при ламинарном течении воздуха по капилляру, когда слои газа движутся вдоль нигде не прерывающихся и плавно огибающих препятствия линий, как показано на рис.58. Проверить, выполнен ли ламинарный характер течения, можно при помощи критерия Рейнольдса: безразмерный параметр Рейнольдса  $Re$  не должен превышать критического значения  $Re_{\text{кр}}$ . Если  $Re \geq Re_{\text{кр}}$ , то возникают турбулентные вихри (рис.53,б), и полученные формулы (108) и (109) не справедливы.

В данной работе в случае течения газа (воздуха) с плотностью  $\rho_{\text{газа}}$  по цилиндрическому капилляру, параметр

$$\text{Рейнольдса вычисляется по формуле } Re = \frac{\rho_{\text{газа}} \rho_{\text{воды}} g (h_1 + h_2) r^3}{8\eta^2 l}, \text{ а } Re_{\text{кр}} = 2000 - 20000. \quad (110)$$

Для вычисления средней длины свободного пробега  $\lambda$  используем формулу для вязкости газа, получаемую при анализе явлений переноса:

$$\eta = \frac{1}{3} \lambda \rho_{\text{газа}} \langle v \rangle. \quad (111)$$

Подставляя в (111) формулу для средней скорости молекул газа  $\langle v \rangle = \sqrt{\frac{8RT}{\pi\mu}}$  и выражение для плотности газа

$\rho_{\text{газа}} = \frac{m_{\text{газа}}}{V} = \frac{p\mu}{RT}$ , полученное из уравнения состояния, находим следующую расчётную формулу для  $\lambda$ :

$$\lambda = \frac{3\eta}{p} \sqrt{\frac{\pi RT}{8\mu}}. \quad (112)$$

Другая форма записи уравнения состояния газа позволяет выразить концентрацию его молекул как

$$n = p/kT, \quad (113)$$

где  $k = 1,38 \cdot 10^{-23}$  Дж/К – постоянная Больцмана. Из формул (104) и (113) находим расчётную формулу для эффективного диаметра молекулы:

$$d = \sqrt{\frac{kT}{\sqrt{2} \pi \lambda p}}. \quad (114)$$

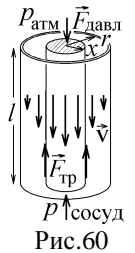


Рис.60

### Порядок выполнения работы

1. Открыть кран К. Дождавшись, когда вода начнет вытекать каплями, включить секундомер и одновременно заметить положение уровня воды  $h_1$  в сосуде по закрепленной сбоку линейке (см.рис.59).
2. Когда уровень воды в сосуде, **вытекающей через нижнюю трубку отдельными каплями**, уменьшится приблизительно на 1 см, одновременно закрыть кран и остановить секундомер.
3. Записать время вытекания  $\tau$  и новый уровень  $h_2$  воды. Расстояния  $h_1$  и  $h_2$  должны быть измерены от поверхности жидкости до крана К (рис.61).

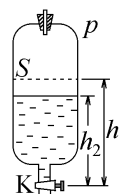


Рис.61

4. Измерить термометром температуру  $t$  °С, найти термодинамическую температуру  $T = (t + 273)$ , К, барометром измерить атмосферное давление  $p$ .

5. Вычислить коэффициент динамической вязкости воздуха  $\eta$  по формуле (109).
6. Вычислить среднюю длину свободного пробега  $\lambda$  молекул воздуха по формуле (112).
7. Вычислить эффективный диаметр молекул воздуха  $d$  по формуле (114).

Во всех этих формулах  $r$  – радиус капилляра,  $l$  – длина капилляра,  $S$  – площадь сечения сосуда с водой. Их величины приведены на установке.  $\rho_{\text{воды}} = 1000 \text{ кг/м}^3$  – плотность воды,  $R = 8,31 \text{ Дж/моль}\cdot\text{К}$  – универсальная газовая постоянная,  $k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$  – постоянная Больцмана,  $\mu = 0,029 \text{ кг/моль}$  – молярная масса воздуха,  $g = 9,8 \text{ м/с}^2$  – ускорение свободного падения.

8. Данные измерений и вычислений занести в таблицу:

$h_1$ , м	$h_2$ , м	$\tau$ , с	$T$ , К	$p$ , Па	$\eta$ , Па·с	$\lambda$ , м	$d$ , м

### Контрольные вопросы и задания к лабораторной работе № 16

1. Какие величины называются эффективным диаметром  $d$  и средней длиной свободного пробега  $\lambda$  молекулы? Как эти величины зависят от температуры и давления?
2. Газ совершает изобарический (или изотермический) процесс, при котором его температура  $T$  (или давление  $p$ ) увеличиваются в два раза. Что при этом происходит с величинами  $d$  и  $\lambda$ ?
3. Какая величина называется коэффициентом динамической вязкости газа  $\eta$ ? Как величина  $\eta_{\text{газа}}$  зависит от давления  $p$  и температуры  $T$ ?
4. Какие явления называются явлениями переноса? Приведите примеры таких явлений.
4. Чем вызвано появление вязкого (внутреннего) трения? Как направлена и чему равна сила вязкого трения?
5. Объясните вывод формулы Пуазейля (108). При каком условии она справедлива, и чем является величина  $V$  в этой формуле?
6. При открывании крана “К” на установке (рис.59) вода сначала вытекает из сосуда струей, а потом – отдельными каплями. Почему? Чему равно при этом давление воздуха внутри сосуда?
7. Через капилляр в сосуд втекает воздух с объемом  $V_{\text{возд}} = 1 \text{ см}^3$ . Сколько капель воды выльется при этом из сосуда, если каждую каплю можно считать шариком с радиусом 1 мм?
8. Сделайте и объясните вывод расчетных формул (109), (112) и (113) для величин  $\eta$ ,  $\lambda$  и  $d$ .
9. Сравните вычисленные величины  $\eta$ ,  $\lambda$  и  $d$  для воздуха с экспериментальными данными для этих величин при температуре 20°C, которые можно найти в Интернете. Чем могут быть вызваны отклонения от правильных значений?
10. Какое течение газа называется ламинарным? Как проверить условие ламинарности с помощью критерия Рейнольдса? Сделайте эту проверку, проведя вычисления с помощью формулы (110).

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 1: Механика. Молекулярная физика - М.: Наука, 1989.- §§ 62, 78-80.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Термодинамика и молекулярная физика,- изд. ТулГУ. 2008, гл.5 §1,3,5,6.

### Работа №21. Исследование электрического поля проводника с током

**Цель работы:** изучение свойств электрических полей в проводящей жидкости, получение графического изображения поля с помощью эквипотенциальных поверхностей и силовых линий.

#### Теоретическое описание

Пространство в кювете между двумя металлическими электродами (анодом и катодом) залито слабопроводящей жидкостью с малой удельной проводимостью  $\sigma$ . На электроды подано напряжение  $U = \phi_a - \phi_k = \mathcal{E} - Ir$ , и между ними возникает электрическое поле с напряженностью  $\vec{E}$  (рис.62). Линии напряженности  $\vec{E}$  (силовые линии поля) начинаются на положительно заряженном электроде (аноде) и заканчиваются на отрицательно заряженном катоде. Вдоль них, в жидкости протекает, электрический ток с плотностью  $\vec{j} = \sigma \vec{E}$ . Жидкость между проводниками является однородным проводником (в нём нет источников сторонней ЭДС). В таком случае поле  $\vec{E}$  является электростатическим потенциальным полем, создаваемым разностью потенциалов  $\Delta\phi$ .

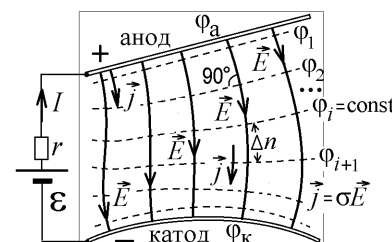


Рис.62

Напомним, что разность потенциалов определяет изменение потенциальной энергии заряда  $q$ , находящегося в электрическом поле:  $\Delta W = q\Delta\phi$ . Сила, действующая на положительный заряд единичной величины, будет напряженностью поля  $\vec{E} = \vec{F}/q = -\text{grad } W/q$ , а энергия такого заряда – потенциалом электрического поля  $\phi = W/q$ . Связь напряженности и потенциала  $\boxed{\vec{E} = -\text{grad } \phi}$ . Градиент любого скалярного потенциала  $\phi$  вычисляется по формуле  $\text{grad } \phi \equiv \vec{\nabla}\phi = \vec{i} \frac{\partial \phi}{\partial x} + \vec{j} \frac{\partial \phi}{\partial y} + \vec{k} \frac{\partial \phi}{\partial z}$ . Проекции вектора напряженности  $E_x = -\partial\phi/\partial x$ ;  $E_y = -\partial\phi/\partial y$ ;  $E_z = -\partial\phi/\partial z$ . Величина напряженности  $E = \sqrt{E_x^2 + E_y^2 + E_z^2}$ .

Потенциальным называется поле, для которого в каждой точке однозначно определена величина потенциала  $\phi$ , и для которого можно определить потенциальную энергию  $E_{\text{пот}}$ . Силы, вызываемые такими полями консервативны, т.е. могут быть определены соотношением  $\vec{F} = -\text{grad } E_{\text{пот}}$ . Условие потенциальности электростатического поля выражается теоремой о циркуляции: циркуляция вектора напряженности электростатического поля по любому замкнутому контуру равна нулю:  $\int_L \vec{E} \cdot d\vec{l} = 0$  (рис.63).



Рис.63

Линии  $\vec{E}$  потенциального электростатического поля начинаются и заканчиваются на электрических зарядах, или уходят в бесконечность. Они не могут образовать замкнутую линию.

Поверхности, во всех точках которых потенциал одинаков,  $\phi = \text{const}$ , называются эквипотенциальными поверхностями (на рис.62 они показаны штриховыми линиями). Линии  $\vec{E}$  электростатического поля обязательно перпендикулярны эквипотенциальным поверхностям, и, как видно из рис.62, их надо рисовать изогнутыми, составляющими угол  $90^\circ$  с каждой поверхностью  $\phi = \text{const}$ . Вектор  $\text{grad } \phi$  направлен в сторону увеличения потенциала, а линии  $\vec{E}$  – в сторону уменьшения потенциала (рис.64). Чем гуще (плотнее) расположены линии  $\vec{E}$ , тем больше величина напряженности  $E$ .

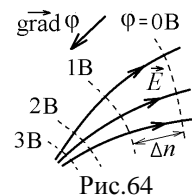


Рис.64

Величину напряженности можно приближенно вычислить по формуле

$$E = \Delta\phi / \Delta n, \quad (115)$$

где  $\Delta\phi$  – разность потенциалов между двумя близко расположенными эквипотенциальными поверхностями, а  $\Delta n$  – расстояние между ними по нормали (рис.64). Этот отрезок совпадает с отрезком силовой линии (на рис.62  $\Delta\phi = \phi_{i+1} - \phi_i$ ). Величина  $E$  различна в разных точках силовой линии и увеличивается, если линии  $\vec{E}$  сближаются друг к другу.

#### Порядок выполнения работы

1. Перерисовать с установки **в натуральную величину** координатные линейки и электроды на листе миллиметровой бумаги, который в виде графика, который прилагается к отчету о выполнении работы.

2. Определить потенциал анода  $\phi_A$ , и записать его величину.

3. Найти эквипотенциальную поверхность со значением  $\phi_1 = 0,8\phi_A$ . Для этого следует поместить острие зонда в плоский сосуд с жидкостью над одной из вертикальных линий у миллиметровой бумаги, расположенной под прозрачным дном сосуда, и, перемещая его вдоль этой линии, найти координаты точки, в которой потенциал имеет значение  $\phi_1$ . Отметить эту точку на Вашем графике (рис.65). Помещая зонд последовательно над второй, над третьей и т.д. вертикальными линиями миллиметровой бумаги и перемещая зонд вдоль них, найти точки с тем же потенциалом  $\phi_1$ .

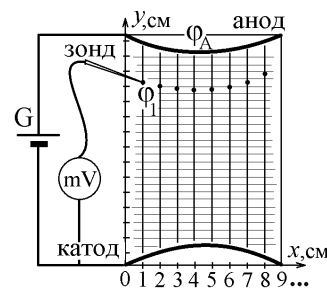


Рис.65

4. Соединив на своем рисунке точки с потенциалом  $\phi_1$ , вы получите первую из искомых эквипотенциальных поверхностей (на плоском листе она будет эквипотенциальной линией).

5. Аналогичные измерения проделать для других значений потенциалов, например,  $\phi_2 = 0,6\phi_A$ ,  $\phi_3 = 0,5\phi_A$ ,  $\phi_4 = 0,4\phi_A$ ,  $\phi_5 = 0,2\phi_A$ . Желательно выбрать их так, чтобы расстояния между эквипотенциальными линиями были приблизительно одинаковыми. На графике должно быть нарисовано не менее пяти эквипотенциальных линий.

6. Аккуратно, соблюдая взаимную ортогональность, нарисовать на бумаге систему силовых линий (не менее пяти), указав стрелками их направление, как показано на рис.62.

7. Вычислить по формуле (115) значения напряженности  $E$  во всех точках пересечения одной из силовой линии с эквипотенциальной поверхностью.

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 21

1. Какие поля называются потенциальными? Почему потенциально электростатическое поле и как записать условие его потенциальности?
2. Каков физический смысл потенциала? Разности потенциалов?
3. Как определяется и какой физический смысл имеет вектор напряженности  $\vec{E}$  электростатического поля? Как он связан с потенциалом?
4. Как вычислить градиент потенциала, его направление и его величину?





9. Рассчитайте среднее значение удельного сопротивления  $\langle \rho \rangle$ .

10. Определите случайные отклонения  $\Delta \rho_i = \rho_i - \langle \rho \rangle$  для каждого измерения  $i = 1, 2, 3$  и среднее квадратичное отклонение  $S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum (\Delta \rho_i)^2}$ . Вычислите погрешность  $\Delta \rho$  результата измерений:  $\Delta \rho = S/\sqrt{3}$ , а также относительную погрешность  $E = \frac{\Delta \rho}{\langle \rho \rangle} \cdot 100\%$ . Результаты вычислений занести в таблицу 1.

11. Записать результат в виде:  $\rho = (\langle \rho \rangle \pm \Delta \rho)$  Ом·м:  $\rho = (\dots \pm \dots)$  Ом·м

#### Определение сопротивления гальванометра с помощью моста Томсона.

1. Схема моста Томсона показана на рис.70. Для включения такой схемы необходимо отжать клавишу S2 (положение – мост)

2. Переключатель S1, разрывающий диагональ моста, поставьте в нижнее положение; отожмите клавишу S3, при этом в плечо моста подключается первый резистор  $R_{01}$ .

3. Регулятором R (рис.71) установите стрелку вольтметра так, чтобы она не зашкаливала.

4. Поставьте переключатель S1 в верхнее положение, при этом показание вольтметра изменится; передвигая по проводу подвижный кронштейн 5 (рис.71), добейтесь первоначального показания вольтметра (как и при нижнем положении переключателя S1), т.е. уравновесьте мост.

5. Проверьте равновесие моста переводом переключателя S1 в нижнее и вновь в верхнее положение. Стрелка вольтметра при этом не должна изменять своего положения.

6. Запишите значение сопротивления подключенного резистора  $R_{01}$  и длину проводника  $l_1$  от основания до риски на подвижном кронштейне в таблицу 2.

7. Верните переключатель S1 в нижнее положение, разрывая диагональ моста. Нажмите клавишу S3, тем самым подключая в плечо моста второй резистор  $R_{02}$ . Переведите переключатель S1 в верхнее положение, замыкая диагональ моста. Показание вольтметра изменится. Снова уравновесьте мост передвижением подвижного кронштейна. Проверьте равновесие моста переводом переключателя S1 в нижнее и вновь в верхнее положение. Стрелка вольтметра при этом не должна изменять своего положения.

8. Запишите значение сопротивления подключенного резистора  $R_{02}$  и новую длину проводника  $l_1$  от основания до риски на подвижном кронштейне в таблицу 2.

9. Повторите пункты 2–8 при двух других значениях напряжения, изменяя его регулятором R.

10. Сопротивление гальванометра вычислите по формуле  $R_x = R_0 \frac{l_1}{l - l_1}$ , где  $l = 51$  см – длина всего провода.

9. Рассчитайте среднее значение сопротивления  $\langle R_x \rangle$ .

11. Определить случайные отклонения  $\Delta R_{xi} = R_{xi} - \langle R_x \rangle$  для каждого измерения  $i = 1 - 6$  и среднее квадратичное отклонение  $S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum (\Delta R_{xi})^2}$ . Вычислите погрешность  $\Delta R_x$  результата измерений:  $\Delta R_x = S/\sqrt{6}$ , а также относительную погрешность  $E = \frac{\Delta R_x}{\langle R_x \rangle} \cdot 100\%$ . Результаты вычислений занести в таблицу 1.

11. Записать результат в виде:  $R_x = (\langle R_x \rangle \pm \Delta R_x)$  Ом·м:  $R_x = (\dots \pm \dots)$  Ом·м

Измерения и окончательный результат занесите в таблицу 2

Таблица 2.

№ п/п	$R_0$ , Ом	$l_1$ , см	$R_{xi}$ , Ом	$\langle R_x \rangle$ , Ом	$\Delta R_{xi}$ , Ом	$\Delta R_x$ , Ом	E, %

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 22

1. Объясните механизм появления электрического тока в металлах. Как движутся свободные электроны в металлическом проводнике, подключенном к источнику напряжения? Почему мала скорость их направленного движения?

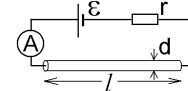
2. По какой причине возникает электрическое сопротивление? Какую величину называют удельным сопротивлением? От чего она зависит?

3. Как вычислить сопротивление однородного участка проводника, зная его размеры?

4. Сформулируйте закон Ома для однородного участка проводника в обычной и в локальной форме.

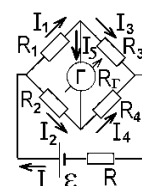


5. Проволока подключена к источнику постоянной ЭДС  $\varepsilon$  с внутренним сопротивлением  $r$ . Длину  $l$  проволоки увеличили в 4 раза. Как надо изменить диаметр  $d$  проволоки, чтобы текущий по проволоке ток не изменился?



6. Сформулируйте правила Кирхгофа. Объясните, как ими пользоваться.

7. Запишите систему уравнений правил Кирхгофа для определения токов в неуравновешенной мостовой схеме, изображенной на рис.А.



8. Сделайте вывод условия равновесия мостовой схемы.

9. Чем отличаются мостовые схемы Уитстона и Томсона? В каких случаях они применяются? Можно ли использовать схему Томсона вместо схемы Уитстона?

10. Определите величину и направление тока, протекающего через сопротивление  $R$  на рис.Б, где  $\varepsilon_1 = 10$  В,  $\varepsilon_2 = 5$  В,  $R = 10$  Ом, а внутренние сопротивления обоих источников ЭДС равны  $r = 1$  Ом.

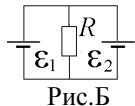


Рис.Б

11. Запишите систему уравнений (правил Кирхгофа) для определения токов, протекающих в разветвленной цепи, изображенной на рис.В.

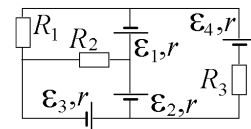


Рис.В

### Литература

- Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 31-33, 35,36.
- Колмаков Ю. Н., Пекар Ю. А., Лагун И. М. Электричество и магнетизм,- изд. ТулГУ. 2008, гл.5 §§ 1-7.

## Работа №23. Релаксационные колебания

**Цель работы:** исследование характера релаксационных колебаний в схеме с газоразрядной лампой и определение их параметров.

### Теоретическое описание

Газоразрядная лампа, изображенная на рис.72, заполнена неоном. При среднем положении ключа  $K$  к ней подключен реостат с общим сопротивлением  $R$ , по которому течет ток  $I_1 = \varepsilon / (R + r)$ , созданный источником постоянной ЭДС. На лампу подается напряжение  $U$  с части реостата, имеющей сопротивление  $R_1$  (рис.72). Передвигая движок реостата вправо, увеличиваем величину сопротивления  $R_1$  и напряжения  $U = I_1 R_1$ . Нейтральный газ – достаточно хороший диэлектрик, и ток в лампе практически отсутствует.

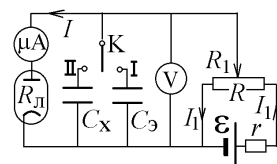


Рис.72

Но когда напряжение  $U$  достигает большой величины, работа по ускорению электрона, вылетевшего с анода, превышает энергию ионизации атома неона,  $A = eU > E_{\text{ионизации}}$ . Налетающий электрон выбивает электрон из атома. Далее два электрона ускоряются, выбивают еще два электрона и т.п. Число электронов, попадающих на анод, и ионов, перемещающихся к катоду, растет лавинообразно (рис.73). Поэтому резко растет ток  $I$ , протекающий через лампу и резко уменьшается её сопротивление  $R_{\text{л}} = U / I$ . Лампа “зажигается”. Помимо ионизации происходит процесс возбуждения атомов, которые начинают испускать световые фотоны. Газ светится.

Если теперь уменьшать напряжение  $U$ , то в какой-то момент энергии электронов не хватает для ионизации, и лампа “гаснет”. Зажечь лампу всегда труднее: необходима большая энергия для вылета электрона из холодного катода, и необходимо создать в лампе большое число свободных электронов и ионов. В “горящей” лампе их много, катод нагрет большим током  $I$ , и поэтому

напряжение зажигания  $U_3$  всегда больше напряжения гашения  $U_{\text{г}}$ .



Рис.73

Ключом  $K$  подключим в цепь конденсатор с ёмкостью  $C$ . Если лампа не горит, то её сопротивление  $R_{\text{л}} \gg R_1$ . Конденсатор начинает заряжаться. Пусть конденсатор подсоединен к источнику ЭДС через сопротивление  $R$  (рис.74,а). Правило Кирхгофа для этого контура  $U_C + IR = \varepsilon$ . Подставляем  $I = dq/dt$ ,  $U_C = q/C$ , разделяем переменные и интегрируем полученное уравнение

$$\int_0^q \frac{dq}{q - \varepsilon C} = -\frac{1}{RC} \int_0^t dt, \text{ что даёт } \ln\left(\frac{\varepsilon C - q}{\varepsilon C}\right) = -\frac{t}{RC}.$$

Отсюда следует, что заряд и напряжение на конденсаторе растут со временем экспоненциально:  $q(t) = CU_C(t) = \varepsilon C(1 - \exp(-t/RC))$ .

Наша схема включения конденсатора более сложна (рис.74,б). Правила Кирхгофа для неё имеют вид

$$\begin{cases} I + I_1 = I_2; \\ I_2(R - R_1 + r) + U_C = \varepsilon; \\ U_C - I_1 R_1 = 0. \end{cases}$$

Исключая токи  $I_1$  и  $I_2$ , приходим к уравнению  $I = \frac{dq}{dt} = \alpha - \beta q$ , где  $\alpha = \frac{\varepsilon}{R - R_1 + r}$ ,  $\beta = \frac{R + r}{CR_1(R - R_1 + r)}$ .

Как и раньше, разделяем переменные и интегрируем,  $\int \frac{dq}{\alpha - \beta q} = \int dt$  (\*),

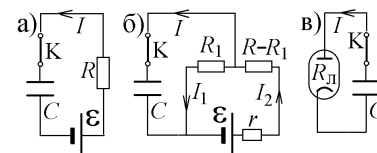


Рис.74



## 5. Результаты занесите в таблицу 2.

Таблица 2.

$t_3, \text{с}$	$t_x, \text{с}$	$T_3, \text{с}$	$T_x, \text{с}$	$C_3, \text{мкФ}$	$C_x, \text{мкФ}$

Контрольные вопросы к лабораторной работе № 23

1. Первоначально конденсатор с ёмкостью  $C$  в изображенной на рис.А цепи был не заряжен. Ключ  $K$  замкнули, подсоединяя конденсатор к источнику постоянной ЭДС  $\mathcal{E}$  через сопротивление  $R$ . Используя правило Кирхгофа, запишите уравнение зарядки конденсатора, решите его, находя зависимость напряжения на обкладках конденсатора  $U_C$  от времени  $t$ . Нарисуйте график зависимости  $U_C = U_C(t)$ .
2. Конденсатор с ёмкостью  $C$  в изображенной на рис.Б цепи имел заряд  $q_0$ . Ключ  $K$  замкнули. Используя правило Кирхгофа, вычислите закон изменения заряда на конденсаторе от времени и нарисуйте график зависимости  $q = q(t)$ .
3. Какую роль играет в данной работе заполненная неонем лампочка? Почему в момент зажигания она начинает светиться? Как изменяются параметры цепи в момент зажигания и в момент гашения лампочки? Как процесс ионизации газа в лампочке влияет на протекающий через неё ток? Как меняется сопротивление лампы при её зажигании и гашении?
4. Почему при замыкании ключа  $K$  на рис.72 лампочка начинает мигать? Что при этом происходит с напряжением на обкладках конденсатора? Какая величина испытывает релаксационные колебания, и по какой причине?
5. Почему напряжение зажигания  $U_3$  газонаполненной лампы больше, чем напряжение её гашения  $U_Г$ ? Почему при обратном соотношении  $U_Г > U_3$  релаксационные колебания возникнуть не могут?
6. В электрической цепи для изучения релаксационных колебаний конденсатор ёмкостью  $C_1 = 3600 \text{ пФ}$  заменяют конденсатором с ёмкостью  $C_2 = 900 \text{ пФ}$ . Что произойдет при этом с периодом релаксационных колебаний?
7. Сделайте вывод расчетной формулы  $C_x = C_3 T_x / T_3$ .

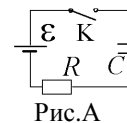


Рис.А

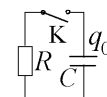


Рис.Б

Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 24,25, 33, 35, 36, 84-88.
2. Колмаков Ю. Н., Пекар Ю. А., Лагун И. М. Электричество и магнетизм,- изд. ТулГУ. 2008, гл.4 §§1,2, гл.5 §§1,5-7.

**Работа №24. Термоэлектрические явления**

Цель работы: ознакомление с термоэлектрическими явлениями, градуировка термопары и определение удельной термоэлектродвижущей силы.

Теоретическое описание

Исследуемая в работе термопара – это замкнутая цепь из проводников, изготовленных из **разных** металлов (рис.77). Если контакты (спай) проводников поддерживать при разных температурах  $T_1 \neq T_2$ , то в цепи возникает термоЭДС  $\mathcal{E}_{\text{термо}}$  и протекает термоэлектрический ток  $\vec{j}$ . Это – эффект Зеебека. Величина термоЭДС пропорциональна разности температур:  $\mathcal{E}_{\text{термо}} = \alpha(T)(T_1 - T_2)$ , где  $\alpha(T)$  – коэффициент, называемый удельной термоЭДС – это величина термоЭДС при разности температур двух спаев в  $\Delta T = 1 \text{ К}$ .

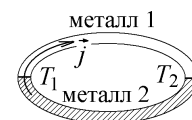


Рис.77

Вывод расчетной формулы. Получить зависимость  $\mathcal{E}_{\text{термо}}$  от разности температур  $T_1 - T_2$  достаточно просто, если считать газ свободных электронов в металле идеальным газом. Весь перешедший из одного металла в другой заряд, т.е. перешедшие электроны могут распределиться только по поверхности металла. Внутри объема плотность заряда остается равной нулю и концентрации электронов  $n_1$  и  $n_2$  не меняются. При появлении термоэлектрического тока через спай I, нагретый до температуры  $T_1$  за какое-то время переносится заряд  $-eN$ , т.е.  $N$  электронов, занимавших в металле 1 объем  $V_1 = N/n_1$  переходят в металл 2, где занимают объем  $V_2 = N/n_2$  (рис.78). Происходит изотермическое изменение объема электронного газа. Работа, совершаемая над газом при изотермическом процессе  $A_1 = \nu RT_1 \ln(V_2/V_1) = Nk_B T_1 \ln(n_1/n_2)$ , где  $k_B$  – постоянная Больцмана. При переходе такого же числа электронов через второй спай II при температуре  $T_2$  будет совершена работа  $A_2 = Nk_B T_2 \ln(n_2/n_1)$ . Суммарная работа над электронным газом будет работой термоЭДС (по определению ЭДС  $\mathcal{E}$  равна работе, совершаемой над положительным зарядом единичной величины):  $eN\mathcal{E}_{\text{термо}} = A_1 + A_2 = Nk_B(T_1 - T_2) \ln(n_1/n_2)$ . Отсюда



Рис.78

$$\mathcal{E}_{\text{термо}} = \frac{k_B}{e} \ln\left(\frac{n_1}{n_2}\right) \cdot (T_1 - T_2) = \alpha(T) \cdot (T_1 - T_2), \text{ где } e - \text{величина заряда электрона.}$$

В действительности полученная формула дает лишь **качественное** объяснение зависимости термоЭДС от температур спаев термопары. Электронный газ в металле не является классическим газом, подчиняющимся распределению Максвелла-Больцмана. Правильное объяснение контактных термоэлектрических явлений может быть получено только в квантовой теории.

На поверхности любого металла образуется двойной электрический слой, связанный с тем, что распределение плотности свободных электронов не совпадает с распределением плотности положительных ионов. Толщина этого слоя  $d$  не превышает нескольких межатомных расстояний, и внутри слоя возникает электрическое поле с напряженностью  $\vec{E}_{\text{сл}}$ , препятствующее вылету свободных электронов с зарядом  $-e$  из металла (рис.79). Чтобы электрон хотя бы с нулевой скоростью покинул металл, ему надо преодолеть запирающее поле, совершив работу  $A_{\text{вых}} = eE_{\text{сл}} \cdot d$ . Такая минимальная энергия, которую надо сообщить электрону, для вылета, называется работой выхода электрона из металла. Энергия электрона  $E_{\text{м}}$  внутри металла меньше энергии электрона  $E_{\text{в}}$  вне металла, в вакууме, на величину работы выхода:  $A_{\text{вых}} = E_{\text{в}} - E_{\text{м}}$ .

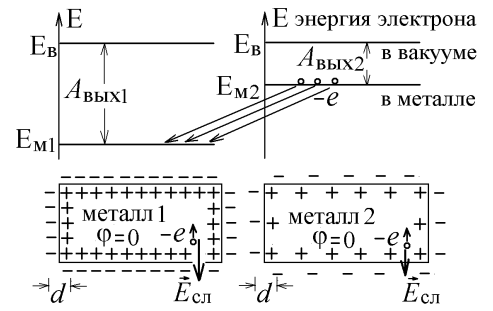


Рис.79

Концентрации  $n_1$  и  $n_2$  электронов и величины работы выхода  $A_1$  и  $A_2$  в разных металлах различны, причем оба металла на рис.79 не заряжены и имеют одинаковый потенциал. Если их соединить (спаять), то энергии электронного газа в общем проводнике выравниваются из-за того, что электроны будут переходить из металла с меньшей работой выхода, где их энергия больше, в металл с большей работой выхода, заряжая металл с большей работой выхода отрицательно, а металл с меньшей работой выхода — положительно (рис.2.79). Электроны переносят заряд, который распределяется по поверхности металлов, в том числе по поверхности их соприкосновения (спая, рис.2.80). Внутри объема плотность заряда остается равной нулю, и концентрации электронов  $n_1$  и  $n_2$  не меняются. Если первоначально потенциал обоих металлов был равен нулю, то теперь они приобретают потенциалы  $\phi_1 < \phi_2$  и между ними создается контактная разность потенциалов, пропорциональная разности работ выхода:

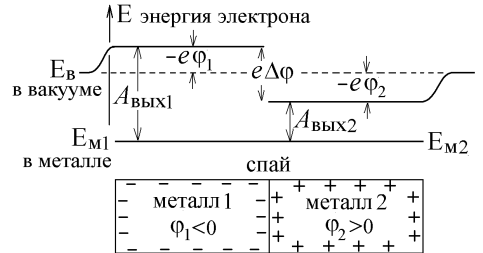


Рис.80

$\Delta\phi = \phi_1 - \phi_2 = (A_{\text{вых}1} - A_{\text{вых}2})/e$ , которую называют внешней контактной разностью потенциалов.

Если два спая термопары имеют одинаковую температуру, то в замкнутой цепи контактные разности потенциалов, играющие роль ЭДС, уравновешивают друг друга, и ток в термопаре отсутствует (рис.81,а). Если температуры спаев разные, то имеется три причины возникновения термоЭДС.

1) Величина работы выхода слабо зависит от температуры металла. Величина разности работ выхода растет с ростом температуры, и контактные разности потенциалов спаев, нагретых до разных температур, различны (рис.81,б). В цепи возникнет эффективная ЭДС  $\varepsilon = \Delta\phi_1(T_1) - \Delta\phi_2(T_2)$ , пропорциональная разности температур спаев и создающая ток проводимости  $\vec{j}_{\text{пров}}$ .

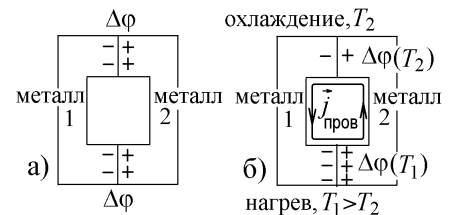


Рис.81

2) При нагревании металла возрастает концентрация свободных электронов, способных направленно перемещаться по проводнику и создавать ток. Диффузионные потоки  $\vec{j}_{\text{дифф}}$ , стремящиеся выровнять концентрацию таких электронов по разные стороны спая, растут с ростом температуры и не будут скомпенсированы при разных температурах спаев (рис.2.18), приводя к накоплению заряда. Чтобы этот заряд вблизи контактов цепи не рос, возникает ток проводимости с плотностью  $\vec{j}_{\text{пров}}$ , направление которого показано на рис.82 (так как электроны заряжены отрицательно, то ток  $\vec{j}_{\text{пров}}$  перемещает их в направлении, обратном направлению диффузионного потока  $\vec{j}_{\text{дифф}}$ ).

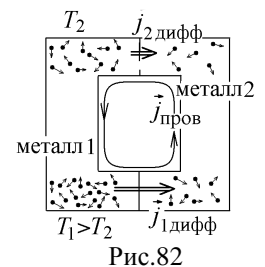


Рис.82

3) Колебания атомов решетки металла представляют в виде газа квазичастиц-фононов, на которых рассеиваются движущиеся в металле электроны. Поток фононов, пропорциональный градиенту температуры и направленный к холодному спаю увлекает электроны за собой. Это приводит к увеличению термоэлектрического тока.

Все эти механизмы возникновения явления термоэлектричества могут быть правильно описаны только в квантовой теории металлов. Их суммарное действие приводит к появлению достаточно большой термоЭДС. Так удельная термоЭДС пары Pd-Ag равна 86 мкВ/К. Термопары используются, например, в качестве источника тока в геотермальных электростанциях, или для подзарядки аккумуляторов подводных лодок.

Обратным явлением Зеебека будет эффект Пельтье: если в замкнутую цепь из двух разнородных проводников включить внешний источник ЭДС (рис.83), то вызванный этим источником ток охлаждает один из контактов между проводниками и нагревает другой (в зависимости от направления тока и характеристик металлов). В рассмотренном выше случае металл 2 заряжен положительно, а металл 1 — отрицательно (рис.80). Переходя из металла 1 в металл 2, электроны будут уменьшать энергию взаимодействия с электрическим полем на величину  $e\Delta\phi$ , отдавая её области вблизи спая и нагревая её (рис.83). По той же причине переходя обратно в металл 1, электрон забирает эту энергию, охлаждая второй спай.

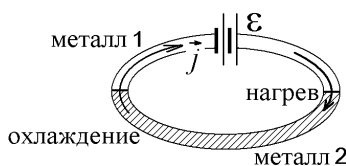


Рис.83

Порядок выполнения работы

1. Определите по термометру “тер” на установке (рис.84) комнатную температуру  $t_{\text{комн}}$ , одинаковую для спаев а, б и с при выключенном нагревателе R.

2. Включите установку в сеть. Нагревая рабочий спай термопары, через каждые 5°C измеряйте по вольтметру величину термоЭДС  $\varepsilon'_T$ . Нагревание производите до 80°C. Результаты измерений занесите в таблицу.

3. При достижении 80°C выключите установку и продолжите измерение термоЭДС  $\varepsilon''_T$  при естественном остывании рабочего спае, фиксируя её значение при тех же значениях температуры, какие были взяты при нагревании, но в обратном порядке вплоть до комнатной температуры. Данные занесите в таблицу.

4. Для каждого значения температуры вычислите среднее значение термоЭДС

$$\varepsilon_T = \frac{1}{2}(\varepsilon'_T + \varepsilon''_T) \quad \text{и постройте график зависимости}$$

$\varepsilon_T$  от разности измеренной и комнатной температур  $\Delta t = t - t_{\text{комн}}$  (рис.85)

5. По формуле  $\alpha = \frac{\varepsilon_{T2} - \varepsilon_{T1}}{\Delta t_2 - \Delta t_1}$  вычислите

$t, ^\circ\text{C}$	$\Delta t, ^\circ\text{C}$	$\varepsilon'_T, \text{мВ}$	$\varepsilon''_T, \text{мВ}$	$\varepsilon_T, \text{мВ}$
...				
$t_{\text{комн}} = \dots ^\circ\text{C}$		$\alpha = \dots \text{мВ/К}$		

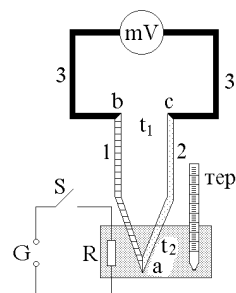


Рис.84

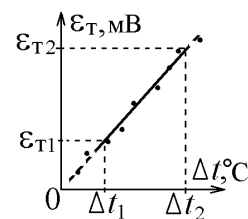


Рис.85

те величину удельной термоЭДС  $\alpha$ , используя прямолинейный участок построенного графика. Участок графика должен содержать несколько экспериментальных точек.

Контрольные вопросы к лабораторной работе № 24

1. Что представляет собой термопара? В чем суть эффекта Зеебека?
2. Каков физический смысл удельной термоЭДС, измеряемой в данной работе?
3. Что надо сделать с термопарой, чтобы увеличить возникающую в ней термоЭДС? Где применяются термопары?
4. Что удерживает газ свободных электронов в металле? Какая величина называется работой выхода электрона из металла? Напряжение какой величины надо приложить к металлу, чтобы вырвать из него электрон?
5. Имеются два металла 1 и 2 с разной работой выхода электрона ( $A_1 < A_2$ ). Какой из металлов при их контакте окажется заряженным положительно, а какой – отрицательно и почему?
6. Почему при соединении разных металлов образуется контактная разность потенциалов? Чему равна её величина?
7. Какие физические причины приводят к появлению термоЭДС в замкнутой цепи из двух разнородных металлов? Каковы механизмы появления термоЭДС?
8. Почему при одинаковой температуре спаев электрический ток в термопаре не течет, а при разной температуре – появляется? Чем обусловлено направление этого тока?
9. В чем заключается явление Пельтье?
10. Нарисуйте замкнутую цепь из двух разнородных металлических проводников 1 и 2, в которую включен источник внешней ЭДС (рис.83). Укажите, какой из спаев будет нагреваться, а какой охлаждаться и по какой причине, если работа выхода электрона из первого металла меньше, чем из второго ( $A_1 < A_2$ )?

Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 74-77.
2. Колмаков Ю. Н., Пекар Ю. А., Лагун И. М. Электричество и магнетизм,- изд. ТулГУ. 2008, гл.6 §§1-3.

**Работа №25. Определение удельного заряда электрона методом магнетрона**

Цель работы: измерить удельный заряд электрона с помощью магнетрона.

Теоретическое описание

В данной установке магнетрон – это вакуумный диод с катодом и анодом, сделанными в виде длинных цилиндров с общей осью и радиусами  $r_k$  и  $r_a$  (рис.86). Вокруг анода равномерно намотана обмотка (катушка) из  $n$  витков, приходящихся на единицу длины. Когда по катушке протекает ток  $I$ , величина которого регулируется потенциометром  $R$  (потенциометр – это резистор с регулируемым сопротивлением), то вдоль оси катушки, в пространстве между катодом и анодом, создается магнитное поле с индукцией  $\vec{B}$ .

На электроны, вылетающие с катода практически с нулевой скоростью, будет действовать электрическое поле с напряженностью  $\vec{E}$ , линии которого направлены по радиусам от положительно заряженного анода к отрицательно заряженному катоду, как показано на рис.87, где изображено поперечное сечение магнетрона.

В случае отсутствия магнитного поля  $\vec{B} = 0$  электроны летят против линий  $\vec{E}$  (траектория 1), попадая на анод и создавая анодный ток  $I_A$ , величина которого определяется падением напряжения  $U$  (разностью потенциалов между катодом и анодом).

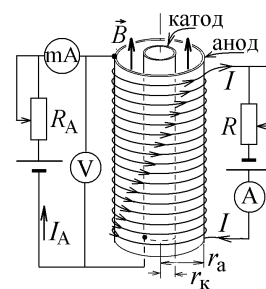


Рис.86

При появлении магнитного поля  $\vec{B}$  на электроны с зарядом  $-e$  кроме электрической составляющей  $\vec{F}_{эл} = -e\vec{E}$  будет действовать магнитная составляющая силы Лоренца  $\vec{F}_{магн} = -e[\vec{v}, \vec{B}]$ . Эта сила отклоняет электроны в сторону (рис.87), меняя направление их скорости  $\vec{v}$ . При небольшой величине  $\vec{B}$  все вылетающие с катода электроны по-прежнему попадут на анод (траектория 2), и величина анодного тока не изменится.

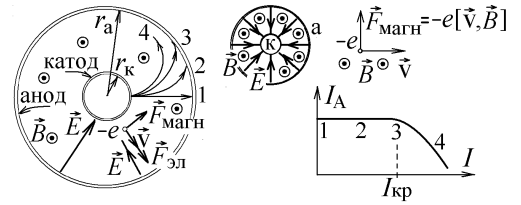


Рис.87

При увеличении индукции магнитного поля до критического значения  $B_{кр}$  траектория 3 электрона изгибается настолько, что только касается анода (рис.87). С этого момента анодный ток начинает уменьшаться, так как при большем значении  $\vec{B}$  траектории электронов искривляются так, что электроны не попадают на анод (траектории 4 на рис.87).

Если длина катушки с током  $I$  бесконечна, то в таком соленоиде создается индукция магнитного поля  $B = \mu_0 I n$ , где  $n = N/l$  – число витков, приходящихся на единицу длины. При достижении критического значения  $I_{кр}$  анодный ток должен резко уменьшиться до нуля (все электроны перестают попадать на анод). В действительности, длина катушки конечна, и величина индукции уменьшается на её краях (рис.88). Если в бесконечном соленоиде индукция поля равна  $B_{кр}$ , то половина соленоида создаст половину этого поля. На краю полубесконечной катушки поле равно  $B_{кр}/2$ . Если в центре конечной катушки магнетрона поле достигло величины  $B > B_{кр}$ , и электроны перестают попадать на анод, то на её краях  $B < B_{кр}$ , и вылетевшие с катода электроны всё еще достигают анода. Начиная с точки 3, величина анодного тока уменьшается постепенно, по мере того, как с ростом  $B$  все меньшее число электронов на краях магнетрона перестает попадать на анод.

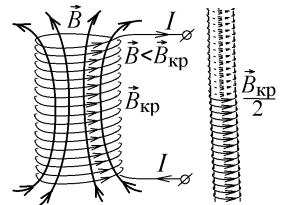


Рис.88

**Вывод расчетной формулы.** В скрещенных полях  $\vec{E}$  и  $\vec{B}$  траектория электронов не будет окружностью. Удобно перейти в цилиндрическую систему координат, в которой ось  $z$  совпадает с осью магнетрона, а  $\vec{e}_r, \vec{e}_\theta, \vec{e}_z$  – взаимно перпендикулярные единичные орты системы координат (рис.89). Вылетевший из катода с нулевой скоростью электрон с зарядом  $-e$  движется в плоскости, перпендикулярной оси  $z$  и приобретает скорость  $\vec{v} = \vec{e}_r v_r + \vec{e}_\theta v_\theta$ . Момент импульса

$$\vec{L} = [\vec{r}, m\vec{v}] = m \cdot \det \begin{vmatrix} \vec{e}_r & \vec{e}_\theta & \vec{e}_z \\ r & 0 & 0 \\ v_r & v_\theta & 0 \end{vmatrix} = \vec{e}_z m r v_\theta \text{ меняется под действием момента силы Лоренца}$$

$$\vec{M} = [\vec{r}, -e\vec{E} - e[\vec{v}, \vec{B}]] = -e[\vec{r}, [\vec{v}, \vec{B}]] \text{ (векторы } \vec{r} \text{ и } -e\vec{E} \text{ параллельны). Раскрывая двойное векторное}$$

произведение по правилу  $[\vec{a}, [\vec{b}, \vec{c}]] = \vec{c}(\vec{a} \cdot \vec{b}) - \vec{b}(\vec{a} \cdot \vec{c})$ , учтём, что  $(\vec{r} \cdot \vec{B}) = 0$  (скалярное произведение взаимно перпендикулярных векторов). Поэтому  $\vec{M} = \vec{e}_z \cdot e B r v_r$ , где  $v_r = dr/dt$ .

