

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой

Н.В. Шурова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Основы практического психоанализа»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Бородачева О.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук


подпись

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы практического психоанализа». Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.1.)

1. Метод фрейдовского психоанализа состоит в том, чтобы...

- 1) у больного пробуждаются механизмы фантазии
- 2) больной вводится в гипнотический транс
- 3) в процессе бесед с больным пробуждаются актуальные эмоции по поводу его конфликта, болезни
- 4) путем длительных бесед с больным то, что было вытеснено, становится предметом осознания.

2. «Искусством толкования» З. Фрейд называл...

- 1) анализ архетипов
- 2) герменевтическое толкование мифологии
- 3) перевод языка подсознательных процессов на обычный язык
- 4) перевод чувственной информации в рациональную.

3. Толкованием сновидений З. Фрейд стал заниматься потому что...

- 1) пациенты в свободном ассоциировании часто пересказывали содержание своих сновидений
- 2) человек большую часть своей жизни проводит во сне
- 3) другие исследователи тоже интересовались содержанием сновидений
- 4) признавал сновидение единственной реальностью бессознательного.

4. Почему психоанализ считается матричной структурой для многих современных консультативных и терапевтических техник?

5. В чём основная суть и назначение психоанализа?

6. В чём новация фрейдовского метода свободного ассоциирования?

7. Каким образом психоаналитический метод стал методом анализа здоровой личности, имеющей психологические проблемы?

8. В чём сходство и отличия юнгианской и фрейдовской модели психоанализа?

9. Каковы современные трансформации классической психоаналитической процедуры?

10. В чём суть расхождений аналитических позиций З. Фрейда и А. Адлера?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.2.)

1. Центром интерпретации бессознательного в современном психоанализе считаются...

- 1) отношения субъекта с матерью
- 2) отношения субъекта с отцом
- 3) отношения субъекта с самим собой
- 4) отношения субъекта с другими.

2. В современном психоанализе большая роль отводится теориям...

- 1) конфликта
- 2) проекции
- 3) сублимации
- 4) компенсации.

3. Терапевтический альянс – это...

- 1) форма общения пациента и психоаналитика
- 2) говор пациент и аналитика
- 3) взаимозависимость пациента и аналитика
- 4) симпатия пациента и аналитика друг к другу

4. Центральным элементом интерпретации является способность аналитика...

- 1) правильно угадать мотивы клиента
- 2) внушить клиенту определенные мысли и нормы переживаний
- 3) сместить акценты в понимании клиентом его проблем
- 4) выслушивать клиента и разговаривать с ним о нем

5. Что из перечисленного не является признаком проявления сопротивления?

- 1) Отсутствие подробностей
- 2) Слезы
- 3) Тривиальные ассоциации
- 4) Молчание

6. Главная цель любой интервенции - ...

- 1) структурирование процесса осознания клиента
- 2) подавление сопротивления
- 3) побуждение к отреагированию
- 4) проработка трансфера

7. В чём особенности психоаналитического сеттинга?

8. Как организована работа с клиентом в психоанализе?

9. Какова наиболее частотная мотивация обращения к психоаналитику?

10. Каковы механизмы построения терапевтического альянса?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.3.)

1. В каких направлениях развивается современный психоанализ?
2. В чём состоит роль работ К. Роджерса в развитии современных аналитических процедур?

3. Почему интерпретативные навыки являются базисными для современного психоаналитика?

4. Каковы основные темы экзистенциального консультирования?

5. В чём состоит значимость семиотических аспектов психоанализа?

6. Как аналитик работает с сопротивлением?
7. Какие функции выполняет отреагирование?
8. Какова динамика трансферных и контртрансферных реакций?
9. В чём суть и последствия переживания инсайта?
10. Что является предметом интерпретации в психоанализе и почему?
11. Как осуществляются интервенции и проработка?

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.1.)

