

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой

Н.В. Шурова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Психология больших групп»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

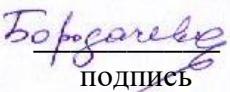
Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Бородачева О.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук


подпись

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология больших групп». Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1.)

1. Кто из теоретиков психологии и социологии впервые занялся проблемами больших групп? Когда?
2. Перечислите основные этапы развития научных воззрений на психологию больших групп.
3. Назовите наиболее известных представителей психологии, в настоящее время занимающихся проблемами большой группы.
4. Предмет психологии больших социальных групп.
5. В чем причины трудностей социальной психологии в изучении больших групп?
6. Как формируются содержательные элементы психологии больших групп?
7. Направления в объяснении социального поведения человека: биологизаторское направление.
8. Направления в объяснении социального поведения человека: социально-психологические эксперименты, доказывающие существование социального инстинкта. Социологическое направление в понимании феномена социального.
9. Направления в объяснении социального поведения человека: психологическое направление.
10. Раскройте понятие больших социальных групп.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2.)

1. Проанализируйте психологические характеристики, отличающие большие группы от малых.
2. Уровни развития больших социальных групп.
3. Факторы, определяющие уровень психологической общности групп.
4. Классификации больших социальных групп.
5. Расскажите о структуре психологии больших устойчивых социальных групп.
6. Какие вы знаете методы изучения больших групп.
7. Какие массовые социальные процессы вам известны. Опишите.
8. Чем обуславливаются специфические регуляторы социального поведения в больших группах.
9. Дайте определение и опишите структуру «образа жизни».

10. Изменения в социальной структуре общества и динамика психологических особенностей устойчивых и стихийных больших групп.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3.)

1. Что такое социальная психика и на каких уровнях она себя проявляет.
2. Проблема соотношения психики индивида и общности.
3. Выделите особенности психологии больших групп:
 - 1) Специфические регуляторы социального поведения - нравы, обычаи, традиции.
 - 2) Образ жизни
 - 3) Наличие специфического языка
 - 4) Все ответы верны
4. К основным методам психологии больших групп не относятся:
 - 1) анализ языка, мифов и обычаев
 - 2) кросскультурные исследования
 - 3) статистический анализ
 - 4) лабораторный эксперимент
5. К стихийным группам не относятся:
 - 1) толпа
 - 2) публика
 - 3) страта
 - 4) аудитория
6. Выберите из приведенного списка компоненты структуры образа жизни большой группы:
 - 1) аксиологический
 - 2) конативный
 - 3) когнитивный
 - 4) все ответы верны
7. Уровень развития социальной группы характеризуется тем, что члены группы осознают свою принадлежность к данной группе:
 - 1) типологический уровень
 - 2) уровень идентификации
 - 3) уровень интегрированности
 - 4) уровень солидарности
8. Характер межгрупповых и внутри групповых социальных связей является критерием выделения следующих видов групп (по Г.Г. Дилигенскому)
 - 1) длительно существующих и коротко существующих
 - 2) объективных и субъективно-психологических
 - 3) условных и реальных
 - 4) организованных и неорганизованных
9. Психология группы есть то ..., что присуще в той или иной мере всем представителям данной группы, т.е. ... для них, порожденное общими условиями существования (завершите фразу):
 - 1) существенное, главное
 - 2) общее, типичное
 - 3) отличное, уникальное
 - 4) психологическое, характерное
10. К факторам, определяющим уровень психологической общности групп, не относятся:
 - 1) степень гетерогенности и гомогенности
 - 2) характер внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций

- 3) идеология
- 4) принадлежность к референтной группе.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.1.)