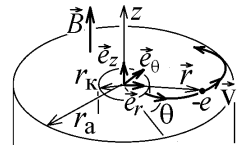


Рис.89

Подставив полученные выражения в уравнение динамики  $d\vec{L}/dt = \vec{M}$ , получим уравнение

$$\frac{d}{dt}(m r v_\theta) = B e r \frac{dr}{dt} = \frac{d}{dt} \left( \frac{B e r^2}{2} \right). \text{ Интегрируем обе части этого уравнения, считая, что электрон движется по траектории 3, прибли-}$$

жается к аноду по касательной и не имеет в этой точке радиальной проекции скорости ( $v_r = 0$  и  $v = v_\theta$ ):

$$\int_{r_k}^{r_a} d \left( \frac{B e r^2}{2} \right) = B e \left( \frac{r_a^2 - r_k^2}{2} \right) = m r_a v. \text{ Долетев от катода до анода, электрон будет ускорен разностью потенциалов } U_A \text{ между ано-}$$

дом и катодом и приобретёт энергию  $eU_A = \frac{mv^2}{2}$ , откуда  $v = \sqrt{\frac{2eU_A}{m}} = \frac{Be(r_a^2 - r_k^2)}{2mr_a}$ . Считая, что анодный ток в магнетроне начинает уменьшаться при достижении критической величины индукции в центре катушки,

$$B = B_{кр} = \mu_0 I_{кр} n, \quad (117)$$

находим из полученного уравнения величину удельного заряда электрона (отношения его

$$\text{заряда к массе):} \quad \frac{e}{m} = \frac{8U_A r_a^2}{B_{кр}^2 (r_a^2 - r_k^2)^2}. \quad (118)$$

#### Порядок выполнения работы

1. Ознакомьтесь со схемой электрической цепи на рис.90. Определите цену деления каждого измерительного прибора.

2. Ручки потенциометров ПА и П поверните против часовой стрелки до упора, установив нулевые значения.

3. Включите установку в сеть. Ручкой потенциометра ПА установите анодное напряжение  $U_{A1}$  и поддерживайте его постоянным до конца снятия од-

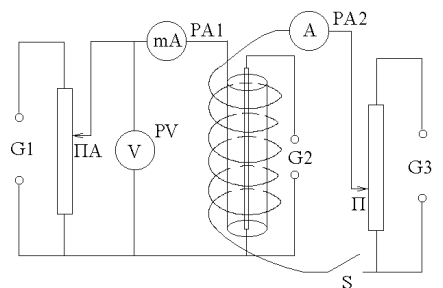


Рис.90

ной характеристики.

4. Снимите так называемую сбросовую характеристику магнетрона  $I_A = f(I)$ , т.е. зависимость величины анодного тока  $I_A$  от тока катушки  $I$ . Для этого, удерживая кнопку  $S$  в нажатом состоянии, медленно увеличивайте ток  $I$  в катушке с помощью ручки потенциометра  $\Pi$  и заносите в таблицу значения тока  $I$  и соответствующие им значения анодного тока  $I_A$ . Снимите не менее 10 значений тока для установленного анодного напряжения  $U_{A1}$ .

5. Аналогичные сбросовые характеристики снимите для двух других значений анодного напряжения  $U_{A2}$  и  $U_{A3}$ . Рекомендуемые величины  $U_{A1}$ ,  $U_{A2}$  и  $U_{A3}$  указаны на лабораторной установке. Все результаты измерений занесите в таблицу.

6. Приведите установку в исходное состояние и отключите от сети.

7. По измеренным данным постройте графики трех сбросовых характеристик в одних координатных осях.

8. На графике каждой характеристики найдите точку сброса анодного тока  $I_A$  и соответствующее ей критическое значение тока в катушке  $I_{кр}$ . Критический ток можно определить как ток катушки, при котором ток анода начинает резко уменьшаться. При измерениях анодный ток вначале начинает уменьшаться не слишком значительно и сбросовые характеристики выглядят так, как показано на рис.91. На этом рисунке показано как с помощью двух прямых асимптотических линий определить положение точки  $I_{кр}$ .

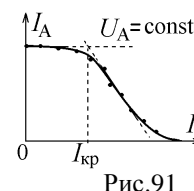


Рис.91

9. По формуле (117) вычислите значение критической индукции магнитного поля катушки  $I_{кр}$ , а затем по формуле (118) рассчитайте величину удельного заряда электрона  $e/m$  для каждого из трех опытов с разными значениями  $U_A$ . и найдите его среднее значение.  $\langle e/m \rangle$ .

10. Определите случайные отклонения  $\Delta(e/m) = e/m - \langle e/m \rangle$  для каждого измерения  $i = 1, 2, 3$  и среднее квадратичное отклонение

$$S = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum (\Delta e/m)^2}. \text{ Вычислите погрешность}$$

$\Delta e/m$  результата измерений:  $\Delta e/m = S/\sqrt{3}$ . Результаты вычислений занести в таблицу.

11. Записать результат в виде  $(e/m)_{\text{эсп}} = (\langle e/m \rangle \pm \Delta e/m)$ , Кл/кг и сравнить его с табличным значением отношения величины заряда электрона  $e = 1,602 \cdot 10^{-19}$  Кл к его массе  $m = 9,11 \cdot 10^{-31}$  Кг.

№ п/п	$U_{A1} = \dots \text{ В}$		$U_{A2} = \dots \text{ В}$		$U_{A3} = \dots \text{ В}$	
	$I, \text{ А}$	$I_A, \text{ мкА}$	$I, \text{ А}$	$I_A, \text{ мкА}$	$I, \text{ А}$	$I_A, \text{ мкА}$
1						
...						
10						
$I_{\text{кр}}, \text{ А}$						
$B_{\text{кр}}, \text{ Тл}$						
$e/m, \text{ Кл/кг}$						
<div><div><math>(e/m)_{\text{эксп}} = \dots \pm \dots \text{ Кл/кг}</math> (экспериментальное)</div><div><math>(e/m)_{\text{табл}} = 1,76 \cdot 10^{11} \text{ Кл/кг}</math> (табличное)</div></div>						

### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 25

1. На электрической схеме установки покажите замкнутую цепь, по которой течет ток  $I$  катушки (соленоида), и цепь, по которой течет анодный ток  $I_A$ . Укажите приборы, которые измеряют эти токи.

2. С какой целью магнетрон окружен витками соленоида? Что меняется при увеличении тока  $I$ , текущего по этим виткам?

3. Какова величина и направление вектора индукции магнитного поля, создаваемого в магнетроне? Как можно изменить эту величину?

4. Напишите выражение силы Лоренца, которая действует на электрон, движущийся в скрещенных электрическом и магнитном полях. Укажите направление электрической и магнитной составляющих этой силы.

5. Направление тока  $I$ , текущего по виткам намотанной на цилиндрический анод катушки, указано на рис.А. Укажите и объясните правильную траекторию движения одного из электронов, создающих анодный ток.

6. Что называется удельным зарядом электрона, как вычислить его величину и чему она должна быть равна?

7. Укажите соответствие траекторий электронов, вылетающих из катода на левом рис.Б, и точек графика зависимости анодного тока  $I_A$  от тока  $I$ , протекающего по виткам катушки (правый рис.Б).

8. Объясните поведение графиков зависимости  $I_A = I_A(I)$ : почему при увеличении тока  $I$  величина  $I_A$  вначале не меняется? на каком основании определяют критическое значение тока  $I_{кр}$ ? почему после достижения критической величины  $I$  анодный ток уменьшается постепенно, а не падает скачком до нуля? почему величина  $I_A$  возрастает с ростом напряжения  $U_A$ ?

9. Сделайте и объясните вывод расчетной формулы для вычисления удельного заряда электрона в данной работе.

10. Может ли электрон в скрещенных однородных электрическом  $\vec{E}$  и магнитном  $\vec{B}$  полях двигаться с постоянной по величине и направлению скоростью? Если да, то при каких условиях, и чему равна минимальная величина такой скорости?

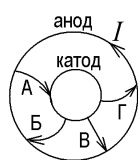


Рис.А

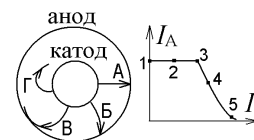


Рис.Б

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 38, 39, 47, 64-66.
2. Колмаков Ю. Н., Пекар Ю. А., Лагун И. М. Электричество и магнетизм,- изд. ТулГУ. 2008, гл.7 §§2,5,8,9.

## Работа №26. Магнитное поле Земли

Цель работы: измерение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли методом тангенс-гальванометра.

### Теоретическое описание

Плоскость компаса совпадает с горизонтальной плоскостью. Индукция магнитного поля Земли будет суммой горизонтальной и вертикальной составляющих  $\vec{B}_3 = \vec{B}_{гор} + \vec{B}_{верт}$  (рис.92).

В северном полушарии вертикальная составляющая  $\vec{B}_{верт}$  направлена вниз, перпендикулярна плоскости компаса и не действует на его магнитную стрелку, которая направлена вдоль горизонтальной составляющей  $\vec{B}_{гор}$  (рис.92,а). В этом же направлении ориентируют плоскость катушки тангенс-гальванометра из  $N$  витков (стрелка компаса – в его центре).

Если по катушке пропустить ток  $I$ , то в центре витка радиуса  $R$  будет создано магнитное поле тока с индукцией  $B_I = \mu_0 I / (2R)$  (это выражение можно получить с помощью закона Био-Савара). В катушке из  $N$  витков суммарная индукция магнитного поля тока перпендикулярна плоскости катушки, равна  $B_k = \mu_0 NI / (2R)$  и отклоняет стрелку компаса на угол  $\alpha$  относительно горизонтальной линии магнитного меридиана (рис.92,б,в). Стрелка установится в горизонтальной плоскости вдоль результирующего вектора  $\vec{B}_{рез} = \vec{B}_{гор} + \vec{B}_k$ . Измерив тангенс угла отклонения стрелки компаса  $\alpha$ :  $\text{tg } \alpha = B_k / B_{гор}$  (рис.92,в) легко найти горизонтальную составляющую индукции магнитного поля Земли в месте нахождения компаса:

$$B_{гор} = \frac{\mu_0 IN}{2R \text{tg } \alpha}. \quad (119)$$

Чем больше величина тока  $I$  в катушке, тем больше угол отклонения стрелки.

Источником постоянного магнитного поля являются движущиеся электрические заряды или токи любой природы, например, токи намагничивания в магнитных средах (рис.93). Линии индукции  $\vec{B}$  охватывают линии тока и **всегда замкнуты**.

Поэтому магнитное поле называют **вихревым**, в отличие от **потенциального** электростатического поля, линии напряженности  $\vec{E}$  которого начинаются или заканчиваются на электрических зарядах. Помните однако, что и электростатическое, и постоянное магнитное поле являются составляющими единого электромагнитного поля, описываемого уравнениями Максвелла. Постоянное магнитное поле в одной инерциальной системе отсчета превращается в электростатическое поле в другой системе отсчета и наоборот.

Индукцию магнитного поля  $\vec{B}$  можно рассматривать как векторную характеристику, определяющую величину силы, действующей на движущийся в магнитном поле заряд  $q$  (магнитная составляющая силы Лоренца) или на элемент тока  $Id\vec{l}$  (сила Ампера, рис.94). Величина магнитного поля пропорциональна величине его индукции.

### Объяснение природы магнитного поля Земли.

Геомагнитное поле не постоянно и на 95% создается в земном ядре, имеющем радиус  $R_{я} \approx 2900$  км. Внешняя часть ядра состоит из расплавленного при очень большом давлении жидкого железа с температурой  $\sim 4600$  К, в котором создаются конвекционные потоки жидкости. Эти потоки все время распадаются на отдельные гигантские вихри, вместе с которыми движутся “вмороженные” в них линии

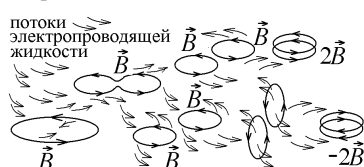


Рис.95

индукции  $\vec{B}$ , созданные токами заряженных ионов и электронов. Вихри жидкости при турбулентном движении перекручиваются, разделяются, накладываются друг на друга. При этом, как показано на рис.95, складываются линии  $\vec{B}$ , усиливая, ослабляя или даже меняя направление результирующего магнитного поля. Подобные процессы изучает **магнитная гидродинамика**.

В результате вне земного ядра создается результирующее магнитное поле, которое на 80% совпадает с полем **магнитного диполя** с огромным магнитным моментом  $p_m = 8,3 \cdot 10^{22}$  А·м (рис.96). Положение этого диполя меняется с медленным изменением вихревого движения электроносущей жидкости в ядре Земли. Центр диполя смещен приблизительно на 300-400 км от центра Земли, а его ось не совпадает с осью вращения Земли и пересекает поверхность Земли в точках, которые называются **геомагнитными полюсами** (рис.96). В настоящее время южный геомагнитный полюс Земли находится вблизи северного полюса и постепенно перемещается со средней скоростью 10 км/год от северного побережья Канады к Сибири.

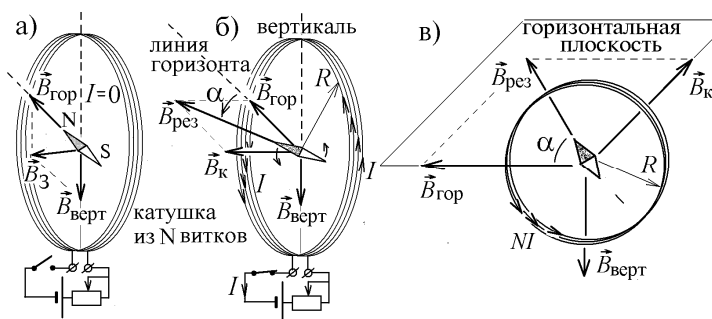


Рис.92



Рис.93

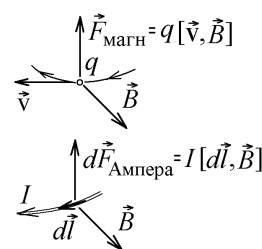


Рис.94



Дрейф магнитных полюсов связан не только с изменением токов в ядре Земли, но и с тем, что величины угловых скоростей вращения земного ядра, мантии и твердой оболочки (литосферы) не совпадают. Поэтому земная кора понемногу смещается относительно оси вращения Земли и оси магнитного диполя. 600 миллионов лет назад континенты (участки земной коры), которые сейчас находятся вблизи экватора, находились на полюсах Земли. Там же (немного южнее современного экватора) находился, например, северный магнитный полюс.

Известно, что магнитное поле Земли тысячи раз меняло направление магнитных полюсов, постепенно, раз в  $10^6$  лет, уменьшаясь до нуля, а затем возникая в противоположном направлении. При этом в течении  $10^3 - 10^4$  лет Земля оказывалась без защитного магнитного поля, предотвращающего её поверхность от попадания сильных потоков космических лучей. Объяснить это можно только переменой направления токов в ядре Земли (рис.95).

В настоящее время индукция  $\vec{B}$  поля Земли максимальна на магнитных полюсах ( $\sim 65$  мкТл) и минимальна вблизи экватора ( $\sim 35$  мкТл). Горизонтальная составляющая  $\vec{B}_{\text{гор}}$ , наоборот, максимальна на экваторе, где линии  $\vec{B}$  почти горизонтальны, и  $\vec{B}_{\text{гор}} = 0$  на магнитных полюсах, где линии  $\vec{B}$  направлены по вертикали к поверхности Земли (рис.96). В районе Тулы  $\vec{B}_{\text{гор}} \approx 25$  мкТл.

Однако, в земной коре много намагниченных ферромагнитных руд, которые создают аномальное магнитное поле ( $\sim 4\%$  магнитного поля Земли). Эти источники магнитного поля находятся вблизи земной поверхности и могут заметно изменить форму и направление линии  $\vec{B}$ , вдоль которой ориентируется стрелка компаса (рис.2.29). Так в районе Курской магнитной аномалии линии  $\vec{B}$  направлены так же вертикально, как и на магнитном полюсе.

Заметное влияние на стрелку компаса оказывают также ионосферные токи, вызванные потоком солнечных космических лучей (потоком протонов, попадающих в магнитное поле Земли). В период сильных магнитных бурь (возмущений магнитного поля Земли, вызванных солнечной активностью), величина  $B_{\text{Земли}}$  может измениться на  $\sim 1 \div 2$  мкТл, что вблизи полярного круга, где мала величина  $\vec{B}_{\text{гор}}$ , вызовет отклонения стрелки магнитного компаса на  $10-20^\circ$  (за сутки положение магнитного полюса Земли может описать круг диаметром в сотню километров).

#### Порядок выполнения работы

1. Не включая источник тока, установите тангенс-гальванометр в плоскости магнитного меридиана. При этом стрелка компаса должна быть направлена по диаметру тангенс-гальванометра (вдоль плоскости витков, рис.92,а). Обратите внимание на то, чтобы северный конец стрелки указывал на нулевое значение компаса.

2. Установите регулятор потенциометра (или реостата) на минимальный ток через тангенс-гальванометр и затем включите источник тока.

3. Изменяя регулятором потенциометра ток через равные интервалы, определяйте угол отклонения  $\alpha$  стрелки (рис.92,б). Необходимо некоторое время, чтобы стрелка компаса успокоилась и перестала колебаться. Записывайте величины тока  $I$  и углы отклонения от первоначального положения северного  $\alpha_1$  и южного  $\alpha_2$  полюсов стрелки в таблицу. Измерить надо не менее 5 значений тока (и соответствующие им углы).

**Внимание:** отклонение любого полюса стрелки есть разность начального и конечного показания компаса и не может превысить  $90^\circ$ .

4. Измените направление тока в гальванометре с помощью переключателя на установке. Прodelайте пункт 3, устанавливая те же значения токов и фиксируя углы отклонения от первоначального положения северного  $\alpha_3$  и южного  $\alpha_4$  полюсов стрелки. Стрелка будет отклоняться от первоначального положения в другую сторону. Дублирование измерений делается для того, чтобы исключить систематическую погрешность, связанную с неточной установкой катушки в плоскости магнитного меридиана, а также с определением самой этой плоскости. Данные занесите в таблицу.

№ п/п	$I$ , мА	$\alpha_1, ^\circ$	$\alpha_2, ^\circ$	$\alpha_3, ^\circ$	$\alpha_4, ^\circ$	$\langle \alpha \rangle, ^\circ$	$\text{tg} \langle \alpha \rangle$	$B_{\text{гор}}, \text{ мкТл}$	$\Delta B_{\text{гор}}, \text{ мкТл}$	$E$
1										
2										
3										
4										
5										
$N = \dots$ витков		$R = \dots$ м		$\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ Гн/м}$		$\langle B_{\text{гор}} \rangle = \dots \text{ мкТл};$		$(\Delta B_{\text{гор}})_{\text{max}} = \dots \text{ мкТл}$		

5. Определите среднее значение угла  $\langle \alpha \rangle$  для каждого значения тока  $I$  по формуле  $\langle \alpha \rangle = (\alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3 + \alpha_4) / 4$ .

6. По формуле (119) надо вычислить  $B_{\text{гор}}$  для каждого значения тока, подставляя вместо  $\alpha$  среднее значение этого угла  $\langle \alpha \rangle$ . Величины  $R$  и  $N$  указаны на установке.

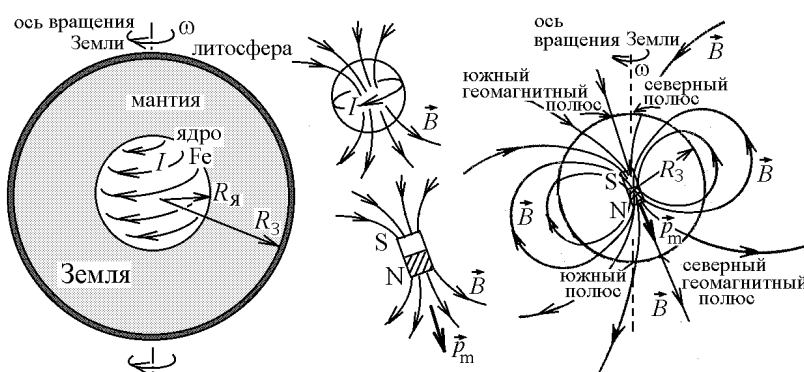


Рис.96



Рис.97

7. По вычисленным значениям  $B_{\text{гор}}$  найдите среднее значение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли  $\langle B_{\text{гор}} \rangle$

8. Определите относительную  $E$  и абсолютную  $\Delta B_{\text{гор}}$  погрешности по формулам

$$E = \frac{\Delta I}{I} + \frac{\Delta R}{R} + \frac{2\Delta\alpha}{\sin 2\alpha}, \quad \Delta B_{\text{гор}} = B_{\text{гор}} \cdot E,$$

в которых  $\Delta I$ ,  $\Delta R$  и  $\Delta\alpha$  определяются как половина деления прибора, с помощью которого были измерены величины  $I$ ,  $R$  и  $\alpha$ , причем  $\Delta\alpha$  **надо выразить в радианах**. Если значение какой-либо величины уже указано в описании установки, например  $R$ , то абсолютная погрешность этой величины определяется как половина единицы последнего разряда. Пример:  $R=20,15$  см. Единица последнего разряда - это одна сотая. Таким образом,  $\Delta R = 0,01/2 = 0,005$  см.

9. Определите наибольшее значение абсолютной погрешности  $(\Delta B_{\text{гор}})_{\text{max}}$  и запишите результат измерений в виде  $B_{\text{гор}} = \langle B_{\text{гор}} \rangle \pm (\Delta B_{\text{гор}})_{\text{max}}$  мкТл, т.е.  $B_{\text{гор}} = \dots \pm \dots$  мкТл.

Сравните полученное значение  $B_{\text{гор}}$  с истинным, которое в районе Тулы равно  $B_{\text{гор}} \approx 25$  мкТл.

### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 26

1. Что является источником постоянного магнитного поля? Чем постоянное магнитное поле отличается от электростатического поля и почему оно называется вихревым?
2. Дайте определение вектора индукции магнитного поля.
3. Сформулируйте закон Био-Савара и получите с его помощью формулу для величины индукции магнитного поля в центре и на оси тангенс-гальванометра с током  $I$ ,  $N$  витков которого имеют радиус  $R$ .
4. Нарисуйте линии индукции магнитного поля, созданного током, текущим по тангенс-гальванометру. Будут ли они замкнутыми и почему?
5. С какой силой или моментом силы магнитное поле Земли действует на движущуюся заряженную частицу? на прямолинейный проводник с током? на круговой виток с током? на стрелку магнитного компаса?
6. Покажите на экспериментальной установке направление вертикальной и горизонтальной составляющих вектора индукции магнитного поля Земли, а также направление вектора индукции магнитного поля, созданного током, текущим по виткам тангенс-гальванометра. В какую сторону будет поворачиваться стрелка компаса при увеличении или уменьшении тока?
7. Плоскость витков катушки тангенс-гальванометра параллельна вектору  $\vec{B}_T$  горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли (рис.А).  $I$  – ток в катушке,  $N$  – число витков в катушке,  $r$  – их радиус. При каком условии стрелка компаса в центре катушки повернута на угол  $\alpha = 45^\circ$  относительно плоскости витков?
8. Прямой бесконечный ток  $I$  течёт вдоль вертикальной оси  $z$ . Горизонтальная составляющая индукции магнитного поля Земли направлена вдоль оси  $y$  (рис.Б). Укажите в какой точке и на каком расстоянии от тока  $I$  вектор индукции суммарного магнитного поля тока и магнитного поля Земли будет направлен вертикально.
9. Сделайте вывод расчетной формулы (119) для определения величины горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли.

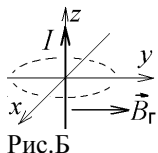


Рис.Б

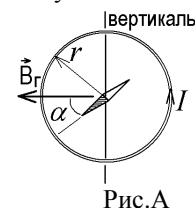


Рис.А

10. Какие причины приводят к появлению магнитного поля Земли? Как направлены линии индукции геомагнитного поля в северном и южном полушарии?
11. Почему магнитный компас нельзя использовать вблизи геомагнитных полюсов Земли? Направлена ли стрелка компаса на северный полюс?
12. Что должно происходить с величиной горизонтальной составляющей магнитного поля Земли в зависимости от географической широты? Почему в разных точках Земли на одной широте и в разное время стрелка компаса может не показывать на геомагнитный полюс?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 39-42, 48.
2. Колмаков Ю. Н., Пекар Ю. А., Лагун И. М. Электричество и магнетизм,- изд. ТулГУ. 2008, гл.7 §§5,8,9, гл.8 §§1,2.

### Работа №27. Исследование магнитного поля соленоида

**Цель работы:** экспериментальное определение значений магнитной индукции на оси соленоида и сравнение их с расчетными значениями.

#### Теоретическое описание

С помощью теоремы о циркуляции легко вычислить поле внутри бесконечного соленоида, по виткам которого течет ток  $I$ . Прямые линии индукции  $\vec{B}_\infty$  внутри соленоида уходят в бесконечность, и охватывая  $N$  витков соленоида прямоугольным контуром длины  $l$ , изображенным штриховой линией на рис.98,а, получаем  $\oint \vec{B} d\vec{l} = B_\infty l = \mu_0 IN$  или  $B_\infty = \mu_0 IN / l$ .

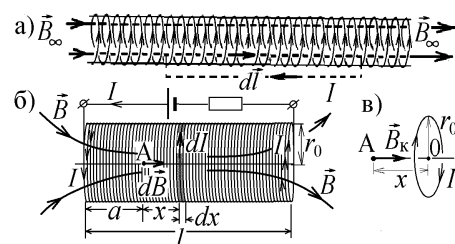


Рис.98

В исследуемом соленоиде конечной длины  $l$  с радиусом витков  $r_0$  линии индукции  $\vec{B}$  изогнуты (рис.98,б), и удобного для интегрирования по теореме о циркуляции замкнутого контура нет. Для вычисления  $B$  на оси такого соленоида, имеющего  $N$  витков с током  $I$ , воспользуемся законом Био-Савара. Определим индукцию  $B$  в точке А, находящейся на расстоянии  $a$  от края соленоида. Разобьём боковую поверхность соленоида на узкие кольцевые полоски ширины  $dx$  на расстоянии  $x$  от точки А. По всем  $N$  виткам на боковой поверхности протекает ток  $NI$ , а по такой полоске течет ток  $dI = NI \cdot dx/l$ , пропорциональный её ширине.

С помощью закона Био-Савара легко показать, что на оси кругового витка радиуса  $r_0$  с током  $I$  на расстоянии  $x$  от центра 0 витка (рис.98,в) создается магнитное поле с индукцией  $B_k = \frac{\mu_0 I}{2} \frac{r_0^2}{(r_0^2 + x^2)^{3/2}}$ . Аналогично, кольцевой ток  $dI$

создаст в точке А поле  $dB = \frac{\mu_0 dI}{2} \frac{r_0^2}{(r_0^2 + x^2)^{3/2}}$ . Суммируя вклады всех полосок, т.е. вычисляя интеграл, находим рас-

четную формулу для теоретически вычисленной величины индукции магнитного поля на оси конечного соленоида длины  $l$  на расстоянии  $a$  от его края:

$$B_{\text{теор}} = \int_{x=-a}^{x=l-a} dB = \frac{\mu_0 NI r_0^2}{2l} \int_{-a}^{l-a} \frac{dx}{(r_0^2 + x^2)^{3/2}} = \frac{\mu_0 NI}{2l} \left( \frac{l-a}{\sqrt{r_0^2 + (l-a)^2}} + \frac{a}{\sqrt{r_0^2 + a^2}} \right). \quad (120)$$

Кроме этого, величина индукции определяется в данной лабораторной работе экспериментально с помощью баллистического гальванометра.

Схема эксперимента изображена на рис.99.

По оси соленоида длины  $l$  и радиуса  $r_0$ , состоящего из  $N$  витков, перемещается маленькая измерительная катушка  $K_{\text{и}}$  из  $N_{\text{и}}$  витков с площадью  $S_{\text{и}}$  и с индуктивностью  $L_{\text{и}}$ , расстояние  $a$  которой от края соленоида определяют по положению совмещенного с катушкой указателя. Кнопкой  $S$  соленоид подключают к источнику постоянного тока, и по его виткам начинает течь ток  $I$ , создающий на оси соленоида магнитное поле с индукцией  $\vec{B}$ . Возникающая в соленоиде ЭДС самоиндукции препятствует мгновенному появлению этого тока. Он нарастает до установившегося значения некоторое время  $\tau$ , в течение которого меняется поле  $B$ , а в измерительной катушке  $K_{\text{и}}$  возрастает магнитный поток  $\Phi_{\text{и}} = BN_{\text{и}}S_{\text{и}}$ .

Измерительная катушка соединена с рамкой баллистического гальванометра, и образует замкнутую цепь с сопротивлением  $R$ . В такой цепи возникает ЭДС индукции  $\mathcal{E}_{\text{и}} = -d\Phi_{\text{и}}/dt$  и появляется меняющийся ток  $I_{\text{и}}$ , что приводит к появлению ЭДС самоиндукции  $\mathcal{E}_{\text{с}} = -L_{\text{и}}dI_{\text{и}}/dt$ . Интегрируя по времени уравнение правила Кирхгофа,

$$-I_{\text{и}}R = \mathcal{E}_{\text{и}} + \mathcal{E}_{\text{с}} = -\frac{d\Phi_{\text{и}}}{dt} - L_{\text{и}}\frac{dI_{\text{и}}}{dt}, \text{ получаем } -R \int_0^{\tau} I_{\text{и}} dt = -\int d\Phi_{\text{и}} - L_{\text{и}} \int dI_{\text{и}} = -BN_{\text{и}}S_{\text{и}}. \text{ Здесь } \int_0^{\tau} I_{\text{и}} dt = q - \text{заряд, протекший}$$

через измерительную катушку за время установления поля  $B$  в соленоиде. Ток  $I_{\text{и}}$  в момент  $\tau$  прекращается, так как величина  $\Phi_{\text{и}}$  достигает постоянной установившейся величины, и исчезает ЭДС индукции, приводившая к появлению тока.

$$\text{Поэтому } I_{\text{и}}(\tau) = I_{\text{и}}(0) = 0 \text{ и } \int_0^{\tau} dI_{\text{и}} = 0.$$

Таким образом, протекший по измерительной катушке заряд  $q$  пропорционален установившейся величине индукции магнитного поля в том месте, где она находится:  $q = BN_{\text{и}}S_{\text{и}}/R$ .

Индукционный ток  $I_{\text{и}}$  протекает по подвешенной на нити прямоугольной рамке баллистического гальванометра с площадью  $S_{\text{р}}$ , имеющей  $N_{\text{р}}$  витков и большой момент инерции  $I_{\text{р}}$  (рис.99). Постоянный магнит и железный цилиндр  $F$ , который охватывают витки рамки, создают магнитное поле с индукцией  $B_{\text{м}}$ , линии которого радиальны, и при повороте рамки на любой угол  $\theta$  параллельны плоскости рамки "Пл" (рис.99). При протекании тока  $I_{\text{и}}$ , рамка имеет магнитный момент  $p_{\text{м}} = I_{\text{и}}N_{\text{р}}S_{\text{р}}$ , и на неё действует момент сил  $M = [\vec{p}_{\text{м}}, \vec{B}_{\text{м}}] = I_{\text{и}}N_{\text{р}}S_{\text{р}}B_{\text{м}} \sin 90^\circ$ . Согласно уравнению динамики вращательного движения,  $I_{\text{р}} \frac{d\omega}{dt} = M$ . Рамка приходит во вращение, приобретая за время  $\tau$  угловую скорость

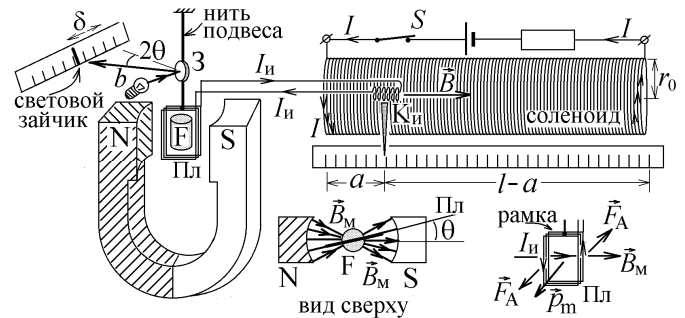


Рис.99

$$\omega = \int_0^{\tau} \frac{M}{I_p} dt = \frac{N_p S_p B_m}{I_p} \int_0^{\tau} I_n dt = \frac{N_p S_p B_m}{I_p} q.$$

Чтобы закрутить нить подвеса на угол  $\theta$ , к ней надо приложить момент силы, пропорциональный углу закручивания:  $M_{кр} = K\theta$ , где  $K = \text{const}$ . Полученная рамкой кинетическая энергия вращательного движения превращается в ра-

боту момента силы:

$$\frac{I_p \omega^2}{2} = \int M_{кр} d\theta = K \int \theta d\theta = \frac{K\theta^2}{2}.$$

На нити подвеса укреплено крошечное зеркальце 3 (рис.99), которое вместе с нитью повернется на угол  $\theta = \omega \cdot \sqrt{I_p/K}$ . Луч лампочки отражается от зеркальца и создает световой зайчик на шкале, находящейся на удалении  $b$ .

При повороте зеркальца на малый угол  $\theta$ , зайчик сместится по шкале на расстояние  $\delta = b \cdot 2\theta$ . Учитывая все полученные результаты, видим, что экспериментально определенная величина индукции магнитного поля на оси соленоида в том месте, где находится измерительная катушка  $K_n$ , пропорциональна отклонению зайчика:

$$B_{\text{экс}} = k\delta, \text{ где } k = \frac{R\sqrt{KI_p}}{2bN_p N_n S_p S_n B_m}. \quad (121)$$

Современные приборы, измеряющие малые изменения тока или напряжения, основаны на принципе измерения протекшего по цепи заряда и обладают намного большей чувствительностью и точностью.

#### Порядок выполнения работы

1. Ознакомьтесь с установкой и включите ее в сеть (220 В).
2. Ручкой на установке поместите измерительную катушку  $K_n$  у одного из концов соленоида, определив ее положение  $a$  (расстояние от края соленоида до точки, в которой определяется значение магнитной индукции) с помощью указателя на шкале (линейке, см.рис.99).
3. Нажмите на кнопку  $S$  и измерьте отклонение светового зайчика  $\delta$  по шкале гальванометра. Не отпуская кнопку, определите силу тока в соленоиде по миллиамперметру.
4. Такие же измерения расстояния  $a$  и отклонения зайчика  $\delta$  проделайте для других положений катушки  $K_n$ , перемещая ее каждый раз на 1 см вдоль оси соленоида до упора. Занесите данные в таблицу.

5. По формуле (121) найдите экспериментальные значения магнитной индукции, воспользовавшись значением  $k$ , указанным на установке.

6. Для тех же значений  $a$  рассчитайте по формуле (120) теоретически вычисленные значения индукции маг-

нитного поля  $B_{\text{теор}} = \frac{\mu_0 NI}{2l} (\cos \beta_1 + \cos \beta_2),$

где  $\cos \beta_1 = \frac{a}{\sqrt{r_0^2 + a^2}}, \cos \beta_2 = \frac{l-a}{\sqrt{r_0^2 + (l-a)^2}}.$  Данные вы-

числений занести в таблицу. Значения  $N$  и  $l$  даны на установке.

8. По значениям  $B_{\text{экс}}$ , определенным на опыте, и  $B_{\text{теор}}$ , вычисленным теоретически, постройте графики  $B_{\text{экс}} = f_1(a)$  и  $B_{\text{теор}} = f_2(a)$  в одних координатных осях (на одном листе). Сравните построенные графики.

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 27

1. Нарисуйте линии индукции магнитного поля, созданного током, текущим по виткам катушки-соленоида с учетом направления этого тока. Будут ли эти линии замкнутыми и почему?
2. Сформулируйте теорему о циркуляции вектора магнитной индукции и с её помощью определите величину индукции магнитного поля внутри бесконечно длинного соленоида с током  $I$ , у которого на длину  $l$  приходится  $N$  витков.
3. Сформулируйте закон Био-Савара и с его помощью получите выражение величины индукции магнитного поля на оси кругового витка с током.
4. Сделайте вывод расчетной формулы для величины индукции магнитного поля на оси соленоида конечной длины  $l$  с радиусом витков  $r$ .
5. Определите величину отношения индукции магнитного поля в центре соленоида (при  $a = l/2$ ) и на его краях (при  $a = 0$  или  $l$ ). Совпадает ли эта величина с той, что следует из построенного Вами графика?
6. Объясните принцип работы баллистического гальванометра, используемого в данной работе.
7. В чем состоит явление электромагнитной индукции? Сформулируйте закон Фарадея для определения ЭДС электромагнитной индукции и с его помощью объясните, почему заряд, протекающий по измерительной катушке, пропорционален величине индукции магнитного поля, в которую её вносят. Почему размер измерительной катушки должен быть малым?
8. Почему при включении тока в соленоиде поворачивается зеркальце, создающее световой “зайчик”? Почему вращающий зеркальце момент сил пропорционален измеряемой индукции магнитного поля?

$a$ , м	$\delta$ , дел	$B_{\text{экс}}$ , Тл	$\cos \beta_1$	$\cos \beta_2$	$B_{\text{теор}}$ , Тл
0					
0,01					
....					
$a = l$					
$N = \dots$ витков; $l = \dots$ м; $k = \dots$ Тл/дел; $I = \dots$ А.					

9. Почему световой “зайчик” сразу же возвращается в исходное положение, если нажать кнопку включения тока в соленоиде и не отпускать её?
10. Сделайте вывод формулы зависимости смещения  $\delta$  “зайчика” от величины индукции  $B$ . От каких параметров установки зависит коэффициент пропорциональности  $k$  между этими величинами?
11. Каким способом проще всего увеличить смещение  $\delta$  “зайчика”, не меняя силу тока в соленоиде и параметры измерительной катушки?
12. Почему баллистические гальванометры, измеряющие величину тока по величине протекающего заряда более точны, чем обычные амперметры?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 39-42, 48, 55-57, 59, 62.
2. Колмаков Ю. Н., Пекар Ю. А., Лагун И. М. Электричество и магнетизм,- изд. ТулГУ. 2008, гл.7 §§5,8,9, гл.8 §§1,2.
3. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл.I §§ 3-5.

## Работа №28. Определение индуктивности тороида с ферритовым магнитопроводом

**Цель работы:** изучение зависимости индуктивности тороида от силы тока.

### Теоретическое описание

Электрическая схема установки изображена на рис.100. На тороидальный сердечник намотана обмотка из  $N$  витков тонкого провода, по которому течет ток  $I$  от подключенного источника переменной ЭДС с амплитудой  $\varepsilon_0$  и циклической частотой  $\omega$ . Величину тока меняют, изменяя сопротивление потенциометра  $R$ . Если  $L$  – индуктивность такой тороидальной катушки, а  $R_k$  – её омическое (активное) сопротивление, то с учетом ЭДС самоиндукции правило Кирхгофа для изображенной на рис.100 замкнутой цепи имеет вид  $I(R + R_k) = \varepsilon_0 \cos(\omega t) - L \cdot dI/dt$ . Решение этого уравнения вынужденных колебаний известно. Амплитуда вынужденных колебаний тока в цепи связана с амплитудой ЭДС через полное сопротивление цепи

$$Z = \sqrt{(\omega L)^2 + (R + R_k)^2}, \text{ т.е. } I = I_0 \sin(\omega t + \alpha) = \frac{\varepsilon_0}{Z} \sin(\omega t + \alpha).$$

Сопротивление  $\omega L$  называют индуктивным сопротивлением.

Можно найти падение напряжения на контактах тороидальной катушки:  $U = IR_k + L dI/dt$ . Подстановка дает

$$U = I_0 R_k \sin(\omega t + \alpha) + I_0 \omega L \cos(\omega t + \alpha) \text{ или } U = I_0 \sqrt{(\omega L)^2 + R_k^2} (\cos \theta \cdot \sin(\omega t + \alpha) + \sin \theta \cdot \cos(\omega t + \alpha)), \text{ где}$$

$$\cos \theta = \frac{R_k}{\sqrt{(\omega L)^2 + R_k^2}}, \sin \theta = \frac{\omega L}{\sqrt{(\omega L)^2 + R_k^2}}, \text{ т.е. } U = I_0 \sqrt{(\omega L)^2 + R_k^2} \cos(\omega t + \alpha - \theta) = U_0$$

Амперметр и вольтметр измеряют не амплитудные, а действующие или эффективные величины тока и напряжения  $I = I_0/\sqrt{2}$ ,  $U = U_0/\sqrt{2}$ . Это величины **постоянного** тока, который оказывает такое же действие, как и переменный ток с амплитудами  $I_0$ ,  $U_0$ . Их отношение равно отношению амплитуд:  $U/I = U_0/I_0 = \sqrt{(\omega L)^2 + R_k^2}$ . В данной работе сопротивление провода, намотанного на тороидальный сердечник, считается пренебрежимо малым,  $R_k \approx 0$ , что позволяет определить индуктивность катушки по измеренным показаниям амперметра и вольтметра:

$$L = \frac{U}{I\omega}. \quad (122)$$

Чтобы вычислить индуктивность  $L$ , воспользуемся теоремой о циркуляции вектора индукции  $\vec{B}$  магнитного поля, линии которого внутри соленоида образуют замкнутые окружности (рис.100). Приняв такую окружность радиуса  $r$  за контур интегрирования, получим  $\oint \vec{B} d\vec{l} = B \oint dl = B \cdot 2\pi r = \mu_0 IN$  (контур охватывает  $N$  витков с током  $I$ ). Величина маг-

нитного поля  $B = \frac{\mu_0 IN}{2\pi r}$  зависит от расстояния  $r$  до центра  $O$  тороида. Поэтому магнитный поток через площадь  $S_B$

одного витка (рис.101) можно только приблизительно записать в виде  $\Phi_1 = BS_B$ . Поток через все  $N$

витков связан с индуктивностью катушки:  $\Phi = NBS_B \approx LI$ . Отсюда  $L \approx \frac{\mu_0 S_B N^2}{2\pi r}$ . Результат вычисле-

ния  $L$  по этой формуле, где  $r$  – радиус оси тороида, тем точнее, чем меньше поперечное сечение  $S_B$  сердечника. В данной работе определяется зависимость индуктивности  $L$  от величины магнитной проницаемости  $\mu$  феррита, из которого изготовлен сердечник.

Правильно объяснить магнитные свойства любого магнетика – ферромагнетика, парамагнетика или диамагнетика – можно только с помощью законов квантовой физики. В частности, феррит – это магнитно-упорядоченная среда, в которой магнитные моменты атомов выстраиваются строго вдоль одного направления под действием обменных сил квантовой природы, не имеющих аналога в классической физике. Ферриты отличаются от ферромагнетиков тем, что магнитные моменты атомов разного сорта направлены в разные стороны (рис.102, феррит  $Mn_2O_3$ ).

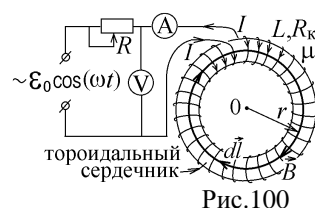


Рис.100

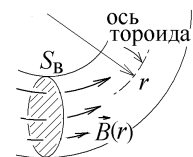


Рис.101

При изменении магнитного поля в ферритах не возникают токи Фуко, поскольку ферриты не проводят электрический ток. По этой причине ферриты используются в качестве материала для изготовления сердечников трансформаторов, поскольку из-за большой величины магнитной проницаемости  $\mu$  позволяют создать большое магнитное поле, а в случае переменных токов не нагреваются, так как в них не происходит потеря энергии на выделение джоулева тепла, которое обязательно выделялось бы при затухании индукционных токов Фуко в проводящей ферромагнитной среде.

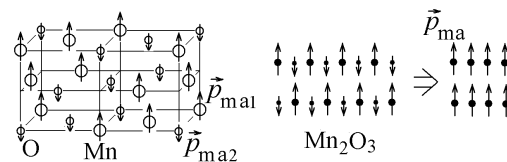


Рис.102

Магнитные моменты разных атомов  $\vec{p}_{ma}$  значительно отличаются по величине. Магнитные моменты групп соседних атомов, как и в ферромагнетиках, будут направлены в одну сторону (рис.102). Это приводит к появлению огромного магнитного момента  $\vec{p}_m = \sum \vec{p}_{ma}$  всего феррита (рис.103,а). Поэтому феррит делится на домены – участки кристаллической решетки с размером  $d \sim 10^{-4} \div 10^{-6}$  м, в которых магнитные моменты атомов под действием обменных сил ориентированы параллельно, но в соседних доменах их направления противоположны (рис.103,б). В результате индукция магнитного поля  $\vec{B}$  в феррите сильно уменьшена и практически равна нулю, если феррит не намагничен.