1. Метод психоанализа состоит в том, чтобы...
 - 1) выстроить в сознании клиента новые смыслы
 - 2) сделать то, что было вытеснено, предметом осознания
 - 3) помочь клиенту перестроить свои когниции
 - 4) построить у клиента новые формы поведения.
2. Целью психоанализа, по З. Фрейду, является...
 - 1) трансфер
 - 2) инсайт
 - 3) контртрансфер
 - 4) альянс.
3. Потребность индивида защитить себя от импульсов, воспоминаний и ощущений, которые, в случае их проникновения в сознание, грозят болезненным состоянием или, как минимум, угрозой его появления, называется...
 - 1) сопротивлением-подавлением
 - 2) сопротивлением-переносом
 - 3) Id-сопротивлением
 - 4) сопротивлением Super-Ego.
4. Общий термин, использующийся для обозначения всех сил пациента, направленных на противодействие аналитической работе, - это...
 - 1) перенос
 - 2) сопротивление
 - 3) защита
 - 4) отреагирование.
5. В психоанализе сначала анализируется... (а), а затем... (б).
 - 1) а – факт сопротивления, б – его содержание
 - 2) а – содержание сопротивления, б - наличие сопротивления
 - 3) а -сопротивление, б – защита
 - 4) а – защита, б – сопротивление.
6. По А. Адлеру, наиболее важным источником знаний о личности являются...
 - 1) трудности детства
 - 2) самые ранние детские воспоминания
 - 3) сновидения
 - 4) порядок рождения ребенка в семье.
7. Метод фрейдовского психоанализа состоит в том, чтобы...
 - 1) у больного пробуждаются механизмы фантазии
 - 2) больной вводится в гипнотический транс

3) в процессе бесед с больным пробуждаются актуальные эмоции по поводу его конфликта, болезни

4) путем длительных бесед с больным то, что было вытеснено, становится предметом осознания.

8. «Искусством толкования» З. Фрейд называл...

- 1) анализ архетипов
- 2) герменевтическое толкование мифологии
- 3) перевод языка подсознательных процессов на обыденный язык
- 4) перевод чувственной информации в рациональную.

9. Толкованием сновидений З. Фрейд стал заниматься потому что...

- 1) пациенты в свободном ассоциировании часто пересказывали содержание своих сновидений
- 2) человек большую часть своей жизни проводит во сне
- 3) другие исследователи тоже интересовались содержанием сновидений
- 4) признавал сновидение единственной реальностью бессознательного.

10. Целью психоанализа, по З.Фрейду, является...

- 1) трансфер
- 2) инсайт
- 3) контратрансфер
- 4) альянс

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.2.)

1. <...> пытался увидеть в символическом языке сновидений отголосок древнего универсального прайзыка всего человечества.

- 1) З. Фрейд
- 2) К.Г. Юнг
- 3) Ж. Лакан
- 4) Э. Фромм.

2. Какой из названных тезисов в отношении сновидений сформулирован неправильно?

- 1) В сновидениях открывается простор для деятельности воображения.
- 2) Сновидение полностью захватывает внимание.
- 3) В сновидениях обычно возникает ощущение полного одиночества.
- 4) Мир сновидений практически полностью исчезает с пробуждением.

3. Кто из аналитиков считал сновидения бессознательным способом сосредоточения на главной жизненной цели в условиях, когда корректирующая функция психики, здравый смысл выпадают?

- 1) А. Адлер
- 2) К.Г. Юнг
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу.

4. В технике психоанализа современные психоаналитики придают максимальное значение...

- 1) переживанию катарсиса
- 2) достижению инсайта
- 3) начальному интервью
- 4) анализу сопротивления.

5. Терапевтический эффект психоанализа более всего определяется, по К.Г. Юнгу,

...

- 1) глубинным взаимодействием сознательных и бессознательных компонентов аналитика и клиента
- 2) интерпретацией бессознательных конфликтов клиента
- 3) интерпретацией трансферных реакций клиента
- 4) позицией объективного эксперта, занимаемой психоаналитиком.

6. Опыты З.Фрейда с гипнотическим катарсисом показали, что поведением человека управляет...

- 1) психическая болезнь
- 2) сознание
- 3) бессознательное
- 4) установка

7. Терапевтический альянс – это...

- 1) форма общения пациента и психоаналитика
- 2) сговор пациента и аналитика
- 3) взаимозависимость пациента и аналитика
- 4) симпатия пациента и аналитика друг к другу

8. Центральным элементом интерпретации является способность аналитика...

- 1) правильно угадать мотивы клиента
- 2) внушить клиенту определенные мысли и нормы переживаний
- 3) сместить акценты в понимании клиентом его проблем
- 4) выслушивать клиента и разговаривать с ним о нем

9. Что из перечисленного не является признаком проявления сопротивления?

- 1) Отсутствие подробностей
- 2) Слезы
- 3) Тривиальные ассоциации
- 4) Молчание

10. Главная цель любой интервенции - ...

- 1) структурирование процесса осознания клиента
- 2) подавление сопротивления
- 3) побуждение к отреагированию
- 4) проработка трансфера

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-10.3.)

