

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры  
«Психология»  
«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой



Н.В. Шурова

**ПРОГРАММА**

**производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**37.03.01 Психология**

с направленностью (профилем)

**Психология в социальной сфере**

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
программы практики**

**Разработчик(и):**

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является формирование компетенций, необходимых как для самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе коллектива

**Задачами** прохождения практики являются:

- развитие способности к осуществлению в коллективе научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями.
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирование умений организовывать экспериментальную работу в соответствии с темой исследования: подбирать и конструировать диагностические методики, продумывать последовательность их реализации в опытно-экспериментальной деятельности и т.д.
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций)

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности (код компетенции ОПК-1; код индикатора ОПК-1.1);
- 2) приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей (код компетенции ОПК-2; код индикатора ОПК-2.1.);
- 3) основные методы и психометрические основы психодиагностики, позволяющие эффективно решать задачи количественной и качественной оценки в заданной области исследования и практики (код компетенции ОПК-3; код индикатора ОПК-3.1.)
- 4) основные закономерности, механизмы и динамику нормативного и аномального психического развития, а также принципы организации инклюзивного образования (код компетенции ОПК-4; код индикатора ОПК-4.1)
- 5) организационные и технические требования к реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера (код компетенции ОПК-5; код индикатора ОПК-5.1.).
- 6) психологические методы, критерии оценки и технологии просветительной и профилактической деятельности (код компетенции ОПК-6; код индикатора ОПК-6.1.)
- 7) этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологической помощи в контексте понимания процессов супервизии (код компетенции ОПК-7; код индикатора ОПК-7.1)
- 8) социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений (код компетенции ОПК-8; код индикатора ОПК-8.1)

**Уметь:**

- 1) анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере (код компетенции ОПК-1; код индикатора ОПК-1.2.)
- 2) проводить психологические исследования в соответствии с поставленной задачей на основе общепсихологических знаний, а также представлять полученные результаты в виде завершенных научных проектов, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет (код компетенции ОПК-2; код индикатора ОПК-2.2.)
- 3) осуществлять выбор методов сбора данных, обосновывать адекватность, надежность и валидность методов количественной и качественной психологической оценки, позволяющих осуществлять решение типовых психодиагностических задач различных областях психологии (код компетенции ОПК-3; код индикатора ОПК-3.2.)
- 4) использовать различные формы психологической помощи с целью повышения социально-психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ОВЗ и при организации инклюзивного образования (код компетенции ОПК-4; код индикатора ОПК-4.2.).
- 5) планировать и реализовывать конкретные психологические мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера (код компетенции ОПК-5; код индикатора ОПК-5.2.).
- 6) анализировать запросы целевой аудитории с целью повышения уровня базовых психологических знаний и общей психологической культуры, формировать установки, направленные на гармоничное развитие и продуктивное преодоление жизненных трудностей (код компетенции ОПК-6; код индикатора ОПК-6.2.)

7) осознавать уровень своей профессиональной компетенции и осуществлять профессиональное самооценивание, в том числе за счет готовности работать под супервизией. (код компетенции ОПК-7; код индикатора ОПК – 7.2).

8) формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (код компетенции ОПК-8; код индикатора ОПК-8.2)

#### **Владеть:**

1) основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления (код компетенции ОПК-1; код индикатора ОПК-1.3.)

2) методами и методиками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также математическими процедурами оценки достоверности полученных закономерностей и обоснованности выводов научного исследования, основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером (код компетенции ОПК-2; код индикатора ОПК-2.3.)

3) основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики (код компетенции ОПК-3; код индикатора ОПК-3.3).

4) техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп или организаций, в том числе лиц с ОВЗ (код компетенции ОПК-4; код индикатора ОПК-4.3).

5) организационно-техническими навыками для реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера (код компетенции ОПК-5; код индикатора ОПК-5.3.).

6) техниками проведения психологической информационно-просветительской деятельности для стимулирования интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам (код компетенции ОПК-6; код индикатора ОПК-6.3.).

7) навыками рефлексии и критической оценки уровня своей профессиональной компетенции для профессионального роста и развития (код компетенции ОПК-7; код индикатора ОПК – 7.3).

8) навыками анализа и оценки межличностных и профессиональных отношений в контексте выполнения своих профессиональных функций в организациях (код компетенции ОПК-8; код индикатора ОПК-8.3).

### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 8 семестре.