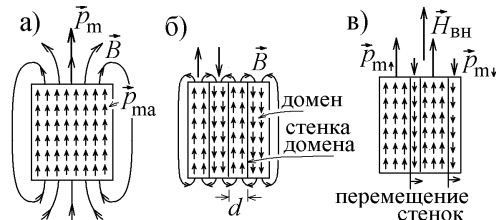


Рис.103

Без ферритового сердечника текущий по катушке ток  $I$  создаёт внутри неё, в воздушном пространстве, поле с индукцией  $B_I = \mu_0 IN / (2\pi r)$ . Магнитные моменты доменов в ферритовом сердечнике имеют в этом поле энергию  $W = -\vec{p}_m \cdot \vec{B}_I$ . Домены, ориентированные по полю, имеют меньшую энергию  $W_{\uparrow} = -p_{m\uparrow} B_I \cos 0^\circ = -p_{m\uparrow} B_I$ , чем домены, ориентированные против поля,  $W_{\downarrow} = -p_{m\downarrow} B_I \cos 180^\circ = +p_{m\downarrow} B_I$ . Домены с меньшей энергией начинают расти, а домены с большей энергией – уменьшаться в размерах. При этом атомы феррита не смещаются, а направления их магнитных моментов  $\vec{p}_{ma}$  слоями меняют направление (рис.103,в). Происходит перемещение стенок (границ) доменов. Не скомпенсированные магнитные моменты доменов создают дополнительное магнитное поле  $\vec{B}_d$ , которое складывается с магнитным полем тока:  $\vec{B} = \vec{B}_d + \vec{B}_I$ .

Дополнительное поле, созданное магнитными моментами атомов среды характеризуют вектором намагниченности  $\vec{J} = \sum_{\text{ед } V} \vec{p}_{ma}$  – это сумма магнитных моментов атомов в единице объёма среды. В ферромагнетиках и ферритах

$\vec{B} = \vec{B}_I + \mu_0 \vec{J}$ , но между векторами  $\vec{B}_I$  и  $\vec{J}$  нет линейной зависимости. С ростом поля  $B_I$  скорость переориентации доменов вначале растёт, достигает максимума при  $B_I = B_K$  (соответствующее значение напряженности  $H_K = B_K / \mu_0$  называется коэрцитивной силой), а при больших величинах  $B_I$  все домены будут переориентированы по направлению поля  $\vec{B}_I$  (насыщение). Зависимость индукции поля  $B$  в феррите от величины  $B_I$  станет линейной (рис.104,а). Такая зависимость называется кривой намагничивания Столетова.

Считая, что поле в среде возрастает пропорционально величине магнитной проницаемости  $\mu$ ,  $\vec{B} = \mu \vec{B}_I$ , получаем зависимость  $\mu$  феррита от величины магнитного поля тока или от величины тока  $I$ , пропускаемого по виткам катушки (рис.104,б). При больших величинах  $I$   $\mu \rightarrow 1$ , т.е. феррит ведет себя как парамагнетик. Так как  $L \sim \mu$ , то экспериментально определяемый график  $L = L(I)$ , если пренебречь сопротивлением провода катушки  $R_K \approx 0$ , должен иметь ту же форму, что и график  $\mu = \mu(I)$  (рис.104,в).

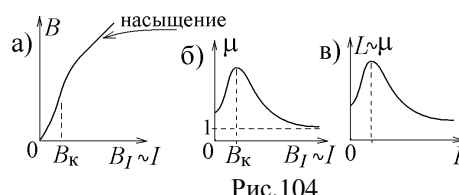


Рис. 104

#### Порядок выполнения работы

1. Разберитесь в электрической схеме установки (рис.100). Определите цену деления каждого из измерительных приборов.

2. Включите установку в сеть.

3. Изменяя напряжение на тороиде с помощью потенциометра  $R$ , измерьте зависимость тока  $I$  от напряжения  $U$  (не менее 10 значений). Для замыкания цепи на установке служит кнопка  $S$ . Занесите полученные величины в таблицу.

4. Выключить установку из сети. Получите подпись преподавателя после завершения эксперимента.

5. По формуле (122) подсчитайте эквивалентную индуктивность тороида при всех снятых значениях тока и напряжения. Результаты занести в таблицу.

7. Постройте график зависимости  $L = f(I)$ .

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 28

1. Сформулируйте теорему о циркуляции вектора магнитной индукции и с её помощью определите величину индукции  $B$  магнитного поля внутри тороидальной катушки с ферритовым сердечником. Одинакова ли величина  $B$  во всех точках сердечника?

	$I, A$	$U, B$	$L, Гн$
1			
2			
.....			
10			

2. Какая величина называется индуктивностью? В каких единицах она измеряется? Как связать индуктивность тороидальной катушки с величиной индукции магнитного поля внутри неё?
3. Какая величина называется магнитной проницаемостью ферритового сердечника? К какому значению она стремится, если феррит поместить в очень сильное магнитное поле?
4. Получите формулу индуктивности катушки. Почему в данной работе важна её зависимость от магнитной проницаемости сердечника?
5. Почему амперметр и вольтметр в данной работе измеряют не истинные, а эффективные (действующие) значения тока  $I$  и напряжения  $U$ ? Какая величина называется эффективным значением тока (напряжения)?
6. Запишите правило Кирхгофа для цепи, в которой катушка подключена к источнику переменной ЭДС, и получите с его помощью расчетную формулу (122).
7. Почему сердечник катушки изготовлен из феррита, а не из стали с большим значением магнитной проницаемости?
8. Почему феррит самопроизвольно делится на домены? Что такое домен?
9. Какая величина называется вектором намагниченности?
10. Сердечник из феррита находится во внешнем магнитном поле  $B_I$ , созданном током, текущим по катушке. Как найти индукцию магнитного поля в феррите? Почему она не меняется прямо пропорционально  $B_I$ ?
11. Объясните, как намагничивается феррит при увеличении тока  $I$  в катушке? Что происходит с доменами? Когда возникает насыщение? Что такое кривая намагничивания Столетова?
12. Объясните вид экспериментального графика  $L = L(I)$ , получаемого в данной работе. По какой причине индуктивность катушки зависит от тока  $I$ ? Каким получится график зависимости, если убрать сердечник?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 42-44, 50, 54, 55, 56, 59.
2. Колмаков Ю. Н., Пекар Ю. А., Лагун И. М. Электричество и магнетизм,- изд. ТулГУ. 2008, гл.7 §9, гл.9 §§4,6.
3. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл.I §§ 3,4-5.
4. Колмаков Ю. Н., Левин Д.М., Семин В.А. Основы физики конденсированных сред и физики микромира: Ч.1, - изд. ТулГУ. 2014, §§7.3-7.6.

## Работа №29. Исследование электрических затухающих колебаний с помощью осциллографа

**Цель работы:** ознакомление с методом получения затухающих электрических колебаний и определение параметров колебательного контура с помощью осциллографа.

### Теоретическое описание

Электрическая схема установки приведена на рис.105. Генератор создает импульсы напряжения  $U_{\text{и}}$  практически прямоугольной формы, которые с периодом  $T_{\text{и}}$  подаются на конденсатор электрического колебательного контура, подключенный тумблером  $K_1$ . Длительность импульса  $\tau$  очень мала ( $\tau \ll T_{\text{и}}$ , см.

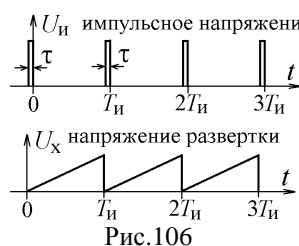


Рис.106

рис.106), но за это время конденсатор с ёмкостью  $C$  успевает зарядиться, и на его обкладках оказывается заряд  $q_0 = CU_0$ . Затем конденсатор разряжается и в цепи колебательного контура возникает переменный ток. На клеммы вертикальной развертки "Y" осциллографа подается напряжение  $U_y$ , создаваемое на концах катушки с индуктивностью  $L_0$  (см.рис.105). Получим зависимость этого напряжения от времени.

**Вывод расчетной формулы.** Электрический колебательный контур – это цепь, обладающая ёмкостью  $C$ , индуктивностью  $L$  и омическим сопротивлением  $R$  (рис.107). Генератор импульсов подключается к этой цепи только на время зарядки конденсатора. Остальное время ( $T_{\text{и}} - \tau$ ) в цепи контура имеется единственная ЭДС самоиндукции  $\mathcal{E}_c$  в катушке  $L$ . Правило Кирхгофа для такого контура  $U_R + U_C = \mathcal{E}_c$ . После подстановки выражений для падения напряжения на сопротивлении  $U_R = IR$ , на конденсаторе  $U_C = q/C$ , для ЭДС самоиндукции  $\mathcal{E}_c = -L di/dt$ , а также определения тока  $I = dq/dt$ , получаем уравнение собственных затухающих колебаний заряда на конденсаторе:

$$\frac{d^2 q}{dt^2} + 2\beta \frac{dq}{dt} + \omega_0^2 q = 0, \text{ где } \omega_0^2 = \frac{1}{LC}, \beta = \frac{R}{2L}. \quad (123)$$

Параметр  $\beta$  называют коэффициентом затухания колебаний.

Решение этого уравнения имеет вид  $q(t) = q_0 e^{-\beta t} \cos(\omega t)$  (при  $t = 0$  заряд на конденсаторе максимален и равен

$q_0$ ).  $\omega = \sqrt{\omega_0^2 - \beta^2} = \sqrt{\frac{1}{LC} - \frac{R^2}{4L^2}}$  – циклическая частота затухающих колебаний. Их период  $T = 2\pi/\omega$ , а также скорость затухания колебаний зависит от величин ёмкости конденсаторов и сопротивлений резисторов, подключаемых тумблерами  $K_1$  и  $K_2$  (рис.105). В частности, при очень большой величине сопротивления  $R$  или большой величине ёмкости  $C$ , ко-

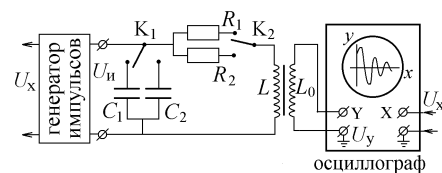


Рис.105

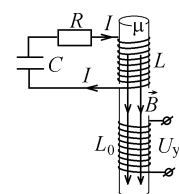


Рис.107

гда  $\omega_0^2 \leq \beta^2$ , или  $R \geq R_{кр} = 2\sqrt{L/C}$ , колебания возникать не могут (величина сопротивления  $R_{кр}$  называется критической).

Ток в цепи выразится как  $I(t) = dq/dt = -\beta q_0 e^{-\beta t} \cos(\omega t) - \omega q_0 e^{-\beta t} \sin(\omega t)$ . Вводя обозначения

$$\sin \alpha = -\frac{\omega}{\sqrt{\omega^2 + \beta^2}}, \quad \cos \alpha = \frac{\beta}{\sqrt{\omega^2 + \beta^2}}, \quad \text{учтем, что } \sqrt{\omega^2 + \beta^2} = \omega_0, \text{ и } \cos(\theta + \alpha) = \sin \alpha \sin \theta - \cos \alpha \cos \theta. \text{ Получаем}$$

$I(t) = q_0 \omega_0 e^{-\beta t} \cos(\omega t + \alpha)$  - колебания тока в цепи контура опережает по фазе колебания напряжения  $U_C = q(t)/C$  на конденсаторе на величину  $\alpha$ .

В катушке индуктивности  $L$  создается магнитное поле с индукцией, величина которой пропорциональна величине тока, протекающего по виткам катушки,  $B \sim I(t)$ . Линии индукции пронизывают витки другой катушки с индуктивностью  $L_0$ , и создают в ней переменный магнитный поток, также пропорциональный величине тока  $\Phi_0 \sim B \sim I(t)$ .

Падение напряжения на концах катушки  $L_0$ , если пренебречь омическим сопротивлением её витков, будет равно ЭДС взаимной индукции  $\mathcal{E}_{вз} = -d\Phi_0/dt = -L_{вз} dI/dt$ , где  $L_{вз}$  - коэффициент взаимной индуктивности. Изменение тока в одном замкнутом контуре приводит к появлению ЭДС в другом, соседнем замкнутом контуре. Величину индуктивной связи между катушками (величину коэффициента  $L_{вз}$ ) обычно увеличивают, наматывая витки катушек на общий ферритовый сердечник с большой величиной магнитной проницаемости  $\mu$  (рис.107).

Подставляя полученное выше выражение для тока  $I(t)$ , находим

$$\begin{aligned} \mathcal{E}_{вз} &= L_{вз} q_0 \omega_0 (\beta e^{-\beta t} \cos(\omega t + \alpha) + \omega e^{-\beta t} \sin(\omega t + \alpha)) = \\ &= L_{вз} q_0 \omega_0^2 e^{-\beta t} (\cos \alpha \cos(\omega t + \alpha) - \sin \alpha \sin(\omega t + \alpha)) = L_{вз} q_0 \omega_0^2 e^{-\beta t} \cos(\omega t + \pi + 2\alpha). \end{aligned}$$

Напряжение, подаваемое на клеммы вертикальной развертки “Y”,  $U_y = \mathcal{E}_{вз} = \frac{U_{y0} e^{-\beta t}}{\text{амплитуда}} \cos(\omega t + \delta)$ , где  $U_{y0} = L_{вз} q_0 \omega_0^2$  (рис.108), меняется со временем по тому же закону, что и колебания

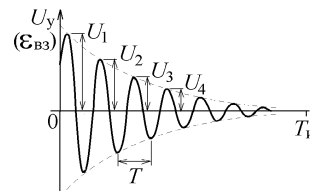


Рис.108

заряда на конденсаторе, но сдвинуто по фазе на  $\delta = \pi + 2\alpha$ . На клеммы горизонтальной развертки “X” осциллографа подается пилообразное напряжение  $U_x$ , период изменения которого совпадает с периодом появления импульсов  $T_H$  (рис.106). За это время колебания напряжения  $U_y$ , происходящие с меньшим периодом

$$T = \frac{2\pi}{\omega} = \frac{2\pi}{\sqrt{\omega_0^2 - \beta^2}} = 2\pi / \sqrt{\frac{1}{LC} - \frac{R^2}{4L^2}} \quad (124)$$

успевают затухнуть, и на экране осциллографа видна картина, показанная на рис.108.

Горизонтальная ось развертки калибрована в единицах времени, указанных на панели осциллографа, что позволяет определить временной интервал  $T$  между двумя соседними максимумами графика (рис.108), т.е. экспериментально определяемый период затухающих колебаний.

Затухание колебаний характеризуют величиной логарифмического декремента затухания  $\theta$  - это натуральный логарифм отношения амплитуды колебаний в момент времени  $t$  к амплитуде через период:

$$\theta = \ln \left( \frac{U_{y0} e^{-\beta t}}{U_{y0} e^{-\beta t} e^{-\beta T}} \right) = \ln(e^{+\beta T}) = \beta T. \text{ Подставляя (123) и (124) находим, что } \theta = \pi / \sqrt{\frac{L}{CR^2} - \frac{1}{4}} \quad (125)$$

Но можно воспользоваться другой формулой для вычисления  $\theta$ . Через каждый период амплитуда колебаний уменьшается в  $e^{\beta T}$  раз:  $\frac{U_1}{U_2} = \frac{U_2}{U_3} = \dots = \frac{U_{n-1}}{U_n} = e^{\beta T}$  (величины амплитуд  $U_n$  показаны на рис.108). Отсюда

$$\frac{U_1}{U_n} = \frac{e^{\beta T} \cdot e^{\beta T} \cdot \dots \cdot e^{\beta T}}{n-1 \text{ раз}} = e^{(n-1)\beta T}. \text{ Получили другую формулу для вычисления } \theta:$$

$$\theta = \frac{1}{n-1} \ln \left( \frac{U_1}{U_n} \right). \quad (126)$$

Однако, в радиотехнике используют другую величину, обратную к  $\theta$  и также характеризующую быстроту затухания электрических колебаний - добротность контура

$$Q = \pi / \theta. \quad (127)$$

Эта величина пропорциональна отношению запасенной в контуре энергии к энергии, теряемой за период  $T$  в виде джоулева тепла, выделяющегося на активном сопротивлении  $R$ . Чем выше добротность  $Q$  колебательного контура, тем медленнее затухают в нём электрические колебания. В приёмных радиотехнических устройствах контуры с большой добротностью используют для выделения и усиления электромагнитных сигналов с определенной частотой  $\omega$ , соответствующей резонансу колебаний.

Подставляя в определение добротности формулу (125), находим теоретическую расчетную формулу для вычис-



ления добротности:

$$Q = \frac{\pi}{\theta} = \sqrt{\frac{L}{CR^2} - \frac{1}{4}}. \quad (128)$$

#### Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с электрической схемой установки.  
2. Подключить в контур конденсатор с ёмкостью  $C = C_1$  и резистор с сопротивлением  $R = R_1$  (рис.105). Включить установку в сеть. Включить осциллограф. Добиться на экране осциллографа изображения затухающих колебаний (рис.108).

3. Измерить величину периода колебаний  $T$  в делениях, нанесенных на экране осциллографа вдоль горизонтальной оси (это расстояние между соседними максимумами или минимумами кривой, рис.108). На панели осциллографа найти регулятор горизонтальной (временной) развертки, указывающий на цену одного деления в единицах времени (ms или  $\mu$ s). Умножив величину  $T$  в делениях на цену одного деления получить экспериментально определенную величину периода колебаний  $T_{\text{эсп}}$ .

4. Перерисовать кривую изображения затухающих колебаний (рис.108) с экрана осциллографа на лист миллиметровой бумаге в масштабе 1:1, тщательно соблюдая все размеры (или вначале сфотографировать кривую на экране, а затем распечатать полученную фотографию на компьютере).

5. Подключить в контур конденсатор с ёмкостью  $C = C_2$  и резистор с сопротивлением  $R = R_2$ . Величины ёмкостей и сопротивлений, а также величина индуктивности  $L$  указаны на установке, занести их в таблицу 1. Добиться на экране осциллографа нового изображения затухающих колебаний.

Таблица 1

$C$ , мкФ	$L$ , Гн	$R$ , Ом	$\omega_0$ , с <sup>-1</sup>	$\beta$ , с <sup>-1</sup>	$T_{\text{теор}}$ , с	$\theta_{\text{теор}}$	$Q_{\text{теор}}$

6. Повторить выполнение пунктов 3 и 4, получая новый график и новое значение  $T_{\text{эсп}}$ .

7. Выключить питание осциллографа и выключить установку.

8. По нарисованным на двух графиках кривым измерить линейкой амплитудные значения  $U_1, U_2, U_3, U_4, \dots$  в миллиметрах (эти значения отсчитываются от горизонтальной оси, соответствующей значению  $U = 0$ , к которой будут сходиться колебания, и которую надо нанести на графике). Занести их в таблицу 2.

Таблица 2.

$C$ , мкФ	$L$ , Гн	$R$ , Ом	$n$	$U_1$ , мм	$U_n$ , мм	$\theta$	$\langle \theta \rangle = \theta_{\text{эсп}}$	$T_{\text{эсп}}$ , с	$Q_{\text{эсп}}$
			2						
			3						
			4						
			2						
			3						
			4						

9. По формуле (126) вычислить логарифмический декремент затухания  $\theta$  для  $n = 1, 2, 3$  (не менее трех раз для каждого из двух графиков).

10. Рассчитать его среднее значение, полученное в эксперименте  $\langle \theta \rangle = \theta_{\text{эсп}}$ . По формуле (127) вычислить добротность контура, найденную экспериментальным методом  $Q_{\text{эсп}} = \pi / \langle \theta \rangle$ . Результаты вычислений занести в таблицу 2.

11. По формулам (123), (124), (125) и (128) вычислить расчетные значения частоты  $\omega_0$ , коэффициента затухания  $\beta$ , периода колебаний  $T_{\text{теор}}$ , логарифмического декремента  $\theta_{\text{теор}}$  и добротности  $Q_{\text{теор}}$  для каждого из двух опытов. Результаты вычислений занести в таблицу 1.

12. Сравнить величины  $T$ ,  $\theta$  и  $Q$ , полученные экспериментальным методом (таблица 2) и вычисленных по теоретическим формулам (таблица 1).

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 29

- Какая цепь называется электрическим колебательным контуром?
- Запишите правило Кирхгофа для замкнутой цепи, содержащей конденсатор с ёмкостью  $C$ , катушку с индуктивностью  $L$  и резистор  $R$  и приведите его к дифференциальному уравнению собственных затухающих колебаний заряда на конденсаторе.
- Запишите выражения для коэффициента затухания, циклической частоты и периода таких колебаний. Как они зависят от параметров  $C$ ,  $L$  и  $R$ ?
- Что происходит с величиной периода (частоты) собственных колебаний при увеличении сопротивления  $R$ ? при увеличении ёмкости  $C$ ?
- Чему равно критическое сопротивление контура  $R_{\text{кр}}$ ? Что происходит с колебаниями при  $R \geq R_{\text{кр}}$ ?
- Запишите выражение зависимости колебаний заряда  $q$  на конденсаторе и падения напряжения  $U_C$  на его обкладках от времени.

7. Получите зависимость величины тока  $I$  в контуре от времени. Чему равен сдвиг фаз между колебаниями  $U_C$  и  $I$ ?
8. Как изменяются со временем амплитуды колебаний  $U_C$  и  $I$ ?
9. Какая величина называется логарифмическим декрементом затухания колебаний  $\theta$ ? Выразите величину  $\theta$  через параметры  $C$ ,  $L$  и  $R$ .
10. В электрическом колебательном контуре сопротивление  $R$  и индуктивность  $L$  увеличили в два раза. Во сколько раз надо изменить ёмкость  $C$ , чтобы логарифмический декремент затухания колебаний не изменился?
11. Как вычислить добротность колебательного контура? Что характеризует величина добротности?
12. Как определяется величина ЭДС взаимной индукции? Какова роль этой ЭДС в данной работе?
13. Объясните, как возникает картина затухающих колебаний на экране осциллографа? Какова роль генератора прямоугольных импульсов?
14. Объясните, как определить величину логарифмического декремента затухания  $\theta$  по картине, наблюдаемой на экране?
15. Каким образом по данной картине можно определить величину периода затухающих колебаний?
16. Период собственных затухающих колебаний в электрическом колебательном контуре  $T = 2$  мс. За время  $\Delta t = 10$  мс амплитуда таких колебаний уменьшается в  $e = 2,71828$  раз. Чему равен логарифмический декремент затухания колебаний?
17. В контуре с заданными параметрами  $C$  и  $R$  изменяют индуктивность  $L$ . При каком значении  $L$  циклическая частота собственных колебаний имеет максимальную величину? Чему равна  $\omega_{\max}$ ?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 59, 62, 99, 100.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл. I §§4,5, гл.3 §2.

## Работа №30. Определение характеристик колебательного контура методом резонанса

**Цель работы:** экспериментальное исследование особенностей явления резонанса в электрическом колебательном контуре, условий его возникновения и определение основных характеристик колебательного контура методом резонанса.

### Теоретическое описание

Электрическая схема лабораторной установки показана на рис.109. Источник переменной ЭДС с амплитудой  $\mathcal{E}_0$  и циклической частотой  $\omega$  включен в цепь электрического колебательного контура, состоящую из катушки с индуктивностью  $L$ , конденсатора с переменной ёмкостью  $C$  и резистора с сопротивлением  $R$ .

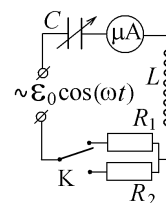


Рис.109

Правило Кирхгофа для такой замкнутой цепи имеет вид  $U_R + U_C = \mathcal{E}_c + \mathcal{E}_0 \cos(\omega t)$ , где  $U_R = IR$  – падение напряжения на резисторе,  $U_C = q/C$  – падение напряжения на конденсаторе с зарядом  $q$ ,  $\mathcal{E}_c = -L dI/dt$  – ЭДС самоиндукции, возникающая в катушке. Подставляя выражение тока  $I = dq/dt$ , созданного изменением заряда на конденсаторе, получаем уравнение вынужденных электрических колебаний

$$\frac{d^2 q}{dt^2} + 2\beta \frac{dq}{dt} + \omega_0^2 q = \frac{\mathcal{E}_0}{L} \cos(\omega t), \quad \text{где } \omega_0^2 = \frac{1}{LC}, \quad \beta = \frac{R}{2L}.$$

Подставляя в это уравнение выражение для установившихся колебаний заряда, происходящих с частотой внешней ЭДС и с амплитудой  $A$ , не зависящей от времени,  $q = A \cos(\omega t - \varphi)$ , приходим к равенству

$$\begin{aligned} A\omega^2 (-\cos(\omega t - \varphi)) + 2\beta A\omega (-\sin(\omega t - \varphi)) + \omega_0^2 A \cos(\omega t - \varphi) &= \frac{\mathcal{E}_0}{L} \cos(\omega t) \\ = \cos(\omega t - \varphi + \pi) &= \cos(\omega t - \varphi + \pi/2) \end{aligned}$$

Три колебания с одинаковой частотой  $\omega$  и разными начальными фазами в левой части этого уравнения складываем методом векторной диаграммы (рис.110), получая в результате сложения вектор, соответствующий правой части. Из прямоугольного треугольника на этом рисунке следует,

что  $A^2 (\omega_0^2 - \omega^2)^2 + (2\beta A\omega)^2 = \frac{\mathcal{E}_0^2}{L^2}$ ;  $\tan \varphi = \frac{2\beta\omega}{\omega_0^2 - \omega^2}$ . Отсюда видно, что амплитуда вынужденных колебаний заряда на конденсаторе зависит от частоты переменной ЭДС:

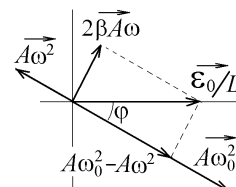


Рис.110

$$A(\omega) = \frac{\mathcal{E}_0/L}{\sqrt{(\omega_0^2 - \omega^2)^2 + 4\beta^2\omega^2}}.$$

Такая же зависимость от частоты  $\omega$  будет у амплитуды колебаний напряжения на конденсаторе  $U_C = q/C$  (рис.111,а).

Находя ток в цепи,  $I = dq/dt = -A\omega \sin(\omega t - \varphi) = I_0 \cos(\omega t - \varphi + \pi/2)$ , видим, что колебания тока опережают колебания напряжения  $U_C$  по фазе на  $\pi/2$ . Амплитуда тока  $I_0(\omega) = A(\omega)\omega = \frac{\mathcal{E}_0}{\frac{L}{\omega} \sqrt{(\omega_0^2 - \omega^2)^2 + 4\beta^2\omega^2}} = \frac{\mathcal{E}_0}{\sqrt{\left(\frac{1}{C\omega} - L\omega\right)^2 + R^2}}$

также зависит от частоты  $\omega$  (рис.111,б). Её связывают с амплитудой ЭДС внешнего источника формулой, аналогичной закону Ома в цепи постоянного тока:  $I_0 = \mathcal{E}_0 / Z$ , где величину

$$Z(\omega) = \sqrt{\left(\frac{1}{C\omega} - L\omega\right)^2 + R^2}$$

называют полным сопротивлением цепи переменному току. Записанная формула связывает амплитуды тока и ЭДС. Сопротивление  $X_C = 1/\omega C$  называется ёмкостным сопротивлением, а  $X_L = \omega L$  - индуктивным сопротивлением (эти сопротивления называют реактивными).

Амплитуды падения напряжения на конденсаторе  $U_{C0} = q_{\max}/C = X_C I_0$  и на катушке индуктивности (если  $R_{\text{катушки}} = 0$ ),  $U_{L0} = |-L di/dt|_{\max} = X_L I_0$  связаны с амплитудой тока  $I_0$  реактивными сопротивлениями. Но, поскольку колебания  $U_C$  и  $U_L$  сдвинуты по фазе относительно колебаний тока на величину  $\pi/2$ , то средняя мощность тока для них равна нулю. Например,  $P_C = \frac{1}{T} \int_0^T U_C I dt \sim \int_0^T \cos(\omega t - \varphi) \sin(\omega t - \varphi) dt = 0$ . При протекании переменного тока на реактивных сопротивлениях не выделяется джоулево тепло.

На обычном омическом сопротивлении  $R$  резистора, которое называется активным сопротивлением, выделяется

средняя мощность  $P_R = \frac{1}{T} \int_0^T I^2 R dt = \frac{1}{T} \int_0^T I_0^2 R \cos^2(\omega t - \varphi) dt = \frac{1}{2} I_0^2 R$ . Амперметр в цепи (рис.109) измеряет не амплитудное, а эффективное или действующее значение тока  $I_{\text{эфф}} = I_0/\sqrt{2}$ . Это величина такого постоянного тока, который вы-

деляет в цепи ту же мощность, что и переменный ток с амплитудой  $I_0$ .

Из рис.111 видно, что при некоторой частоте внешней ЭДС наблюдается явление резонанса – резкое увеличение амплитуды тока в цепи или амплитуды напряжения на конденсаторе. Такая частота называется резонансной частотой  $\omega_{\text{рез}}$  и определяется из условия максимума. Для напряжения на конденсаторе амплитуда  $U_{C0} = A(\omega)/C$  максимальна

при минимальном значении знаменателя:  $\frac{d}{d\omega} \left( \left( \omega_0^2 - \omega^2 \right)^2 + 4\beta^2 \omega^2 \right) = 0$ , что дает  $\omega_{\text{рез}U_C} = \sqrt{\omega_0^2 - 2\beta^2} = \sqrt{\frac{1}{LC} - \frac{R^2}{2L^2}}$  – резонансная частота для амплитуды заряда или напряжения на конденсаторе. Амплитуда тока максимальна, если  $\frac{1}{C\omega} - L\omega = 0$ , т.е.  $\omega_{\text{рез}I} = \omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}}$  – резонансная частота для амплитуды тока в цепи.

Обычно резонанс используется в контурах с очень малым коэффициентом затухания  $\beta \ll \omega_0$ , для которых  $\omega_{\text{рез}U_C} \approx \omega_{\text{рез}I} = 1/\sqrt{LC}$ . Резонансные свойства колебательного контура определяются двумя характеристиками. Это волновое или характеристическое сопротивление контура  $\rho$  – величина его ёмкостного (или индуктивного) сопротивления при резонансной частоте:  $\rho = X_{C\text{рез}} = X_{L\text{рез}} = L\omega_{\text{рез}I}$ , т.е.  $\rho = \sqrt{L/C}$ .

Другая характеристика – добротность  $Q$  контура. Это – отношение амплитуды напряжения на индуктивности (или на конденсаторе) к амплитуде ЭДС при резонансе:  $Q = \frac{U_{L0}}{\mathcal{E}_0} = \frac{X_L I_0}{\mathcal{E}_0} = \frac{L\omega_{\text{рез}I} I_0}{I_0 R}$ , т.е.  $Q = \frac{1}{R} \sqrt{\frac{L}{C}} = \frac{\rho}{R}$ .

Чем больше добротность, тем выше и уже ширина резонансных кривых на рис.111. Ширина  $\Delta\omega$  резонансной кривой на высоте  $0,7 \cdot I_{0\max}$  приблизительно равна  $\Delta\omega \approx \omega_0/Q \approx R/L$  (рис.111,б). В приемных устройствах надо использовать контуры с очень большой добротностью и малым затуханием колебаний, чтобы выделить и усилить сигнал с определенной частотой, попадающей в интервал  $\Delta\omega$ . В технике добротность определяют как величину, пропорциональную отношению запасенной в контуре энергии к энергии, теряемой за период  $T$  в виде джоулева тепла, выделяющегося на

активном сопротивлении  $R$ :  $Q \sim \frac{LI_0^2}{2} \bigg/ \left( \frac{RI_0^2}{2} T \right)$ .

В данной работе источник ЭДС имеет постоянную частоту  $\omega = 2\pi\nu$ , где  $\nu = 50$  Гц. Строится зависимости тока в цепи от переменной ёмкости  $C$  включенного в цепь конденсатора. При выполнении условия резонанса тока  $\omega = 1/\sqrt{LC}$  или  $C_{\text{рез}} = 1/(\omega^2 L)$  амплитуда тока будет максимальна (рис.112), что позволяет рассчитать:

индуктивность цепи  $L = 1/(C_{\text{рез}} \omega^2)$ , (129)

её волновое сопротивление  $\rho = \sqrt{L/C_{\text{рез}}}$  (130)

и добротность колебательного контура  $Q = \rho/R$ . (131)

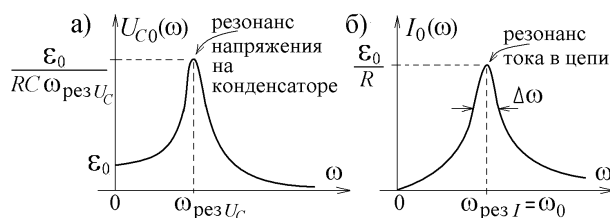


Рис.111

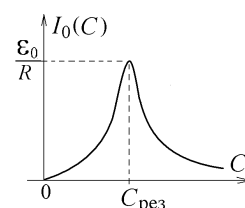


Рис.112

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться со схемой установки (рис.109).
2. Включить установку и переключателем подключить в цепь резистор с сопротивлением  $R_1$  (величины сопротивлений  $R_1$  и  $R_2$  указаны на установке).
3. Снять резонансную кривую, т.е. изменяя значения емкости конденсатора  $C$ , измерять показания микроамперметра, который показывает эффективное значение тока  $I_{эфф}$ , и данные заносить в таблицу 1.
4. Переключателем включить в контур другой резистор с сопротивлением  $R_2$  и снять вторую резонансную кривую, повторяя действия пункта 3.

Таблица 1.

Деления на конденсаторе												
$C$ , пФ												
$I_{эфф}$ , мкА (для $R_1$ )												
$I_{эфф}$ , мкА (для $R_2$ )												

5. По данным таблицы 1 в одних координатных осях (на одном листе) построить два графика резонансных кривых  $I_{эфф} = f(C)$  для двух сопротивлений  $R_1$  и  $R_2$ .

6. По двум резонансным кривым определить значения емкости  $C_{рез}$ , соответствующие максимальному значению тока  $I_{эфф} = I_0 / \sqrt{2}$ .

7. Определить индуктивность контура  $L$  по формуле (129). Резонансная частота для тока в данном случае совпадает с частотой переменного тока в цепи:  $\omega_{рез} = 2\pi\nu_0$ . Частота этого тока  $\nu_0$  указана на установке. При аккуратных измерениях величины рассчитанной индуктивности  $L$  в пределах погрешностей должны совпадать.

8. Рассчитать волновое сопротивление контура  $\rho$  по формуле (130).

9. Рассчитать добротность контура  $Q$  по формуле (131).

10. Все результаты вычислений занести в таблицу 2.

Таблица 2.

$C_{рез}$ , пФ	$\omega_{рез}$ , с <sup>-1</sup>	$L$ , Гн	$R$ , Ом	$\rho$ , Ом	$Q$

Контрольные вопросы к лабораторной работе № 30

1. Какая цепь называется электрическим колебательным контуром?
2. Нарисуйте замкнутую цепь, содержащую конденсатор с емкостью  $C$ , катушку с индуктивностью  $L$ , резистор  $R$  и источник тока с переменной ЭДС  $\mathcal{E}_0 \cos(\omega t)$ . Запишите правило Кирхгофа с учетом ЭДС самоиндукции в катушке и приведите его к дифференциальному уравнению вынужденных электрических колебаний.
3. Какова амплитуда и частота вынужденных колебаний? С помощью метода векторной диаграммы получите выражения для амплитуды напряжения  $U_C$  на конденсаторе и амплитуды силы тока  $I$  в цепи.
4. Какова разность фаз между вынужденными колебаниями  $U_C$  и  $I$ ?
5. Какие величины называются индуктивным, ёмкостным, активным и полным сопротивлением цепи переменному току?
6. Какая величина называется эффективным (действующим) значением тока (напряжения)? На каких элементах цепи выделяется эффективная мощность?
7. Какое явление называется резонансом? Что такое резонансная частота и как её вычислить?
8. Резонанс какой величины наблюдается в данной работе?
9. Найти резонансную частоту для колебаний заряда на конденсаторе.
10. Найти резонансную частоту для колебаний силы тока в цепи.
11. Частоту внешнего источника ЭДС постепенно увеличивают. Резонанс какой величины,  $U_C$  или  $I$ , наступит раньше?
12. Какая величина называется волновым сопротивлением контура? Как её вычислить?
13. Какая величина называется добротностью электрического колебательного контура?
14. Что происходит с кривой амплитудно-частотной характеристики тока (рис.2.43,б) при увеличении активного сопротивления  $R$  цепи?
15. Почему в радиоприемниках надо использовать приемный контур с высокой добротностью?

Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 59, 100, 101.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл.1 §4, гл.3 §§2-4.

## Работа №31. Определение радиуса кривизны линзы с помощью колец Ньютона

Цель работы: ознакомление с явлением интерференции в тонких пленках, определение радиуса кривизны сферической поверхности линзы интерференционным методом.

### Теоретическое описание

Интерференционная картина чередующихся устойчивых максимумов и минимумов освещенности (интерференционных полос) получается при сложении когерентных лучей света, т.е. электромагнитных волн, имеющих постоянную, не зависящую от времени разность фаз, различную в разных точках.

В данной работе наблюдается интерференционная картина полос равной толщины, получаемая при делении на два луча волновой поверхности  $AA'$  монохроматического света с длиной волны  $\lambda$ , падающего на плоскую пленку с толщиной  $d$  и с показателем преломления  $n$  (рис.113). Плоская световая волна от удаленного источника падает на пленку под углом  $\alpha$ . Луч 1 преломляется в точке А под углом  $\beta$ , отражается от нижней поверхности пленки в точке D и выходит из пленки по тем же углом  $\alpha$  в точке В. Второй когерентный луч 2 отражается от пленки в точке В. Для образования видимой интерференционной картины складывающиеся лучи должны распространяться под малым углом друг к другу. Вышедшие из пленки лучи 1' и 2' интерферируют практически на поверхности пленки в точке В, и глаз видит интерференционную картину на поверхности пленки.

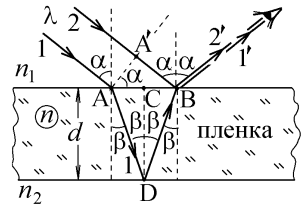


Рис.113

Оптическая длина пути луча – это произведение расстояния  $l$ , проходимого лучом, на показатель преломления среды  $n$ . Если  $n_1$  – показатель преломления среды над пленкой, то луч 1 проходит от поверхности равных фаз  $AA'$  до точки В встречи с лучом 2 оптическую длину пути  $(AD+DB) \cdot n$ , а луч 2 – длину  $A'B \cdot n_1$  (рис.113).

Оптическая разность хода  $\Delta$  – это разность оптических длин путей интерферирующих лучей:

$$\Delta = (AD+DB) \cdot n - A'B \cdot n_1. \text{ Учтем, что } AD = DB = CD/\cos\beta = d/\cos\beta, \text{ а } A'B = (AC + CB) \cdot \sin\alpha = 2d \operatorname{tg}\beta \cdot \sin\alpha.$$

Согласно закону преломления  $\frac{\sin\alpha}{\sin\beta} = \frac{n}{n_1}$ , что даёт  $A'B = \frac{2dn \sin^2\beta}{n_1 \cos\beta}$ . Поэтому

$$\Delta = \frac{2dn}{\cos\beta} - \frac{2dn \sin^2\beta}{n_1 \cos\beta} = 2dn \cos\beta = 2dn \sqrt{1 - \sin^2\beta} = 2d \sqrt{n^2 - n_1^2 \sin^2\alpha}. \quad (132)$$

Так как на исходной волновой поверхности лучи 1 и 2 имеют одинаковые фазы, то в точках максимума освещенности выполняется условие интерференционного максимума: оптическая разность хода складывающихся монохроматических лучей равна четному числу длин полуволен:  $\Delta_{\max} = 2m \cdot \lambda/2$ , где  $m = 0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots$  (в точках интерференционных минимумов освещенности оптическая разность хода равна нечетному числу длин полуволен  $\Delta_{\min} = (2m+1)\lambda/2$ ).

Необходимо учесть, что при отражении от оптически более плотной среды с большим показателем преломления происходит сдвиг фазы отраженной волны на  $\pi$ , что приводит к изменению оптической разности хода на  $\lambda/2$ . Это происходит, например, если пленка находится в воздухе,  $n_1 = n_2 = 1$ , и потеря полуволен наблюдается при отражении от пленки луча 2. В таком случае условие интерференционных максимумов запишется в виде

$$\Delta_{\max} = 2d \sqrt{n^2 - \sin^2\alpha} + \frac{\lambda}{2} = 2m \frac{\lambda}{2}.$$

В данной работе тонкой пленкой является прослойка между стеклянной пластинкой и лежащей на ней плоско-выпуклой стеклянной линзой с радиусом  $R$  (рис.114). Свет от лампочки, проходящий через светофильтр с полосой пропускания  $\delta\lambda \approx 50$  нм, не совсем монохроматичен.

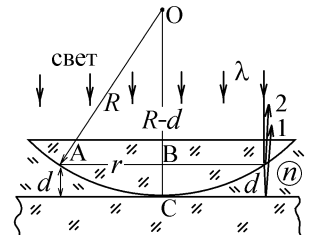


Рис.114

Условие временной когерентности  $\lambda^2/\delta\lambda \geq \Delta \approx 2dn$  позволяет рассмотреть картину

интерференционных полос только при очень малой толщине пленки  $d \leq \lambda^2/2n\delta\lambda \sim 2$  мкм. Поэтому эта картина имеет очень малый размер и наблюдается вблизи центральной точки С (рис.114) в микроскоп с коэффициентом увеличения  $k$ .

Вблизи этой точки прослойку между стеклами, заполненную или воздухом, или жидкостью с показателем преломления  $n$ , можно считать почти плоской, а свет – падающим на неё практически нормально ( $\alpha \approx 0$ ). При любом показателе преломления  $n$  ( $n < n_{\text{стекла}}$  или  $n > n_{\text{стекла}}$ ) один из лучей отражается от более плотной среды, и условие, например, интерференционных минимумов имеет вид  $\Delta_{\min} = 2dn + \lambda/2 = (2m+1)\lambda/2$ . Но из-за малой кривизны верхней поверхности прослойки отраженные от неё лучи 1 и 2 пересекутся не на её поверхности, а в близко расположенной точке Р внутри линзы (рис.115). Сфокусировать микроскоп на эту точку достаточно трудно, поэтому не стоит трогать ручки его регулировки, чтобы не сбить настройку.

Наблюдаемые интерференционные полосы имеют вид колец с радиусом  $r$  (кольца Ньютона) в тех местах, где толщина прослойки  $d$  одинакова. Из прямоугольного треугольника АВО на рис.114 находим  $AB^2 = AO^2 - BO^2$  или  $r^2 = R^2 - (R-d)^2 \approx 2Rd$  (очень малой величиной  $d^2 \sim \lambda^2$  можно пренебречь). Отсюда  $2d = r^2/R$  и условие интерференционного минимума  $\Delta_{\min} = r^2 n/R + \lambda/2 = (2m+1)\lambda/2$  дает вели-



Рис.115

чину радиусов темных колец Ньютона (минимальная освещенность):

$$r_m = \sqrt{R\lambda m/n}, \quad (133)$$

где  $m = 1, 2, 3, \dots$  – номер кольца. В центре картины при  $m = 0$  всегда окажется темное пятно. Светлые кольца (места с максимальной освещенностью) имеют радиусы  $r_m = \sqrt{R\lambda(m-1/2)/n}$ .

В проходящем свете за тонкой пленкой интерференционная картина не наблюдается, поскольку разность в величине освещенности максимумов и минимумов очень мала и глаз не может различить светлые полосы на светлом фоне.

Измерить радиус кольца с помощью микроскопа затруднительно, так как при измерении невозможно точно измерить положение центра темного пятна в точке С (рис.115). Поэтому измеряют разность радиусов соседних темных ко-

лец:  $r_{m+1} - r_m = \sqrt{\frac{R\lambda}{n}(\sqrt{m+1} - \sqrt{m})}$ , откуда находят радиус кривизны линзы  $R = \frac{(r_{m+1} - r_m)^2 n}{\lambda(\sqrt{m+1} - \sqrt{m})}$ , (134)

где  $m = 1, 2, 3, \dots$  – номер кольца.

#### Описание установки

Установка, используемая в данной работе, схематически изображена на рис.116. Свет от источника  $S$ , пройдя через конденсорную линзу  $K$  и светофильтр  $G$ , в виде пучка параллельных лучей попадает на полупрозрачную пластинку  $N$ , расположенную под углом  $45^\circ$  к направлению падающих световых лучей. Отражаясь от пластинки, свет падает на линзу  $L$ , лежащую выпуклой стороной на гладкой стеклянной пластинке  $\Pi$ . Кольца Ньютона наблюдаются с помощью микроскопа. Измерение радиусов колец производится барабаном окуляр-микрометра  $M$ , оптическое изображение шкалы которого накладывается на картину колец Ньютона.

