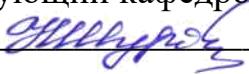


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры  
психологии  
«25» января 2022 г., протокол № 8  
Заведующий кафедрой  
 Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ  
учебной практики  
(практики по получению первичных профессиональных  
умений и навыков)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**37.03.01 - Психология**

с направленностью (профилем)  
**Психология в социальной сфере**

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-02-22

Тула 2022 год

## Лист согласования

**Разработчик(и) методических указаний:**  
Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент

  
(подпись)

## **Пояснительная записка**

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Самостоятельная работа студентов - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Тем не менее, рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов, обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного овладения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально - творческое его восприятие.

Особый интерес для нас представляет самостоятельная работа с литературой по специальности. Обучение самостоятельной работе (в том числе и с профессионально ориентированной) является одной из сторон научной организации труда, как студентов, так и преподавателей. Самостоятельная работа должна осуществляться студентами как познавательная деятельность, стать средствами воспитания таких личностных качеств, как самостоятельность, активность, формировать творческое отношение к воспринимаемой информации. Все выше сказанное выдвигает определенные требования, как к качеству используемой профессионально ориентированной литературы, так и к методической организации процесса обучения. Первое

обеспечивается тщательным отбором текстового материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Второе включает формирование с помощью системы заданий умений самостоятельной работы со специальной литературой, которое бы впоследствии стали основой для послевузовского самообразования и повышения квалификации специалиста.

### **Тематика и основное содержание заданий самостоятельной работы студента.**

**Целью** прохождения учебной практики является ознакомление студентов с особенностями психологического пространства Тулы и Тульской области через работу психологической службы в различных социальных и психологических центрах г. Тулы, а также, расширение, углубление студентами знаний о профессиональной деятельности психолога, ознакомление с профессиональными технологиями и активными формами работы с клиентами.

**Задачами** прохождения учебной практики являются:

- приобретение знаний о сущности, типологии, характере психологических проблем общества и клиентов и способах их решения на личностном уровнях;
- умение использовать современные информационные технологии (работа с сайтами центров);
- ознакомление с профессиональными умениями и навыками психологической работы с клиентами разного возраста;
- психологическая адаптация к избранной профессии;
- самовоспитание себя как будущего профессионала.

#### **Вид, тип практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

Способ проведения практики – выездная

Форма (формы) проведения учебной практики – дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного

времени для проведения практики (для очной формы); дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (для очно-заочной формы обучения).

Обучающиеся в период прохождения учебной практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика осуществляется в форме ознакомления с организацией и деятельностью психологической службы образования, реального наблюдения практической деятельности педагогов-психологов центров в оказании психолого-педагогической помощи и социального сопровождения детей с особенностями в развитии, трудностями обучения и(или) поведения и др. проблемами.

Деятельность студента на базе практики предусматривает несколько этапов:

**Этап 1. Организационный:**

- проведение организационного собрания.
- проведение инструктажа по технике безопасности.
- разработка индивидуального задания

Индивидуальное задание представляет собой описание и анализ организации, структуры и деятельности психологической службы образования, основных направлений и практик педагогов-психологов.

**Этап 2. Выполнение индивидуального задания:**

- ознакомление с внутренней организацией, документацией и структурой психологической службы образования
- наблюдение за практической деятельностью педагога-психолога

- ознакомление с подбором методического инструментария, процедурой обследования, составления диагностического протокола и составления рекомендаций по результатам обследования клиента центра.

### **Этап 3. Заключительный:**

Данный этап является завершающим этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики и осуществляет:

- формулирование общих выводов по результатам ознакомления с деятельностью центров психологической помощи;
- анализ проделанной работы,
- написание отчета по практике.

В проведении практики участвуют центры социально-психологической помощи и социально-психологического сопровождения детей, подростков и взрослого населения.

По итогам практики каждый студент сдает и защищает отчет, включающий в себя:

1) титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики;

2) основная часть должна содержать:

**Основные вопросы**, которые студенты должны узнать в каждом центре и написать о них в отчете

1. Перечислите особенности психологических центров г. Тулы.
2. Какова структура каждого центра, чем занимается, в каком направлении специализируется.
3. Структура психологической службы образования.
4. Квалификационная характеристика педагога -психолога
5. Основные направления в работе практического психолога
6. В чем специфика работы с детьми с ОВЗ ?
7. Каковы основные правила проведения тренингов?

## **Требования к оформлению отчета**

Объём текста – не менее 20 страниц.

Шрифт – TimesNewRoman, кегль – 12 (в таблицах – при наличии - 10), межстрочный интервал – 1,5.

Поля – верхнее – 2 см, левое – 2 см, нижнее – 1 см, правое – 1 см.

Нумерация страниц – обязательна.

Работа обязательно должна содержать титульный лист, оглавление и библиографический список.

Кроме этого, самостоятельная работа предполагает подготовку к дифференцированному зачету.

Итоговая аттестация за практику проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности студента. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

## **Список литературы для подготовки для самостоятельной работы студента.**

### **Основная литература.**

1. Фельдман И.Л., Фомина Ю.И. Подготовка и проведение практики в бакалавриате и магистратуре: учебное пособие / И. Л. Фельдман, Ю. И. Фомина; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. — 190 с. Электронный текст см. по URL:  
<https://tsutula.bookonlime.ru/Reader/Book/2016091411272833470000006889>

### **Дополнительная литература.**

1. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной .— М. [и др.]: Питер, 2012 .— 400 с.
2. Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова .— 6-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2008 .— 316 с.

3. Психология общения :энцикл. слов. / РАН, Психолог. ин-т; под общ. ред. А. А. Бодалева .— М. : Когито-Центр, 2011 .— 600 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
2. <https://tsutula.bookonlime.ru/> – ЭБС ТулГУ «BooKOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
3. <https://urait.ru> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
4. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань», доступ авторизованный
5. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru», доступ авторизованный
6. <http://www.cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
7. <http://www.elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека ELIBRARY, доступ свободный
8. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
9. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии наук
10. <http://www.scsmr.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
11. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
12. <http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