1. По А. Адлеру, наиболее важным источником знаний о личности являются...

- 1) трудности детства
- 2) самые ранние детские воспоминания
- 3) сновидения
- 4) порядок рождения ребенка в семье

2. Понятия сопротивления и защиты находятся в следующем отношении:

- 1) это синонимы
- 2) понятие сопротивления - более широкое понятие, чем «защита»
- 3) понятие защиты - более широкое, чем понятие сопротивления
- 4) это разные понятия

3. Выберите правильный вариант последовательности стадий в модели юнгианского психоанализа.

- 1) Прояснение причин → исповедывание → трансформация → обучение.
- 2) Прояснение причин → трансформация → исповедывание → обучение.
- 3) Исповедывание → прояснение причин → обучение → трансформация.
- 4) Исповедывание → трансформация → обучение → прояснение причин.

4. Потребность вновь пережить опыт прошлого в настоящей жизни, пассивность аналитика, свободное ассоциирование клиента, интерпретация его защит способны развить и усилить...

- 1) сопротивление
- 2) трансфер
- 3) проекцию
- 4) контратрансфер

5. Выберите наиболее точное определение интерпретации в психоанализе. Интерпретация – это...

- 1) техническая процедура, превращающая бессознательного клиента в сознательное
- 2) техническая процедура «вчитывания» в информацию клиента значений и смыслов, полезных для клиента
- 3) процедура суггестивного воздействия аналитика на клиента
- 4) процесс совместного фантазирования клиента и аналитика в отношении проблемных зон клиента.

6. Способом работы аналитика является, по преимуществу,...

- 1) наблюдение
- 2) выспрашивание клиента
- 3) эмпатическое слушание
- 4) интерпретация

7. Выражение бессознательного конфликта действиями, а не словами называется...

- 1) проекцией
- 2) отреагированием
- 3) вербализацией
- 4) символизацией

8. Выберите наиболее полный и верный тезис из предложенных.

- 1) Психоанализ – это современный метод лечения неврозов.
- 2) Психоанализ – это общая теория и основной метод современной психологии.
- 3) Психоанализ – это система упражнений и заданий, основанная на теории общего психического развития, психологического происхождения неврозов и психоаналитической терапии З.Фрейда.
- 4) Психоанализ - это психотерапевтическая техника, в основе которой лежит анализ бессознательных психических процессов.

9. Инсайт - это...

- 1) когнитивное и эмоциональное осознание конфликтной ситуации
- 2) невротическая фиксация на обстоятельствах конфликтной ситуации
- 3) фобическое избегание воспоминаний о пережитой конфликтной ситуации
- 4) катарсическое отреагирование конфликтной ситуации

10. Занимаясь лечением истерии, З. Фрейд обнаружил, что аномальный характер поведению могут придавать аффективно окрашенные впечатления, ...

- 1) действующие на человека «здесь и теперь»
- 2) возникающие в общении с неприятными клиенту людьми
- 3) по разным причинам вытесненные из сознания
- 4) появляющиеся в результате неблагоприятного прогноза результатов будущей деятельности.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине

1. Адекватное использование научного глоссария, профессиональной терминологии.
2. Формулировка проблемного поля и проблемы исследования.
3. Анализ научной литературы по выбранной проблеме с привлечением данных современных исследований.
4. Обоснование актуальности исследования.
5. Включенность тематики исследования в современные исследования.
6. Анализ научной литературы по выбранной проблеме с аргументацией выбранной позиции относительно анализируемой проблемы, выраженной через комментарии к научным текстам и сопоставление авторитетных точек зрения.
7. Адекватность построения плана научной работы.
8. Адекватность подбора главных аспектов изучаемой темы.
9. Освещение всех необходимых теоретических и практических аспектов исследуемой проблемы,
10. Адекватный подбор авторов и их работ, соответствующих рассматриваемой теме.
11. Логичность и обоснованность выстраивания доказательства основных положений работы.
12. Подбор подходящих практикоориентированных примеров.
13. Включение в работу авторских обобщений и выводов, отражающих видение и понимание студентом избранной проблемы исследования.
14. Соответствие содержания работы ее теме.
15. Корректность цитирования первоисточников.
16. Полнота раскрытия темы работы.
17. Объем заимствования и степень оригинальности работы.
18. Корректность оформления и работы и соответствие формальным требованиям.
19. Корректность оформления библиографии.
20. Адекватность приложений тематике и основному содержанию работы.