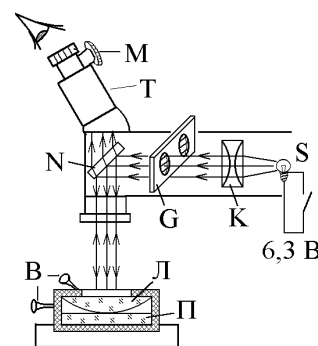


Рис.116

#### Порядок выполнения работы

1. Разберитесь в устройстве микроскопа.
2. Включите в сеть 6,3 В осветитель микроскопа.
3. Установите на пути луча красный светофильтр  $G$ . Поле зрения, видимое в окуляр, окрасится в красный цвет.

4. Найдите кольца Ньютона в поле зрения микроскопа. **Внимание!** Вертикальная ось симметрии линзы не совпадает с центром прорезанного круглого окошка. Поэтому вначале, **не прикасаясь к регулировочным винтам В!**, посмотрите в окуляр микроскопа. Хорошо, если в поле зрения видна картина кольцевых полос. Если же поле зрения освещено равномерно, то очень осторожно и медленно попробуйте поднимать или опускать тубус микроскопа  $T$  **не отрывая глаз от окуляра!** Непрерывно наблюдайте в окуляр поле зрения. Если кольца появятся, хотя бы сбоку, установите тубус микроскопа так, чтобы они были видны максимально резко и больше его не сдвигайте. После этого, не отрывая глаз от окуляра!, очень осторожно винтами  $B$  выведите центр интерференционной картины (центрального темного пятна) в поле зрения так, чтобы он лежал на линии движения перекрестия, видимого в окуляр, и можно было четко видеть 5-7 темных колец с одной стороны от центра, как изображено на рис.117.

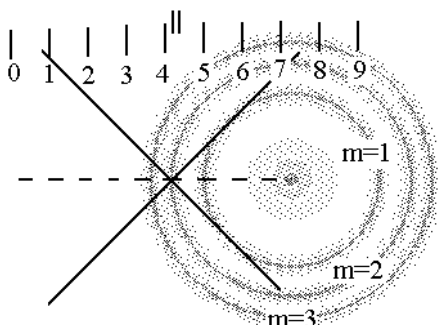


Рис.117

5. Измерьте расстояние между темными кольцами  $\Delta r = r_{m+1} - r_m$  с помощью окуляр-микрометра, неподвижная шкала которого с ценой деления 1 мм наблюдается в поле зрения микроскопа (рис.117). Кроме неподвижной шкалы в поле зрения находятся подвижное перекрестие и двойная черта, которые перемещаются по полю зрения при вращении барабана окуляр-микрометра  $M$ . Одно деление неподвижной шкалы равно 100 делениям шкалы барабана окуляр-микрометра. Для измерения надо поставить подвижное перекрестие на первое темное кольцо. Предположим, что подвижная двойная черта при этом установилась между цифрами 3 и 4, а указатель на барабане микрометрического винта  $M$  стоит против деления 65. Это значит, что точка первого темного кольца, отмеченная перекрестием, находится на делении 3,65 окуляр-микрометра. Затем центр перекрестия надо поставить на второе темное кольцо, как изображено на рис.117 и снова производим подобный отсчет. Пусть новый отсчет дает число 4,27.

Шкала окуляр-микрометра лежит в одной плоскости с действительным изображением колец Ньютона, получающимся при прохождении лучей через объектив микроскопа. Увеличение, даваемое объективом микроскопа, равно  $k = 9,5$ . Для получения расстояния между кольцами (в мм) следует из второго отсчета вычесть первый и результат поделить на

$$9,5: r_{m+1} - r_m = \frac{4,27 - 3,65}{9,5} = 0,065 \text{ мм}$$

6. Такие же отсчеты определите для 3, 4 и 5-го колец. Найдите расстояния между соседними кольцами.
7. Результаты измерений и вычислений занести в таблицу.
8. Установите на пути луча зелёный светофильтр  $G$  (поле зрения окрасится в зелёный цвет).
9. Повторить измерения пунктов 5-7.
10. По формуле (134) вычислите радиус  $R$  линзы по измеренным расстояниям между соседними кольцами. Длина волны света  $\lambda$ , пропускаемого светофильтром и показатель преломления  $n$  среды между линзой и пластинкой указаны на установке.

11. Найдите среднее значение этого радиуса  $\langle R \rangle$ , величины (модули) отклонения  $\Delta R = |R - \langle R \rangle|$ , их среднюю величину  $\langle \Delta R \rangle$  и относительную погрешность  $E = \frac{\langle \Delta R \rangle}{\langle R \rangle} \cdot 100\%$ . Результаты занесите в таблицу.

$\lambda = \dots\dots\dots$ нм (красный светофильтр) $n = \dots\dots\dots$							
Номер кольца $m$	Отсчет по шкале окуляр-микрометра	$r_{m+1} - r_m$ , мм	$R$ , мм	$\langle R \rangle$ , мм	$\Delta R$ , мм	$\langle \Delta R \rangle$ , мм	$E$ , %
1							
2							
3							
4							
5							
$\lambda = \dots\dots\dots$ нм (зелёный светофильтр) $n = \dots\dots\dots$							
Номер кольца $m$	Отсчет по шкале окуляр-микрометра	$r_{m+1} - r_m$ , мм	$R$ , мм	$\langle R \rangle$ , мм	$\Delta R$ , мм	$\langle \Delta R \rangle$ , мм	$E$ , %
1							
2							
3							
4							
5							

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 31

- Какие источники света можно считать когерентными? От каких переменных может зависеть разность фаз когерентных световых волн?
- Что такое оптическая длина пути и оптическая разность хода?
- Каковы условия появления максимумов и минимумов освещенности при интерференции когерентных световых волн?
- Нарисуйте ход лучей, интерферирующих на поверхности плоской плёнки, и сделайте вывод формулы (132) для разности хода этих лучей.
- Почему при выводе этой формулы надо учитывать сдвиг на  $\lambda/2$ ? В каком случае этот сдвиг учитывать не надо?
- Что является тонкой пленкой, на которой происходит интерференция в данной работе?
- Чему равна толщина  $d$  воздушной прослойки в том месте, где в отраженном свете наблюдается третье светлое кольцо Ньютона (см. рисунок). Свет с длиной волны  $\lambda = 600$  нм падает нормально. Показатель преломления стекла  $n_{\text{ст}} = 1,5$ .
- Что такое интерференционная картина и почему в данной работе она имеет вид колец Ньютона? В каком месте она возникает?
- Почему наблюдаемая картина имеет очень малый размер? Какое условие ограничивает этот размер?
- Прделайте вывод формулы (133) для радиуса темного кольца.
- Можно ли, измерив радиус первого темного кольца, вычислить радиус любого темного или светлого кольца Ньютона? Каким образом?
- Как изменится размер колец Ньютона, если переключить светофильтр и освещать линзу не красным, а зеленым светом?
- Что произойдет с наблюдаемой картиной колец Ньютона, если воздушную прослойку между линзой и пластинкой заполнить водой?
- Изменится ли вид интерференционной картины и вывод конечной формулы (134), если прослойку заполнить жидкостью с показателем преломления большим, чем у стекла? Что при этом будет видно в центре картины?



#### Литература

- Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 3: Оптика. Атомная физика - М.: Наука, 1970.- §§ 18-20.
- Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл.7 §§3,6.

#### Работа №32. Измерение длины волны на дифракционной решетке

**Цель работы:** изучение явления многолучевой интерференции и определение длины волны света с помощью дифракционной решетки.

#### Теоретическое описание

**Интерференция** – это процесс образования устойчивых чередующихся максимумов и минимумов освещенности, возникающих при сложении когерентных световых волн (лучей), разность фаз которых в каждой точке постоянна (не зависит от времени). В данной работе плоская световая волна падает нормально на дифракционную решетку – прозрачную пластинку, на которой нанесены  $N$  параллельных непрозрачных штрихов. Расстояние  $d$  между ними

называется постоянной решетки. Свет проходит через щели между штрихами, рассеиваясь во все стороны. Тонкая собирающая линза с фокусным расстоянием  $f$  соберет параллельные лучи, распространяющиеся под одним углом  $\varphi$  к направлению падающей волны, в одной точке  $P$  экрана, находящегося в фокальной плоскости линзы (рис.118). Луч, проходящий через центр линзы  $C$  под углом  $\varphi$  к её оптической оси  $CO$  не преломляется.

Для всех проходящих через линзу преломленных лучей оптическая длина путей от волновой поверхности  $BB'$  до точки наблюдения  $P$  одинакова. Поэтому разность фаз этих лучей определяется расстоянием, проходимым ими от волновой поверхности  $AA'$  падающей волны до волновой поверхности  $BB'$  преломленной волны (эти поверхности перпендикулярны к направлению распространения света).

Пусть решетка освещена практически монохроматическим светом с длиной волны  $\lambda$ . Луч света от каждой последующей щели проходит лишнее расстояние  $\Delta = d \sin \varphi$  (рис.118), что соответствует сдвигу фазы на  $\alpha = (2\pi/\lambda) \cdot \Delta$ . Таким образом в точке  $P$  складывается  $N$  лучей с одинаковыми по величине, но сдвинутыми по фазе на  $\alpha$  световыми векторами:

$$\vec{E}_P = \vec{E}_0(\alpha_0) + \vec{E}_0(\alpha_0 + \alpha) + \vec{E}_0(\alpha_0 + 2\alpha) + \dots + \vec{E}_0(\alpha_0 + (N-1)\alpha).$$

от 1-й щели      от 2-й щели      от 3-й щели      от  $N$ -й щели

Сложим эти векторы методом векторной диаграммы (рис.119), соединяя точки начала  $A$  и конца  $B$  всех векторов  $\vec{E}_0$ , образующих окружность радиуса  $R$  с центром в точке  $O$ . Как видно из рис.119, отрезки  $E_0/2 = AC = R \sin(\alpha/2)$  и  $E_P/2 = AD = R \sin(N\alpha/2)$  будут катетами треугольников  $ACO$  и  $ADO$ , откуда

$E_P/E_0 = \sin(N\alpha/2)/\sin(\alpha/2)$ . Интенсивность световой волны или освещенность экрана в том месте,

куда она попадает, пропорциональна квадрату её светового вектора  $I \sim \vec{E}^2$ . Получили зависимость интенсивности света, прошедшего через дифракционную решетку от угла рассеяния  $\varphi$ :

$$I = I_0 \frac{\sin^2(N\alpha/2)}{\sin^2(\alpha/2)}, \text{ где } \alpha = \frac{2\pi d \sin \varphi}{\lambda}, \quad (135)$$

Главные интерференционные максимумы соответствуют нулевым величинам знаменателя этого выражения при  $\alpha/2 = \pi m$  или

$$d \sin \varphi = m\lambda, \quad m = 0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots \quad (136)$$

При этом числитель выражения (135) также равен нулю. Используя правило Лопитала, получаем величину максимальной интенсивности  $I_{\max} = N^2 I_0$ , которая образует за решеткой очень узкие и яркие линии - спектры  $m$ -го порядка (рис.120). Величина  $I_0$  интенсивности света, прошедшего через одну щель, будет уменьшаться при увеличении угла  $\varphi$  из-за явления дифракции света на щели. Поэтому спектры более высокого порядка имеют меньшую интенсивность.

Соседние главные интерференционные максимумы разделены практически не освещенной областью, в которой находится  $N-1$  минимумов освещенности, соответствующих нулевому числителю выражения (135) при ненулевом знаменателе, когда  $d \sin \varphi = m\lambda/N$ ,  $m$  – целые числа, не равные  $0, \pm N, \pm 2N, \pm 3N, \dots$ . Поэтому толщина наблюдаемых спектров  $\delta$  уменьшается при увеличении числа освещенных щелей решетки.

В данной работе в качестве источника света используется лампа накаливания дающая “белый” свет с разными длинами волн  $\lambda$  от фиолетового до красного. Углы, под которыми наблюдаются максимумы разного цвета (136) не совпадают, и за решеткой видны радужные полосы (рис.121) (центральный спектр 0-го порядка, остается “белым”).

В качестве линзы используется хрусталик глаза наблюдателя, фокусирующий спектр на сетчатке глаза (рис.122).

Лучи света от лампы, отклоняемые дифракционной решеткой под углом  $\varphi$ , создают изображение спектра в точке  $A$  сетчатки. Но глаз пытается рассмотреть щель в непрозрачной диафрагме, через которую проходят лучи света от лампы, и которая расположена на линейке, находящейся на удалении  $L$ . Глаз аккомодирован на это расстояние. Изображение спектра он увидит на таком же расстоянии в точке  $B$  линейки, которая в данном эксперименте будет экраном. Линия  $AB$  проходит через центр хрусталика и наклонена под углом  $\varphi$  к оси симметрии. На рис.122 видно, что координата  $l$  наблюдаемого спектра  $m$ -го порядка может быть вычислена как  $l = L \cdot \tan \varphi$ . Угол  $\varphi$  очень мал и можно считать, что согласно (136)  $\tan \varphi \approx \sin \varphi = m\lambda/d$ . Приходим к соотношению, позволяющему вычислить длину волны участка спектра любого цвета:

$$\lambda = \frac{ld}{mL} \quad (137)$$

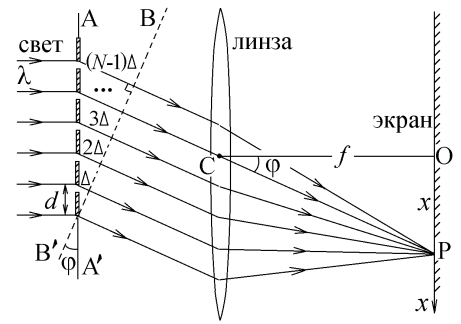


Рис.118

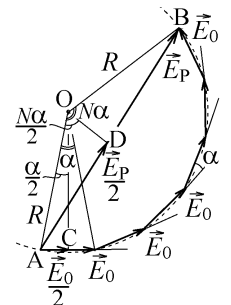


Рис.119

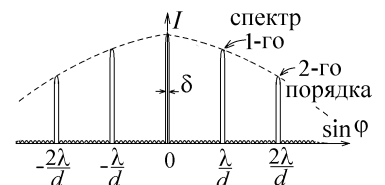


Рис.120

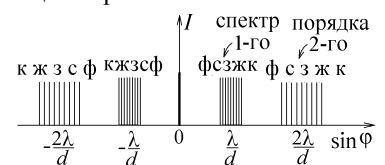


Рис.121



Рис.122



Порядок выполнения работы

1. Включите установку в сеть.
2. Приблизив глаз к дифракционной решётке, поверните шкалу-линейку с прорезанной щелью и дифракционной решёткой и направьте её на источник света так, чтобы на линейке по обе стороны от щели были видны интерференционные спектры 1-го и 2-го порядков (см. рис.122).
3. Замерьте расстояние  $L$  от линейки до дифракционной решётки.
4. Замерьте расстояние  $l$  от середины центрального максимума до середины максимума  $m=1$ -го порядка синего цвета вначале слева от щели, а потом справа от щели.
5. По формуле (137) вычислите два значения длины волны  $\lambda$  синего цвета по двум измеренным расстояниям.
6. Замерьте расстояние  $l$  до середины максимума  $m=2$ -го порядка синего цвета сначала слева, а потом справа от щели и согласно (137) вычислите соответствующие им длины волн  $\lambda$ . Полученные данные занесите в таблицу.
7. Аналогичные измерения проведите для желтого, зеленого и красного цветов по указанию преподавателя.
8. Вычислите среднее значение  $\langle \lambda \rangle$  для всех полученных длин волн одного цвета. Рассчитайте величины (модули) их отклонения от среднего значения  $\Delta \lambda = |\lambda - \langle \lambda \rangle|$ , а также среднюю величину такого отклонения  $\langle \Delta \lambda \rangle$  и относительную погрешность  $E = \frac{\langle \Delta \lambda \rangle}{\langle \lambda \rangle} \cdot 100\%$ . Результаты занесите в таблицу.

 $L = \dots\dots\dots$  см

Цвет	$m$		$l$ , см	$\lambda$ , нм	$\langle \lambda \rangle$ , нм	$\Delta \lambda$ , нм	$\langle \Delta \lambda \rangle$ , нм	$E$ , %
синий	1	слева						
		справа						
	2	слева						
		справа						
зеленый	1	слева						
		справа						
	2	слева						
		справа						
красный	1	слева						
		справа						
	2	слева						
		справа						
жёлтый	1	слева						
		справа						
	2	слева						
		справа						

Контрольные вопросы к лабораторной работе № 32

1. В чем заключается явление интерференции, и при каких условиях оно наблюдается?
2. Почему на экране не появится интерференционной картины, если на него направить лучи света от двух фонарей, пропущенные через один и тот же светофильтр?
3. Что является когерентными источниками света в данной работе? От чего зависит разность хода лучей, испускаемых этими источниками?
4. Сделайте вывод распределения интенсивности света за дифракционной решеткой (135) и получите условия интерференционных максимумов и минимумов.
5. На дифракционную решетку с постоянной  $d = 2$  мкм нормально падает свет с длиной волны  $\lambda = 600$  нм. Сколько интерференционных максимумов (спектров) можно наблюдать за решеткой?
6. Почему в данной работе наблюдаются не отдельные узкие линии спектров, а протяжённые радужные полосы? Чем обусловлен порядок цветов в каждой такой полосе?
7. Почему наблюдаемые в работе полосы спектров более высокого порядка имеют большую ширину, а их интенсивность, наоборот, уменьшается?
8. Почему центральная полоса спектра нулевого порядка имеет тот же цвет, что и свет, испускаемый лампой?
9. Будут ли полосы спектров более высокого порядка перекрываться, образуя сплошную разноцветную полосу без промежутков? Начиная со спектра какого порядка  $m$  произойдёт это перекрывание?
10. Почему, если передвинуть линейку и произвольно изменить расстояние  $L$ , глаз по-прежнему увидит четкие изображения радужных полосок-спектров на ней?
11. Объясните вывод расчётной формулы (137) для определения  $\lambda$ .
12. Расстояние  $L = 50$  см (рис.122). Найдите ширину радужной полосы спектра 2-го порядка на линейке, если постоянная решётки  $d = 4$  мкм.

Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 3: Оптика. Атомная физика - М.: Наука, 1970.- § 25.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл.7 §7.

## Работа №33. Проверка закона Малюса

Цель работы: ознакомление с явлением поляризации света и экспериментальная проверка закона Малюса.

### Теоретическое описание

Электромагнитная (в частности - световая) волна является переменным электромагнитным полем, в котором вектор напряженности  $\vec{E}$  электрического поля, вектор напряженности  $\vec{H}$  магнитного поля и вектор скорости  $\vec{c}$  волны образуют правую тройку векторов (рис.123). Так как величины этих векторов согласно теории Максвелла связаны соотношением  $\sqrt{\epsilon_0}E = \sqrt{\mu_0}H$  (в воздухе или вакууме), то для описания световой волны используют только один вектор  $\vec{E}$ , который называют световым вектором.

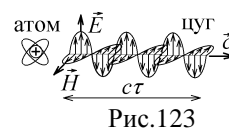


Рис.123

Испускаются световые волны возбужденными атомами среды. Время излучения атома  $\tau \sim 10^{-8} \div 10^{-9}$  с очень мало. Поэтому каждый атом способен испустить очень короткий отрезок – цуг волны длиной  $c\tau \leq 3$  м (рис.123).

В многочисленных цугах, испущенных различными атомами, вектор  $\vec{E}$  меняет ориентацию. В частности, он может колебаться в разных плоскостях (рис.124,а). Такой свет с неупорядоченной ориентацией светового вектора называется естественным. Свет с упорядоченной ориентацией светового вектора называют поляризованным.

Свет, в котором во всех цугах вектор  $\vec{E}$  колеблется в одной плоскости (плоскости поляризации), называют плоско- или линейно-поляризованным (рис.124,б). В данной работе такой свет получают с помощью поляризатора – гибкой плёнки из целлулоида, в которую вкраплены многочисленные кристаллики герпатита. Подобные анизотропные кристаллы обладают свойством разделять падающий луч естественного света на “обыкновенный” и “необыкновенный” лучи, которые являются плоско-поляризованными (явление двойного лучепреломления). Векторы  $\vec{E}$  в таких лучах колеблются во взаимно перпендикулярных плоскостях.

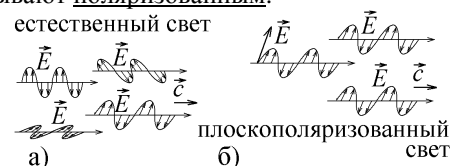


Рис.124

Эти названия возникли из-за того, что “обыкновенный” луч подчиняется обычному закону преломления, а “необыкновенный” луч нарушает этот закон. Эти лучи могут распространяться в кристалле в разных направлениях.

Кроме того, кристаллы герпатита обладают свойством дихроизма: они полностью поглощают один из лучей – “обыкновенный” или “необыкновенный”. Поэтому на кристалл падает естественный, а выходит из кристалла плоско-поляризованный свет. Световой вектор  $\vec{E}$  падающей на поляризатор волны, ориентированный под углом  $\alpha$  к оси пропускания поляризатора  $OO'$ , надо разделить на перпендикулярную  $E_{\perp} = E \sin \alpha$  и параллельную  $E_{\parallel} = E \cos \alpha$  составляющие (рис.125). Перпендикулярная составляющая будет поглощена, и через поляризатор пройдет плоско-поляризованная волна со световым вектором  $\vec{E}_{\parallel}$ .



Рис.125

Интенсивность световой волны пропорциональна квадрату её светового вектора:

$I \sim \vec{E}^2$ . Если на поляризатор падает естественный свет с интенсивностью  $I_{\text{ест}}$ , в котором цуги волн ориентированы под всевозможными углами  $\alpha$ , то усредняя интенсивность прошедшего света по всем углам, получим  $I_{\text{прош}} = I_{\text{ест}} \langle \cos^2 \alpha \rangle = I_{\text{ест}}/2$ . Идеальный поляризатор ослабляет интенсивность падающего на него естественного света в два раза.

Источником естественного света в данной работе является лампочка, свет которой последовательно проходит через два поляризатора (рис.126). Первый поляризатор пропускает плоско-поляризованный свет со световым вектором  $\vec{E}$  и с интенсивностью  $I_0 \sim \vec{E}^2$ . Второй поляризатор, называют анализатором. Его можно вращать вокруг направления распространения света, меняя угол  $\alpha$  между осями пропускания поляризаторов в пределах  $0 \leq \alpha \leq 360^\circ$ . Согласно рис.125 он пропустит свет со световым вектором  $E_{\parallel} = E \cos \alpha$  и с интенсивностью

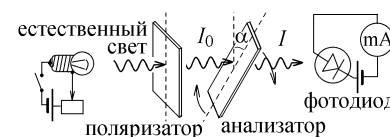


Рис.126

$$I = I_0 \cos^2 \alpha \quad (138)$$

Это выражение называют законом Малюса: интенсивность света, прошедшего через анализатор, равна интенсивности падающего на него света, прошедшего через поляризатор, умноженной на квадрат косинуса угла между осями пропускания поляризатора и анализатора.

Прошедший через анализатор свет попадает на фотодиод, в цепи которого находится миллиамперметр. Величина фототока, измеряемого миллиамперметром, пропорциональна интенсивности прошедшего через анализатор света или освещенности фотодиода  $E \sim I$ . Экспериментально измеренный график зависимости этого тока от  $\cos^2 \alpha$  должен быть прямой линией.

Реальные поляризаторы пропускают часть естественного света. Смесь естественного и плоско-поляризованного света называется частично поляризованным светом. Такой свет характеризуется степенью поляризации  $P$ . Для её определения надо вращать анализатор (рис.126) на  $360^\circ$  и измерить максимальную и минимальную интенсивность прошедшего света. Тогда  $P = \frac{I_{\text{max}} - I_{\text{min}}}{I_{\text{max}} + I_{\text{min}}} \cdot 100\%$ .

Порядок выполнения работы

1. Включить установку.

2. При вращении анализатора будет меняться интенсивность прошедшего через него света, попадающего затем на фотодиод. Эта интенсивность пропорциональна освещенности фотодиода и пропорциональна току, текущему через фотодиод. Поэтому измерительный прибор, измеряющий фототок (рис.126), проградуирован в единицах освещенности  $E$  и является люксметром – прибором, измеряющим освещенность.

Вращая анализатор, надо заметить и записать наибольшее значение показываемой прибором освещенности  $E_{\max}$  и наименьшее значение освещенности  $E_{\min}$ . Надо записать также значение угла  $\alpha_0$  на лимбе анализатора, соответствующее  $E_{\max}$ , которое соответствует началу отсчета углов  $\alpha$  в законе Малюса (138).

3. Если  $\alpha_1$  – показания угла поворота на лимбе анализатора, то следует установить указатель лимба на значениях  $\alpha_1 = \alpha_0$  (люксметр покажет максимальную освещенность  $E_{\max}$ ), а затем, поворачивая лимб анализатора через каждые  $15^\circ$  до  $360^\circ$  ( $\alpha_1 = \alpha_0 + 15^\circ$ ,  $\alpha_1 = \alpha_0 + 30^\circ$ , ...,  $\alpha_1 = \alpha_0 + 360^\circ$ ), записывать показания люксметра, соответствующие углу поворота  $\alpha = \alpha_1 - \alpha_0$ , в таблицу 1.

Таблица 1

$\alpha$ , град	0	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	165	180	195	210	225	240	255	270	285	300	315	330	345	360	195
Освещенность $E$																										

4. Согласно закону Малюса одинаковым значениям  $\cos^2 \alpha$  должны соответствовать одинаковые значения освещенности. Их следует перенести из таблицы 1 в таблицу 2. При этом для учета систематической ошибки, связанной с неполной (частичной) поляризацией света, пропускаемой системой из поляризатора и анализатора, следует из каждого результата вычесть минимальное значение освещенности  $E_{\min}$ , и в таблицу 2 записать уже разность  $E^* = E - E_{\min}$ .

Таблица 2.

$\cos^2 \alpha = \dots\dots$		$\cos^2 \alpha = \dots\dots$		$\cos^2 \alpha = \dots\dots$		$\cos^2 \alpha = \dots\dots$		$\cos^2 \alpha = \dots\dots$		$\cos^2 \alpha = \dots\dots$		$\cos^2 \alpha = \dots\dots$	
$\alpha$ , град	$E^*$ , лк	$\alpha$ , град	$E^*$ , лк	$\alpha$ , град	$E^*$ , лк	$\alpha$ , град	$E^*$ , лк	$\alpha$ , град	$E^*$ , лк	$\alpha$ , град	$E^*$ , лк	$\alpha$ , град	$E^*$ , лк
0		15		30		45		60		75		90	
180		165		150		135		120		105		270	
360		195		210		225		240		255			
		345		330		315		300		285			
$E^*_{\text{cp}} = \dots\dots$		$E^*_{\text{cp}} = \dots\dots$		$E^*_{\text{cp}} = \dots\dots$		$E^*_{\text{cp}} = \dots\dots$		$E^*_{\text{cp}} = \dots\dots$		$E^*_{\text{cp}} = \dots\dots$		$E^*_{\text{cp}} = \dots\dots$	

5. Для всех углов  $\alpha$ , указанных в этой таблице в одном столбце величина  $\cos^2 \alpha$  будет одинакова. А для значений освещенности  $E^*$ , соответствующей этой величине, надо найти среднее значение  $E^*_{\text{cp}}$ , для которого должен быть выполнен закон Малюса (138).

6. По данным таблица 2 построить график зависимости  $E^*_{\text{cp}} = f(\cos^2 \alpha)$ , который должен быть прямой линией в случае выполнения закона Малюса.

Контрольные вопросы к лабораторной работе № 33

1. Почему световую волну можно описать единственным световым вектором? Чем видимый свет отличается от инфракрасного или рентгеновского излучения?
2. В каком направлении движется световая волна, в которой вектор  $\vec{E}$  направлен вдоль оси  $y$ , а вектор  $\vec{H}$  - вдоль оси  $x$ ?
3. Каждый атом испускает поляризованное электромагнитное излучение. Каким образом возникает естественный свет?
4. Чем отличается естественный и плоско-поляризованный свет?
5. Каким образом поляризатор превращает падающий на него естественный свет в плоско-поляризованный? Имеются ли другие способы получения плоско-поляризованного света из естественного?
6. Как изменится интенсивность естественного света после прохождения поляризатора?
7. Сформулируйте закон Малюса.
8. Естественный свет с интенсивностью  $I_0$  падает на систему из трех поляризаторов. Оси пропускания крайних поляризаторов 1 и 3 скрещены под углом  $90^\circ$ , а ось центрального поляризатора 2 образует угол  $\alpha$  с осью поляризатора 1 (см. рис.А). Свет с какой интенсивностью  $I$  выйдет из этой системы? При какой величине угла  $\alpha$  интенсивность  $I$  будет максимальной?
9. Как определить степень поляризации частично-поляризованного света? Вычислите её величину по полученным результатам измерений.
10. Чему равна степень поляризации смеси из плоско-поляризованного света с интенсивностью  $I$  и естественного света с интенсивностью  $I/2$ ?

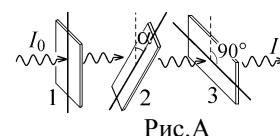


Рис.А

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 3: Оптика. Атомная физика - М.: Наука, 1970.- § 28.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл.10 §§1,3.

## Работа №34. Измерение ширины волоса дифракционным методом

**Цель работы:** изучить явление дифракции света на узкой щели или узком препятствии, определить ширину очень тонкого предмета (волоса) с помощью дифракционного метода.

### Теоретическое описание

При получении интерференционной картины складываются лучи (волны) от конечного числа когерентных источников света. Дифракционная картина (**дифракция**) возникает при сложении бесконечного числа вторичных волн, испускаемых каждой точкой волновой поверхности световой волны, падающей на препятствие.

Рассмотрим плоскую световую волну с длиной волны  $\lambda$ , падающую на очень узкую щель ширины  $a$  в непрозрачной ширме (рис.127). Согласно уравнениям Максвелла, каждый малый участок её волновой поверхности АВ, совпадающей с плоскостью щели, создаёт вторичную электромагнитную волну со световым вектором  $\delta\vec{E}$ , распространяющуюся во всех направлениях. Сумма таких волн, уходящих под углом  $\varphi$  к направлению падения света, образует плоскую волну, огибающую препятствие и распространяющуюся в область геометрической тени (**принцип Гюйгенса-Френеля**).

Волновая поверхность АС такой преломленной волны повернута на угол  $\varphi$ , т.е. лучи, испущенные противоположными краями щели А и В, имеют разность хода  $\Delta = BC = a \sin \varphi$  и сдвиг фаз

$\alpha = \frac{2\pi}{\lambda} a \sin \varphi$ . На векторной диаграмме результирующий световой вектор отклоненной на угол  $\varphi$  волны  $\vec{E}_P = \sum \delta\vec{E}$  будет

хордой дуги с углом  $\alpha$  на окружности с радиусом  $R$  (рис.128,а). Длину этой дуги  $R\alpha$  находим, складывая те же векторы  $\delta\vec{E}$  в волне, распространяющейся за щелью под углом  $\varphi=0$  без сдвига фаз (рис.2.14,б), и имеющей световой вектор  $\vec{E}_0 = R\alpha$ . Из прямоугольного треугольника АОВ на рис.128,а находим  $\frac{E_P}{2} = R \sin\left(\frac{\alpha}{2}\right)$ , откуда  $E_P = \frac{2E_0}{\alpha} \sin\left(\frac{\alpha}{2}\right)$ .

Интенсивность световой волны или освещенность экрана в том месте, куда она попадает, пропорциональна квадрату её светового вектора  $I \sim E^2$ . Получили зависимость интенсивности света, прошедшего через узкую щель ширины  $a$  от угла рассеяния  $\varphi$ :

$$I = \frac{4I_0}{\alpha^2} \sin^2\left(\frac{\alpha}{2}\right), \quad \text{где } \alpha = \frac{2\pi a \sin \varphi}{\lambda}. \quad (139)$$

Дифракционные минимумы наблюдаются при  $\alpha/2 = \pi m$  или

$$a \sin \varphi = m\lambda, \quad m = \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots \quad (140)$$

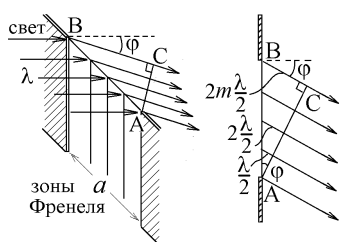


Рис.129

Дифракционная картина, соответствующая распределению интенсивности (139), наблюдается на экране, стоящем за щелью на большом удалении  $L$  (рис.130,а). Угол дифракции  $\varphi$  мал. Поэтому координаты минимумов освещенности на экране следуют из условия

$$x_m = L \cdot \tan \varphi \approx L \sin \varphi = \frac{L\lambda}{a} m, \quad \text{где } m = \pm 1, \pm 2, \dots \quad (141)$$

График зависимости освещенности экрана, соответствующий формуле (139), представлен на рис.130,б. Центральная ярко освещенная полоса ширины  $\Delta = x_1 - x_{-1} = 2L\lambda/a$  называется **дифракционным изображением щели**. При уменьшении ширины щели  $a$  (геометрического изображения щели) ширина центральной полосы будет возрастать. По её бокам будут видны слабо освещенные боковые полосы ширины  $L\lambda/a$ . Их наибольшие освещенности  $I_1 = 0,0472 \cdot I_0$ ,  $I_2 = 0,0165 \cdot I_0$  и т.д.

Направим теперь луч лазера или лазерной указки на тонкий предмет (волос), ширина которого равна ширине щели  $a$  (рис.131). Предмет закроет участки ВС волновой поверхности и после дифракции на экран попадет световая волна со световым вектором  $\vec{E}_П$ . Узкая щель наоборот открывала эти участки и закрывала участки АВ и CD (рис.131), создавая волну с вектором  $\vec{E}_P$ . При отсутствии препятствия все участки от-

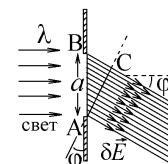


Рис.127



Рис.128,б

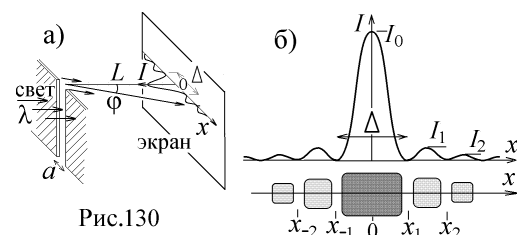


Рис.130

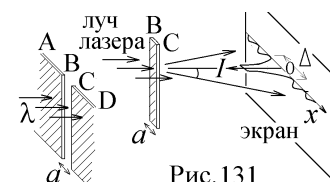


Рис.131

крыты и сумма этих векторов  $\vec{E}_\Pi = \vec{E}_P + \vec{E}_\Pi$  соответствует узкому параллельному лучу лазера, падающему на экран и создающему очень узкое ярко освещенное пятно. За пределами этого пятна  $\vec{E}_\Pi = 0$ , и поэтому освещенность экрана за счет дифракции на ещё более узком предмете будет равна  $I_\Pi \sim \langle \vec{E}_\Pi^2 \rangle = \langle (\vec{E}_\Pi - \vec{E}_P)^2 \rangle = \langle \vec{E}_P^2 \rangle$ .

Этот результат называется **принципом Бабинё**: за пределами центрального пятна дифракционная картина, полученная при дифракции света на тонком предмете ширины  $a$ , совпадает с дифракционной картиной (рис.130,б), полученной на узкой щели той же ширины  $a$ .

Измеряя координаты  $x_m$  дифракционных минимумов на экране, можем найти как ширину щели, так и ширину

тонкого волоса согласно формуле (141): 
$$a = 2L\lambda m \left( \frac{1}{x_m} + \frac{1}{|x_{-m}|} \right), \text{ где } m = \pm 1, \pm 2, \dots \quad (142)$$

#### Порядок выполнения работы

1. На оптическую скамью между лазером и удалённым экраном установите держатель-ширму с прикрепленным к его прорези волосом.

2. Включите лазер и юстировочными винтами отрегулируйте его практически на расходящийся луч так, чтобы он распространялся вдоль оптической скамьи и попадал на волос (рис.132). На экране появится дифракционная картина в виде яркой центральной полоски и значительно более слабых боковых полосок, аналогичная изображенной на рис.131. **Центры темных промежутков** между этими полосками соответствуют точкам дифракционных минимумов с координатами  $x_m$ .

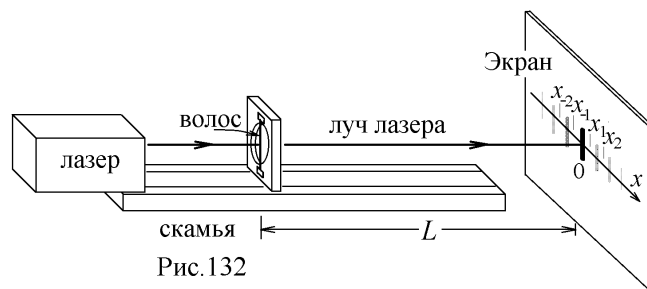


Рис.132

3. Измерьте координаты  $x_m$ ,  $m = \pm 1, \pm 2, \pm 3$  шести координат дифракционных минимумов на экране (три слева и три справа от центрального максимума), а также расстояние  $L$  от волоса до экрана. Результаты занести в таблицу.

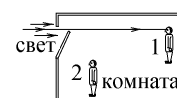
$m$	$x_m$ , мм	$a$ , МКМ	$\langle a \rangle$ , МКМ	$\Delta a$ , МКМ	$\langle \Delta a \rangle$ , МКМ	$E$ , %
1						
-1						
2						
-2						
3						
-3						
$\lambda = \dots\dots\dots$ нм; $L = \dots\dots\dots$ м; $a = \langle a \rangle \pm \langle \Delta a \rangle = \dots\dots\dots \pm \dots\dots\dots$ нм						

4. Выключите лазер.

5. По формуле (142) определите три значения ширины волоса  $a$ , найдите среднее значение  $\langle a \rangle$ . Рассчитайте величины (модули) отклонения от среднего значения  $\Delta a = |a - \langle a \rangle|$ , а также среднюю величину такого отклонения  $\langle \Delta a \rangle$  и относительную погрешность  $E = \frac{\langle \Delta a \rangle}{\langle a \rangle} \cdot 100\%$ . Результаты занесите в таблицу.

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 34

1. Чем различаются явления интерференции и дифракции?
2. В чем заключается принцип Гюйгенса-Френеля?
3. Свет ночью падает из коридора в не освещенную комнату через щель в приоткрытой двери. Наблюдатель "1" видит эту светящуюся щель на продолжении световых лучей. По какой причине и за счет каких физических явлений щель видит наблюдатель "2"?
4. Прodelайте и объясните вывод формулы (139) для интенсивности света, дифрагировавшего на узкой щели.
5. Что такое зоны Френеля? Какую форму имеют зоны Френеля и где они расположены при рассмотрении дифракции света на узкой щели?
6. Сформулируйте условие возникновения дифракционного минимума при дифракции света на узкой щели.
7. На узкую щель ширины  $a = 2$  мкм в непрозрачном препятствии падает нормально свет с длиной волны  $\lambda = 500$  нм. Сколько зон Френеля может открывать эта щель для наблюдателя, находящегося за препятствием? От чего зависит число открытых щелью зон?
8. На узкую щель ширины  $a = 2$  мкм в непрозрачной ширме падает нормально свет с длиной волны  $\lambda = 500$  нм. Во сколько раз дифракционное изображение щели на экране, удаленном на расстояние  $L = 1$  м, больше геометрического изображения щели?
9. В чем заключается принцип Бабинё?
10. Получите расчётную формулу (142) для определения ширины волоса?
11. Что происходит с дифракционной картиной на экране, если тонкий волос заменить более толстым?
12. Почему для проведения эксперимента необходимо использовать луч лазера, а не свет фонарика?



### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 3: Оптика. Атомная физика - М.: Наука, 1970.- §§ 21, 22, 24.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл.8 §§1, 2, 6.

## Работа №35. Определение показателя преломления прозрачной среды с помощью интерферометра Майкельсона

**Цель работы:** ознакомиться с работой интерферометра Майкельсона, интерференционным методом измерить показатель преломления прозрачной диэлектрической среды.

### Теоретическое описание

Принцип действия интерферометра Майкельсона состоит в следующем. Луч монохроматического света с длиной волны  $\lambda$  от источника  $S$  попадает на светоделительную пластинку (рис.133). Луч 1, частично отразившись от её верхней поверхности, попадает на горизонтальное зеркало 1, отражается, проходит через пластинку и создает световое пятно на экране. Часть света (луч 2) проходит через пластинку, отражается от вертикального зеркала 2, затем отражается от нижней поверхности пластинки и тоже попадает на экран. Разность путей, пройденных этими лучами, равна  $2(l_2 - l_1)$ , как видно из рис.133. Лучи 1 и 2, попавшие на экран, когерентны, так как получились делением одного падающего на пластинку луча. Они интерферируют, создавая интерференционную картину. Условие, например, максимума интерференции, записанное для оптической разности хода лучей, имеет вид

$$\Delta = 2(l_2 - l_1)n_{\text{возд}} = 2m \cdot \lambda/2, \text{ где } m - \text{целое число.} \quad (143)$$

В действительности лучи 1 и 2 являются расходящимися под малым углом световыми пучками, которые создают на экране освещенные пятна. Поворотом зеркал эти пятна совмещают друг с другом, и интерференционная картина имеет вид параллельных полос максимальной и минимальной освещенности, толщина которых зависит от угла, под которым пересекаются пучки света 1 и 2.

Если изменить оптическую разность хода (143) на величину  $\delta\Delta$ , например, передвинув одно из зеркал, то интерференционная картина на экране сдвинется на  $N$  полос, где  $\delta\Delta = N\lambda$ .

В данной работе на пути луча 2 (рис.133) между зеркалом 2 и светоделительной пластинкой помещают исследуемую плоскую пластинку из прозрачного диэлектрика толщины  $d$  с показателем преломления  $n$ . Если луч 2 падает на пластинку нормально под углом  $\alpha = 0$  (рис.134,а), то оптическая длина пути, проходимая лучом от точки А на левой поверхности пластинки до зеркала 2 и обратно, равна  $\Delta_0 = 2(n \cdot AC + CB) = 2(nd + l - d)$ .

Поворотный столик позволяет повернуть пластинку на угол  $\alpha$  вокруг точки А (рис.134,б). Вычислим, на сколько полос сдвинется интерференционная картина на экране после поворота пластинки на угол  $\alpha$ . В пластинке луч преломляется под углом  $\beta$  и выходит из неё в воздух снова под углом  $\alpha$  (рис.134,б).

Оптическая длина пути луча от точки А до зеркала и обратно станет равной  $\Delta_\alpha = 2(n \cdot AD + DE)$ . Из рисунка видно, что  $AD = d/\cos\beta$ ,  $DE = FB = AB - AF = l - AD\cos(\alpha - \beta)$ . т.е.  $\Delta_\alpha = 2\left(\frac{n \cdot d}{\cos\beta} - \frac{d \cdot \cos(\alpha - \beta)}{\cos\beta} + l\right)$ .

Подставляя  $\cos(\alpha - \beta) = \cos\alpha \cos\beta + \sin\alpha \sin\beta$  и учитывая закон преломления  $\sin\beta = (n_{\text{возд}} \sin\alpha)/n = \sin\alpha/n$ , получаем

$$\Delta_\alpha = 2\left(d\sqrt{n^2 - \sin^2\alpha} + l - d\cos\alpha\right). \quad (144)$$

При повороте пластинки оптическая разность хода изменится на величину  $\delta\Delta = \Delta_\alpha - \Delta_0$ , а интерференционная картина на экране сместится на

$$N = \frac{\delta\Delta}{\lambda} = \frac{2d}{\lambda} \left( \sqrt{n^2 - \sin^2\alpha} - \cos\alpha + 1 - n \right) \text{ полос.} \quad (145)$$

В процессе работы сначала на пути одного из интерферирующих лучей лазерного излучения, имеющего высокую степень монохроматичности, ставится эталонная пластинка с известным показателем преломления  $n_0$  (её толщина  $d_0$  измеряется микрометром). Поворачивая пластинку на разные углы  $\alpha$  и измеряя число полос  $N$ , на которое сдвигается картина при каждом повороте, по формуле (145) вычисляют длину волны используемого светового излучения:

$$\lambda = \frac{2d_0}{N} \left( \sqrt{n_0^2 - \sin^2\alpha} - \cos\alpha + 1 - n_0 \right). \quad (146)$$

Затем эксперимент повторяют с другой пластинкой, измерив её толщину  $d$  и, согласно (145), определяют её коэффициент преломления  $n$  по формуле  $n = \frac{\gamma^2 + \sin^2\alpha}{2\gamma}$ , где  $\gamma = 1 - \cos\alpha - \frac{N\lambda}{2d}$ .

### Порядок выполнения работы

1. Включите лазер. Схема лабораторной установки изображена на рис.135. Поворотные призмы А и Б направляют луч лазера на светоделительный кубик, который делит падающий луч на два луча 1 и 2. Луч 1, отражённый светодо-



Рис.133

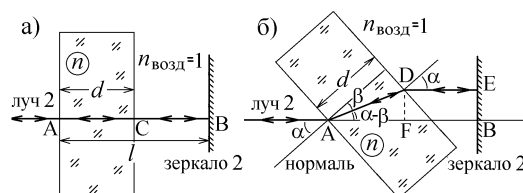


Рис.134

лительной поверхностью кубика, уходит вверх и отражается от зеркала 1. Отражённый луч 1' проходит через кубик и попадает на экран (поверхность стола) вниз. Луч 2, прошедший через кубик, отражается от зеркала 2, превращаясь в луч 2', который возвращается к кубику, отражается от его светоделительной поверхности и уходит вниз, к экрану, где интерферирует с лучом 1'.