### **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

| ср | сем | меж | уточ | ной | М | В | заче | тны | Продолжи-<br>тельность | Объем контактной работы в<br>академических часах | з | о | в | а | в | а | в | с | т |
|----|-----|-----|------|-----|---|---|------|-----|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|----|-----|-----|------|-----|---|---|------|-----|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

|                             |    |   | в неделях | в академических часах | Работа с руководителем практики от университета | Промежуточная аттестация |     |
|-----------------------------|----|---|-----------|-----------------------|---|--------------------------|-----|
| Очная форма обучения        |    |   |           |                       |   |                          |     |
| 8                           | ДЗ | 3 | ДППП      | 108                   | 0,75  | 0,25                     | 107 |
| Очно-заочная форма обучения |    |   |           |                       |   |                          |     |
| 8                           | ДЗ | 3 | ДППП      | 108                   | 0,75  | 0,25                     | 107 |

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- проектирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- выполнение обучающимся индивидуального задания под руководством руководителя практики;
- составление отчета о научно-исследовательской работе

## 6 Структура и содержание практики

### Содержание НИР (8 семестр):

- оформление текста вводной части ВКР, включая обоснование актуальности выбранной темы; формулировка научной проблемы; формулировка целей и задач исследования; формулировка объекта и предмета исследования; формулировка научных гипотез исследования; формулировка описание эмпирической базы исследования; формулировка практической значимости исследования; формулировка элементов научной новизны исследования; формулировка положений, составляющих теоретико-методологическое основание исследования; положения к защите; апробация исследования;
- оформление текста теоретической главы ВКР, с опорой на анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках квалификационной работы;
- оформление текста эмпирической главы ВКР, включая описание результатов исследования и их анализ (количественный и качественный), а также психологическую интерпретацию данных и их обсуждение в рамках анализа результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости;
- написание заключительной части ВКР;
- обработка эмпирических данных с применением математико-статистических процедур;
- количественный и качественный анализ результатов эмпирического исследования с последующей интерпретацией;
- оформление результатов эмпирического исследования с использованием компьютерных технологий;

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы, заполнение и уточнение индивидуально программы НИР бакалавра;
- оформление библиографического списка литературы и ссылок по тексту ВКР

Практика проводится на кафедре психологии ТулГУ.

#### **Структура НИР (8 семестр):**

- выполнение плана научно-исследовательской работы;
- выполнение индивидуальных заданий научно-исследовательской работы;
- обсуждение хода работы на научно-исследовательском семинаре кафедры;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета по научно-исследовательской работе;
- защита отчета по научно-исследовательской работе.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### **Этапы (периоды) проведения практики**

| <b>№</b> | <b>Этапы (периоды) проведения практики</b> | <b>Виды работ</b>   |
|----------|--|---|
| 1        | Организационный                            | Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания. |
| 2        | Основной                                   | Выполнение индивидуального задания.   |
| 3        | Заключительный                             | Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).                         |

#### **Примеры индивидуальных заданий**

Пример:

**Задание 1.** План-график работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (с отметкой непосредственного научного руководителя);

**Задание 2.** Общая характеристика квалификационного исследования (обоснование актуальности выбранной темы; формулировка научной проблемы; формулировка целей и задач исследования; формулировка объекта и предмета исследования; формулировка научных гипотез исследования);

**Задание 3.** Формулировка описание эмпирической базы исследования; формулировка практической значимости исследования.

#### **7 Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

| <b>Система оценивания результатов обучения</b> | <b>Оценки</b> |         |         |          |
|--|---------------|---------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания                 | 0 – 39        | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |

| Система оценивания результатов обучения                     | Оценки              |                   |        |         |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая система оценивания (дифференцированный зачет) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Результаты научно-исследовательской работы студента в семестре оформляются в виде отчета, который согласовывается с научным руководителем и за неделю до даты публичного отчета представляется на кафедру для утверждения.

К отчету прилагаются все отчетные документы, являющиеся результатом научно-исследовательской работы в семестре

Студент в конце семестра публично докладывает о результатах научно-исследовательской работы на заседании научно-исследовательского семинара.

### **Требования к отчёту по практике**

Аттестация за научно-исследовательскую работу проводится руководителем НИР по результатам оценки всех форм отчётности студента.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание НИР, своевременно предоставить отчет, оформленный согласно требованиям.

