


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт *Права и управления*  
Кафедра «*Финансы и менеджмент*»

Утверждено на заседании кафедры  
«*Финансы и менеджмент*»  
20.01.2022 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ А.Л. Сабина

**ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**(научно-исследовательской работы**  
**(получения первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

с направленностью (профилем)  
**Менеджмент (в строительстве)**

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 380302-03-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**программы практики**

**Разработчик:**

Коровкина Н.И., доцент, к.т.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

---

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является ознакомление обучающихся с методами и приемами проведения научно-исследовательской работы и получение навыков самостоятельного проведения научного исследования.

**Задачами** прохождения практики являются:

- ознакомление с формами и методами научного исследования;
- получение навыков практического использования методов и приемов научного познания,
- приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – учебная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Формы проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (для очной формы обучения); дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (для заочной формы обучения).

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) принципы поиска, отбора и обобщения информации (*код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1*);
- 2) виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений (*код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1*);
- 3) основные законы организационной и управленческой теории (*код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1*);
- 4) основные методы сбора, обработки и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач (*код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1*);
- 5) современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (*код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1*).

### **Уметь:**

- 1) критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач (*код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2*);

2) определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.2);

3) применять знания экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач (код компетенции - ОПК-1, код индикатора - ОПК-1.2);

4) осуществлять сбор, обработку и экономико-статистический анализ данных и использовать полученную информацию для решения управленческих задач с учетом их социальной значимости, организовывать реализацию и контроль исполнения решений (код компетенции - ОПК-2, код индикатора - ОПК-2.2);

5) применять интеллектуальный анализ в управлении крупными массивами данных при решении профессиональных задач на основе современных информационных технологий (код компетенции - ОПК-5, код индикатора - ОПК-5.2).

#### **Владеть:**

1) методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);

2) методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3);

3) навыками расчета основных экономических показателей (код компетенции - ОПК-1, код индикатора - ОПК-1.3);

4) навыками статистической обработки информации и решения поставленных управленческих задач с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (код компетенции - ОПК-2, код индикатора - ОПК-2.3);

5) современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (код компетенции - ОПК-5, код индикатора - ОПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 4 семестре.

## **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
4	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Очно-заочная форма обучения							
4	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов

учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение организационно-экономической и управленческой документации профильной организации;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

## 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В процессе прохождения практики обучающиеся знакомятся с методами и приемами проведения научно-исследовательской работы и приобретают навыки самостоятельного проведения научного исследования.

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Примеры индивидуальных заданий

**Задание 1** Выполнить анализ современного состояния и перспектив развития региона.

**Задание 2** Выполнить анализ трудового потенциала промышленного предприятия.

**Задание 3** Изучить диагностику состояния системы управления персоналом.

**Задание 4** Оценить интеллектуальный потенциал промышленного предприятия.

**Задание 5** Выполнить конкурентный анализ промышленного предприятия.

**Задание 6** Оценка принципов формирования производственной программы предприятия.

**Задание 7** Оценить конкурентоспособность продукции промышленного предприятия.

**Задание 8** Применение информационно-коммуникационных технологий в ходе анализа деятельности промышленного предприятия.

**Задания 9** Оценить эффективность производственной деятельности промышленного предприятия.

**Задание 10** Анализ операционной деятельности промышленного предприятия.

**Задание 11** Оценка инновационного потенциала предприятия.

**Задание 12** Анализ инвестиционной деятельности промышленного предприятия.

**Задание 13** Особенности управления качеством продукции предприятия.

**Задание 14** Изучение применения электронно-информационных систем в ходе выполнения научного исследования.

**Задание 15** Изучение методик оценки конкурентоспособности предприятия.

**Задание 16** Оценка основных показателей деятельности промышленного предприятия.

**Задание 17** Исследование методик оценки эффективности инновационной деятельности промышленного предприятия.

**Задание 18** Исследование методик оценки эффективности инвестиционной деятельности промышленного предприятия.

**Задание 19** Исследование методик оценки эффективности операционной деятельности промышленного предприятия.

**Задание 20** Исследование методик комплексной оценки эффективности деятельности промышленного предприятия.

## **7 Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### **Требования к отчёту по практике**

По результатам прохождения практики студент представляет письменный отчет и защищает его перед комиссией.