2. Юстировочными винтами В плоскости зеркал слегка поворачивают, чтобы пятна от лучей 1' и 2' на экране совпали, а сами лучи сходились к экрану под очень малым углом, не равным 0. В таком случае на экране, в том месте, где совпали пятна от лучей 1' и 2', будет видна интерференционная картина в виде параллельных полос (рис.135).

3. На пути лучей 2 и 2' в держатель-кассету поворотного столика поместите эталонную прозрачную пластинку. При этом луч 2 будет отражаться не только от зеркала, но и от пластинки. Возьмите тонкий лист бумаги и поднесите его край к падающему на пластинку лучу 2 и отражённому лучу, как показано на рис.136. На краю бумаги будут видны две точки S и S' от падающего и отраженного от пластинки луча. Поверните столик с пластинкой так, чтобы точка S' совпала с точкой S. При этом плоскость пластинки будет перпендикулярна лучу 2, а указатель У покажет величину  $\alpha'_0$  угла (значения углов поворота  $\alpha'$  нанесены по кругу на поворотном столике). Этот угол будет соответствовать углу падения  $\alpha = 0$  луча 2 на пластинку (рис.134,а).

4. Медленно поворачивайте столик вместе с пластинкой. При этом полосы интерференционной картины на экране начнут смещаться (ползти). Сосчитайте число полос N, на которое сместится интерференционная картина, и определите значение угла  $\alpha'$  на поворотном столике. Это означает, что пластинка будет повернута на угол  $\alpha = \alpha' - \alpha'_0$  (рис.134,б).

5. Снова верните столик в положение, когда указатель У покажет значение  $\alpha'_0$ , и повторите действия пункта 4 для другого числа смещенных полос. Сделайте не менее трех таких измерений с разными углами поворота, для которых число смещенных полос лежит в интервале  $20 \leq N \leq 100$ . Результаты измерений занесите в таблицу 1.

6. Замените эталонную пластинку на другую, исследуемую пластинку из стекла или пластика (по указанию преподавателя). Сделайте для неё не менее трёх измерений, описанных в пункте 4 (с разным числом N смещенных полос). Результаты измерений также занесите в таблицу 2.

7. Выключите лазер.

8. Микрометром измерьте толщину  $d_0$  эталонной и толщину  $d$  исследуемой пластинки.

9. По формуле (146) определите длину волны  $\lambda$  лазерного излучения для трех проведенных опытов (показатель преломления  $n_0$  эталонной пластинки указан на установке).

10. Вычислите среднее значение  $\langle \lambda \rangle$ . Рассчитайте величины (модули) отклонения от среднего значения

$\Delta\lambda = |\lambda - \langle \lambda \rangle|$ , а также среднюю величину такого отклонения  $\langle \Delta\lambda \rangle$  и относительную погрешность  $E = \frac{\langle \Delta\lambda \rangle}{\langle \lambda \rangle} \cdot 100\%$ . Результаты занесите в таблицу 1.

11. По формуле (147) определите величину показателя преломления исследуемой пластинки для трех проведенных опытов (используйте определенное в пункте 10 значение  $\lambda = \langle \lambda \rangle$ ).

12. Вычислите среднее значение  $\langle n \rangle$ . Рассчитайте величины (модули) отклонения от среднего значения  $\Delta n = |n - \langle n \rangle|$ , а также среднюю величину такого отклонения  $\langle \Delta n \rangle$  и относительную погрешность  $E = \frac{\langle \Delta n \rangle}{\langle n \rangle} \cdot 100\%$ . Результаты занесите в таблицу 2

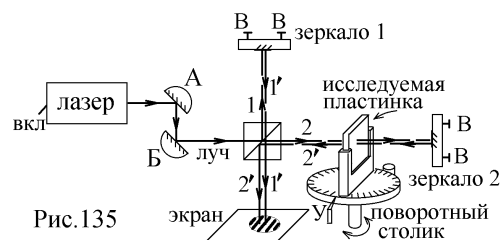


Рис.135

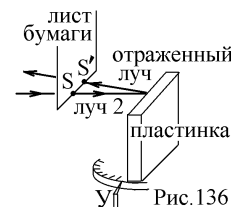


Рис.136

Таблица 1

Эталонная пластинка. $\alpha'_0 = \dots\dots\dots$ град; $d_0 = \dots\dots\dots$ мм; $n_0 = \dots\dots\dots$			
N			
$\alpha'$ , град			
$\alpha = \alpha' - \alpha'_0$ , град			
$\lambda$ , нм			
$\Delta\lambda$ , нм			
$\lambda = \langle \lambda \rangle \pm \langle \Delta\lambda \rangle = \dots\dots\dots \pm \dots\dots\dots$ нм; $E = \dots\dots\dots\%$			

Таблица 2

Исследуемая пластинка. $\alpha'_0 = \dots\dots\dots$ град; $d = \dots\dots\dots$ мм; $\lambda = \dots\dots\dots$ нм			
N			
$\alpha'$ , град			
$\alpha = \alpha' - \alpha'_0$ , град			
$\gamma$			
n			
$\Delta n$			
$n = \langle n \rangle \pm \langle \Delta n \rangle = \dots\dots\dots \pm \dots\dots\dots$ нм; $E = \dots\dots\dots\%$			

### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 35

1. Почему для образования интерференционной картины надо использовать когерентные источники света? Какие источники света называются когерентными?
2. Что такое оптическая длина пути и оптическая разность хода?
3. Каковы условия появления максимумов и минимумов освещенности при интерференции когерентных световых волн?
4. Как образуется интерференционная картина в интерферометре Майкельсона? Описать принцип работы такого интерферометра.
5. Что должно происходить с полосами интерференционной картины при размещении на пути одного из лучей стеклянной пластинки? При повороте этой пластики? При смещении одного из зеркал интерферометра?
6. Лазерный луч, используемый в интерферометре, имеет длину волны  $\lambda$ . На какое число полос сместится интерференционная картина на экране, если: а) зеркало 2 отодвинуть от светоделительной пластинки на расстояние  $a$  (рис.133)? б) поместить на пути одного из лучей 1 или 2 перпендикулярную прозрачную пластинку толщиной  $d$  с показателем преломления  $n$  (рис.134,а)?
7. Вывести формулы (144) – (147).
8. Объяснить метод определения показателя преломления неизвестного прозрачного материала в данной работе.

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 3: Оптика. Атомная физика - М.: Наука, 1970.- §§ 17-20.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл.7 §§3, 6.

## Работа №41. Определение ширины запрещенной зоны полупроводника и температурного коэффициента сопротивления металла

**Цель работы:** исследование зависимости сопротивления полупроводника и металла от температуры, определение ширины запрещенной зоны полупроводника и температурного коэффициента сопротивления металла.

### Теоретическое описание

Кристаллическая решетка твердого тела является одной квантовой системой, в которой, согласно принципу Паули, не могут существовать электроны с одинаковой энергией и другими квантовыми числами. Поэтому в системе с  $N$  атомами каждый энергетический уровень электрона в отдельном атоме из-за взаимодействия с полями соседних частиц расщепляется на  $N$  уровней, каждый из которых может быть занят одним из  $N$  электронов. Эти расщепленные уровни на энергетической диаграмме (рис.137) образуют разрешенные энергетические зоны шириной  $\sim 1$  эВ, разделенные интервалами энергии шириной  $\Delta E_z$ , которые электроны иметь не могут (запрещенными энергетическими зонами). Как и в атоме, электроны заполняют разрешенные зоны с наименьшей энергией. Верхняя, полностью заполненная электронами энергетическая зона называется валентной, а лежащая над ней пустая или частично заполненная зона – зоной проводимости (рис.137).

Расстояние между отдельными расщепленными уровнями энергии в разрешенной зоне очень мало:  $\delta E \sim 1 \text{ эВ} / N \sim 10^{-23} \text{ эВ}$ . Поэтому электроны из частично заполненной зоны проводимости могут изменить свою скорость, переходя на соседние свободные уровни энергии и свободно перемещаясь по кристаллической решетке. Такая среда будет проводником (рис.137,б).

В валентной зоне все уровни заполнены, а принцип Паули запрещает переход на заполненный уровень. Как правило, такие валентные электроны находятся в атомах (ионах) и не могут перемещаться. Среда с пустой зоной проводимости будет диэлектриком (рис.137,а).

В полупроводниках при  $T = 0 \text{ К}$  зона проводимости также пуста. Но, в отличие от диэлектриков, ширина запрещенной зоны, отделяющей её от зоны проводимости, мала,  $\Delta E_z \leq 1 \text{ эВ}$ . Поэтому даже при комнатной температуре очень небольшая часть электронов из валентной зоны может оторваться от атомов и стать свободными, т.е. перейти в зону проводимости (рис.138). Такие полупроводники без примесей называются собственными.

Покидающие валентную зону электроны вырываются из связующих межатомных орбиталей – перекрывающихся электронных облаков, создающих межатомную связь. На этом месте в орбитали остаётся вакантное место, не заполненное электроном и имеющее положительный заряд – дырка (рис.139).

Включив внешнее электрическое поле с напряженностью  $\vec{E}_{\text{вн}}$ , мы заставим вырвавшиеся свободные электроны проводимости двигаться против поля, создавая ток с плотностью  $\vec{j}_z$ . Одновременно на такие электроны действуют электрические поля всех соседних ионов и электронов, создающие поле решетки с напряженностью  $\vec{E}_{\text{реш}}$ . Влияние этих полей учитывают, заменяя массу свободного электрона  $m_e$  на эффективную массу  $m_e^*$ , и записав уравнение дви-

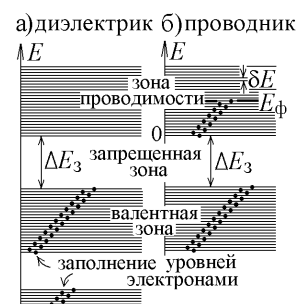


Рис.137

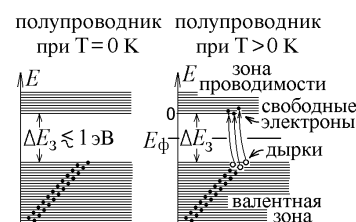


Рис.138

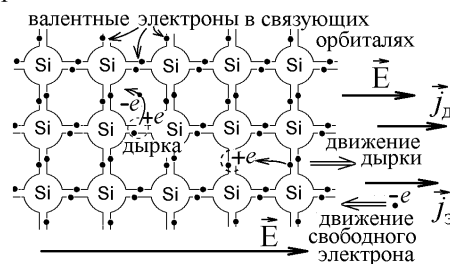


Рис.139



жения электрона в решетке  $m_e d\vec{v}/dt = -e(\vec{E}_{\text{вн}} + \vec{E}_{\text{реш}})$  в виде

$$m_e^* d\vec{v}/dt = -e\vec{E}_{\text{вн}}. \quad (148)$$

Кроме свободных электронов по решетке начнут двигаться незаполненные вакантные места – дырки, в которые будут за счет туннельного эффекта перескакивать, как показано на рис.139, валентные электроны из соседних орбиталей. Такой процесс можно рассматривать как движение квазичастиц-дырок с эффективной массой  $m_d^*$  и с положительным зарядом  $+e$ , которое создает дырочный ток с плотностью  $\vec{j}_d$ . Полупроводник обладает одновременно электронной и дырочной проводимостью, а его удельное сопротивление запишется в виде

$$\sigma = n_e e \mu_e + n_d e \mu_d, \quad (149)$$

где  $n_e$ ,  $n_d$  – концентрации электронов и дырок,  $\mu_e$ ,  $\mu_d$  – их подвижности.

Распределение электронов по энергиям в средах описывается распределением Ферми-Дирака:

$$dn_e = \frac{(2m_e^*)^{3/2}}{2\pi^2 \hbar^3} \sqrt{E} f_\phi(E) dE \quad (150)$$

$$\left( \text{это число электронов в единице объема с энергиями от } E \text{ до } E + dE \right). \text{ Здесь } f_\phi(E) = \frac{1}{\exp\left((E - E_\phi)/k_B T\right) + 1} - \quad (151)$$

– функция Ферми. Она равна вероятности заполнения электроном уровня с энергией  $E$ . Как видно,  $f_\phi(E) \leq 1$ , т.е. распределение (150) согласуется с принципом Паули.  $E_\phi$  – энергия, которая при  $T = 0$  К называется энергией Ферми или уровнем Ферми. Это уровень энергии, вероятность заполнения которого равна  $f_\phi(E_\phi) = 1/2$ .

С ростом температуры величина  $E_\phi$  незначительно возрастает, и она приобретает другой физический смысл:  $E_\phi(T)$  – величина энергии, на которую изменяется энергия системы при добавлении в неё ещё одной свободной частицы (электрона или дырки). Такая величина в физике называется химпотенциалом. В металлах (проводниках) величина  $E_\phi(T)$  практически совпадает с верхним заполненным электроном энергетическим уровнем в зоне проводимости (рис.137,б).

В собственных полупроводниках (Si, Ge и т.п.) для того, чтобы электрон оторвался и стал свободным (перешёл в зону проводимости и приобрёл энергию  $E = 0$ , рис.138), ему надо приобрести энергию, равную ширине запрещенной зоны  $\Delta E_3$ . Но при этом на верхних уровнях валентной зоны образуется дырка с энергией  $E = -\Delta E_3$  (рис.138). При  $m_d^* = m_e^*$  на каждую частицу, электрон и дырку, приходится средняя энергия  $E_\phi = -\Delta E_3/2$ , т.е. уровень Ферми  $E_\phi$  в собственном полупроводнике расположен посередине запрещенной зоны (рис.138).

Так как при комнатной температуре  $k_B T = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К} \cdot 300 \text{ К} \sim \sim 4 \cdot 10^{-21} \text{ Дж} = 0,025 \text{ эВ} \ll \Delta E_3$ , то единицей в знаменателе формулы (151) можно пренебречь. Вероятность заполнения электронами уровней в зоне проводимости очень мала:  $f_\phi(E) \approx \exp\left(-\frac{\Delta E_3 + 2E}{2k_B T}\right) \ll 1$ . Такой электронный газ называется невыврожденным. Его распределение (150) будет распределением Максвелла-Больцмана, позволяющим рассчитать концентрацию свободных электронов:

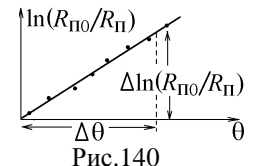
$$n_e \approx \frac{(2m_e^*)^{3/2}}{2\pi^2 \hbar^3} e^{-\frac{\Delta E_3}{2k_B T}} \int_0^\infty \sqrt{E} e^{-\frac{E}{k_B T}} dE = \frac{1}{\sqrt{2}} \left( \frac{m_e^* k_B T}{\pi \hbar^2} \right)^{3/2} e^{-\frac{\Delta E_3}{2k_B T}}. \quad (152)$$

Подвижности  $\mu$  электронов и дырок слабо зависят от температуры, а их концентрации в собственном полупроводнике одинаковы:  $n_e = n_d$ . Температурная зависимость удельной проводимости (149) полупроводника примет вид  $\sigma = \sigma_0 \exp(-\Delta E_3/2k_B T)$ , а его сопротивление, прямо пропорциональное удельному сопротивлению и обратно пропор-

$$\text{циональное удельной проводимости, } R_\Pi \sim 1/\sigma \text{ примет вид } R_\Pi = R_0 \exp\left(\frac{\Delta E_3}{2k_B T}\right). \quad (153)$$

Чтобы убрать неизвестную постоянную  $R_0$ , запишем соотношение (153) при комнатной температуре  $T_0$ ,  $R_{\Pi 0} = R_0 \exp\left(\frac{\Delta E_3}{2k_B T_0}\right)$  и найдём отношение левых и правых частей двух уравнений:  $\frac{R_{\Pi 0}}{R_\Pi} = \exp\left(\frac{\Delta E_3}{2k_B} \left(\frac{1}{T_0} - \frac{1}{T}\right)\right)$ .

Вычислим логарифм от этого выражения,  $\ln\left(\frac{R_{\Pi 0}}{R_\Pi}\right) = \frac{\Delta E_3}{2k_B} \theta$ , где  $\theta = \frac{1}{T_0} - \frac{1}{T}$ . Измерив несколько значений сопротивления  $R_\Pi$  от температуры  $T$ , можно построить график зависимости линейной зависимости  $\ln(R_{\Pi 0}/R_\Pi)$  от  $\theta$  (рис.140).



Ширина запрещенной зоны собственного полупроводника вычисляется по тангенсу угла наклона этого графика к оси  $\theta$ :

$$\Delta E_3 = 2k_B \cdot \frac{\Delta \ln(R_{п0}/R_{п})}{\Delta \theta}, \quad (154)$$

где  $\theta = \frac{1}{T_0} - \frac{1}{T}$ ,  $k_B = 1,38 \cdot 10^{-23}$  Дж/К – постоянная Больцмана.

Концентрация свободных электронов в собственных полупроводниках очень мала  $n_e \sim 10^{15} \div 10^{20} \text{ м}^{-3}$ . В металлах она значительно больше,  $n_e \sim 10^{29} \div 10^{30} \text{ м}^{-3}$ , и практически не меняется с ростом температуры. Существенной становится температурная зависимость подвижности свободных электронов, которая пропорциональна средней длине свободного пробега электрона в металле:  $\mu \sim \lambda$ .

Для обычного газа из молекул эта длина зависела от эффективного диаметра молекул  $\lambda = 1/\left(\sqrt{2}\pi d^2 n\right)$ . В случае металла подобная зависимость сохранится, но рассеиваются электроны на колеблющихся ионах решетки. Квадрат амплитуды  $d$  таких колебаний пропорционален энергии осциллятора (иона), которая возрастает пропорционально температуре:  $d^2 \sim E \sim T$ . Поэтому удельная проводимость металла зависит от температуры обратно пропорционально:  $\sigma = \mu n e \sim 1/\lambda \sim 1/d^2 \sim 1/T$ . Сопротивление металла  $R_M \sim 1/\sigma$  практически линейно растет с ростом температуры:

$$R_M = R_0 (1 + \alpha t^0), \quad (155)$$

где  $\alpha$  – температурный коэффициент сопротивления металла,  $R_0$  – его сопротивление при температуре  $t^0 = 0^\circ \text{C}$ .

Построив график линейной зависимости измеряемого сопротивления металла от температуры в  $^\circ \text{C}$  (рис.141), можно найти величину  $R_0$  и по тангенсу угла наклона графика к оси  $t^0$  определить

$$\alpha = \frac{\Delta R_M}{R_0 \Delta t^0}. \quad (156)$$

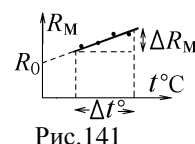


Рис.141

#### Порядок выполнения работы

1. Разобраться в назначении элементов схемы (см. приложение 2 на лабораторной установке).
2. Ознакомиться с инструкцией по работе с мостом постоянного тока.
3. Подключить полупроводник к мосту постоянного тока, поставив ключ S в положение 1. Измерить сопротивление полупроводника  $R_{п0}$  при комнатной температуре.
4. Подключить металл к мосту постоянного тока, поставив ключ S в положение 2. Измерить сопротивление металла  $R_{м0}$  при комнатной температуре.
5. Записать в первую строчку таблицы 1 начальные значения комнатной температуры  $t_0^0$  и сопротивлений  $R_{п0}$  и  $R_{м0}$ .

6. Включить установку в сеть. Тумблером включить нагреватель. Ключ S находится в положении 2. Через каждые  $10^\circ \text{C}$  измеряется сопротивление металла  $R_M$ . Значения температуры в  $^\circ \text{C}$  и измеренных сопротивлений заносятся в таблицу 1.

7. Когда температура достигнет  $100^\circ \text{C}$  выключить нагреватель и подключить к мосту постоянного тока полупроводник, переведя ключ S в положение 1. При остывании через каждые  $10^\circ \text{C}$  измерять сопротивление  $R_{п}$  и заносить измеренные величины сопротивления и температуры в  $^\circ \text{C}$  в таблицу 1 вплоть до начальной комнатной температуры.

8. После окончания измерений выключить установку.

9. Построить графики зависимости сопротивления полупроводника и металла от температуры  $t^0$ . График зависимости  $R_M = f(t^0)$  должен быть прямой линией (рис.141). Пользуясь построенным графиком и формулой (156) определить значение сопротивления металла  $R_{м0}$  при  $t^0 = 0^\circ \text{C}$  и температурный коэффициент сопротивления металла  $\alpha$ .

9. Перевести температуру в систему СИ:  $T = t^0 + 273$  К. Заполнить таблицу 2. Все вычисленные результаты записывать с точностью до трех значащих цифр. Построить график зависимости  $\ln(R_{п0}/R_{п})$  от  $\theta$  (рис.140). Пользуясь построенным графиком и формулой (154) определить величину ширины запрещенной зоны собственного полупроводника в Дж, а затем в эВ ( $1 \text{ эВ} = 1,6 \cdot 10^{-19}$  Дж).

Таблица 1.

Полупроводник		Металл	
$t^0, ^\circ \text{C}$	$R_{п}, \text{ Ом}$	$t^0, ^\circ \text{C}$	$R_{м}, \text{ Ом}$
$t_0^0 =$	$R_{п0} =$	$t_0^0 =$	$R_{м0} =$
....			

Таблица 2.

$T, \text{ К}$	$\frac{1}{T}, \text{ К}^{-1}$	$\theta = \frac{1}{T_0} - \frac{1}{T}, \text{ К}^{-1}$	$\frac{R_{п0}}{R_{п}}$	$\ln\left(\frac{R_{п0}}{R_{п}}\right)$	$\Delta E_3, \text{ Дж}$	$\Delta E_3, \text{ эВ}$
....						

### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 41

1. Объясните причину возникновения разрешенных и запрещенных уровней энергии (энергетических зон).
2. Какие энергетические зоны называются зоной проводимости и валентной зоной? Чем отличаются электроны, находящиеся в этих зонах?
3. Сформулируйте принцип Паули. Какую роль он играет при заполнении электронами разрешенных энергетических зон?
4. В чем различие структуры энергетических зон у диэлектрика, полупроводника и металла?
5. Что называется связующими молекулярными орбиталями и что происходит с орбиталями при переходе электрона из валентной зоны в зону проводимости?
6. Почему в металле надо учитывать только электронную проводимость, а в полупроводнике необходимо учесть и электронную и дырочную проводимость? Что такое “дырка”? Как она перемещается?
7. Что называется эффективной массой электрона и дырки? Как величина этой массы влияет на величину тока? При каком условии величина тока, созданного движением электронов совпадает с величиной тока, созданного движением дырок?
8. Как удельная проводимость среды связана с концентрацией свободных заряженных частиц?
9. Что называется распределением Ферми-Дирака? В каком случае это распределение превращается в распределение Максвелла-Больцмана?
10. Что такое функция Ферми и каков её физический смысл?
11. Дайте определение энергии Ферми  $E_F$ . Где расположен уровень  $E_F$  в металле? В собственном полупроводнике?
12. Какой электронный газ называется невырожденным? Сформулируйте условие невырожденности такого газа.
13. Сделайте вывод выражений (2.21) для концентрации свободных электронов и (2.22) для сопротивления полупроводника. Объясните экспоненциальную зависимость этого сопротивления от температуры.
14. Объясните методику вычисления ширины запрещенной зоны полупроводника в данной работе. Какой должна быть её величина?
15. Объясните причины зависимости сопротивления металла от температуры и линейный характер этой зависимости (2.24).
16. Что называется температурным коэффициентом сопротивления металла? Объясните способ его определения в данной работе.

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 69-72, 48.
2. Колмаков Ю. Н., Левин Д.М., Семин В.А. Основы физики конденсированных сред и физики микромира: Ч.1, - изд. ТулГУ. 2014, гл.2 §2.2, гл.5 §5.1, гл.6 §§6.1, 6.2.

### Работа №42. Исследование туннельного эффекта с помощью полупроводникового туннельного диода

**Цель работы:** изучение работы туннельного диода и ознакомление с туннельным эффектом в туннельном диоде, определение положения уровня Ферми в вырожденном полупроводнике.

#### Теоретическое описание

Вся кристаллическая решетка полупроводника является одной квантовой системой, в которой, согласно принципу Паули, не могут существовать электроны с одинаковой энергией и другими квантовыми числами. В системе с  $N$  атомами каждый энергетический уровень электрона в отдельном атоме из-за взаимодействия с полями соседних частиц расщепляется на  $N$  уровней, каждый из которых может быть занят одним электроном. Эти уровни образуют разрешенные энергетические зоны разделенные интервалами энергии шириной  $\Delta E_z$ , которые электроны иметь не могут (запрещенными энергетическими зонами).

Электроны заполняют разрешенные зоны с наименьшей энергией. Верхняя, полностью заполненная электронами энергетическая зона называется валентной, а лежащая над ней пустая или частично заполненная зона – зоной проводимости (рис.142).

Электроны из валентной зоны находятся в связующих межатомных орбиталях, связаны с атомами. В полупроводниках зона проводимости при  $T = 0$  К пуста, и отделена от валентной зоны узкой запрещенной зоной шириной  $\Delta E_z \sim 1$  эВ. Переходя в зону проводимости, валентные электроны вырываются из связи и становятся свободными. На их месте в решетке образуются вакантные незаполненные места с положительным зарядом, которые могут перемещаться по решетке за счет туннельных скачков валентных электронов из соседних связей (рис.139). Это перемещение принято представлять движением свободной квазичастицы-дырки с положительным зарядом  $+e$ . Таким образом, в полупроводнике создаются два тока (электронный и дырочный), направленные в одну сторону (рис.139). Дырки заполняют верхние уровни валентной зоны которые покинули электроны (рис.142).

Полупроводники легируют, добавляя в их решетку донорную примесь (атомы с большим числом валентных электронов, рис.153). Тогда вблизи зоны проводимости такого полупроводника n-типа образуется узкая зона донорных уровней энергии (рис.152). При добавлении акцепторной примеси (атомов с меньшим числом валентных электронов, рис.154) акцепторные уровни энергии в получившемся полупроводнике p-типа образуются вблизи валентной зоны (рис.155). Число этих уровней равно числу атомов примеси. В сильно легированных примесных полупроводниках кон-

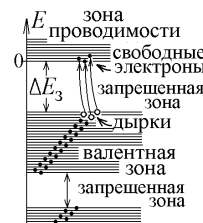


Рис.142

центрация примеси настолько велика, что донорные и акцепторные уровни сливаются, соответственно, с зоной проводимости и с валентной зоной (рис.143). Донорные электроны и дырки, образовавшиеся на акцепторных уровнях, становятся свободными и могут перемещаться по всему полупроводнику.

**Энергией Ферми**  $E_F$  называют минимальную величину энергии, которую надо затратить, чтобы добавить в кристаллическую решётку ещё один свободный электрон или дырку. Так как в соответствии с принципом Паули эта частица может занять только свободный уровень энергии, то в полупроводнике  $n$ -типа этот уровень  $E_F^n$  практически совпадает с верхним уровнем заполненным электроном в зоне проводимости, а в полупроводнике  $p$ -типа – с верхним уровнем энергии  $E_F^p$ , заполненным дыркой (рис.143).

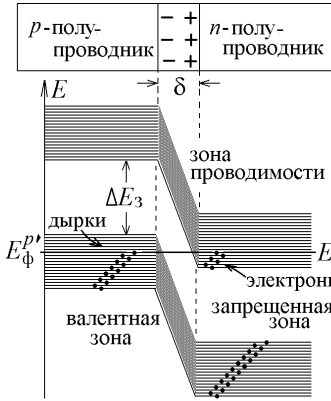


Рис.144

При контакте полупроводников разного типа за счет диффузии отрицательно заряженные электроны из полупроводника  $n$ -типа начинают проникать в полупроводник  $p$ -типа, а положительно заряженные дырки – в обратном направлении. На границе контакта они рекомбинируют (электроны заполняют вакантные места в межатомных орбиталях). Возникает двойной электрический слой – **запирающий слой** малой ширины  $\delta$ , обеднённый свободными носителями заряда. Его поле с разностью потенциалов  $\Delta\phi_3$  препятствует дальнейшему переносу частиц и энергии частиц электронного и дырочного газа. Уровни энергии в полупроводниках сдвигаются на величину энергии  $e\Delta\phi_3$  необходимой электрону для преодоления запирающего поля, а энергии Ферми, выравниваются (рис.144):  $E_F^p = E_F^n + e\Delta\phi_3 = E_F^n$ .

Электроны с эффективной массой  $m_e^*$  (148) заполняют уровни энергии в соот-

ветствии с **распределением Ферми-Дирака**:  $dn_e = \frac{(2m_e^*)^{3/2}}{2\pi^2\hbar^3} \sqrt{E} f_F(E) dE$  (это число электронов в единице объема с энер-

гиями от  $E$  до  $E + dE$ ), где  $f_F(E) = \frac{1}{\exp((E - E_F)/k_B T) + 1}$  – **функция Ферми**, равная вероятности заполне-

ния электроном уровня с энергией  $E$ . Уровень энергии  $E = 0$  для свободных электронов соответствует дну зоны проводимости. Так как при комнатной температуре  $k_B T \approx 0,025$  эВ  $\ll E_F$ , то график функции  $f_F(E)$ , изображенный на рис.145, показывает, что все уровни энергии вплоть до уровня Ферми  $E_F$  будут заполнены электронами, а уровни, лежащие выше – свободны (рис.144). Такой электронный газ называется **вырожденным** и отличается от **невырожденного** электронного газа в слабо легированных полупроводниках, подчиняющегося распределению Максвелла-Больцмана (152). Так же вырожден будет газ дырок. Поэтому уровни энергии в валентной зоне  $p$ -полупроводника, лежащие выше уровня Ферми  $E_F^p$  (рис.144) не заполнены.

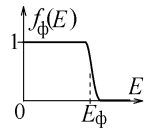


Рис.145

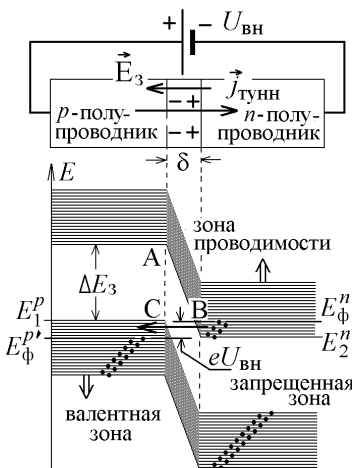


Рис.146

Приложим к  $p$ - $n$ -переходу **прямое** внешнее напряжение  $U_{ВН}$ , уменьшая ширину запирающего слоя  $\delta$  и смещая энергетические уровни в  $n$ -полупроводнике вверх относительно энергетических уровней в  $p$ -полупроводнике на величину  $eU_{ВН}$  (рис.146). Напротив занятых электронами уровней вблизи дна зоны проводимости  $n$ -полупроводника окажутся незанятые уровни энергии вблизи верха валентной зоны  $p$ -полупроводника (дырки). Но эти области разделены треугольным потенциальным барьером ABC запрещенной зоны.

Ширина  $\delta$  барьера мала, и электроны из зоны проводимости  $n$ -области могут преодолеть его за счет **туннельного эффекта** в направлении, показанном стрелкой на рис.146. Квантовая теория даёт выражение для **коэффициента прохождения** или вероятности преодоления барьера:

$$D = D_0 \exp \left( -\frac{2}{\hbar} \int_0^{\delta} \sqrt{2m_e^* (U(x) - E)} dx \right), \quad (157)$$

где потенциальная энергия  $U(x)$  электрона меняется пропорционально

величине напряженности  $\vec{E}_3$  электрического поля в пределах запирающего слоя (рис.147):  $U(x) = E + E_0 - eE_3 x$ , где  $E_0 = eE_3 \delta$ . Подставляя это выражение в (157) и интегрируя, находим

$$D = D_0 \exp \left( -\frac{4\sqrt{2m_e^* E_0}}{3\hbar} \delta \right). \quad (158)$$

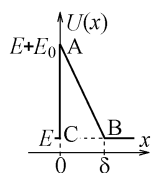


Рис.147



4. Выключить установку. Построить вольт-амперную характеристику туннельного диода  $I = f(U)$  на миллиметровой бумаге.

5. Определить значение напряжения  $U_{\max}$ , при котором туннельный ток имеет максимальное значение (точка "б" на рис.148), и с помощью формулы (159) определить в электрон-вольтах положение уровня Ферми для туннельного  $p$ - $n$ -перехода относительно дна зоны проводимости в  $n$ -области.

6. По построенному графику и формуле (160) рассчитать дифференциальное сопротивление "падающего" участка кривой (участок "б-г" на рис.148).

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 42

1. Объясните причину возникновения разрешенных и запрещенных энергетических зон.
2. Какие энергетические зоны называются зоной проводимости и валентной зоной? Чем отличаются электроны, находящиеся в этих зонах?
3. Как образуются и где расположены акцепторные и донорные уровни энергии в примесных полупроводниках? Что с ними происходит в полупроводниках, образующих туннельный  $p$ - $n$ -переход?
4. Что называется энергией Ферми? Где находится уровень Ферми?
5. Сформулируйте принцип Паули. Какую роль он играет при заполнении электронами разрешенных энергетических зон?
6. В чем отличие обычного и туннельного полупроводникового диода? Какая функция распределения описывает электронный и дырочный газ в этих полупроводниках?
7. Каков физический смысл функции Ферми? Нарисуйте графики этой функции для собственного и сильно легированного примесью полупроводника и с их помощью объясните чем отличается вырожденный и невырожденный электронный газ.
8. В чем заключается сущность туннельного эффекта?
9. Объясните, какой потенциальный барьер преодолевают электроны за счет туннельного эффекта в данной работе? Получите формулу (158).
10. По какой причине туннельные переходы отсутствуют, если на туннельный диод не подавать внешнее напряжение (рис.144)?
11. Нарисуйте энергетические диаграммы туннельного  $p$ - $n$ -перехода при различных величинах внешнего напряжения и с их помощью объясните все участки вольт-амперной характеристики на рис.148.
12. При каком условии туннельный ток в диоде будет максимальным?
13. Почему имеется участок с отрицательным дифференциальным сопротивлением и как его рассчитать?
14. Почему при обратном включении туннельного диода в нем появляется большой ток?
15. Сравните вольт-амперные характеристики обычного и туннельного полупроводникового диода ( $p$ - $n$ -перехода). Объясните их различие.

#### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: - М.: Наука, 1970.- Т. 2: §§72, 78; Т.3 §68.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С., Семин В.А. Основы квантовой теории и атомной физики, - изд. ТулГУ. 2010, гл.5 §1.
3. Колмаков Ю. Н., Левин Д.М., Семин В.А. Основы физики конденсированных сред и физики микромира: Ч.1, - изд. ТулГУ. 2014, гл.3 §3.1-3.4, гл.6 §6.5.

### Работа №43. Определение ширины запирающего слоя $p$ - $n$ -перехода и концентрации примеси в области лавинного пробоя

Цель работы: ознакомление с работой полупроводникового диода и стабилитрона, изучение механизма лавинного пробоя  $p$ - $n$ -перехода, определение ширины запирающего слоя и концентрации примеси.

#### Теоретическое описание

Кристаллическая решетка полупроводника является одной квантовой системой, в которой, согласно принципу Паули, не могут существовать электроны с одинаковой энергией и другими квантовыми числами. Поэтому каждый разрешенный уровень энергии атома расщепляется на очень близко расположенные уровни энергии, каждый из которых может занимать один электрон – разрешенные энергетические зоны. Они разделены интервалами энергий, которые электроны иметь не могут – запрещенными энергетическими зонами шириной  $\Delta E_z$ . Электроны заполняют зоны с наименьшими энергиями. Верхняя полностью заполненная электронами разрешенная зона называется валентной. Электроны из валентной зоны связаны с атомами решетки и не могут создавать ток.

Следующая, лежащая выше разрешенная зона называется зоной проводимости. В полупроводниках при  $T = 0$  К зона проводимости пуста и отделена от валентной зоны достаточно узкой запрещенной зоной ширины  $\Delta E_z \leq 1$  эВ. При нагревании валентный электрон может оторваться от атома и перейти в зону проводимости (стать свободным). На месте, которое он покинул, образуется вакантное место – “дырка” с положительным зарядом (рис.152). Такое вакантное незаполненное электроном место может заполняться соседним валентным электроном, перескакивающим за счет туннельного эффекта, как показано



Рис.152

на рис.139. В результате дырка перемещается по решетке и её можно рассматривать как свободную положительную квазичастицу-дырку. Свободные носители заряда (вырвавшиеся из атомов электроны и дырки) называются собственными. Их концентрации одинаковы:  $n_e = n_d$ .

Обычно собственные полупроводники – это *Si* или *Ge*, элементы с четырьмя валентными электронами. Их легируют, добавляя в них примесь атомов с большим или меньшим числом валентных электронов.

Чтобы получить полупроводник с электронной проводимостью или полупроводник *n*-типа, в решетку собственного полупроводника вводят донорную примесь, атомы которой имеют на один валентный электрон больше, чем атомы решетки. Для *Si* и *Ge* донорной примесью будет, например, фосфор *P* (рис.153).

Лишний электрон в атоме примеси не участвует в создании межатомной связи, но связан с положительным ионом примеси  $P^+$  кулоновской силой. Можно считать, что этот электрон находится на первой боровской орбите с радиусом  $r_1$ . Решая систему из уравнения

движения и постулата квантования Бора,  $m_e^* \frac{v_1^2}{r_1} = F_{\text{кул}} = \frac{e^2}{4\pi\epsilon_0\epsilon r_1^2}$ ,  $m_e^* v_1 r_1 = 1 \cdot \hbar$ , находим

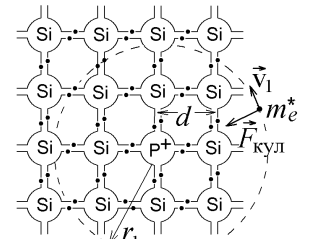


Рис.153

энергию электрона, имеющего эффективную массу  $m_e^*$  (см.(148)) в основном состоянии

$$E_1 = \frac{m_e^* v_1^2}{2} - \frac{e^2}{4\pi\epsilon_0\epsilon r_1} = -\frac{e^4 m_e^*}{32\pi^2 \epsilon_0^2 \epsilon^2 \hbar^2}, \quad (161)$$

где  $\epsilon$  – диэлектрическая проницаемость полупроводника.

Эта энергия мала,  $E_1 \sim -0,01$  эВ, и образует донорный уровень энергии, находящийся в запрещенной зоне на небольшом расстоянии  $\Delta E_d = |E_1|$  от дна зоны проводимости (рис.152). В соответствии с принципом Паули, число донорных уровней равно числу атомов примеси в решетке. Достаточно нагреть легированный полупроводник до температур  $T \geq |E_1|/k_B \sim 100$  К, где  $k_B$  – постоянная Больцмана, как все донорные электроны отрываются от ионов и становятся свободными, переходят в зону проводимости (рис.138 и 139). Т.е. уже при комнатной температуре в полупроводнике *n*-типа находится большое число свободных донорных электронов с концентрацией  $n_e^n = n_0 \sim 10^{23} \text{ м}^{-3}$  (основных носителей заряда)

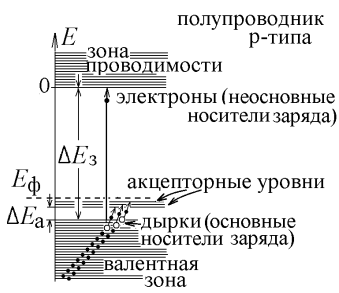


Рис.155

да) и намного меньшее число дырок (неосновных носителей заряда) с концентрацией  $n_d^n = n_n < 10^{20} \text{ м}^{-3}$ , образовавшихся при отрыве электрона из валентной зоны (рис.152).

Полупроводник *p*-типа получают при внедрении акцепторной примеси с меньшим числом валентных электронов в атоме (рис.154). Атом примеси *B* электрически нейтрален и вакантная связь *A* не является положительно заряженной дыркой. Но уровень энергии, соответствующий состоянию *A* находится на небольшом расстоянии  $\Delta E_a \sim 0,01$  эВ выше верхнего уровня валентной зоны (рис.155). Он называется акцепторным уровнем. Число акцепторных уровней равно числу атомов акцепторной примеси.

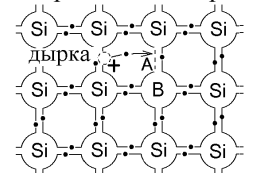


Рис.154

Уже при небольшой температуре валентные электроны из соседних связей за счет туннельного эффекта перескакивают в вакантные места *A* (рис.154). Все акцепторные уровни будут заполнены электронами, а в валентной зоне *p*-полупроводника появятся основные носители заряда – дырки с концентрацией  $n_d^p = n_0 \sim 10^{23} \text{ м}^{-3}$ . При этом число электронов, вырывающихся из валентной зоны и переходящих в зону проводимости мало, т.е. в *p*-полупроводнике электроны с концентрацией  $n_e^p = n_n < 10^{20} \text{ м}^{-3}$  будут неосновными носителями заряда.

Среднюю энергию частиц электронно-дырочного газа характеризуют величиной энергии Ферми  $E_F$ . Она равна изменению энергии газа при добавлении одной частицы. В полупроводнике *n*-типа уровень  $E_F$  расположен вблизи донорных, а в полупроводнике *p*-типа – вблизи акцепторных уровней (штриховая линия на рис.152 и 155).

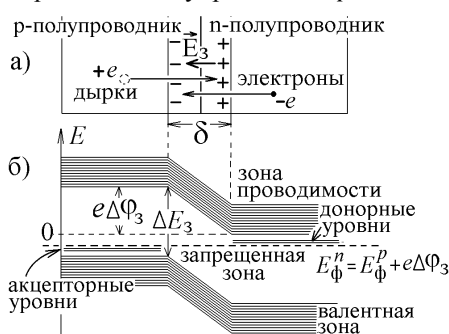


Рис.156

Соединим полупроводники *p*- и *n*-типа, создавая *p-n*-переход (рис.156). Концентрация  $n_e^n$  электронов в полупроводнике *n*-типа намного превышает их концентрацию  $n_e^p$  в полупроводнике *p*-типа. Возникает диффузионный поток электронов из *n*- в *p*-полупроводник и аналогичный диффузионный поток дырок из *p*- в *n*-полупроводник. В месте контакта диффундирующие электроны и дырки рекомбинируют (свободные электроны заполняют вакантные места в межатомных связях, возвращаясь в валентную зону). Образуется запирающий слой ширины  $\delta$ , обеднённый свободными носителями заряда (рис.156). Так как электроны и дырки переносят заряд, то запирающий слой будет двойным электрическим слоем, запирающее поле  $\vec{E}_z$  которого препятствует диффузии основных носителей заряда и помогает диффузии неосновных носителей.

В результате возникшей контактной разности потенциалов  $\Delta\phi_3$  уровни энергии электронов в  $p$ -области будут смещены вверх на величину  $e\Delta\phi_3$  (рис.156). При этом уровни Ферми, или средние энергии свободных носителей заряда в  $n$ - и  $p$ -полупроводниках, находящихся в контакте, выравниваются:  $E_{\phi}^n = E_{\phi}^p + e\Delta\phi_3$ . (162)

Диффузионные потоки электронов и дырок из  $n$ - в  $p$ -область и из  $p$ - в  $n$ -область, пропорциональные концентрации частиц вблизи контактного слоя, уравновешены. Но основным носителям заряда приходится преодолевать потенциальный барьер высоты  $e\Delta\phi_3$ . Число частиц, способных преодолеть барьер, мало и определяется распределением Больцмана. Поток неосновных носителей запирающее поле помогает, и они преодолевают контактный слой полностью. Условие равенства диффузионных потоков, например, электронов, запишется как

$$j_{n \rightarrow p} = \text{const} \cdot n_e^n \exp\left(-\frac{e\Delta\phi_3}{k_B T}\right) = j_{p \rightarrow n} = \text{const} \cdot n_e^p. \quad (163)$$

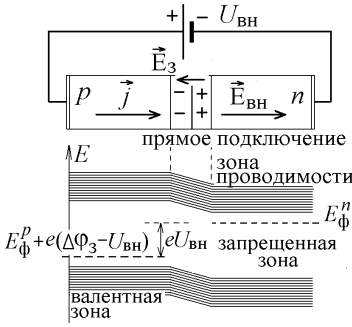


Рис.157

Подключим теперь к  $p$ - $n$ -переходу источник внешнего электрического напряжения, который создает на клеммах  $p$ - $n$ -перехода разность потенциалов  $\Delta\phi_{\text{внеш}} = U_{\text{вн}}$  и дополнительное электрическое поле с напряженностью  $\vec{E}_{\text{вн}}$ . Уровни Ферми в  $p$ - и  $n$ -областях сместятся на величину  $eU_{\text{вн}}$ . Если поле  $\vec{E}_{\text{вн}}$  направлено противоположно запирающему полю  $\vec{E}_3$   $p$ -перехода, то толщина запирающего слоя уменьшается (рис.157). Такое подключение  $p$ - $n$ -перехода называется прямым. Потенциальный барьер для основных носителей заряда уменьшается, а их диффузионный поток возрастает и уже не скомпенсирован обратным потоком неосновных носителей. Так как эти потоки переносят электрический заряд, то в  $p$ - $n$ -переходе возникает прямой электрический ток, который с учетом (163) запишется для электронов в виде  $j_e = j_{n \rightarrow p} - j_{p \rightarrow n} =$

$$= \text{const} \cdot n_e^n \exp\left(-\frac{e(\Delta\phi_3 - U_{\text{вн}})}{k_B T}\right) - \text{const} \cdot n_e^p = \text{const} \cdot n_e^p \left( \exp\left(\frac{eU_{\text{вн}}}{k_B T}\right) - 1 \right).$$

Аналогичный ток в том же направлении создадут и дырки.