- титульный лист с формулировкой утвержденной темы исследования;
- основное содержание отчета: план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (с отметкой непосредственного научного руководителя);
- общую характеристику ВКР (обоснование актуальности выбранной темы; формулировка научной проблемы; формулировка целей и задач исследования;
- формулировку объекта и предмета исследования; формулировка научных гипотез исследования;
- формулировку элементов научной новизны исследования;
- формулировку положений, составляющих теоретико-методологическое основание исследования);
- формулировку описания эмпирической базы исследования;
- формулировку практической значимости исследования;
- библиографический список по теме исследования;

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (код индикатора достижения компетенций ОПК -1.1; ОПК -1.2; ОПК -1.3)**

1. Какие профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности были поставлены в ВКР?
2. Как в научно-психологическом исследовании применялись достижения в научной области психологии в рамках ВКР?
3. Как в рамках ВКР отражены общепрофессиональные знания?

### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -2 (код**

**индикатора достижения компетенций ОПК -2.1; ОПК -2.2; ОПК -2.3)**

1. Как было спланировано научно-теоретическое исследование в области психологии, определенное рамками ВКР?
2. Как организована прикладная часть исследования в области психологии, определенной рамками ВКР?
3. Каково практико-ориентированное направление исследования?

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -3 (код индикатора достижения компетенций ОПК -3.1; ОПК -3.2; ОПК -3.3)**

1. Как осуществлялся выбор психодиагностических методов, обоснованных современными научными исследованиями?
2. Как осуществлялся выбор психодиагностических методов для решения научных, прикладных и экспертных задач?
3. Были ли представлены самостоятельно разработанные студентом методики исследования?

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -4 (код индикатора достижения компетенций ОПК -4.1; ОПК -4.2; ОПК -4.3)**

1. Адекватны ли целям, ситуации и контингенту респондентов в рамках ВКР подбор и применение психодиагностических методик?
2. Была ли осуществлена математико-статистическая обработка данных, полученных в исследовании?
3. Была ли осуществлена интерпретация полученных данных и составлено экспертное заключение?

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -5 (код индикатора достижения компетенций ОПК -5.1; ОПК -5.2; ОПК -5.3)**

1. Как осуществлялось оказание психологической помощи отдельным индивидам в рамках ВКР?
2. Как осуществлялось оказание психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидам в рамках ВКР?
3. Как осуществлялось оказание психологической помощи в группах и коллективах в рамках ВКР?

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -6 (код индикатора достижения компетенций ОПК -6.1; ОПК -6.2; ОПК -6.3)**

1. Возможно ли применение материалов ВКР при организации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества?
2. Какова востребованность материалов ВКР при организации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества?
3. В какой области жизнедеятельности наиболее актуально использовать результаты исследования с целью профилактики и просвещения современного общества?

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -7 (код индикатора достижения компетенций ОПК -7.1; ОПК -7.2; ОПК -7.3)**

1. Как представлены в работе организация пространства и построение модели

супервизии для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области психологической практики?

2. Нашли ли отражение этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологической помощи в работе над исследованием?

3. Как представлено практическое направление ВКР в работе с клиентами с ОВЗ?

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК -8 (код индикатора достижения компетенций ОПК -8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3)**

1. Как осуществлялись организация и управление психологической практикой?

2. Как осуществлялись организация и управление межличностными отношениями в профессиональной деятельности, описанными в ВКР?

3. Как решались вопросы, связанные с разрешением конфликтных ситуаций?

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики требуется персональный компьютер

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Клементьева М.В. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по психологии: учебно-методическое пособие. Тула: Изд-во Тульского государственного университета, 2017. 207 с.

2. Клементьева М.В. Проектирование психологических исследований: учебник. – Тула: Изд-во Тульского государственного университета, 2018. 213 с.

3. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т. — Москва : Юрайт, 2015. — 291 с. (5 экз.)

### **Дополнительная литература**

1. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.].— М.: Форум, 2011.— 270 с.

2. Наследов А.Д. SPSS:Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. – 2-е изд. – М.[и др.]: Питер, 2007. – 416с.

3. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие / В. В. Константинов. — М. [и др.] : Питер, 2010. — 233 с. — (Завтра экзамен). — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-49807-542-6. 2 экз.

4. Крамер, Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы = Advanced Quantitative Data Analysis : учеб. пособие для вузов / Д. Крамер ; пер. с англ. И. В. Тимофеева, Я. И. Киселевой ; науч. ред. О. В. Митина. — М. : Академия, 2007. — 288 с. . 10 экз

5. Сапогова Е. Е. Подготовка выпускных квалификационных работ по психологии: учеб. пособие / Е. Е. Сапогова; ТулГУ. Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. 86 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный  
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный  
<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный  
<https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный  
<https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (указывается для строительных и медицинских специальностей!)  
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный  
<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный  
<https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».