Отчет оформляется на листах формата А4. Объем – не менее 35 страниц печатного текста (шрифт 14 Times New Roman, интервал полуторный). Страницы, таблицы, рисунки, схемы, формулы должны быть пронумерованы.

Структура отчета:

- титульный лист;
- учетная карточка с отзывом руководителя практики;
- индивидуальный план на период практики, подписанный руководителем;
- бланк отзыва руководителя практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

Нумерация страниц сквозная. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Текст отчета разделяется на разделы, подразделы, пункты. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчета. Разделы и подразделы должны иметь заголовки.

*Во введении* формулируются цель и задачи практики и актуальность вопросов, рассматриваемых в отчете.

*В основной части* отчета должны быть описаны все этапы прохождения практики, выполнено индивидуальное задание, сформулированы выводы по результатам проведенных исследований.

*В заключении* приводится общая характеристика результатов прохождения практики.

Оформленный отчет проверяется и подписывается руководителями практики от профильной организации и кафедры. Подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью организации или структурного подразделения (на титульном листе отчета и учетной карточке).

Отчет в распечатанном и прошитом (скрепленном) варианте предъявляется комиссии по приему дифференцированного зачета по практике. Зачет предусматривает краткий доклад студента.

В докладе отражаются результаты выполнения программы практики и выявленных тенденций в развитии рассматриваемых отрасли и предприятия.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. Расскажите о специфике планирования научно-исследовательской работы.
2. Какие требования предъявляются к организации научных исследований?
3. Какие методы проведения научных исследований Вы использовали при прохождении практики? Чем обоснован выбор методов?
4. Какие отечественные и зарубежные источники были Вами проанализированы?
5. Какие проблемы Вы выявили? Какие рекомендации Вы можете сформулировать на основе полученных результатов исследования?
6. Расскажите о самостоятельном сборе и анализе данных, проведенных Вами при выполнении индивидуального задания.
7. Осуществлялось ли прогнозирование (моделирование) развития экономической ситуации?
8. Какие показатели были рассчитаны Вами по данным первичной документации предприятия?
9. Проведите сравнительный анализ экономических показателей (по отраслям, предприятиям) по данным отечественной (региональной) статистики, а также публикуемой отчетности предприятий.
10. Составьте аналитический отчет на основании публикуемой отчетности предприятий в динамике.
11. Какие слабые стороны и угрозы были выявлены в ходе проведения исследования?
12. Какие перспективы развития выявили в ходе исследования?
13. Какие современные программные средства Вы использовали при выполнении самостоятельных исследований?
14. Проанализируйте конкретные проекты, связанные с развитием предприятия.
15. Оцените их эффективность.
16. Выявите положительные и отрицательные стороны.
17. Какие технические средства и информационные технологии можно использовать для решения проектных и научно-исследовательских задач?

18. Как оценить качество управленческого решения?
19. Какие критерии используются при оценке качества управленческих решений?
20. Как оценить последствия принятия управленческих решений?

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики требуется учебная аудитория, удовлетворяющая нормам безопасности и охраны труда, оснащенная персональным компьютером с установленным необходимым ПО, которое позволит обучающемуся собрать необходимый материал, выполнить индивидуальное задание и составить отчет о прохождении практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В.- Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 205 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58980.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2017.- 283 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Лапина Т.П. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Лапина Т.П., Вечтомова Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.- 99 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61283.html>.- ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.- Электрон. текстовые данные.- Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- 93 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Родионова Н.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 415 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12865>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сафин Р.Г., Иванов А.И., Тимербаев Н.Ф.- Электрон. текстовые данные.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.- 154 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62219.html>.- ЭБС «IPRbooks»

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана



2. ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю. - Загл. с экрана.
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю. - Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> , свободный. - Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;
5. Пакет офисных приложений «МойОфис».