Если поменять полюса внешнего источника (рис.158), то его поле  $\vec{E}_{\text{вн}}$  будет усиливать запирающее поле  $\vec{E}_3$ .

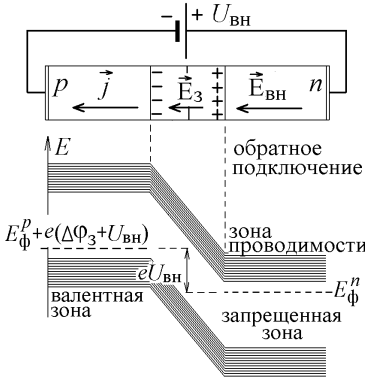


Рис.158

Толщина запирающего слоя увеличится, как и величина потенциального барьера. Это – обратное подключение  $p$ - $n$ -перехода. Знак  $U_{\text{вн}}$  в формуле для тока меняется, и малым слагаемым  $\exp(-eU_{\text{вн}}/k_B T)$  можно пренебречь. Через  $p$ - $n$ -переход потечет обратный ток, который практически будет током неосновных носителей заряда:

$$j_{\text{неосн}} = -\text{const} \cdot n_e^p.$$

Получили зависимость величины тока  $I$ , протекающего через  $p$ - $n$ -переход, от величины приложенного внешнего напряжения  $U_{\text{вн}}$ , или вольт-амперную характеристику  $p$ - $n$ -перехода (рис.159):

$$I = I_{\text{неосн}} \left( \exp\left(\frac{eU_{\text{вн}}}{k_B T}\right) - 1 \right). \quad (164)$$

Ток создается движением как электронов, так и дырок.

Так как концентрация неосновных носителей заряда очень мала:  $n_e^p \ll n_e^n$ , то обратный ток очень мал и практически постоянен. Но при возрастании обратного напряжения до величины  $U_{\text{пр}}$  (напряжения пробоя), обратный ток резко возрастает (рис.159). Это – лавинный пробой.

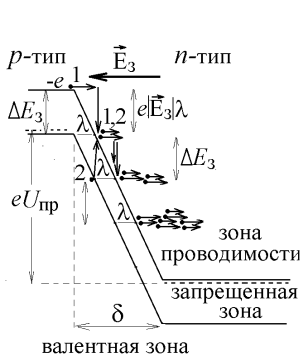


Рис.160

С ростом обратного напряжения возрастает величина напряженности  $\vec{E}_3$  запирающего поля, ускоряющего неосновные носители заряда, например, электроны в  $p$ -полупроводнике (рис.160). На расстоянии средней длины свободного пробега  $\lambda$  потенциал поля изменяется на величину  $E_3\lambda$  и такой электрон с зарядом  $-e$  приобретает энергию  $eE_3\lambda$ . Если эта энергия превышает ширину запрещенной зоны,  $eE_3\lambda \geq \Delta E_3$ , то первоначально ускорившийся электрон 1 отдает её валентному электрону 2 и выбивает его из межатомной связи (валентной зоны). Далее электроны 1 и 2 снова ускоряются полем  $\vec{E}_3$ , выбивают новые электроны, пройдя еще одно расстояние  $\lambda$  и т.п. (рис.160). Число носителей заряда и обратный ток растут лавинообразно.

Однако, при выбивании электрона из валентной зоны образуется квазичастица-дырка с положительным зарядом  $+e$ , которая ускоряется полем  $\vec{E}_3$  в противоположном направлении и, пройдя расстояние  $\lambda$ , приобретает энергию, достаточную для образования новой электронно-дырочной пары и т.п. (рис.161). Лавинообразное нарастание числа носителей тока может происходить на расстоянии порядка средней длины свободного пробега  $\lambda$ .

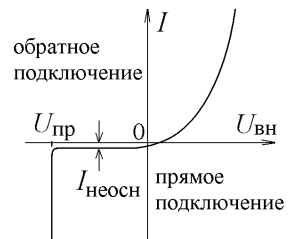


Рис.159



Величина запирающего поля не одинакова в разных точках запирающего слоя. В данной работе используется несимметричный  $p$ - $n$ -переход на основе кремния  $Si$  с диэлектрической проницаемостью  $\epsilon = 12$ .  $p$ -полупроводник легирован сильно и содержит огромное число атомов примеси с вакантными связями. Поэтому слой отрицательного заряда, возникшего после диффузии в него электронов очень узок.  $n$ -полупроводник легирован слабо и область положительного объёмного заряда, появившегося после рекомбинации с пришедшими дырками, занимает практически всю ширину  $\delta$  запирающего слоя (рис.162).

Плотность этого заряда определяется величиной концентрации донорной примеси в  $n$ -полупроводнике:  $\rho = en_e^n$ , которая всюду одинакова. Зависимость напряженности запирающего поля от расстояния  $x$  ищем с помощью теоремы Гаусса для замкнутой поверхности, обозначенной штриховой линией на рис.162, внутри которой находится заряд  $q = \rho Sx$ . Вне запирающего слоя  $\vec{E}_3 = 0$ , и линии  $\vec{E}_3$  пересекают только одну поперечную площадку  $S$ . Тогда  $\oint \vec{E}_3 d\vec{S} = E_3 S = q / \epsilon \epsilon_0$ , откуда  $E_3 = enx / \epsilon \epsilon_0$ . График этой функции практически образует треугольник (рис.2.44). При возникновении лавинного пробоя разность потенциалов на запирающем слое или напряжение пробоя будет равна площади под графиком:  $\Delta\phi_3 = U_{пр} = \int_0^\delta E_3 dx = \frac{1}{2} E_{\max} \delta = \frac{en_e^n \delta^2}{2\epsilon \epsilon_0}$ . Отсюда получаем выражение для

$$\text{концентрации примеси: } n_e^n = \frac{2\epsilon \epsilon_0}{e\delta^2} U_{пр}. \quad (165)$$

Рассчитать формулу для определения ширины  $\delta$  по измеренной величине  $U_{пр}$  сложно, так как лавинный пробой будет возникать не во всей области запирающего слоя, а только в области с достаточно большой величиной запирающего поля. На рис.162 эта область заштрихована. Поэтому используется формула экспериментально определенной зависимости для данного типа  $p$ - $n$ -перехода:

$$\delta = \frac{2U_{пр}}{b} \ln \left( \frac{2aU_{пр}}{b} \right), \quad (166)$$

где  $a$  и  $b$  – постоянные, приведенные на экспериментальной установке.

Явление лавинного пробоя используется для создания полупроводниковых стабилизаторов (диодов Зенера). Это  $p$ - $n$ -переход (полупроводниковый диод), работающий в области лавинного пробоя (при подаче обратного напряжения, рис.159). Схема подключения и вольт-амперная характеристика стабилизатора изображены на рис.163. Задача стабилизатора – стабилизировать напряжение. Как бы ни росло подаваемое на стабилизатор напряжение  $U_1$ , при достижении напряжения пробоя  $U_{пр}$  напряжение  $U_2$ , снимаемое со стабилизатора, становится равным  $U_2 = U_{пр}$  и остаётся постоянным (рис.163).

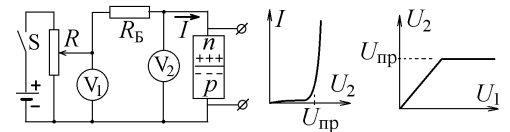


Рис.163

#### Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться со схемой установки, показанной на рис.164. Входное напряжение  $U_1 = U_B + U_2$  снимается с потенциометра  $R$  и подаётся на последовательно соединённые балластное сопротивление  $R_B$  и один из элементов: а) стабилизатор  $C$ ; б) диод  $D$  в случае прямого подключения; в) диод  $D$  в случае обратного подключения. Электрический ток, текущий через этот элемент, определяется по формуле

$$I = \frac{U_1 - U_2}{R_B}. \quad (167)$$

Лицевая панель установки изображена на рис.165. При отжатой кнопке “выбор” в цепь рис.164 подключается стабилизатор. При нажатой кнопке “выбор” в цепь подключается полупроводниковый диод в режиме прямого включения, если нажата кнопка “диод” и в режиме обратного включения, если кнопка “диод” отжата. Горящий светодиод-индикатор показывает, какой из элементов подключен к сопротивлению  $R_B$ .

2. Ручку потенциометра  $R$  повернуть против часовой стрелки до упора.

3. Включить установку в сеть.

4. Замкнуть цепь ключом  $S$  (кнопка “сеть”).

5. Меняя входное напряжение  $U_1$  от 0 до максимально возможного через равные интервалы, снять зависимость  $U_2 = f(U_1)$  для стабилизатора и для диода с прямым и обратным подключением. Данные занести в таблицу.

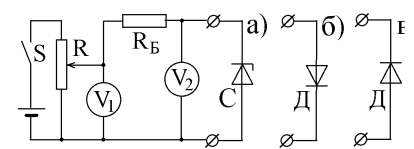


Рис.164

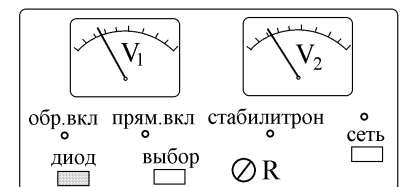


Рис.165

$R_B = \dots\dots \text{Ом}$  (значение приведено на установке)

Таблица

стабилитрон	$U_1, \text{В}$											
	$U_2, \text{В}$											
	$I, \text{мА}$											
диод, прямое включение	$U_1, \text{В}$											
	$U_2, \text{В}$											
	$I, \text{мА}$											
диод, обратное включение	$U_1, \text{В}$											
	$U_2, \text{В}$											
	$I, \text{мА}$											

6. Выключить установку.

7. По формуле (167) определить значение тока  $I$ , протекающего через стабилитрон или диод, для каждого значения напряжения  $U_1$ . Результаты занести в таблицу.

8. Построить графики зависимостей  $I = f(U_2)$  для стабилитрона и диода. Сравнить их с графиками на рис.163 и 159

9. По графику  $I = f(U_2)$  для стабилитрона определить значение напряжения пробоя  $U_{пр} = \dots\dots\dots \text{В}$ .

10. По формуле (166) рассчитать ширину запирающего слоя  $p$ - $n$ -перехода стабилитрона  $\delta = \dots\dots\dots \text{М}$ .

11. По формуле (165) вычислить концентрацию основных носителей заряда (концентрацию примеси)  $n = \dots \text{м}^{-3}$ . Величины  $a$ ,  $b$  и  $\epsilon$  приведены на установке.

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 43

1. Какие энергетические зоны называются зоной проводимости и валентной зоной? Чем отличаются электроны, находящиеся в этих зонах? Почему электроны не могут находиться в запрещенной зоне?
2. Что такое квазичастица-дырка? Как она образуется и перемещается?
3. Чем отличаются собственные и примесные полупроводники?
4. Чем отличаются полупроводники  $p$ -типа и  $n$ -типа? Что является основными и неосновными носителями заряда в этих полупроводниках? Каким образом они появляются в полупроводнике, и от чего зависит их число? При каких условиях число неосновных носителей в полупроводнике может превысить число основных носителей заряда?
5. Как возникают донорные и акцепторные уровни энергии?
6. Получите формулу (161) и объясните её вывод.
7. Что называется энергией (уровнем) Ферми и где расположен этот уровень в полупроводниках  $n$ - и  $p$ -типа?
8. Как возникает запирающий слой в  $p$ - $n$ -переходе? Чем определяется направление напряженности запирающего поля?
9. Объясните формулу (163).
10. Имеется  $p$ - $n$ -переход. Как надо подключить внешний источник напряжения, чтобы запирающий слой уменьшился? Увеличился? Какое подключение называется прямым и обратным?
11. Объясните график вольт-амперной характеристики  $p$ - $n$ -перехода. Почему ток при прямом включении возрастает экспоненциально, а при обратном включении не изменяется?
12. Почему  $p$ - $n$ -переход используют в качестве выпрямителя тока?
13. Почему при увеличении обратного напряжения наблюдается резкое усиление тока неосновных носителей заряда?
14. Объясните возможные механизмы лавинного пробоя.
15. Как работает полупроводниковый стабилитрон и каково его предназначение.
16. Прodelайте вывод напряженности запирающего поля в несимметричном  $p$ - $n$ -переходе (рис.162).
17. Получите формулу (165) для концентрации примеси основных носителей заряда.
18. Как изменится формула (165), если  $p$ - $n$ -переход будет симметричным (концентрации примеси в обоих полупроводниках одинаковы)?

#### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 72, 78.
2. Колмаков Ю. Н., Левин Д.М., Семин В.А. Основы физики конденсированных сред и физики микромира: Ч.1, - изд. ТулГУ. 2014, гл.6 §6.2, 6.3, 6.5.

#### Работа №44. Изучение полупроводникового триода

Цель работы: ознакомление с устройством и работой полупроводникового триода, снятие входной и выходной характеристик, определение коэффициента усиления.

#### Теоретическое описание

Полупроводники легируют, добавляя в их решётку примесь. Если атомы примеси содержат большее число валентных электронов, чем атомы основной решетки полупроводника, то примесь называется донорной, и в полученном таким образом примесном полупроводнике  $n$ -типа основными носителями заряда будут электроны. Атомы акцепторной примеси содержат меньшее число валентных электронов, и в примесном полупроводнике  $p$ -типа основными носителями

заряда будут квазичастицы-дырки.

В области контакта полупроводников  $p$ - и  $n$ -типа возникает запирающий слой, электрическое поле которого препятствует току основных носителей и помогает току неосновных носителей заряда. Прилагая к контакту прямое внешнее напряжение, можно уменьшить запирающий слой и увеличить ток основных носителей. При включении обратного напряжения ток основных носителей отсутствует и через  $p$ - $n$ -переход течет очень малый обратный ток неосновных носителей заряда (рис.159). Детальное объяснение появления примесной проводимости в полупроводниках  $p$ - и  $n$ -типа и объяснение вольт-амперной характеристики  $p$ - $n$ -перехода можно прочесть в описании лабораторной работы №43.

Полупроводниковый триод (**биполярный транзистор**) состоит из трех легированных областей с чередующимся типом проводимости ( $p$ - $n$ - $p$  или  $n$ - $p$ - $n$ ): **эмиттера**, **базы** и **коллектора**. Он позволяет управлять током, текущим по полупроводнику и усиливать либо входное напряжение, либо ток. Входной сигнал подается на эмиттерный переход ( $p$ - $n$ -переход между эмиттером и базой), выходной – снимается с коллекторного  $p$ - $n$ -перехода между базой и коллектором.

В данной работе  $p$ - $n$ - $p$ -транзистор подключен по схеме с **общей базой** (рис.166).

Входным сигналом будет падение напряжения  $U_{вх} = U_3$  между эмиттером и базой, которое можно изменять с помощью реостата. В соответствии с рис.157 такое подключение будет прямым для  $p$ - $n$ -перехода на границе эмиттер-база. Толщина запирающего слоя в этом переходе уменьшается, а ток  $I_3$ , текущий через эмиттер резко увеличивается даже при небольшом увеличении  $\Delta U_3$  входного напряжения.

Создающие ток  $I_3$  основные носители заряда (в данном случае это дырки из  $p$ -области) попадают в базу и начинают рекомбинировать с основными носителями заряда в ней (с электронами). Из-за этого проникающий из эмиттера поток основных носителей заряда должен уменьшаться с глубиной проникновения в базу. Расстояние  $l_d$ , на котором такой поток уменьшается в  $e = 2,72$  раз, называют **диффузионной длиной**.

Базу делают настолько тонкой, что ее толщина  $l_b \ll 10^{-7}$  м оказывается много меньше диффузионной длины:  $l_b \ll l_d$ . Поэтому основные носители заряда в эмиттере,

создающие ток  $I_3$ , не успевают рекомбинировать в базе и оказываются в коллекторе, где создают ток  $I_k$ . Кроме того, чтобы уменьшить рекомбинацию в базе ее легируют значительно слабее, чем эмиттер и коллектор. Поэтому число носителей заряда, не успевших рекомбинировать в базе и перескочивших из эмиттера в коллектор, уменьшается незначительно. Носители заряда, рекомбинировавшие в базе, создают малый ток  $I_6$  (рис.166). Сохранившиеся после перехода из эмиттера дырки будут неосновными носителями заряда в базе (полупроводнике  $n$ -типа) и создают ток  $I_k = I_3 - I_6$ , текущий через коллектор.

Напряжение на втором  $p$ - $n$ -переходе база-коллектор соответствует обратному подключению и, как следует из вольт-амперной характеристики  $p$ - $n$ -перехода на рис.159, практически не влияет на величину тока  $I_k$  неосновных носителей заряда.

Коэффициент усиления по току 
$$\alpha = \frac{I_k}{I_3} = 1 - \frac{I_6}{I_3} \quad (168)$$

всегда будет меньше единицы, т.е. усиление по току отсутствует. Обычно подключение транзистора по схеме с общей базой используют для усиления выходного напряжения  $U_{вых} = U_k = I_k R \approx I_3 R$ , которое можно увеличить, увеличивая большое сопротивление  $R$ , включенное в цепь коллектора (рис.166).

**Входной вольт-амперной характеристикой** транзистора называется зависимость  $I_3 = f(U_3)$  при  $U_k = \text{const}$ . Так как входное напряжение соответствует прямому подключению эмиттерного  $p$ - $n$ -перехода, то, согласно рис.159, ток  $I_3$ , текущий через эмиттер, резко возрастает даже при небольшом увеличении входного напряжения  $U_3$  (рис.167). Поэтому даже небольшое изменение входного напряжения  $U_3$  приводит к большому изменению тока в коллекторе  $I_k = \alpha I_3 \approx I_3$ .

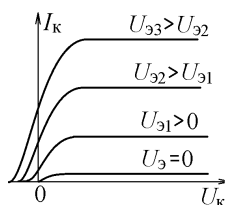


Рис.168

**Выходной вольт-амперной характеристикой** транзистора будет зависимость  $I_k = f(U_k)$  при  $U_3 = \text{const}$ . Напряжение  $U_k$  подано на коллекторный  $p$ - $n$ -переход в обратном направлении и практически не влияет на величину тока  $I_k$  (рис.168).

Таким образом, включенный по схеме с общей базой транзистор позволяет управлять напряжением на выходе и получать большой коэффициент усиления по напряжению

$$\frac{\Delta U_{вых}}{\Delta U_{вх}} = \frac{R \Delta I_k}{\Delta U_3} \approx \frac{R \Delta I_3}{\Delta U_3} \quad (169)$$

за счет резкого увеличения тока  $I_3$  при небольшом увеличении входного напряжения  $\Delta U_3$ .

Можно использовать транзистор и как усилитель тока, включая его по **схеме с общим эмиттером** (рис.169). Аналогично схеме на рис.165, ток  $I_3$ , текущий через эмиттер усилен при прямом подключении внешнего напряжения между эмиттером и базой. Носители заряда, создающие этот ток, не успевают заметно рекомбинировать в очень тонкой

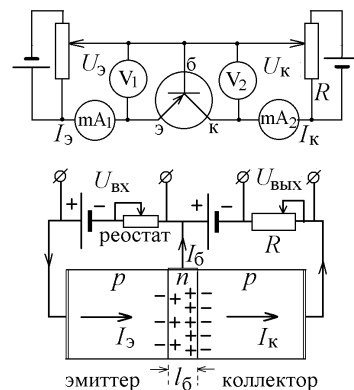


Рис.166

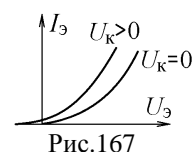


Рис.167

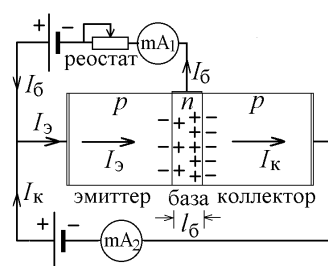


Рис.169

базе, ток  $I_6$  в которой очень мал, и оказываются в коллекторе, создавая ток  $I_k = I_3 - I_6$ . Коэффициентом усиления по току будет отношение изменения тока в коллекторе к изменению тока в базе:

$$\alpha = \frac{\Delta I_k}{\Delta I_6} = \frac{\Delta I_3 - \Delta I_6}{\Delta I_6} \approx 100 \div 1000. \quad (170)$$

Как видно, этот коэффициент усиления определяется соотношением между диффузионной длиной  $l_d$  и толщиной базы  $l_6$ , а также степенью легирования эмиттера, коллектора и базы.

#### Порядок выполнения работы

1. Разберитесь в назначении и расположении элементов схемы, изображенной на рис.166. Напряжение  $U_3$  на входе измеряется вольтметром  $V_1$ , напряжение  $U_k$  на выходе – вольтметром  $V_2$ , ток эмиттера и коллектора – миллиамперметрами  $mA_1$  и  $mA_2$  соответственно. Определите цену деления шкалы каждого из приборов.

2. Снимите входную характеристику  $I_3 = f(U_3)$  полупроводникового триода при  $U_k = 0$ , изменяя напряжение  $U_3$  от нуля до максимально возможного через 0,4 В (см.рис.167). Данные занесите в таблицу 1. Таблица 1.

$U_3, \text{В}$													
$I_3, \text{А}$													
$R, \text{Ом}$													

3. Снимите выходные характеристики полупроводникового триода  $I_k = f(U_k)$  при  $U_3 = 0, 1, 2, 3 \text{ В}$ , изменяя напряжение  $U_k$  от нуля до максимально возможного через 1В (см.рис.167).. Данные занесите в таблицу 2.

Таблица 2.

$U_3, \text{В}$	$I_3, \text{А}$ (при $U_{k\max}$ )	$\alpha$	$U_k, \text{В}$														
			$I_k, \text{А}$														
			$I_k, \text{А}$														
			$I_k, \text{А}$														
			$I_k, \text{А}$														

4. Используя данные таблицы 1, определите входное сопротивление триода  $R = \frac{U_3}{I_3}$ .

5. Постройте график зависимости  $I_3 = f(U_3)$  при  $U_k = 0$ .

6. Постройте графики зависимости  $I_k = f(U_k)$  для всех значений  $U_3$  (семейство кривых, аналогичных рис.168).

7. Определите коэффициенты усиления по току  $\alpha = \frac{I_k}{I_3}$  при максимальном значении  $U_k$  и различных  $U_3$ .

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 44

1. Какие энергетические зоны называются зоной проводимости и валентной зоной? Почему электроны не могут находиться в запрещенной зоне?
2. Что такое квазичастица-дырка? Как она образуется и перемещается?
3. Чем отличаются полупроводники  $p$ -типа и  $n$ -типа? Что является основными и неосновными носителями заряда в этих полупроводниках? От чего зависит их число?
4. Как возникает запирающий слой в  $p$ - $n$ -переходе?
5. Имеется  $p$ - $n$ -переход. Как надо подключить внешний источник напряжения, чтобы запирающий слой уменьшился? Увеличился? Какое подключение называется прямым и обратным?
6. Объясните график вольт-амперной характеристики  $p$ - $n$ -перехода. Почему ток при прямом включении возрастает экспоненциально, а при обратном включении не изменяется?
7. Как устроен биполярный транзистор и какова схема его подключения с общей базой?
8. По каким причинам ток  $I_6$ , текущий через базу очень мал?
9. Как определить коэффициент усиления по току и почему в данной работе он меньше 1?
10. Что называется входной и выходной вольт-амперной характеристикой полупроводникового триода? Объясните вид графиков на рис.167 и рис.168.
11. Почему при подключении по схеме с общей базой получается большой коэффициент усиления по напряжению?
12. Почему при подключении по схеме с общим эмиттером получается большой коэффициент усиления по току?

#### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §78.
2. Колмаков Ю. Н., Левин Д.М., Семин В.А. Основы физики конденсированных сред и физики микромира: Ч.1, - изд. ТулГУ. 2014, гл.6 §6.5.

## Работа №45. Исследование электрических характеристик полупроводника с помощью эффекта Холла

**Цель работы:** измерить холловскую разность потенциалов и вычислить постоянную Холла, концентрацию носителей заряда и их подвижность в исследуемом полупроводнике.

### Теоретическое описание

**Эффектом Холла** называется появление поперечной разности потенциалов в проводнике с током, помещенном в магнитное поле.

Ток  $I$  создается упорядоченным движением свободных носителей заряда в полупроводнике – электронов и дырок, движущихся со средней дрейфовой скоростью. Плотность такого тока с учетом знака заряда частиц имеет вид  $\vec{j} = -en_e\vec{v}_e + en_d\vec{v}_d$ , где  $n_e$  и  $n_d$  – концентрации,  $\vec{v}_e$  и  $\vec{v}_d$  – дрейфовые скорости электронов и дырок соответственно.

В поперечном магнитном поле с индукцией  $\vec{B}$  на частицы с зарядом  $q$  действует магнитная составляющая силы Лоренца  $\vec{F}_M = q[\vec{v}, \vec{B}]$ , отклоняющая их в перпендикулярном направлении (рис.170). В результате на одной боковой грани полупроводника образуется избыток электрического заряда, принесённого частицами, а на другом – их недостаток, т.е. область с зарядом противоположного знака. Эти заряды создают в проводнике с поперечным размером  $d$  поперечное электрическое поле с напряженностью

$$E_x = U_x / d \quad (171)$$

– поле Холла с холловской разностью потенциалов  $U_x = \phi_1 - \phi_2$ , которая определяется условием равновесия электрической и магнитной сил, действующих на заряженную частицу в поперечном направлении:

$$\vec{F}_3 = -\vec{F}_M \quad \text{или} \quad eE_x = evB. \quad (172)$$

В примесном полупроводнике концентрация неосновных носителей заряда пренебрежимо мала, и их вклад можно не учитывать по сравнению с током основных носителей заряда. Плотность тока определяется только концентрацией  $n$  основных носителей и их дрейфовой скоростью  $v$ :

$$j = env. \quad (173)$$

Из рис.170 видно, что в полупроводниках  $p$ - и  $n$ -типа направление напряженности холловского поля  $\vec{E}_x$  одинаково, но противоположен знак заряда на боковых гранях полупроводника. Это позволяет определить не только величину, но и знак заряда частиц, создающих ток

$$I = jS = env \cdot ad, \quad (174)$$

где  $S = ad$  – площадь поперечного сечения (рис.170), т.е. определить тип полупроводника.

Используя соотношения (171), (172) и (174), находим:

$$U_x = E_x d = vBd = \frac{1}{en} \frac{IB}{a} \quad \text{или} \quad U_x = R_x \frac{IB}{a}, \quad (175)$$

где  $R_x = 1/en$  – постоянная Холла.

Величину тока в проводящей среде характеризуют величиной подвижности  $\mu$  свободных носителей заряда. Она равна отношению дрейфовой скорости носителей заряда к величине напряженности  $E_{ст}$  продольного стороннего электрического, создающего этот ток:

$$\mu = v/E_{ст}. \quad (176)$$

Плотность тока  $j$  можно записать с помощью закона Ома в локальной форме:  $j = \sigma E_{ст}$ . Приравняв к выражению (173) с учетом (176), находим  $\mu = \frac{1}{en} \sigma = R_x \sigma$ , где  $\sigma$  – удельная проводимость среды. Её величина, а также размер  $a$  приведены на экспериментальной установке.

Заметим, что постоянная Холла равна  $R_x = 1/en$  только в металлах, где свободные носители заряда образуют вырожденный электронный газ и подчиняются распределению Ферми-Дирака (150).

В полупроводниках этот газ невырожден и подчиняется распределению Максвелла-Больцмана (152). Учет распределения электронов по энергиям и скоростям приводит в этом случае к выражению

$$R_x = \frac{3\pi}{8en}. \quad (177)$$

Поэтому подвижность основных носителей заряда в полупроводнике вычисляется по формуле

$$\mu = \frac{3\pi}{8} \sigma R_x. \quad (178)$$

Для измерения холловской разности потенциалов  $U_x$  к боковым поверхностям полупроводника присоединяют контакты измерительного прибора (вольтметра). Сделать это так, чтобы вольтметр измерял только величину  $U_x$  затруднительно: контакты будут подсоединены в точках, сдвинутых на расстояние  $\Delta l$  в продольном направлении (рис.171). Поэтому вольтметр измерит разность потенциалов  $U_1 = U_x + \Delta U_{ст}$ , где  $\Delta U_{ст} = E_{ст} \cdot \Delta l$  – дополнительная разность потенциалов, вызванная продольным сторонним электрическим полем, создающим ток.

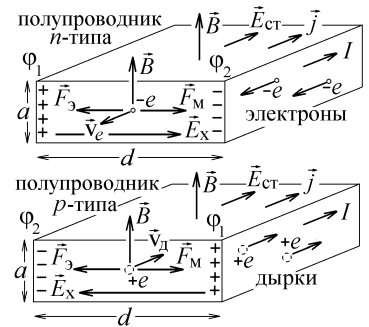


Рис.170

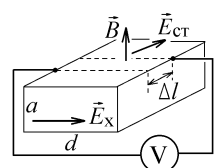


Рис.171

Если поменять направление магнитного поля  $\vec{B}$ , то на рис.170 направления сил  $\vec{F}_3$  и  $\vec{F}_M$  и знаки зарядов поменяются местами, а величина поперечной холловской разности потенциалов изменит знак. Вольтметр измерит разность потенциалов  $U_2 = -U_x + \Delta U_{ст}$ . Проводя два измерения с разными направлениями поля  $\vec{B}$ , можно убрать асимметрию в подключении измерительного прибора и измерить точное значение величины

$$U_x = (U_1 - U_2)/2. \quad (179)$$

#### Порядок выполнения работы

1. Ознакомьтесь с установкой для исследования полупроводника и с её электрической схемой (рис.172), которая состоит из двух цепей: цепи образца и цепи электромагнита. Обе цепи тумблером  $S$  подключаются к своим источникам постоянного тока, расположенным внутри пульта управления. Цепи содержат миллиамперметры  $mA_1$ , который измеряет ток в полупроводниковом образце  $\Pi$ , и  $mA_2$ , который измеряет ток электромагнита. Величина токов изменяется потенциометрами  $R_1$  и  $R_2$ . Переключатель тока  $S_1$  служит изменять направление тока через электромагнит, т.е. направление магнитного поля  $\vec{B}$  в образце.

Электромагнит перед размещением образца проградуирован для определенного межполюсного зазора, поэтому **категорически запрещается крутить винты крепления полюсных наконечников электромагнита.**

Напряжение на потенциальных контактах образца измеряется с помощью потенциометра ПП-63, который подключается к контактам 3 и 4 (см. рис.172) и измеряет холловскую разность потенциалов  $U_x$ . Как сказано выше, чтобы убрать асимметрию подключения, величину  $U_x$  вычисляют по формуле (179), где  $U_1$  и  $U_2$  – поперечная разность потенциалов, измеренная для разного направления магнитного поля.

2. Ознакомьтесь по специальной инструкции с порядком работы на потенциометре ПП-63.

3. Подготовьте к измерениям потенциометр ПП-63, поставьте на пульте управления тумблер направления поля в положение «+», а ручки «Ток образца» и «Ток электромагнита» в крайнее положение против часовой стрелки.

4. Вставьте шнур питания пульта управления в розетку «220 В» и тумблером «Сеть» включите источник питания. При этом на пульте должна загореться сигнальная лампа.

5. Ручкой «Ток образца» настройте ток  $I_{обр} = 20$  мА, а ручкой «Ток электромагнита» –  $I_{магн} = 50$  мА.

6. Измерьте с помощью потенциометра ПП-63 напряжение  $U_1$  на потенциальных контактах образца и запишите его значение в таблицу со знаком «+», который указывает переключатель полярности потенциометра ПП-63!

7. Измените направление магнитного поля в зазоре электромагнита, поставив тумблер  $S_1$  в положение «-». Измерьте с помощью потенциометра ПП-63 напряжение  $U_2$  на потенциальных контактах образца и запишите его значение в таблицу со знаком «-», который указывает переключатель полярности потенциометра.

8. Аналогичные измерения сделайте при токах электромагнита  $I_{магн} = 100, 150, 200$  и  $250$  мА. При этом потенциометром  $R_1$  всё время поддерживайте величину тока в образце  $I_{обр} = 20$  мА.

9. По формуле (179) вычислите напряжение Холла  $U_x$  для всех значений тока магнита. По градуировочному графику, прилагаемому к электромагниту, найдите значения магнитной индукции  $B$  в зазоре электромагнита для использовавшихся при измерениях значениях тока  $I_{магн}$ . Значения  $U_x$  и  $B$  занесите в таблицу. На миллиметровой бумаге постройте график зависимости  $U_x = f(B)$ .

10. Согласно формуле (175) вычислите постоянную Холла  $R_x = \frac{U_x a}{I_{обр} B}$  для различных значений  $B$  и найдите ее среднее значение  $\langle R_x \rangle$  (размеры образца указаны на градуировочном графике).

11. Используя выражение (177), вычислите концентрацию носителей заряда  $n = \frac{3\pi}{8e\langle R_x \rangle}$ , где  $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$  Кл.

12. По формуле (178) вычислите подвижность носителей заряда  $\mu = \frac{3\pi}{8}\sigma\langle R_x \rangle$  (значение удельной проводимости  $\sigma$  указано на градуировочном графике).

$I_{обр} = \dots\dots\dots$

Таблица

$I_{магн}, \text{мА}$	$B, \text{Тл}$	$U_1, \text{В}$	$U_2, \text{В}$	$U_x, \text{В}$	$R_x, \text{м}^3/\text{Кл}$	$\langle R_x \rangle, \text{м}^3/\text{Кл}$	$n, \text{м}^{-3}$	$\mu, \text{м}^2/(\text{В}\cdot\text{с})$

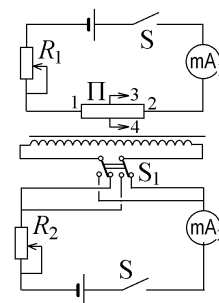


Рис.172

### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 45

1. В чем заключается эффект Холла?
2. Объясните механизм возникновения разности потенциалов Холла.
3. Сделайте и объясните вывод формулы (174).
4. Возникнет ли эффект Холла в собственном полупроводнике, в котором концентрации электронов и дырок, а также их дрейфовые скорости одинаковы? Почему в работе исследуется примесный полупроводник?
5. Каким образом с помощью эффекта Холла можно определить тип примесного полупроводника?
6. Что называется подвижностью свободных носителей заряда?
7. В какой среде подвижность электронов больше – в металле или в полупроводнике  $n$ -типа и почему?
8. Приведите формулы для вычисления постоянной Холла в металле и в полупроводнике. Почему эти формулы различны? В какой среде постоянная Холла больше?
9. Сделайте и объясните вывод формулы (178).
10. Изменится ли подвижность носителей заряда в исследуемом полупроводнике, если увеличить напряженность стороннего поля, создающего ток?
10. Почему для того, чтобы измерить холловскую разность потенциалов приходится делать два измерения с разным направлением магнитного поля?
11. Объясните вывод формулы (179).

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§72,73.
2. Колмаков Ю. Н., Левин Д.М., Семин В.А. Основы физики конденсированных сред и физики микромира: Ч.1, - изд. ТулГУ. 2014, гл.5 §5.2.

### Работа №46. Исследование явления гистерезиса с помощью осциллографа

Цель работы: исследовать явление магнитного гистерезиса в ферромагнетике и определить его параметры.

#### Теоретическое описание

Свойства магнитного поля в среде можно объяснить только с помощью законов квантовой физики. Обменные силы квантовой природы, не имеющие аналога в классической физике, упорядочивают магнитные моменты  $\vec{p}_{ma}$  отдельных атомов ферромагнетика (феррита), выстраивая их в одном направлении. При этом должно появиться суммарное магнитное поле огромной величины (рис.173,а). Чтобы уменьшить энергию этого поля, ферромагнетик самопроизвольно делится на отдельные области – домены (рис.173,б). Внутри домена магнитные моменты атомов выстроены в одну сторону, а магнитные моменты  $\vec{p}_m = \sum \vec{p}_{ma}$  соседних доменов ориентированы в разные стороны, что уменьшает суммарную энергию созданного ими магнитного поля до нуля. Размер доменов очень мал ( $d \sim 10^{-4} \div 10^{-6}$  м).

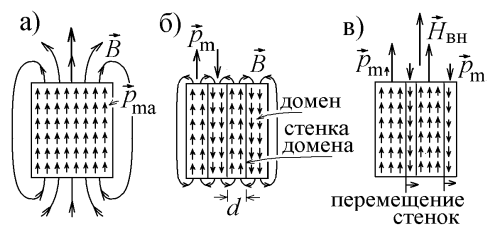


Рис.173

Во внешнем магнитном поле с напряженностью  $\vec{H}_{вн}$  магнитный момент домена имеет энергию  $W_{дом} = -\mu_0 \vec{p}_m \vec{H}_{вн}$ . Эта энергия меньше у доменов, направление магнитного момента  $\vec{p}_{m\uparrow}$  которых совпадает с направлением  $\vec{H}_{вн}$ . Такие домены начинают расти за счет того, что магнитные моменты атомов из соседнего, энергетически невыгодного домена с магнитным моментом  $\vec{p}_{m\downarrow}$  начинают слоями менять направление ориентации, присоединяясь к энергетически выгодному домену (рис.173,в). Происходит перемещение доменных стенок – границ между двумя доменами.

При этом внутри магнетика возникает магнитное поле с индукцией  $\vec{B}$ , которая растет с ростом  $\vec{H}_{вн}$  нелинейным образом (кривая I на рис.174). При большой величине  $\vec{H}_{вн}$  все домены переориентируются вдоль внешнего поля, и происходит магнитное насыщение – индукция поля  $\vec{B}$  внутри ферромагнетика перестаёт расти (участок II на рис.174).

Если выключить внешнее поле, то размагничивание происходит другим путём (кривая III), и при нулевом внешнем поле  $H_{вн} = 0$  в ферромагнетике сохраняется магнитное поле с остаточной индукцией  $\vec{B}_{ост}$ . Такое несимметричное протекание процесса при намагничивании и размагничивании называется магнитным гистерезисом.

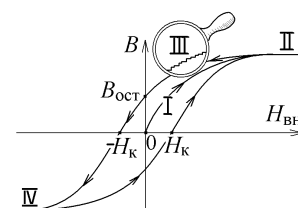


Рис.174

Объясняется это тем, что в кристаллической решётке ферромагнетика имеется огромное число дефектов структуры (вакансий, дислокаций), на которых образуются устойчивые домены кинжаловидной формы (рис.175), намагниченные так, чтобы уменьшить энергию магнитного поля. Для перемещения доменной стенки эти домены должны быть разрушены, что требует дополнительных затрат энергии. В процессе перемагничивания доменные стенки задерживаются на таких дефектах, перемещаются крохотными скачками от одного дефекта к другому, что видно на кривой размагничивания III на рис.174 (эффект Баркгаузена).

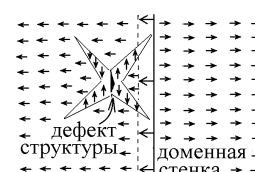


Рис.175

Чтобы размагнитить ферромагнетик, надо приложить к нему внешнее магнитное поле обратного направления с напряженностью  $H_K$ , называемой коэрцитивной силой (рис.174).

Продолжая увеличивать напряженность  $H_{\text{вн}}$  внешнего поля в обратном направлении (кривая IV на рис.174), ферромагнетик перемагничивают. Он окажется намагничен до насыщения вдоль нового направления поля  $\vec{H}_{\text{вн}}$ . Замкнутая кривая зависимости индукции магнитного поля в ферромагнетике от напряженности внешнего магнитного поля (рис.174) называется петлей магнитного гистерезиса. Площадь петли на этом рисунке равна работе, затрачиваемой на перемагничивание единицы объёма ферромагнетика.

Заметим, что петля на рис.174 соответствует медленному, квазистатическому изменению поля  $H_{\text{вн}}$ , когда при каждом значении  $H_{\text{вн}}$  величина индукции  $B$  поля в ферромагнетике успевает установиться. Если внешнее магнитное поле меняется с большой частотой  $\omega$ , происходит значительная задержка намагничивания из-за трех основных причин:

- 1) Возникают индукционные токи Фуко, пропорциональные скорости изменения  $dH_{\text{вн}}/dt$ . Их магнитное поле препятствует изменению магнитного потока и сдерживает процесс изменения индукции  $B$ .
- 2) Расположение доменов и вторичные домены на дефектах замедляют перемещение доменных стенок.
- 3) Изменение намагниченности  $\vec{J}$  ферромагнетиков отстает во времени от изменения напряженности  $\vec{H}_{\text{вн}}$ , что нарушает связь  $\vec{J} = \chi \vec{H}$ . Это свойство магнитных сред называется магнитной вязкостью.

В результате с увеличением частоты  $\omega$  форма петли гистерезиса постепенно принимает все более округлый вид, постепенно приближающийся по форме к эллипсу (рис.176).

Петлю гистерезиса наблюдают на экране осциллографа в установке, схема которой приведена на рис.177. Переменный ток  $I_1$  с частотой  $\nu = 50$  Гц протекает по намагничивающей обмотке “1”, навитой на ферромагнитный тороидальный сердечник, имеющий  $N_1$  витков. Линии напряженности  $\vec{H}$  созданного им магнитного поля образуют замкнутый круговой контур внутри тороида.

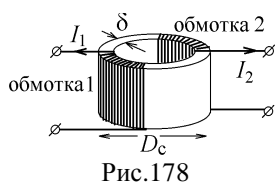


Рис.178

Обычно вместо тороидального сердечника используют цилиндрическое кольцо из ферромагнетика с навитыми на него обмотками (рис.178). Чем тоньше толщина кольца  $\delta$ , тем меньше плотность токов Фуко в толще ферромагнетика, и тем ближе форма петли гистерезиса к виду, изображенному на рис.174.

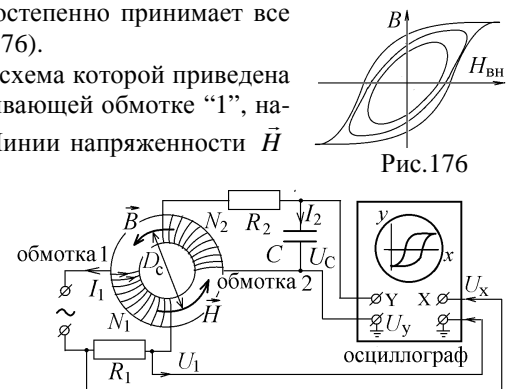


Рис.177

Записав теорему о циркуляции  $\vec{H}$  по этому контуру, имеющему диаметр, совпадающий с диаметром  $D_c$  средней линии тороида,  $H \cdot \pi D_c = N_1 I_1$ , можно найти величину напряжения  $U_1$  на сопротивлении  $R_1$ , включенном в цепь намагничивающей обмотки. Это напряжение, пропорциональное величине  $H$ , подается на клеммы горизонтальной развертки осциллографа:

$$U_x = U_1 = \frac{\pi D_c H}{N_1} R_1. \quad (180)$$

На тот же сердечник навиты  $N_2$  витков второй, измерительной обмотки “2”, с площадью сечения одного витка  $S_B$ . Переменное магнитное поле с индукцией  $\vec{B}$  в ферромагнетике создает в этой обмотке ЭДС электромагнитной индукции

$$\mathcal{E}_{\text{и}} = -\frac{d\Phi}{dt} = -N_2 S_B \frac{dB}{dt}. \quad (181)$$

В цепь второй обмотки, по которой будет течь переменный ток  $I_2$ , включены большое сопротивление  $R_2$  и конденсатор с большой ёмкостью  $C$ . Из-за этого напряжение  $U_C$  на конденсаторе будет значительно меньше падения напряжения  $I_2 R_2$  на сопротивлении. Индуктивность обмотки “2” и её сопротивление также очень малы. Поэтому закон Ома для замкнутой цепи второй обмотки запишется в виде  $\mathcal{E}_{\text{и}} = I_2 R_2$ , откуда

$$I_2 = -\frac{N_2 S_B}{R_2} \frac{dB}{dt}. \quad (182)$$

$RC$ -цепочка в этой цепи является интегрирующей, так как напряжение на конденсаторе, который заряжает ток  $I_2$ , можно вычислить по формуле

$$U_y = U_C = \frac{q}{C} = \frac{1}{C} \int I_2 dt = -\frac{N_2 S_B}{R_2 C} \int \frac{dB}{dt} dt = -\frac{N_2 S_B}{R_2 C} B. \quad (183)$$

Это напряжение, пропорциональное индукции  $B$ , подается на клеммы вертикальной развертки осциллографа (рис.177). Видим, что  $RC$ -цепочка не только интегрирует, но и ослабляет величину  $U_C$ , делая её много меньшей величины  $I_2 R_2$ . Однако очень сильно ослабить входной сигнал нельзя, и постоянная разряда конденсатора берётся равной времени, необходимого для правильного интегрирования, т.е. периоду колебаний:  $R_2 C \approx T = 1/\nu$ .

Так как  $U_x \sim x \sim H$ , а  $U_y \sim y \sim B$ , то луч осциллографа будет рисовать на экране петлю гистерезиса (рис.176). Необходимо откалибровать осциллограф, т.е. найти коэффициенты пропорциональности  $k$  между длиной линий, рисуемых лучом, и истинными значениями  $H$  и  $B$  (чувствительность входов осциллографа).

Для этого отключают обмотки тороида, и ключом  $S$  подключают последовательно к клеммам вертикальной и горизонтальной развертки осциллографа переменное внешнее напряжение  $U = U_0 \cos \omega t$ , измеряемое вольтметром  $V$  (рис.179). Луч начнет рисовать верти-

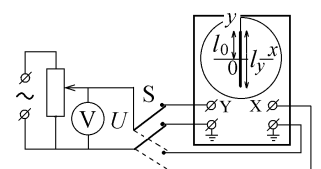


Рис.179





7. Изменяя напряжение ручкой  $R$  от 0 до максимального значения на вольтметре, снимите зависимость длины горизонтальной линии на экране осциллографа от напряжения, подаваемого на вход  $x$ :  $l_x = f(U'_x)$ .

8. Поставьте переключатель  $S_1$  на панели в положение "ось  $y$ ". При этом на осциллограф будет подаваться напряжение  $U'_y$  вертикальной развертки. Снимите зависимость длины вертикальной линии на экране осциллографа от напряжения  $U'_y$ :  $l_y = f(U'_y)$ . Результаты измерений запишите в таблицу 1. В неё же занесите параметры, необходимые для вычислений и указанные на установке.

9. Постройте графики зависимостей

$$l_x = f(U'_x) \text{ и } l_y = f(U'_y).$$

10. С помощью построенных графиков, аналогичных рис.180, по формулам (185) найдите чувствительности входов осциллографа  $k_x$  и  $k_y$ . Цена деления вольтметра при подключении напряжений  $U'_x$  и  $U'_y$  указана на панели (рис.182).

11. По формулам (187) определите величину остаточной индукции  $B_{\text{ост}}$  ферромагнитного сердечника и величину  $H_k$  коэрцитивной силы. Здесь  $n_x$  и  $n_y$  - число клеток, показанное на рис.181,  $S_B$  - площадь тороида, охватываемая одним витком.

12. По формуле (188) определите энергию перемагничивания  $w$ , приходящуюся на единицу объема ферромагнетика за один цикл перемагничивания (за период  $T$ ). Здесь  $S''$  - число клеток внутри петли на экране осциллографа.

13. По формуле (189) определите потери энергии на перемагничивание за одну секунду, где  $\nu = 50$  Гц - частота переменного тока, подаваемого на намагничивающую обмотку.

14. Все полученные результаты занесите в таблицу 2.

Таблица 1

$U'_{x}, \text{В}$	$l_{x}, \text{М}$	$U'_{y}, \text{В}$	$l_{y}, \text{М}$	$S_{\text{Б}} = \dots \text{М}^2$ $C = \dots \Phi$ $R_1 = \dots \text{ОМ}$ $R_2 = \dots \text{ОМ}$	$N_1 = \dots$ $N_2 = \dots$ $D_{\text{с}} = \dots \text{М}$ $\nu = \dots \text{с}^{-1}$
...	...	...	...		

Таблица 2

$n_x$	$n_y$	$S''$	$k_x, \text{В/м}$	$k_y, \text{В/м}$	$B_{\text{ост}}, \text{Тл}$	$H_k, \text{А/м}$	$\omega, \frac{\text{Дж}}{\text{м}^3}$	$\frac{d\omega}{dt}, \frac{\text{Дж}}{\text{м}^3 \text{с}}$

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 46

1. Почему ферромагнетик имеет доменную структуру? Что называется магнитными доменами и какова причина их появления?
2. Что происходит с доменной структурой ферромагнетика при помещении его во внешнее поле? Почему индукция магнитного поля в ферромагнетике не растет выше определенного значения?
3. В чем заключается явление магнитного гистерезиса? Объясните существование петли гистерезиса.
4. Почему при выключении внешнего магнитного поля индукция магнитного поля в ферромагнетике не становится равной нулю? Что надо предпринять, чтобы размагнитить намагниченный ферромагнетик?
5. Что называется коэрцитивной силой и остаточной индукцией?
6. По каким причинам петля магнитного гистерезиса деформируется, как показано на рис.176? Можно ли устранить деформацию петли и каким образом?
7. Объясните принцип работы лабораторной установки, изображенной на рис.177. Где в ней используется явление электромагнитной индукции и какую роль играет конденсатор  $C$ ?
8. Почему сопротивления  $R_2$  и ёмкость конденсатора  $C$  должны быть большими? Что ограничивает их величину?
9. Сделайте и объясните вывод формул (180)-(183).
10. Почему напряжения, подаваемые на входы  $x$  и  $y$  осциллографа пропорциональны  $H$  и  $B$ ?
11. Почему в данной работе не наблюдается линейная зависимость  $\vec{B} = \mu\mu_0 \vec{H}$  между индукцией и напряженностью магнитного поля?
11. Как откалибровать осциллограф? Объясните способ получения формул (185) для чувствительности  $k_x$  и  $k_y$  его входов? Какой смысл имеют коэффициенты  $k_x$  и  $k_y$ ?
10. Каким образом, и по каким формулам в данной работе определяются величины остаточной индукции и коэрцитивной силы?
11. Чему равна площадь петли магнитного гистерезиса? Какой смысл она имеет? Каким образом она вычисляется?
12. Почему при проведении работы ферромагнетик нагревается и как вычислить количество полученной им теплоты?

#### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 54-57, 61-63.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл.1 §§3,5, гл 2 §2.
3. Колмаков Ю. Н., Левин Д.М., Семин В.А. Основы физики конденсированных сред и физики микромира: Ч.1, - изд. ТулГУ. 2014, гл.7 §7.5,7.6.

## Работа №47. Определение точки Кюри

Цель работы: определить значение температуры Кюри исследуемого ферромагнитного образца.

### Теоретическое описание

В ферромагнитных средах возникает явление магнитного упорядочения, когда обменные силы квантовой природы, не имеющие аналога в классической физике, выстраивают магнитные моменты соседних атомов вдоль одного направления – оси намагничивания (рис.184,а). Связано это с магнитной анизотропией, существующей в ферромагнетике: энергия магнитного поля кристаллической решетки станет чуть меньше, если все спиновые магнитные моменты  $\vec{p}_{ms}$  атомов (электронов из частично заполненной атомной подоболочки) повернутся или вдоль этой оси, или в противоположном направлении. Спин-орбитальное взаимодействие выстраивает орбитальные магнитные моменты атомов параллельно их спиновым магнитным моментам. В результате все магнитные моменты атомов будут ориентированы в одном направлении (рис.184,а), что создаёт огромную постоянную спонтанную (самопроизвольную) намагниченность  $\vec{J}_0 = \sum_{\text{в 1м}^3} \vec{p}_{ma}$ , которая сохраняется даже в отсутствие

внешнего магнитного поля  $\vec{H}$ . Этим объясняется существование магнитного поля у постоянных магнитов.

Плотность энергии магнитного поля при этом должна достигать большой величины  $w = B^2/2\mu_0 \sim \mu_0 J_0^2/2$ , что энергетически невыгодно. Поэтому ферромагнетик самопроизвольно делится на крошечные области – магнитные домены (рис.184,б)

размером  $d \sim 10^{-6} \div 10^{-4}$  м. В соседних доменах магнитные моменты атомов ориентированы в противоположных направлениях. Их поля компенсируют друг друга, ослабляя суммарную намагниченность ферромагнетика  $\vec{J}$  и магнитное поле в нем практически до нуля (рис.184,в).

В каждом домене магнитные моменты атомов складываются, создавая момент  $\vec{p}_m = \sum \vec{p}_{ma}$ . Во внешнем магнитном поле с напряженностью  $\vec{H}$  магнитный момент домена имеет энергию  $W = -\mu_0 \vec{p}_m \cdot \vec{H}$ . Домены, в которых  $\vec{p}_m \uparrow \uparrow \vec{H}$ , энергетически выгодны и начинают расти, а домены, в которых  $\vec{p}_m \uparrow \downarrow \vec{H}$  уменьшаются за счет того, что начинают перемещаться стенки доменов (рис.184,г). При этом атомы ферромагнетика не смещаются, а слоями переориентируются, меняют направление их магнитные моменты  $\vec{p}_{ma}$ . Намагниченность среды  $\vec{J}$  растёт. Кривая роста намагниченности с увеличением напряженности  $H$  показана на рис.185.

На участке “а” смещение доменных стенок ещё обратимо. На участке “б” стенки смещаются необратимо. При выключении внешнего магнитного поля они “застревают” на дефектах структуры (рис.175) и возникает явление гистерезиса (рис.174): чтобы размагнитить ферромагнетик необходимо включить обратное магнитное поле с напряженностью  $H_K$ , называемое коэрцитивной силой.

На участке “в” все домены переориентируются и сливаются в один домен, в котором  $\vec{p}_m \uparrow \uparrow \vec{H}$ . Намагниченность практически перестаёт расти (явление магнитного насыщения).

Индукция магнитного поля  $\vec{B}$  в любой среде связана с напряженностью  $\vec{H}$  формулой

$$\vec{B} = \mu_0 (\vec{H} + \vec{J}), \quad (190)$$

которую в однородном магнетике обычно записывают, используя связь  $\vec{J} = \chi \vec{H}$ , через магнитную проницаемость  $\mu$ :

$$\vec{B} = \mu_0 \mu \vec{H}, \text{ где } \mu = 1 + \chi.$$

Все магнетики (среды, обладающие магнитными свойствами) делятся на три основных класса:

- у диамагнетиков  $\chi \approx -10^{-6} \div -10^{-5}$  и  $\mu \leq 1$  ( $H_2$ , Cu, Zn,...);
- у парамагнетиков  $\chi \approx +10^{-5} \div 10^{-4}$  и  $\mu \geq 1$  ( $O_2$ , Al, Pt,...);
- у ферромагнетиков (или антиферромагнетиков)  $\chi \gg 1$  и  $\mu \gg 1$ .

В ферромагнетике (Fe, Ni,...), как видно из рис.186, магнитная восприимчивость  $\chi$  не постоянна, а зависит от величины  $H$ . Вводят величину дифференциальной магнитной восприимчивости  $\chi_d = \partial J / \partial H$ .

График ее зависимости от величины напряженности внешнего поля  $H$  называют кривой Столетова (рис.186).

Максимум этой величины, а вместе с ним максимум величины магнитной проницаемости ферромагнетика  $\mu \gg 1$  достигается, если величина  $H$  становится равной коэрцитивной силе  $H_K$ . В области магнитного насыщения, при большой величине напряженности  $H$ , величина  $\chi_d \rightarrow 0$ , а  $\mu \rightarrow 1$ . Ферромагнетик становится парамагнетиком.

Графики на рис.185 и 186, а также петля гистерезиса на рис.174 соответствуют медленно изменяющейся напряженности  $H$ . В лабораторной установке поле  $\vec{H}$  создаётся переменным током  $I$  с частотой  $\nu = 50$  Гц, текущим по обмотке (катушке) “1” из  $N$  витков, навитой на один из концов ферромагнитного сердечника (рис.187).

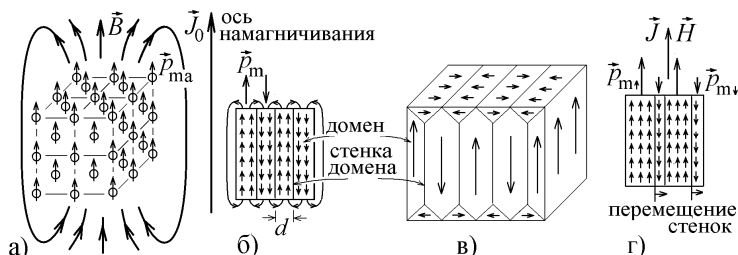


Рис.184

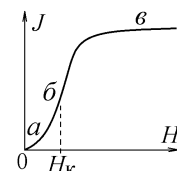
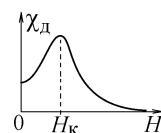


Рис.185



...Рис.186

Такой ток создаёт переменное поле  $H = kNI$ , где коэффициент  $k$ , имеющий размерность  $[м^{-1}]$ , зависит от длины и радиуса обмотки “1”. Линии индукции  $\vec{B}$  возникшего в ферромагнетике магнитного поля, меняющегося с той же частотой  $\nu$ , пронизывают витки второй обмотки (катушки) “2”, навитой на другой конец сердечника с сечением  $S$  и вызывают в ней появление переменной ЭДС электромагнитной индукции  $\mathcal{E}_{\text{инд}} = -d(BS)/dt = -\mu_0 \mu S \cdot dH/dt$ . Величина этой ЭДС измеряется вольтметром  $mV_2$  (рис.187) и пропорциональна эффективной магнитной проницаемости сердечника:  $\mathcal{E}_2 \sim \mu$ . Напомним, что вольтметр измеряет не зависящее от времени действующее или эффективное напряжение, возникающее в обмотке “2”.

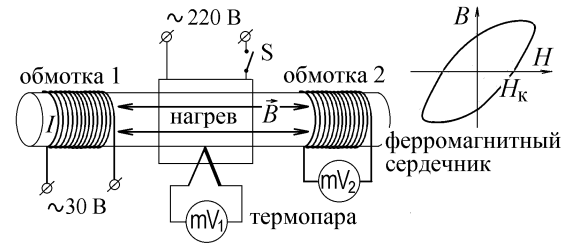


Рис.187

Как видно из сглаженной петли гистерезиса на рис.187, в переменном магнитном поле ферромагнетик не успевает намагнититься до насыщения и его магнитная восприимчивость меняется вблизи значения  $H_k$ . Эффективная величина  $\chi$  велика (рис.186) и  $\mu \gg 1$ .

При нагревании ферромагнетика выше температуры (точки) Кюри  $T_C$  колебания атомов решётки становятся настолько сильными, что тепловое движение разрушает обменное взаимодействие. Происходит фазовый переход второго рода, при котором ферромагнетик превращается в парамагнетик. При температуре  $T > T_C$  магнитная восприимчивость быстро уменьшается согласно закону Кюри-Вейсса:

$$\chi = \frac{C}{T - T_C}, \quad (191)$$

где  $C$  – постоянная Кюри.

Нагревание ферромагнитного сердечника в лабораторной установке происходит в его центральной части, а температура нагревателя измеряется с помощью термопары, рабочий конец которой погружен в нагреватель вместе с ферромагнетиком. Величина термоЭДС  $\mathcal{E}_1$ , возникающая в термопаре при изменении температуры, измеряется вольтметром  $mV_1$  (рис.187). По градуировочному графику, имеющемуся на установке, можно каждому значению  $\mathcal{E}_1$  сопоставить значение температуры  $T$ .

Сердечник при этом нагревается неравномерно. Разрушение ферромагнитных доменов начинается в центральной области нагревателя, а на конце сердечника, где находится измерительная катушка “2”, температура еще не достигла точки Кюри и домены сохраняются. По мере нагревания растет область сердечника, в которой  $T \geq T_C$ , число сохранившихся доменов сокращается и эффективное значение  $\mathcal{E}_2 \sim \mu$  уменьшается плавно (рис.188).

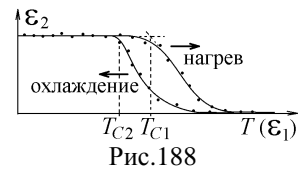


Рис.188

Кроме того, надо учесть запаздывание нагревания или охлаждения сердечника: измерительная термопара показывает большую температуру, когда сердечник ещё не успел прогреться. Поэтому измерение точки Кюри производят сначала при нагревании, а потом при охлаждении сердечника, когда сердечник еще не успел остыть. По двум полученным значениям  $T_C$  (рис.188) находят среднее значение температуры Кюри:

$$T_C = (T_{C1} + T_{C2})/2. \quad (192)$$

#### Порядок выполнения работы

1. Схема установки изображена на рис.187. Перед началом работы поставьте тумблер  $S$  в положение “Выкл”.

2. Включите установку в сеть с напряжением “220 В”.

3. Запишите показания милливольтметров  $mV_1$  и  $mV_2$  в таблицу.

4. Включите нагреватель тумблером  $S$ . Снимите при нагреве зависимость ЭДС индукции  $\mathcal{E}_{2\text{нагр}}$  (по милливольтметру  $mV_2$ ) от температуры через каждое деление милливольтметра  $mV_1$ , показывающего значения термо ЭДС  $\mathcal{E}_1$ . Данные внесите в таблицу. Измерения проводите до тех пор, пока показания милливольтметра  $mV_2$  не упадут на 70%.

$\mathcal{E}_1$ , мВ										Точка Кюри
$t$ , °C										$T_{C1} = \dots\dots\dots \text{K}$
$\mathcal{E}_{2\text{нагр}}$ , мВ										$T_{C2} = \dots\dots\dots \text{K}$
$\mathcal{E}_{2\text{охл}}$ , мВ										$T_C = \dots\dots\dots \text{K}$

5. Выключите нагреватель тумблером  $S$  и запишите показания милливольтметров  $mV_1$  и  $mV_2$  при охлаждении образца в таблицу. Величины  $\mathcal{E}_{2\text{охл}}$ , измеряемые прибором  $mV_2$ , определяйте при тех же значениях  $\mathcal{E}_1$ , что и при нагревании образца.

6. Используя таблицу зависимости термо ЭДС  $\mathcal{E}_1$  от температуры, приведенную на установке, найдите и запишите значения температуры, соответствующие каждому значению термо ЭДС.

7. Постройте графики зависимости ЭДС индукции от температуры при нагревании и охлаждении образца (на одном рисунке, см.рис.188).

8. По каждому из графиков определите точку Кюри  $T_{C1}$  и  $T_{C2}$  и найдите ее среднее значение (192).

### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 47

1. Почему ферромагнетик имеет доменную структуру? Что называется магнитными доменами и какова причина их появления?
2. Что происходит с доменной структурой ферромагнетика при помещении его во внешнее поле? Почему индукция магнитного поля в ферромагнетике не растет выше определенного значения?
3. Что называется магнитной проницаемостью и магнитной восприимчивостью среды?
4. Чем различаются диа-, пара- и ферромагнетики?
5. По какой причине значение магнитной проницаемости ферромагнетика велико при малых значениях напряженности внешнего магнитного поля  $H$  и резко уменьшается с ростом  $H$ ?
6. При каких условиях ферромагнитная среда становится парамагнитной?
7. Что называется точкой Кюри?
8. Нарисуйте схему лабораторной установки и объясните принцип её действия.
9. Что измеряют вольтметры  $mV_1$  и  $mV_2$ ?
10. Где в данной работе используется явление электромагнитной индукции, и почему ЭДС индукции зависит от температуры?
11. Каким образом в данной работе определяется температура ферромагнитного сердечника?
12. Объясните графики зависимости на рис.188. Почему эти графики не совпадают при нагревании и при охлаждении ферромагнетика?
13. Почему ферромагнитный сердечник, нагретый выше температуры Кюри, при охлаждении восстанавливает магнитные свойства?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§ 44, 54, 54, 55, 56, 62.
2. Колмаков Ю. Н., Пекар Ю. А., Лагун И. М. Электричество и магнетизм,- изд. ТулГУ. 2008, гл.7 §9, гл.9 §§4,6.
3. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика,- изд. ТулГУ. 2010, гл.1§§ 3,5.
4. Колмаков Ю. Н., Левин Д.М., Семин В.А. Основы физики конденсированных сред и физики микромира: Ч.1,  
- изд. ТулГУ. 2014, §§7.5, 7.6.

### Работа №49. Измерение высоких температур с помощью оптического пирометра

Цель работы: ознакомиться с методами оптической пирометрии и с их помощью определить температуру нагретого тела и вычислить экспериментальное значение постоянной Стефана-Больцмана.

#### Теоретическое описание

Оптической пирометрией называется метод измерения высоких температур по тепловому излучению нагретых тел. Это излучение характеризуется величиной спектральной излучательной способности  $r_{\lambda T}$  нагретого тела: энергия теплового излучения, уносимая с единицы поверхности тела за единицу времени электромагнитными волнами с длинами волн от  $\lambda$  до  $\lambda + d\lambda$  равна

$$dW = r_{\lambda T} d\lambda. \quad (193)$$

Если проинтегрировать эту величину по всем частотам, получим энергетическую светимость нагретого тела

$$R = \int_0^{\infty} r_{\lambda T} d\lambda. \quad (194)$$

Это – энергия, излучаемая с единицы поверхности тела за единицу времени по всем направлениям в виде электромагнитных волн со всеми возможными длинами волн  $\lambda$ .

Поверхность любого тела характеризуется величиной спектральной поглощательной способности  $a_{\lambda T}$  - это отношение поглощенной поверхностью энергии к падающей на эту поверхность энергии теплового излучения с длинами волн от  $\lambda$  до  $\lambda + d\lambda$ . Если поверхность поглощает всю падающую на неё энергию электромагнитного излучения и  $a_{\lambda T} = 1$ , то тело называется абсолютно черным (поверхность звезд, например). Для **любых других** тел излучательная и поглощательная способности связаны универсальным законом излучения Кирхгофа:

$$r_{\lambda T} = a_{\lambda T} \cdot f(\lambda, T), \quad (195)$$

где универсальная функция  $f(\lambda, T) = r_{\lambda T \text{ черн}}$  будет излучательной способностью абсолютно черного тела.

Правильное выражение этой функции, согласующееся с экспериментальными данными, было получено Планком в предположении, что любое электромагнитное излучение происходит отдельными порциями-квантами – фотонами, каждый из которых имеет энергию  $E_{\text{ф}} = \hbar\omega = 2\pi\hbar/\lambda$ , где  $c$  – скорость света,  $\hbar = 1,055 \cdot 10^{-34}$  Дж·с – постоянная Планка.

Полученное при этом предположении выражение функции  $f(\lambda, T)$  называется формулой Планка:

$$f(\lambda, T) = r_{\lambda T \text{ черн}} = \frac{4\pi^2 c^2 \hbar}{\lambda^5} \cdot \left( \exp\left(\frac{2\pi c \hbar}{\lambda k_B T}\right) - 1 \right)^{-1}, \quad (196)$$

где  $k_B = 1,38 \cdot 10^{-23}$  Дж/К – постоянная Больцмана. Её график представлен на рис.189.

Взяв интеграл от этого выражения, получим закон Стефана-Больцмана:

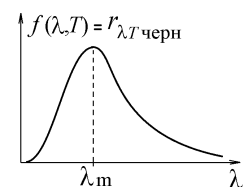


Рис.189

$$R_{\text{черн}} = \int_0^{\infty} r_{\lambda T \text{ черн}} d\lambda = \sigma T^4, \quad (197)$$

где  $\sigma = 5,67032 \cdot 10^{-8} \text{ Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К}^4)$  - постоянная Стефана-Больцмана. Если учесть, что окружающая среда имеет ненулевую температуру  $T_{\text{ср}}$ , то энергетическая светимость абсолютно черного тела примет вид  $R_{\text{черн}} = \sigma(T^4 - T_{\text{ср}}^4)$ . Но в нашем случае  $T \gg T_{\text{ср}}$  и можно пользоваться формулой (197).

Максимум излучательной способности приходится на длину волны  $\lambda_m$ , которую можно найти из условия  $dr_{\lambda T}/d\lambda|_{\lambda=\lambda_m} = 0$ . Вычисление приводит к закону смещения Вина

$$\lambda_m T = b = 2,898 \cdot 10^{-3} \text{ м} \cdot \text{К}. \quad (198)$$

Реальные тела излучают меньше энергии, чем абсолютно черное тело. Среди них имеются такие, поглощательная способность которых практически не зависит от длины волны излучения и от температуры. Такие тела называют “серыми”. Закон Стефана-Больцмана (197) для “серых” тел можно записать в виде  $R_{\text{сер}} = A\sigma T^4$ , (199)

где константу  $A < 1$  называют коэффициентом поглощения. Обычно поглощательная способность реальных сред имеет сложную зависимость от  $\lambda$  и  $T$ , и записать для них простую зависимость (199) нельзя.

В данной работе определяется температура нити накала лампы, испускающей свет в оптическом диапазоне, в котором длина волны  $\lambda$  мала и экспонента в выражении (196) намного больше единицы. Тогда можно принять

$$f(\lambda, T) = r_{\lambda T \text{ черн}} = \frac{4\pi^2 c^2 \hbar}{\lambda^5} \exp\left(-\frac{2\pi c \hbar}{\lambda k_B T}\right). \quad (200)$$

Это – закон излучения Вина, справедливый в области коротких длин волн.

Принцип действия яркостного пирометра, схема действия которого показана на рис.190, основан на сравнении яркости исследуемого нагретого тела (нити накаливания лампочки 9) с яркостью эталонного абсолютно черного тела, которым является нить накала пирометрической лампы 7. Обе нити наблюдаются в поле зрения окуляра 1. Вращением кольца наводки резкости 5 перемещают объектив, направленный на нить накала 7, и добиваются одинаково четких накладывающихся друг на друга в поле зрения окуляра изображений обеих нитей.

Человеческому глазу трудно сравнить яркости двух изображений разного цвета, но яркости или освещенности двух предметов одного цвета глаз сравнивает очень хорошо. Поэтому на пути лучей от источников 7 и 9 ставят светофильтр 2, пропускающий красный свет с  $\lambda = 660 \text{ нм}$  в узком интервале длин волн  $\Delta\lambda$ .

Накал эталонной нити 7 пирометра увеличивают или уменьшают, вращая регулятор 3 на пирометре и изменяя ток, текущий через реостат, до тех пор, пока в поле зрения окуляра нить 7 не станет неразличимой на фоне раскаленной нити накала лампочки 9. Это означает, что обе нити одинаково излучают в интервале волн  $\Delta\lambda$ , имеют одинаковую яркость и испускают одинаковую энергию. Согласно (193) и (195) получим

$$\underbrace{r_{\lambda \text{ черн}}(\lambda, T_{\text{Я}}) \Delta\lambda}_{\text{для нити пирометра 7}} = \underbrace{r_{\lambda}(\lambda, T) \Delta\lambda = a_{\lambda T} r_{\lambda \text{ черн}}(\lambda, T) \Delta\lambda}_{\text{для нити накала лампочки 9}}. \quad (201)$$

Регулятор 6 позволяет менять накал лампочки, изменяя истинную температуру  $T$  её нити. Яркостной температурой  $T_{\text{Я}}$  исследуемого тела называется такая температура абсолютно черного тела, яркость которого совпадает с яркостью исследуемого тела для используемого интервала длин волн  $\Delta\lambda$ .

Поэтому в соотношении (201) эталонная нить пирометра имеет температуру  $T_{\text{Я}}$ , которую определяют по верхней шкале стрелочного прибора 4 (рис.190). Если лампочка очень яркая и стрелка пирометра зашкаливает, включают доп.полнительный красный светофильтр 8, ослабляя поток света, и проводят измерения по нижней шкале пирометра.

Яркостная температура всегда будет меньше истинной температуры нити накала, так как  $a_{\lambda T} < 1$  и согласно (195) при одинаковой температуре абсолютно черное тело всегда будет испускать больше энергии, чем любое другое тело, и будет иметь большую яркость.

Подставим (200) в (201) и вычислим логарифм от левой и правой части полученного уравнения. Это даёт  $-\frac{2\pi c \hbar}{\lambda k_B T_{\text{Я}}} = \ln a_{\lambda T} - \frac{2\pi c \hbar}{\lambda k_B T}$ , откуда, измерив яркостную температуру по шкале пирометра, находим истинную температуру

$$\text{нити накала лампочки, сделанной из вольфрама: } T = \frac{T_{\text{Я}}}{1 + T_{\text{Я}} \ln a_{\lambda T} / C_1}, \quad \text{где } C_1 = \frac{2\pi c \hbar}{k_B \lambda} = 2,183 \cdot 10^4 \text{ К}. \quad (202)$$

Зависимость поглощательной способности вольфрама от температуры не линейна. Но для измеряемого интервала температур, как видно из таблицы 1, можно приближенно принять её величину равной  $a_{\lambda T} \approx 0,45$  и вычислять температуру нити по формуле

$$T = \frac{T_{\text{Я}}}{1 + C_2 T_{\text{Я}}}, \quad \text{где } C_2 = \frac{\ln a_{\lambda T}}{C_1} = -3,66 \cdot 10^{-5} \text{ К}^{-1}. \quad (203)$$

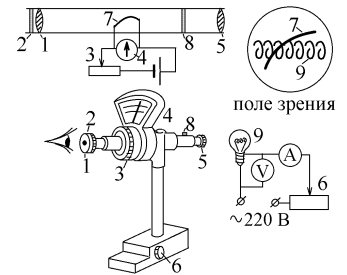


Рис.190

Таблица 1. Зависимость поглотательной способности вольфрама от температуры

$T, K$	1000	1200	1400	1600	1800	2000	2200
$a_{\lambda T}$	0,456	0,452	0,448	0,443	0,469	0,466	0,465

Ток  $I$ , протекающий по нити накала лампочки, нагревает проводник. Температура нити растет до тех пор, пока не установится тепловое равновесие: все выделяющееся в нити джоулево тепло излучается через её боковую поверхность  $S$  в виде теплового излучения со всеми длинами волн (рис.191). Реальное тело при установившейся температуре  $T$  излучает меньше энергии, чем абсолютно черное тело. Кроме того, надо учесть, что вольтметр на рис.190 измеряет падение напряжения не только на нити, но и на металлической части цоколя лампочки, которая также теряет тепло за счет механизма теплопроводности, а нить имеет вид не прямого проводника, а спирали, и её излучение греет стеклянную колбу лампочки. В результате всех этих факторов уравнение теплового баланса для данной установки можно записать в виде

$$a_{\lambda T} \sigma T^4 S = \alpha IU, \quad (204)$$

где  $\alpha$  - коэффициент, меньший 1, приведенный, как и величина площади  $S$  на установку.

Это равенство позволяет рассчитать постоянную Стефана-Больцмана: 
$$\sigma = \frac{\alpha IU}{a_{\lambda T} T^4 S}. \quad (205)$$

#### Порядок выполнения работы

1. Не включая установку в сеть, ознакомиться с расположением ручек регулировки лабораторной установки и пирометра (рис.190). Определить цену деления вольтметра и амперметра. Поставить регуляторы 3 и 6 в исходное положение, повернув их против часовой стрелки.

2. Включить установку в сеть, регулятором 3 (см.рис.190) и установить такой ток, при котором светящаяся нить лампы пирометра 7 хорошо видна в окуляр. Перемещая окуляр 2, получить резкое изображение этой нити.

3. Регулятором 6 установить минимальный ток в исследуемой лампе, при котором её нить накала 9 видна в окуляр в виде светящейся спирали на фоне нити пирометра 7. Записать значения тока  $I$  и напряжения  $U$  в исследуемой лампе накала в таблицу 2. Определить мощность, потребляемую лампой  $P = I \cdot U$ , и также записать в таблицу 2.

4. Вращая регулятор 3, установить такой ток в пирометрической лампе, при котором яркость нити пирометра 7 сравняется с яркостью нити накала 9. Значение  $t_{\text{я}}$  яркостной температуры в  $^{\circ}\text{C}$  определяется по верхней шкале стрелочного прибора 4 (на шкале прибора температура дана в градусах Цельсия). Измерение яркостной температуры при заданном токе лампы 9 проводить три раза. Найти среднее значение яркостной температуры и записать в таблицу 2.

5. Аналогичные измерения провести для четырех других значений тока лампы 9, увеличивая его каждый раз на одинаковую величину. Если стрелка пирометра зашкаливает при измерении температуры, включите светофильтр 8 и измерение температуры проводите по нижней шкале.

6. По формуле (203) вычислить для каждого тока термодинамическую температуру  $T$ , используя среднее значение  $\langle T_{\text{я}} \rangle$ , полученные результаты записать в таблицу 2.

7. По формуле (205) для каждого опыта найти постоянную Стефана-Больцмана  $\sigma$ . Определить среднее значение  $\langle \sigma \rangle$ .

Таблица 2.

$I, A$					
$U, B$					
$P, B\Gamma$					
$t_{\text{я}}, ^{\circ}\text{C}$					
$\langle t_{\text{я}} \rangle, ^{\circ}\text{C}$					
$\langle T_{\text{я}} \rangle = \langle t_{\text{я}} \rangle + 273, K$					
$T, K$					
$\sigma, B\Gamma/m^2 K^4$					
$\langle \sigma \rangle = \dots\dots\dots B\Gamma/m^2 K^4$					

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 49

1. Что представляет собой тепловое излучение нагретого тела?
2. Какая величина называется спектральной излучательной способностью? спектральной поглотательной способностью? энергетической светимостью?
3. В чем заключается закон Кирхгофа для теплового излучения? Какой смысл имеет универсальная функция  $f(\lambda, T)$  в этом законе?
4. Что называется абсолютно черным телом? Приведите примеры таких тел.
5. Как, зная излучательную способность, вычислить энергию, излучаемую нагретым телом за время  $\Delta t$ ?
6. Сформулируйте закон Стефана-Больцмана и закон смещения Вина для излучения абсолютно черного тела?
7. Как изменится график на рис.189 при увеличении температуры? Нарисуйте на одном поле два графика зависимости  $r_{\lambda T \text{ черн}}$  от  $\lambda$  при разных температурах.
8. По прямому проводу длины  $l = 1 \text{ м}$  с малым радиусом  $r = 1 \text{ мм}$ , находящемуся в вакууме, течет ток  $I = 1 \text{ А}$ . Удельное сопротивление провода  $\rho = 10^{-6} \text{ Ом} \cdot \text{м}$ . Определите установившуюся температуру провода, если  $\sigma = 5,67 \cdot 10^{-8} \text{ Вт/м}^2 \text{K}^4$ .
9. Чем отличаются энергетические светимости абсолютно черного и "серого" тела? Можно ли все реальные тела считать "серыми"?
10. Объясните назначение всех элементов лабораторной установки на рис.190. и объясните принцип её действия.
11. Зачем в данной работе используется светофильтр? Почему измерения нельзя выполнить без светофильтра?

12. В чем состоит суть метода оптической пирометрии? Как можно измерить температуру нагретого тела на расстоянии по его яркости? Температура какого тела определяется по шкале пирометра?
13. Что называется яркостной температурой наблюдаемого тела (нити накала)?
14. Сделайте вывод формулы (201) и объясните этот вывод.
15. Абсолютно черное и “серое” тело имеют одинаковую температуру. Какое из этих тел имеет большую яркость? большую яркостную температуру?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 3: Оптика. Атомная физика - М.: Наука, 1970.- §§49-54.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С., Семин В.А. Основы квантовой теории и атомной физики, - изд. ТулГУ. 2010, гл. I §§1-5.

## Работа №50. Снятие характеристик и определение параметров фотоэлемента

**Цель работы:** ознакомиться с явлением внешнего фотоэффекта и работой фотоэлемента, вычислить чувствительность фотоэлемента.

### Теоретическое описание

В работе исследуется явление внешнего фотоэффекта: световой поток от источника света падает на металлический катод фотоэлемента (двухэлектродной вакуумной лампы) и выбивает из металла электроны, которые попадают на анод и создают измеряемый микроамперметром  $\mu A$  фототок (рис.192).

Правильно объяснить это явление можно только с помощью квантовых представлений о природе света: световой поток с частотой  $\omega$  состоит из отдельных квантов-фотонов, каждый из которых ведет себя как частица с энергией  $E_{\text{ф}} = \hbar\omega$  и с импульсом  $p_{\text{ф}} = \hbar\omega/c$ , где

$\hbar = 1,055 \cdot 10^{-34}$  Дж·с – постоянная Планка,  $c = 3 \cdot 10^8$  м/с – скорость света.

Эта энергия передается фотоном одному из электронов проводимости внутри металла. Вблизи поверхности металла имеется двойной электрический слой, создающий электрическое поле с напряженностью  $\vec{E}$ , препятствующее вылету электрона из металла. Чтобы электрон с зарядом  $-e$  покинул металл и преодолел это поле (рис.193), ему надо сообщить минимальную энергию  $A = eE$ , которая называется работой выхода электрона из металла.

Оставшаяся часть энергии будет кинетической энергией электрона, вылетевшего из металла. Если электрону передается вся энергия фотона, то он вылетает с максимальной скоростью  $v_{\text{max}}$  в соответствии с уравнением Эйнштейна

$$\text{для фотоэффекта: } E_{\text{ф}} = \hbar\omega = A + \frac{m_e v_{\text{max}}^2}{2}. \quad (206)$$

В соответствии с этим уравнением фототок возникает только при частоте падающего на металл света, превышающей значение, названное красной границей фотоэффекта:  $\omega \geq \omega_{\text{кр}} = A/\hbar$  (рис.194). При этом ток возникает при освещении моментально, без накопления энергии световой волны внутри металлического катода, поскольку энергия фотона передается электрону мгновенно. Это указывает на квантовую природу света.

В работе снимаются вольт-амперные характеристики фотоэлемента (рис.195). Источники тока  $E_1$  и  $E_2$  подключены так, что передвигая движок реостата можно подать на фотоэлемент как прямое, так и обратное напряжение (рис.192).

Если прямое напряжение превышает величину  $U_{\text{н}}$ , фототок прекращает расти, так как все электроны, выбиваемые фотонами из катода достигают анода, и микроамперметр регистрирует фототок насыщения  $I_{\text{н}}$ .

Ненулевой фототок наблюдается при обратном напряжении, что также указывает на квантовую природу света. Выбитые с максимальной скоростью электроны тормозятся обратным полем и будут полностью остановлены и не долетят до анода, если вся их кинетическая энергия будет затрачена на работу против сил электрического поля:  $m_e v_{\text{max}}^2 / 2 = eU_3$ , откуда величина задерживающего напряжения или задерживающей разности потенциалов

$$U_3 = (\hbar\omega - A)/e. \quad (207)$$

Освещенность  $E$  катода можно изменять, увеличивая или уменьшая ток, протекающий через источник света. Источник света одновременно освещает и катод фотоэлемента и фоторезистор, встроенный в люксметр  $L_x$  (см.рис.192). Фоторезистором является полупроводник, в котором фотоны выбивают валентные электроны из межатомных связей, увеличивая электронный и дырочный ток и уменьшая сопротивление прибора (от 1 МоМ в темноте до 10-100 Ом под действием света). Шкала люксметра проградуирована так, что по изменению тока в нем стрелка прибора показывает освещенность в люксах (лк).

Величина освещенности или интенсивности светового потока пропорциональна числу фотонов в нем, т.е. пропорциональна числу выбитых из катода электронов и току насыщения:  $I_{\text{н}} = kE$  (рис.195).

Используя полученные на снятых вольт-амперных характеристиках (рис.195) значения для тока насыщения,

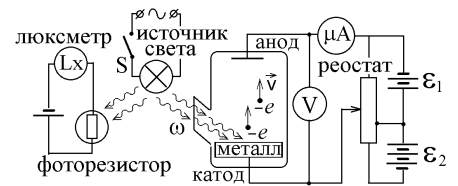


Рис.192

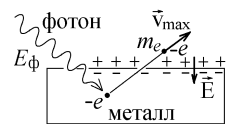


Рис.193



Рис.194

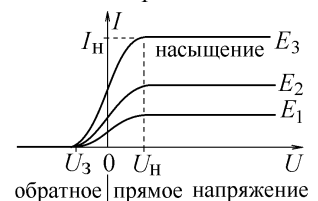


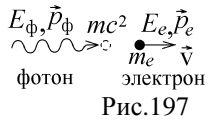
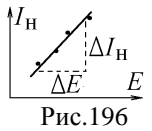
Рис.195



можно определить величину чувствительности фотоэлемента  $k = \Delta I_n / \Delta E$  (см.рис.196). Эта величина характеризует способность фотоэлемента реагировать на свет.

Заметим, наконец, что свободный электрон не может поглотить или испустить фотон. Фотон ведет себя как релятивистская частица, движущаяся со скоростью света. Поэтому законы сохранения энергии и импульса при поглощении фотона электроном надо записать в релятивистской форме. В инерциальной системе отсчета, в которой свободный электрон покоится (рис.197), они имеют вид:

$$E_\phi + mc^2 = E_e = \frac{m_e c^2}{\sqrt{1-v^2/c^2}}; \quad p_\phi = \frac{E_\phi}{c} = p_e = \frac{m_e v}{\sqrt{1-v^2/c^2}}. \quad (208)$$



Исключив из системы уравнений (208) энергию фотона  $E_\phi$ , получим  $\frac{m_e c v}{\sqrt{1-v^2/c^2}} + m_e c^2 = \frac{m_e c^2}{\sqrt{1-v^2/c^2}}$ , откуда

следует, что скорость электрона равна скорости света  $v = c$ , что невозможно. Невозможно поглощение фотона свободным электроном.

Таким образом, поглощение фотона электронами проводимости внутри металла происходит из-за того, что эти электроны не свободны, а взаимодействуют с электрическим полем кристаллической решетки металла. Часть энергии поглощенного фотона будет передаваться решетке и электроны будут вылетать из металла со скоростью меньшей чем та, что указана в уравнении фотоэффекта (206), что объясняет постепенное увеличение фототока до насыщения на рис.195.

#### Порядок выполнения работы

1. Разобраться в назначении и расположении приборов и регуляторов на установке. Схема установки изображена на рис.192. Шкалы люксметра (Lx), микроамперметра (μA) и вольтметра (V) расположены на панели установки, внутри которой находятся фотоэлемент, фоторезистор, источник света и источник питания.

2. Тумблер S поставить в положение "Выкл", а источник освещенности расположить на максимальном удалении от фотоэлемента, для чего регулятор освещенности R<sub>1</sub> повернуть вправо до упора.

3. Ручку потенциометра R повернуть против часовой стрелки до упора.

4. Включить установку в сеть "220 В".

5. Изменяя напряжение U потенциометром (реостатом) R, снять зависимость фототока I от напряжения, подаваемого на фотоэлемент, при освещенности E = 0 Лк.

6. Тумблером S включить источник света и измерить зависимость фототока I от прикладываемого к фотоэлементу напряжения U получить зависимость  $I = f(U)$  при различных значениях освещенности. Данные измерений занести в таблицу. По полученным данным построить вольтамперные характеристики  $I = f(U)$  при E = const (семейство кривых строить на одном поле, как показано на рис.195).

Таблица

E, лк	U, В													I <sub>n</sub> , А
	I, А													
	I, А													
	I, А													
	I, А													
	I, А													
	I, А													
ΔI <sub>n</sub> = ..... А;      ΔE = ..... лк;      k = ..... А/лк														

7. По построенным графикам определить величины тока насыщения I<sub>n</sub> при каждом значении освещенности E, занести их в таблицу и построить график зависимости тока насыщения I<sub>n</sub> от освещенности E

8. По этому графику (см. рис.196) определить чувствительность фотоэлемента  $k = \Delta I_n / \Delta E$ .

#### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 50

1. В чем заключается явление фотоэффекта? Почему он называется внешним?
2. По каким причинам объяснить явление фотоэффекта можно только с помощью квантовой теории?
3. Какая частица называется фотоном? Каковы её энергия и импульс?
4. Какая величина называется работой выхода электрона из металла?
5. Запишите и объясните уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.
6. Что называется красной границей фотоэффекта? Почему фотоэффект невозможен при малой частоте падающего на металл света?
7. Что из себя представляет фотоэлемент, используемый в работе? С помощью рис.192 объясните схему эксперимента.
8. Что называется задерживающим напряжением и как определить его величину?
9. Почему величина фототока перестает расти с увеличением прямого напряжения? От чего зависит величина фототока насыщения I<sub>n</sub>? Почему величина I<sub>n</sub> пропорциональна освещенности катода?
10. Объясните принцип измерения освещенности света люксметром.

11. Что называется чувствительностью фотоэлемента?

12. Докажите невозможность поглощения фотона свободным электроном, решив уравнения (208).

13. Почему величина фототока не равна нулю при подаче на фотоэлемент обратного напряжения и почему эта величина возрастает не скачком, а постепенно?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 3: Оптика. Атомная физика - М.: Наука, 1970.- §56.

2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С., Семин В.А. Основы квантовой теории и атомной физики, - изд. ТулГУ. 2010, гл.2 §1.

## Работа №51. Изучение полупроводникового фотоэлемента

**Цель работы:** ознакомиться с явлением внутреннего фотоэффекта и с работой полупроводникового фотодиода, определить его характеристики.

### Теоретическое описание

Электроны в кристаллической решётке твердого тела могут иметь отдельные очень плотно расположенные значения энергии – разрешенные энергетические зоны, которые разделены промежутками значений энергии, которые электроны иметь не могут – запрещенными энергетическими зонами. В основном состоянии электроны заполняют зоны с наименьшими энергиями. Верхняя полностью заполненная электронами разрешенная зона называется валентной. Электроны из валентной зоны связаны с атомами. Следующая разрешенная зона, лежащая над валентной, называется зоной проводимости (рис.198). Заполняющие её электроны могут перемещаться по решётке, создавая электрический ток.

В собственных полупроводниках (это, например, атомы Si или Ge с четырьмя валентными электронами, в межатомных орбиталях, которые связывают атомы в кристаллическую решетку) при  $T=0$  К зона проводимости пуста, но отделена от валентной зоны узкой запрещенной зоной, имеющей ширину  $\Delta E_z \leq 1$  эВ. Полупроводники легируют, добавляя в них донорную примесь, атомы которой содержат лишний валентный электрон, и получают примесный полупроводник n-типа. Лишний электрон связан с ионом примеси (рис.198), но энергия связи очень мала  $E_{св} \approx 0,01 \div 0,02$  эВ. Энергетические



Рис.198

уровни таких электронов называются донорными уровнями и находятся на малом расстоянии от нижнего уровня зоны проводимости. При комнатной температуре все донорные электроны получают тепловую энергию  $3k_B T/2 > E_{св}$  и, отрываясь от ионов, становятся свободными, т.е. переходят в зону проводимости. В полупроводнике n-типа освободившиеся из атомов примеси электроны будут основными носителями заряда.

При нагревании валентные электроны также могут вырваться из связующей межатомной орбитали, но для этого им надо получить значительно большую энергию, превышающую ширину запрещенной зоны  $\Delta E_z$  (рис.198). Число или концентрация таких электронов много меньше числа освободившихся электронов донорной примеси. В валентной зоне, откуда вырываются электроны, образуются вакантные места – незаполненные энергетические уровни. На эти вакантные места за счет туннельного эффекта могут перескакивать валентные электроны из соседних атомов (рис.88), создавая перенос электрического заряда. Такой перенос рассматривают как движение свободной квазичастицы-дырки с зарядом  $+e$ . Полупроводник обладает и электронной, и дырочной проводимостью. Но в полупроводнике n-типа число дырок мало и они будут неосновными носителями заряда.

Если полупроводник легируют, добавляя акцепторную примесь из атомов, в которых число валентных электронов, образующих межатомные связи, меньше, чем в основной решётке полупроводника, то получают примесный полупроводник p-типа. Вакантное незаполненное электроном место в связующей орбитали соответствует акцепторному уровню энергии, лежащему на небольшом расстоянии  $\Delta E_a \sim 0,01 \div 0,02$  эВ от верхнего уровня валентной зоны. При небольшом нагревании соседние электроны из валентной зоны перескакивают на эти вакантные места (рис.104), т.е. поднимаются из валентной зоны на акцепторные уровни энергии (рис.199). В валентной зоне образуются большое число дырок, равное числу атомов примеси. В полупроводнике p-типа дырки будут основными носителями заряда, а небольшое число электронов, вырвавшихся из валентной зоны в зону проводимости – неосновными носителями заряда.



Рис.199

Полупроводниковый фотоэлемент изготавливают нанесением тонкого слоя полупроводника n-типа на полупроводник p-типа. В месте их контакта образуется узкая область p-n-перехода ширины  $\Delta l$ . Начинается диффузия основных носителей заряда: дырки из p-области начинают переходить в n-область, перенося положительный заряд а электроны – в обратном направлении (рис.200). В узком слое толщины  $\Delta l$  они рекомбинируют: электроны заполняют вакантные места (дырки) в связующих орбиталях. В результате образуется запирающий слой, обеднённый свободными носителями заряда. В нем, как показано на рис.200, образуется двойной электрический слой с объемным зарядом, создающим электрическое поле с напряженностью  $\vec{E}_3$ . Это поле препятствует дальнейшей диффузии основных носителей заряда, но помогает движению неосновных носителей, заставляя электроны двигаться из p-области в n-область, а дырки – в про-

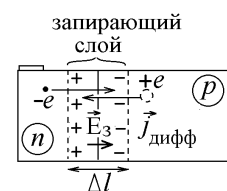


Рис.200

тивоположном направлении.

Фотоэлемент в данной работе включен в режим фотодиода: на  $p$ - $n$ -переход подаётся обратное напряжение, которое можно изменять с помощью реостата  $R$ , как показано на принципиальной схеме установки (рис.201). Фотоны светового излучения проникают в объём полупроводника и вырывают валентные электроны из связанных орбиталей, переводя их из валентной зоны в зону проводимости. Это – внутренний фотоэффект, так как выбитые электроны остаются внутри полупроводника. Часть энергии поглощенного фотона  $E_{\phi}$  расходуется на преодоление электроном за-

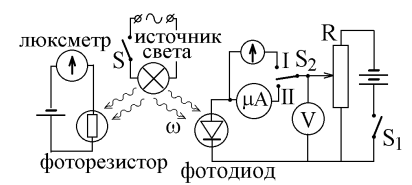


Рис.201

прещенной зоны, часть передается кристаллической решетке полупроводника, а оставшаяся часть превращается в кинетическую энергию вырванного электрона:

$$E_{\phi} = \hbar\omega = \Delta E_3 + E_{\text{реш}} + E_{\text{кин}}. \quad (209)$$

(Как показано при решении уравнений (208), электрон не может изменить свой импульс на величину импульса поглощенного фотона. Часть импульса фотона, а следовательно и часть энергии  $E_{\text{реш}}$ , должна быть передана решётке полупроводника).

При отсутствии освещения фотодиод работает как обычный полупроводниковый диод ( $p$ - $n$ -переход), вольт-амперная характеристика которого показана на рис.159 (объяснение свойств  $p$ - $n$ -перехода можно прочесть в описании лабораторной работы №43).

При обратном включении напряженность электрического поля, созданного источником тока, препятствует протеканию тока основных носителей заряда и увеличивает запирающий слой, но помогает движению через него неосновных носителей – дырок из  $n$ -области и электронов из  $p$ -области (рис.202). Ток, текущий через фотодиод при обратном напряжении и при отсутствии освещения будет током неосновных носителей заряда и называется темновым током:

$$I_{\text{темн}} = I_{\text{неосн}} \left( \exp \left( \frac{eU_{\text{ВН}}}{k_B T} \right) - 1 \right), \text{ где } U_{\text{ВН}} < 0. \quad (210)$$

Для его измерения необходимо ключ  $S_2$  перевести в положение I (рис.201), подключая чувствительный стрелочный гальванометр.

При освещении значительно возрастает число неосновных носителей заряда, выбиваемых фотонами. Толщина  $n$ -области должна быть малой, чтобы фотоны проникали внутрь запирающего слоя (рис.202). Число фотонов пропорционально освещенности  $E$ , создаваемой источником света. Поэтому фототок, созданный появившимися при внутреннем фотоэффекте неосновными носителями заряда также пропорционален освещенности фотодиода:  $I_{\phi} = kE$ . Этот ток значительно больше темнового тока и для его измерения надо перевести ключ  $S_2$  в положение II (рис.201), подключая микроамперметр.

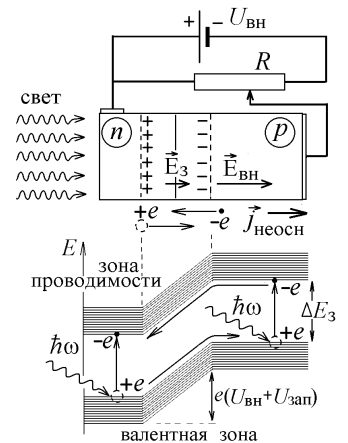


Рис.202

В результате получаем вольт-амперную характеристику фотодиода:

$$I = I_{\text{темн}} - I_{\phi} = I_{\text{неосн}} \left( \exp \left( \frac{eU_{\text{обр}}}{k_B T} \right) - 1 \right) - kE, \text{ где } U_{\text{ВН}} < 0. \quad (211)$$

При выполнении работы надо построить графики зависимости тока  $I$  от величины обратного напряжения  $U_{\text{ВН}}$ , подаваемого на фотодиод при нескольких значениях освещенности  $E$  (рис.203). Примерный вид этих графиков показан на рис.203, причем строятся они в области  $U_{\text{ВН}} < 0$ . С увеличением освещенности увеличивается концентрация свободных электронов и дырок, а потому меняется и величина тока (210). С ростом обратного напряжения все неосновные носители заряда будут подхватываться электрическим полем и проходить через  $p$ - $n$ -переход, а противоположно направленный ток основных зарядов станет равным нулю. Фототок перестанет изменяться, достигая величины тока насыщения  $I_{\text{н}}$  (рис.203).

Величина освещенности  $E$  измеряется стрелочным прибором – люксметром (рис.201). Включенный в его цепь полупроводниковый фоторезистор меняет своё сопротивление под действием потока фотонов от источника света, которые, производя внутренний фотоэффект, увеличивают концентрацию свободных электронов и дырок в фоторезисторе. Изменение сопротивления приводит к изменению тока в цепи люксметра, пропорционального суммарной энергии падающих на единицу площади фотонов, т.е. освещенности. Шкала люксметра проградуирована в люксах – единицах освещенности.

По построенным графикам (рис.203) можно определить следующие характеристики полупроводникового фотоэлемента:

— статическое сопротивление  $R_{\text{ст}} = U/I$ ; (212)

— дифференциальное сопротивление  $R_{\text{диф}} = \Delta U / \Delta I$ ; (213)

(эти величины определяются по графикам, полученным для разных значений освещенности для одного и того же значения обратного напряжения  $U$ , для которого график имеет приблизительно вид прямой линии, рис.204).

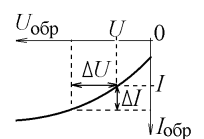


Рис.203

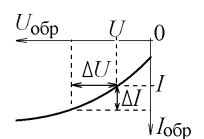


Рис.204

Определяя по графикам рис.203 величины тока насыщения  $I_{\text{н}}$  при разной освещенности  $E$ , строим график этой зависимости (рис.196), по которому можно найти величину чувствительности фотоэлемента  $k = \Delta I_{\text{н}} / \Delta E$ , которая харак-

теризует способность фотоэлемента реагировать на изменение освещенности.

Заметим, что показанный на рис. 202 полупроводниковый фотоэлемент может работать в другом режиме вентильного фотоэффекта, если не подключать его к источнику тока, а замкнуть на сопротивление  $R$  (рис.205). Возникшее в запирающем слое поле с напряженностью  $\vec{E}_3$  заставляет перемещаться возникающие под действием света неосновные носители заряда в разные стороны – дырки из  $n$ -области в  $p$ -область, а электроны наоборот, создавая фототок  $I_\phi = kE$ , пропорциональный освещенности  $E$ . При разомкнутом ключе  $S$  они не покидают полупроводник, заряжая  $p$ -область положительно, а  $n$ -область отрицательно (знаки “+” и “-” на рис.205). На противоположных концах фотоэлемента под действием света создаётся разность потенциалов, которую называют фотоЭДС  $\mathcal{E}_\phi$ .

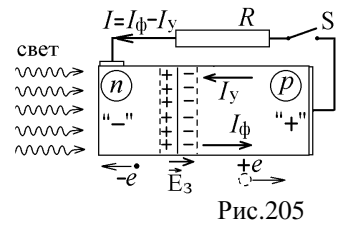


Рис.205

Знаки зарядов показывают, что эта ЭДС создаёт на  $p$ - $n$ -переходе прямое напряжение (сравните с рис.107), а потому она должна создавать встречный ток  $I_y = I_{\text{неосн}} \left( \exp\left(\frac{e\mathcal{E}_\phi}{k_B T}\right) - 1 \right)$ , который называют током утечки (см. (164)). При разомкнутом ключе  $S$  ток через фотоэлемент не течёт, а потому ток утечки компенсирует фототок:  $I_y = I_\phi$ . Отсюда находим величину фотоЭДС:

$$\mathcal{E}_\phi = \frac{k_B T}{e} \left( 1 + \frac{I_\phi}{I_{\text{неосн}}} \right). \quad (214)$$

При замкнутом ключе  $S$  (рис.205) через сопротивление  $R$  потечёт не скомпенсированный ток  $I = I_\phi - I_y$ , создавая на нем падение напряжения  $U_{\text{вн}} = (I_\phi - I_y)R$ , которое в свою очередь определяет величину тока утечки  $I_y = I_{\text{неосн}} \left( \exp(eU_{\text{вн}}/k_B T) - 1 \right)$ . В этих формулах  $I_{\text{неосн}}$  - ток неосновных носителей заряда при отсутствии освещения, т.е. темновой ток. Как видим, фотоэлемент преобразует световую энергию в электрическую.

#### Порядок выполнения работы

1. Разберитесь в назначении и расположении измерительных приборов и регулировок на панели установки (рис.206). Определите цену деления каждого прибора.

##### А) Снятие темновой характеристики фотодиода

2. Включите установку в сеть и выключите освещение фотодиода. При этом включается шкала каскада I двухкаскадного микроамперметра на рис.206. Ручкой “рег.напр.” (потенциометр  $R$  на рис.201) установите и измерьте максимальное напряжение  $U_{\text{max}}$ , которое можно подать на фотодиод.

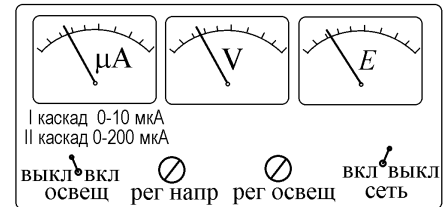


Рис.206

3. Изменяя напряжение на фотодиоде через  $U_{\text{max}}/10$ , измерьте зависимость тока  $I$ , текущего через фотодиод от поданного на него напряжения  $U$ . Результаты измерений занесите в первые две строчки таблицы 1.

Таблица 1

$E=0$	$U, \text{В}$																$R_{\text{ст}}, \text{Ом}$	$R_{\text{диф}}, \text{Ом}$
	$I, \text{А}$																	
$E = \dots \text{лк}$	$U, \text{В}$																	
	$I, \text{А}$																	
$E = \dots \text{лк}$	$U, \text{В}$																	
	$I, \text{А}$																	
$E = \dots \text{лк}$	$U, \text{В}$																	
	$I, \text{А}$																	
$k = \dots \text{А/лк}$																		

##### Б) Снятие световых характеристик фотодиода

4. Включите освещение. При этом включается шкала каскада II микроамперметра. Проведите аналогичные измерения зависимости тока  $I$  от напряжения  $U$  при трех-четырех различных значениях освещенности, которые указаны на установке. (Если они не указаны, то ручкой “рег.освещ.” определите максимальное возможное значение освещенности на установке  $E_{\text{max}}$ . Тогда три различных значения  $E$  можно установить приблизительно  $E = E_{\text{max}}/3$ ,  $E = 2E_{\text{max}}/3$ ,  $E = E_{\text{max}}$ ). Данные измерений занесите в таблицу 1.

##### В) Исследование фотодиода в режиме фотоЭДС

5. Установите ручкой “рег.напр.” величину  $U = 0 \text{ В}$ . При этом на фотодиод не подаётся внешнее напряжение и включенный в электрическую цепь на рис.201 вольтметр  $V$  играет роль балластного сопротивления, включенного последовательно с микроамперметром  $\mu\text{А}$ , который начинает выполнять роль вольтметра, измеряющего падение напряжения на фотодиоде, т.е. величину фотоЭДС  $\mathcal{E}_\phi$ . Шкала микроамперметра, включенного по 2-му каскаду будет иметь пределы измерения 0-500 мВ. Определите цену деления такой шкалы.

6. Меняя ручкой “рег.освещ.” величину освещенности через равные интервалы, измерьте соответствующие значения  $\mathcal{E}_\phi$  по шкале микроамперметра и занесите в таблицу 2.

Таблица 2.

$U=0$	$\epsilon_{\phi}$ , мВ										
	$E$ , лк										
$\lambda = \dots\dots\dots$ мВ/лк											

7. Выключите установку.

8. По данным таблицы 1 постройте на одном листе миллиметровой бумаги семейство графиков зависимости  $I = f(U)$  для разных значений освещенности  $E$ . Учтите, что на полупроводниковый фотодиод подается **обратное** напряжение  $U$ . Поэтому вид графиков получится таким, как изображено на рис.203.

9. На каждом графике выберите интервал, где зависимость  $I = f(U)$  приблизительно линейна, как показано на рис.204, и по формулам (212) и (213) вычислите статическое и дифференциальное сопротивление фотодиода при разных величинах освещенности  $E$ . Результаты занесите в таблицу 1.

10. По данным таблицы 1 постройте график зависимости тока насыщения  $I_n$  от величины освещенности  $E$ :  $I_n = f(E)$ . По этому графику, как показано на рис.196, определите величину чувствительности фотоэлемента  $k = \Delta I_n / \Delta E$ .

11. По данным таблицы 2 постройте график зависимости величины фотоЭДС  $\epsilon_{\phi}$  от освещенности фотоэлемента  $\epsilon_{\phi} = f(E)$  (рис.207). Поэтому графику определите величину градуировочного коэффициента фотоЭДС  $\lambda = \Delta \epsilon_{\phi} / \Delta E$ , характеризующего, например, эффективность солнечных батарей.

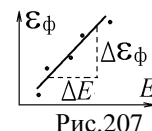


Рис.207

### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 51

1. Какие энергетические зоны называются зоной проводимости и валентной зоной? Чем отличаются электроны, находящиеся в этих зонах?
2. Что такое квазичастица-дырка? Как она образуется и как перемещается по кристаллической решётке полупроводника?
3. Чем отличаются примесные полупроводники  $n$ - и  $p$ -типа? Нарисуйте для них энергетические диаграммы. Что является основными и неосновными носителями заряда в этих полупроводниках?
4. Как образуется запирающий слой в месте контакта  $p$ - и  $n$ -полупроводников? Объясните направление запирающего поля в нём.
5. Что называется прямым и обратным включением полупроводникового фотодиода? Почему на него надо подавать обратное напряжение?
6. В чем заключается явление внутреннего фотоэффекта? Чем внутренний фотоэффект отличается от внешнего?
7. Объясните уравнение (209).
8. Что из себя представляет используемый в работе фотоэлемент? Почему слой  $n$ -полупроводника в нём должен быть очень тонким?
9. Нарисуйте и объясните вольт-амперную характеристику полупроводникового фотодиода. Какой измеряемый в работе ток называется темновым?
10. Что происходит с вольт-амперной характеристикой при увеличении освещенности? Объясните вид графиков на рис.203.
11. Каким образом в данной работе измеряется освещенность, создаваемая источником света? Чем фоторезистор на рис.201 отличается от фотодиода?
12. Как рассчитать статическое и дифференциальное сопротивление фотодиода? Как найти величину его чувствительности к освещению?
13. Каким образом полупроводниковый фотоэлемент преобразует энергию света в электрическую энергию тока?
14. Какая величина называется фотоЭДС? Как она зависит от освещенности фотоэлемента? Сделайте и объясните вывод её выражения (212).
15. Почему в режиме вентильного фотоэффекта возникает ток утечки и от чего зависит его величина?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §78.
2. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 3: Оптика. Атомная физика - М.: Наука, 1970.- §56.
3. Колмаков Ю. Н., Левин Д.М., Семин В.А. Основы физики конденсированных сред и физики микромира: Ч.1, - изд. ТулГУ. 2014, §§6.4, 6.5.

### Работа №52. Определение потенциалов возбуждения и ионизации атомов газа

Цель работы: ознакомиться с работой газонаполненной электронной лампы (тиратрона), определить потенциалы возбуждения и ионизации газа.

#### Теоретическое описание

Электроны в атомах могут находиться только в стационарных состояниях с отдельными дискретными разрешенными значениями энергии  $E_n < 0$ . Энергетическая диаграмма таких состояний показана на рис.208. Стационарное состояние с наименьшей энергией, которую может иметь электрон, называется основным. В этом состоянии атом не возбужден.

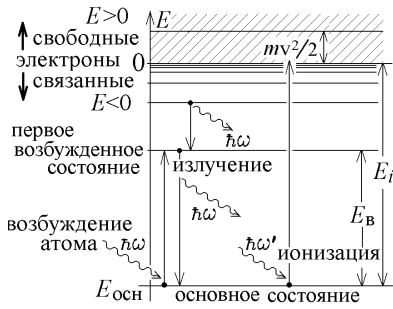


Рис.208

(рис.208). Потенциалом возбуждения атома  $\Phi_B$  (точнее – первым потенциалом возбуждения) называется ускоряющая разность потенциалов, проходя которую электрон с зарядом  $-e$  приобретает энергию  $E_B = e\Phi_B$ , достаточную для возбуждения атома.

Если поглощенный фотон имеет энергию  $h\omega' \geq |0 - E_{осн}|$ , то электрон вырывается из атома, и движется свободно с любой положительной кинетической энергией  $mv^2/2 > 0$ . Это – процесс ионизации атома. Минимальная энергия  $E_i = |E_{осн}|$ , которую должен для этого получить электрон, находящийся в основном состоянии, называется энергией ионизации атома, а разность потенциалов, которой должен быть ускорен электрон для приобретения такой энергии,  $\Phi_i = E_i/e$ , называется потенциалом ионизации атома.

Для определения потенциалов возбуждения и ионизации в работе используется тиратрон – трёхэлектродная лампа, заполненная газом. Принципиальная схема установки показана на рис.209. На сетку лампы подаётся положительное напряжение  $U_C$  относительно катода, регулируемое потенциометром  $R$ . Вылетевшие из нагретого катода электроны ускоряются электрическим полем между сеткой и катодом и попадают на сетку, создавая сеточный ток  $I_C$ , измеряемый миллиамперметром  $mA$ .

На коллектор, который в обычной лампе является анодом, подаётся отрицательное напряжение относительно катода, которое предотвращает попадание электронов на коллектор электронов, тормозя и поворачивая их к сетке.

Если постепенно увеличивать ускоряющее напряжение  $U_C$ , то при достижении потенциала возбуждения  $U_C = \Phi_B$  ускоренные электроны, летящие с катода, приобретают вблизи сетки энергию  $E_B = e\Phi_B$  достаточную, чтобы при столкновении с атомами газа возбудить их, передавая свою энергию. Возбужденные атомы немедленно возвращаются в основное состояние, излучая фотоны с энергией  $h\omega = E_B = e\Phi_B$ . Начинается свечение газа. Испущенные при этом фотоны попадают на коллектор, производя фотоэффект и выбивая из коллектора электроны, которые также летят к сетке (рис.210).

При этом создаётся очень слабый ток коллектора  $I_K$ , который измеряется чувствительным стрелочным прибором ИП. Этот ток резко возрастает при увеличении напряжения  $U_C$ . По появлению такого тока на графике зависимости  $I_K$  от  $U_C$  (рис.211) определяют величину потенциала возбуждения  $\Phi_B$  атомов газа. В работе также вычисляется частота и длина волны

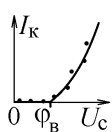


Рис.211

излучения возбужденных атомов:

$$\omega = \frac{e\Phi_B}{h}, \quad \lambda = \frac{2\pi c}{\omega}. \quad (215)$$

Чтобы не повредить измерительный прибор ИП, его надо отключить, замыкая ключ  $S$  (рис.209), когда стрелка прибора приблизится к пределу измерительной шкалы.

Вокруг нагретого катода имеется экранирующее облако из покинувших катод электронов, которое препятствует вылету следующих электронов. Из-за этого облака сеточный ток возрастает достаточно плавно, согласно закону Богуславского-Лэнгмюра:  $I_C = \text{const} \cdot U_C^{3/2}$ . При достижении потенциала ионизации сталкивающиеся с атомами газа электроны начинают выбивать из них новые электроны, увеличивающие ток сетки. Но основное влияние на этот ток оказывают образовавшиеся ионы, которые движутся к отрицательно заряженному катоду и ослабляют действие экранирующего электронного облака (рис.210). В результате сеточный ток испытывает резкий скачок, по наличию которого определяют величину потенциала ионизации  $\Phi_i$  (рис.212).

Величины потенциала возбуждения  $\Phi_B$  и потенциала ионизации  $\Phi_i$  различных газов приведены в следующей таблице 1:

Таблица 1.

Газ	H <sub>2</sub>	He	Ar	Kr	Xe	Ne	Na	Hg
$\Phi_B, B$	11,2	20,9	11,6	10,0	8,5	16,6	2,1	4,9
$\Phi_i, B$	15,6	24,6	15,8	14,0	12,1	21,6	5,1	10,4

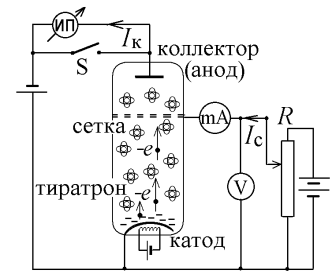


Рис.209



Рис.210

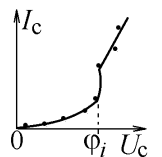


Рис.212

Сравнивая полученные результаты с этими данными, необходимо определить какой газ находится в тиратроне.

### Порядок выполнения работы

1. Разберитесь с назначением и расположением элементов схемы на рис.209 и определите цену деления вольтметра, измеряющего ускоряющее напряжение  $U_c$  между катодом и сеткой, и миллиамперметра, измеряющего сеточный ток  $I_c$ . Коллекторный ток  $I_k$ , ввиду его малости, измеряется в делениях шкалы специального измерительного устройства ИП (катодного вольтметра с большим входным сопротивлением).

2. Не заноса данные в таблицу, проведите предварительный эксперимент. Плавно увеличивая от нуля напряжение  $U_c$  на сетке, заметьте такое значение  $U_B$ , при котором появится ток в коллекторе, и такое значение  $U_i$ , при котором начнется резкое возрастание сеточного тока.

3. Начните измерение заново, изменяя напряжение  $U_c$  от 0 до  $U_B$  через интервалы 2 В, а затем через 0,2 – 0,3 В от  $U_B$  до предела. При этом измеряйте значения тока коллектора  $I_k$  и тока сетки  $I_c$ . Данные занесите в таблицу 2. Во избежание выхода из строя прибора ИП **отключите его, как только стрелка прибора ИП дойдет до конца шкалы!**

Таблица 2.

$U_c$ , В													
$I_k$ , дел													
$I_c$ , mA													
$\phi_B = \dots\dots\dots$ В; $\phi_i = \dots\dots\dots$ В; $\omega = \dots\dots\dots$ с <sup>-1</sup> ; $\lambda = \dots\dots\dots$ м													

4. По полученным данным постройте графики зависимостей  $I_k = f(U_c)$  и  $I_c = f(U_c)$ .

5. По графикам определите величину потенциала возбуждения  $\phi_B$  (это значение  $U_c = U_B$ , при котором возбужденные атомы газа начинают испускать фотоны, создающие фототок в приборе ИП) и величину потенциала ионизации  $\phi_i$  (это значение  $U_c = U_i$ , при котором число выбитых из атомов газа электронов лавинообразно возрастает, резко увеличивая сеточный ток).

6. По формулам (215) вычислите частоту и длину волны излучения возбужденных атомов газа.

7. По прилагаемой таблице 1 определите, какой газ находится в лампе.

### Контрольные вопросы к лабораторной работе № 52

1. Какой процесс называется возбуждением атома? Чем возбужденный атом отличается от невозбужденного? Что происходит с возбужденными атомами?
2. Опишите процесс ионизации атома газа. Каким образом этот процесс происходит в данной работе?
3. Объясните энергетическую диаграмму атома на рис.208.
4. Что называется первым потенциалом возбуждения и потенциалом ионизации атома?
5. Объясните схему установки на рис.209. Почему покинувшие катод электроны создают ток сетки и не создают ток коллектора?
6. В чем состоит явление фотоэффекта и как оно используется в работе для определения потенциала возбуждения?
7. Что создаёт ток коллектора и почему по графику этого тока можно определить величину потенциала возбуждения?
8. Как по графику зависимости тока коллектора определить длину волны излучения светящегося газа?
9. В чем заключается закон Бугулавского-Лэнгмюра?
10. По каким причинам ток сетки резко возрастает, когда напряжение между сеткой и катодом достигает величины потенциала ионизации?
11. Каким образом в данной работе определяется вид газа, заполняющего тиратрон?

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 2: Электричество - М.: Наука, 1970.- §§84,85.
2. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 3: Оптика. Атомная физика - М.: Наука, 1970.- §§56,62.
3. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С., Семин В.А. Основы квантовой теории и атомной физики, - изд. ТулГУ. 2010, гл.2 §1, гл.3 §3.

## Работа №54. Изучение спектра атома водорода

**Цель работы:** ознакомиться с работой газонаполненной электронной лампы (тиратрона), определить потенциалы возбуждения и ионизации газа.

### Теоретическое описание

Электрон в атоме водорода может иметь только отдельные разрешенные значения энергии, которые можно найти, решая квантовомеханическое уравнение Шредингера. Однако правильные значения этих энергий, как оказалось, можно получить в полуклассической теории, считая что электрон в одноэлектронном атоме находится в стационарных состояниях на дискретных боровских орбитах с радиусами  $r_n$ ,  $n = 1, 2, 3, \dots$  (рис.213), для которых выполняется **квантовый постулат Бора**  $m_e v_n r_n = n \hbar$ , где  $n = 1, 2, 3, \dots$ ,  $v_n$  – скорость электрона.

Используя его вместе с классическим уравнением движения электрона по круговой орбите под действием силы Кулона, получаем величину энергии электрона, нахо-

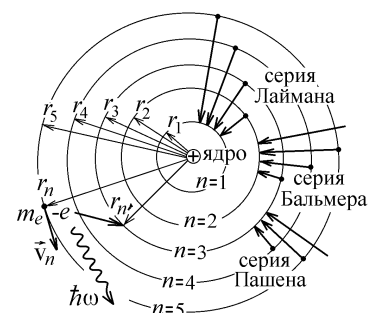


Рис.213

дящегося на  $n$ -й боровской орбите атома водорода:

$$E_n = -\frac{k^2 e^4 m_e}{2\hbar^2 n^2}, \quad n=1,2,3,\dots, \quad (216)$$

где  $m_e, e$  – масса и заряд электрона,  $\hbar$  – постоянная Планка,  $k = 1/4\pi\epsilon_0$ . Чем больше радиус орбиты электрона, тем больше его энергия.

Перейти из одного стационарного состояния с энергией  $E_n$  в другое стационарное состояние с энергией  $E_{n'}$ , электрон может только испустив или поглотив фотон с энергией  $\hbar\omega_{n \rightarrow n'} = |E_{n'} - E_n|$  (рис.213).

В возбужденных состояниях с энергиями  $E_n$ ,  $n \geq 2$ , т.е. на удалённых боровских орбитах, электрон может находиться в течение очень малого времени  $\Delta t \sim 10^{-8}$  с, после чего самопроизвольно переходит на менее удаленные орбиты с меньшим значением энергии, испуская фотоны, и в конце концов оказывается в основном состоянии ( $n=1$ ) с минимальной возможной энергией  $E_1 = -13,6$  эВ.

Частоты и длины волн излучения водорода записывают в виде

$$\omega_{n \rightarrow n'} = \frac{E_{n'} - E_n}{\hbar} = 2\pi c R \cdot \left| \frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right|, \quad \lambda_{n \rightarrow n'} = \frac{2\pi c}{\omega_{n \rightarrow n'}} = \frac{1}{R} \cdot \left| \frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right|^{-1}, \quad (217)$$

где 
$$R = \frac{m_e e^4}{64\pi^3 \epsilon_0^2 c \hbar^3} = \text{постоянная Ридберга.} \quad (218)$$

Спектр атома водорода может быть разделен на спектральные серии, соответствующие переходам электрона на определенный уровень энергии со всех лежащих выше возбужденных энергетических уровней (рис.214). Соответствующие переходы между боровскими орбитами показаны на рис.213:

- серия Лаймана – переходы на основной уровень энергии  $n \rightarrow n' = 1$ ;
- серия Бальмера – переходы в 1-е возбужденное состояние  $n \rightarrow n' = 2$ ;
- серия Пашена – переходы  $n \rightarrow n' = 3$ ;
- серия Брэкета – переходы  $n \rightarrow n' = 4$ ; и т.п.

Линии спектральных серий с уменьшением длины волны и с ростом главного квантового числа  $n$  располагаются все более плотно и оканчиваются областью сплошного спектра тормозного излучения (заштрихованные участки на рис.215).

Как видно из этого рисунка, из-за большого промежутка между уровнями  $E_1$  и  $E_2$  серия Лаймана попадает в ультрафиолетовую область. Серия Пашена и перекрывающаяся с ней серия Брэкета оказывается в инфракрасной области. Глаз может видеть только три первые линии серии Бальмера с  $\lambda_{3 \rightarrow 2} = 656$  нм (линия  $H_\alpha$  красного цвета),  $\lambda_{4 \rightarrow 2} = 486$  нм (линия  $H_\beta$  бирюзового цвета) (219)

и  $\lambda_{5 \rightarrow 2} = 434$  нм (линия  $H_\gamma$  темно-фиолетового цвета). Поэтому свечение возбужденного водорода имеет розоватую окраску (смесь указанных цветов).

Измерение данных спектральных линий производится с помощью монохроматора, действие которого основано на явлении дисперсии света: величина  $n$  показателя преломления среды уменьшается с ростом длины волны  $\lambda$  (рис.216).

Проходя через призму с показателем преломления  $n$  (рис.217), световой луч отклоняется согласно закону преломления  $\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{n(\lambda)}{n_{\text{воздуха}}}$ .

Для луча фиолетового света величина  $n$  больше, чем для красного и он преломится на меньший угол  $\beta$ . Призма разлагает проходящий через неё луч белого света со всеми длинами волн в спектр, как показано на рис.217.

Схема монохроматора показана на рис.218. Источником света служит газ, атомы которого возбуждаются электрическим разрядом и испускают свет, из которого линзы коллиматора формируют луч. Этот луч падает на систему из трёх призм, закреплённых на поворотном столике. Их задача – разделить падающий луч в расходящийся пучок света с разными длинами волн и повернуть этот пучок практически на  $90^\circ$ .

Призмы 1 и 3 сделаны из тяжёлого стекла (флинт), призма 2 – из лёгкого стекла (крон). Дисперсии призм складываются, и лучи с разными  $\lambda$ , наблюдаемые в зрительную трубу, разделяются на достаточно большой угол. Если направить в щель коллиматора свет от лампы накаливания, то в

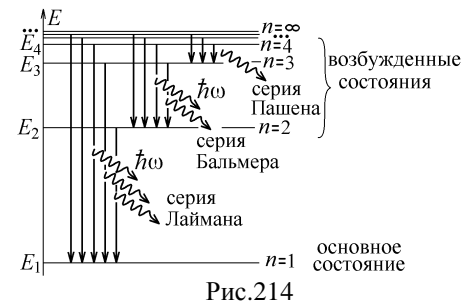


Рис.214

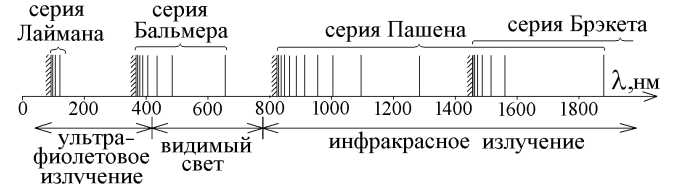


Рис.215

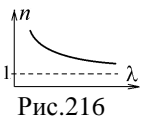


Рис.216

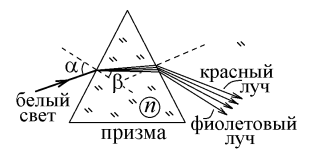


Рис.217

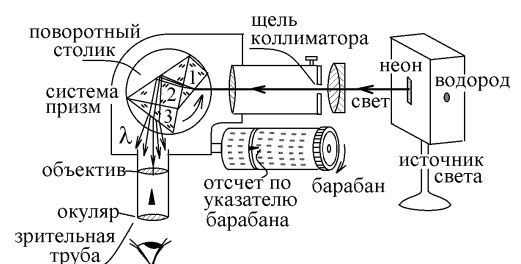


Рис.218



зрительную трубу виден сплошной спектр, в котором цвета непрерывно меняются от тёмно-красного до тёмно-фиолетового.

В излучении водорода будут наблюдаться только три спектральные линии  $H_\alpha$ ,  $H_\beta$  и  $H_\gamma$ . Вращая барабан за рифленое кольцо, поворачиваем столик с призмами, т.е. поворачиваем выходящий из призм пучок света, и совмещаем указатель, видимый в поле зрения трубы, с измеряемой линией спектра. При этом указатель на барабане, движущийся при вращении барабана по винтовой линии, покажет отсчет-цифру, нанесенную на барабан.

Чтобы понять, какой длине волны соответствует эта цифра, необходимо построить градуировочный график. Для этого надо направить в щель коллиматора свет от неоновой лампы. В зрительную трубу будут видны многочисленные линии спектра возбужденного неона, длины волн которых, цвет и яркость приведены в следующей таблице 1:

Таблица 1.

цвет линии	относит яркость	$\lambda$ , нм	цвет линии	относит яркость	$\lambda$ , нм	цвет линии	относит яркость	$\lambda$ , нм
красная	1	703	ярко-красная	2	630	оранж	4	588
	1	693		8	627	желтая	10	585
	2	672		3	622		3	576
	3	668	красно-оранж	5	616	зеленая	10	540
	5	660		5	614		5	534
	5	653		3	610		3	533
	6	651		4	607		2	514
ярко-красная	10	640	ярко-красная	2	603		1	508
	10	638		2	598		2	503
	5	633	оранж	3	594	голубая	5	483

Вращая барабан и совмещая указатель в поле зрения трубы с линиями спектра неона из этой таблицы (достаточно взять самые яркие линии из разных областей  $\lambda$ ), находим соответствие отсчета по барабану и длины волны света из таблицы. По полученным данным надо построить градуировочный график (рис.2.93).

Направив затем в коллиматор свет от возбужденного водорода, и совмещая указатель с тремя линиями его спектра в серии Бальмера, отмечаем отсчеты для линий H на градуировочном графике и определяем их длины волн (рис.2.19).

Для каждой из линий, согласно (217), можно найти величину постоянной Ридберга

$$R = \frac{1}{\lambda_{n \rightarrow 2}} \left( \frac{1}{2^2} - \frac{1}{n^2} \right)^{-1}, \text{ где } n=3,4,5. \quad (220)$$

Вычисляя среднее значение  $\langle R \rangle$ , находим согласно формуле (218) величину постоянной Планка:

$$\hbar = \frac{e}{4\pi} \sqrt[3]{\frac{m_e e}{c \epsilon_0^2 \langle R \rangle}}, \quad (221)$$

где  $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$  Кл,  $m_e = 9,11 \cdot 10^{-31}$  кг,  $\epsilon_0 = 8,85 \cdot 10^{-12}$  Ф/м,  $c = 3 \cdot 10^8$  м/с.

#### Порядок выполнения работы

1. Ознакомьтесь с описанием установки и принципом работы монохроматора УМ-2 (рис.2.18). Перед включением в сеть проверьте положение переключателей на блоке питания. Переключатель «СЕТЬ» должен быть в положении «ВЫКЛ».

2. Поместите перед входной щелью монохроматора лампу накаливания, повернув осветитель так, чтобы её свет попадал в окошко монохроматора. Переведите переключатель «ЛАМПЫ» в положение «ЛАМПА НАКАЛИВАНИЯ». Включите установку в сеть ~220 В, переводя переключатель «СЕТЬ» в положение «ВКЛ». При этом должна загореться сигнальная лампы «СЕТЬ» и зажечься лампа накаливания.

3. Убедитесь, что в окуляр монохроматора виден сплошной радужный спектр, создаваемый этой лампой. Найдите в поле зрения окуляра риску его указателя и убедитесь, что при вращении барабана длин волн (см.рис.2.18) эта риска смещается вдоль спектра.

4. Переведите переключатель «ЛАМПЫ» в положение «НЕОН». При этом должна зажечься лампа, заполненная неоном.

5. Направляя свет от этой лампы в окошко монохроматора и медленно поворачивая осветитель, добейтесь наиболее яркого изображения спектральных линий неона в окуляре монохроматора.

6. Произведите градуировку монохроматора УМ-2. Градуировку начните с фиолетовой области спектра неона. Для этого вращая измерительный барабан длин волн (см.рис.2.18), совместите с указателем окуляра первую фиолетовую линию спектра неона и запишите в таблицу 2 значение угла поворота на измерительном барабане, расположенном против риски указателя. Данные первых трёх колонок этой таблицы возьмите из приведенной выше таблицы 1. Величина относительной яркости поможет найти соответствие линий из таблицы 1 и линий спектра неона, видимых в окуляр.

7. Проведите аналогичные измерения для всех остальных видимых в монохроматор линий спектра неона, записывая измеренные значения угла поворота барабана в таблицу 2.

8. Постройте градуировочный график монохроматора (рис.2.19), т. е. зависимость отсчёта на барабане от длины волны излучения неона, приведенных в таблице 1 и перенесенных в таблицу 2.

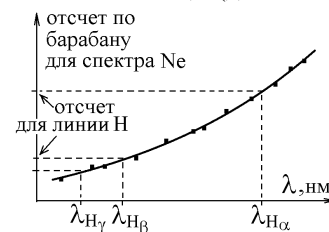


Рис.2.19



13. Сделайте вывод формулы (221), по которой вычисляется постоянная Планка.

### Литература

1. Савельев И.В. Курс физики в 3-х тт.: Т. 3: Оптика. Атомная физика - М.: Наука, 1970.- §§43, 59, 63.
2. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С., Семин В.А. Основы квантовой теории и атомной физики, - изд. ТулГУ. 2010, гл.3 §§2,4.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Савельев И.В. Курс физики : учеб. пособие для вузов : в 3 т.: Т. 2: Электричество. Колебания и волны. Волновая оптика / И. В. Савельев . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург, Москва, Краснодар : Лань, 2008 .— 468 с. — ISBN 978-5-8114-0686-9 (Том 2) 199 экз.  
Савельев И.В. Курс физики. В 3-х тт. Т.2. Электричество. Колебания и волны. Волновая оптика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон.текстовые данные. — СПб, М.: Лань, 2018. — 468 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/100927#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/100927#book_name).— ЭБС “Лань”, по паролю.
2. Савельев, И. В. Курс физики : учеб. пособие для вузов : в 3 т. Т.3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург, Москва, Краснодар : Лань, 2008 .— 303 с. — ISBN 978-5-8114-0684-5 (Том 3) 200 экз.  
Савельев И.В. Курс физики. В 3-х тт. Т.3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон.текстовые данные. — СПб, М.: Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/98247#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/98247#book_name).— ЭБС “Лань”, по паролю.
3. Чертов А.Г., Воробьев А.А., под ред. Общая физика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон.текстовые данные. —М.: КноРус, 2016. — 800 с. — ISBN 978-5-406-05760-5 —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922169>.— ЭБС “BOOK.ru”, по паролю.
4. Кравченко Н.Ю. Физика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон.текстовые данные. —М.: Юрайт, 2018. — 300 с. — ISBN: 978-5-534-01027-5 — Режим доступа: <https://bibliotekaonline.ru/search?query=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE+%D0%9D%D0%AE.+%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0>.— ЭБС “Юрайт”, по паролю.
5. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лагун И.М., Лежнева Л.С. Механика и теория относительности : лекции по физике : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Электрон.текстовые данные. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2010.— 180 с. — ISBN 5-7679-0213-5. — Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014112718061265516800007818>. – ЭБС “БиблиоТех”, по паролю.
6. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Термодинамика и молекулярная физика. Лекции по физике : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Электрон.текстовые данные. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2008 .— 139 с. : ил.— ISBN 978-5-7679-1221-6. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014112810265189549100005390>. – ЭБС “БиблиоТех”, по паролю.
7. Колмаков Ю. Н., Пекар Ю. А., Лагун И. М. Электричество и магнетизм : лекции по физике [Электронный ресурс]/ Электрон.текстовые данные. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2008 .— 140 с. — ISBN 5-7679-0186-4. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014112810334538607700008298>. – ЭБС “БиблиоТех”, по паролю.
8. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С. Электромагнетизм и оптика : лекции по физике [Электронный ресурс]/ Электрон.текстовые данные. — Тула, 2010 .— 130 с. : ил .— ISBN 5-7679-0187-2. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014112810384275951700003447>. – ЭБС “БиблиоТех”, по паролю.
9. Колмаков Ю.Н., Пекар Ю.А., Лежнева Л.С., Семин В.А. Основы квантовой теории и атомной физики: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Электрон.текстовые данные. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2010 .— 148 с.— ISBN 5-7679-0352-2. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014112811001257771700009442>. – ЭБС “БиблиоТех”, по паролю.
10. Колмаков Ю. Н., Левин Д.М., Семин В.А. Основы физики конденсированных сред и физики микромира: Ч.1 [Электронный ресурс]: учебн. пособие/ Электрон.текстовые данные. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2014.— 185 с. .— ISBN 978–5–7679–2655–8. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014112811061720373600008163> – ЭБС “БиблиоТех”, по паролю.