1. Выделите особенности психологии больших групп:
 - 1) Специфические регуляторы социального поведения - нравы, обычаи, традиции.
 - 2) Образ жизни
 - 3) Наличие специфического языка
 - 4) все ответы верны
2. Выберите из приведенного списка компоненты структуры образа жизни большой группы:
 - 1) аксиологический
 - 2) конативный
 - 3) когнитивный
 - 4) все ответы верны
3. Ограниченнная в размерах общность людей, выделяемых из социального целого на основе каких-либо качественных признаков, называется:
 - 1) толпа
 - 2) социальное движение
 - 3) страта
 - 4) группа
4. Субъектом общественного мнения являются:
 - 1) все социальные группы
 - 2) малые группы
 - 3) большие группы
 - 4) политическая элита
5. Массовое общение – это:
 - 1) общение через СМИ
 - 2) общение больших групп людей
 - 3) общение с большим кол-вом народа
 - 4) нет верного ответа
6. Более или менее устойчивое эмоциональное состояние общностей, которое окрашивает все трудные их переживания называется
 - 1) общественное мнение
 - 2) общественное настроение
 - 3) общественное умонастроение
 - 4) нет верного ответа
7. К основным методам психологии больших групп не относятся:
 - 1) анализ языка, мифов и обычаев
 - 2) кросскультурные исследования
 - 3) статистический анализ
 - 4) лабораторный эксперимент
8. К стихийным группам не относятся
 - 1) толпа,
 - 2) публика,

- 3) страта
- 4) аудитория.

9. Уровень развития социальной группы характеризуется тем, что члены группы осознают свою принадлежность к данной группе

- 1) типологический уровень
- 2) уровень идентификации
- 3) уровень интегрированности
- 4) уровень солидарности

10. К факторам, определяющим уровень психологической общности групп, не относятся:

- 1) степень гетерогенности и гомогенности
- 2) характер внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций
- 3) идеология
- 4) принадлежность к референтной группе.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.2.)

1. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда.

- 1) этносы
- 2) классы
- 3) половые группы
- 4) имущественные группы

2. Эти группы обнаруживаются на арене жизни общества в виде сообществ людей, сознательно стремящихся к изменению социальных или политических условий жизни, проявляющих тенденцию к объединению усилий, вовлечению в свои ряды все большего числа людей и малых групп, повышению своего влияния в обществе и обнаруживающих тенденцию к объединению, организации, согласованию действий.

- 1) имущественные группы
- 2) социальные классы
- 3) общественные движения
- 4) половозрастные группы

3. «Психический склад» группы и «психический склад» личностей, в нее входящих

- 1) не совпадают полностью
- 2) полностью совпадают
- 3) совершенно противоположны
- 4) нет верного ответа

4. Один из видов общественного сознания, наиболее реальная форма его практического существования и воплощения. Это особый, специфический вид общественного сознания,ственный значительным неструктурированным множествам людей

- 1) психический склад
- 2) массовое сознание
- 3) массовый темперамент
- 4) массовое самосознание

5. Большие группы:

- 1) это группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении

2) это такие социальные общности, члены которых, не имея непосредственного общения между собой, опосредованно связаны психологическими механизмами групповой коммуникации

3) это группа, реально существующая не в вакууме, а в определенной системе общественных отношений, она выступает как субъект конкретного вида социальной деятельности

4) это такие социальные общности, члены которых не имеют контактов друг с другом

6. К функциям общественного мнения относят

- 1) выражает и отражает оценки событий и фактов
- 2) жалобы
- 3) советы, пожелания, одобрение
- 4) недовольство, осуждение, протест

7. Выберите правильную последовательность уровней развития групп по Г.Г. Дилигенскому

- 1) уровень идентификации – типологический уровень – уровень солидарности
- 2) типологический уровень – уровень идентификации – уровень интегрированности
- 3) уровень солидарности - типологический уровень – уровень идентификации
- 4) уровень идентификации - уровень солидарности - типологический уровень

8. К устойчивым большим группам не относятся:

- 1) профессиональные группы
- 2) половозрастные группы
- 3) действующие группы
- 4) религиозные группы

9. К факторам, определяющим уровень психологической общности групп, не относятся:

- 1) объективная возможность сменить реальную связь с одной группой на связь с другой
- 2) общественно-исторический опыт группы
- 3) практика коллективного действия
- 4) межличностные отношения между группами

10. Понятие «социальный тип личности» может быть отнесено к характеристике

- 1) типичного представителя группы
- 2) уникального представителя группы
- 3) единичного представителя группы
- 4) нетипичного представителя группы

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.3.)

1. Определяется не столько имущественным положением членов групп, сколько субъективным восприятием своего места в социальной иерархии, самосознанием людей, относящих себя к тому или иному слою:

- 1) социальная роль
- 2) социальная мобильность
- 3) социальная стратификация
- 4) социальная референтность

2. К статическим компонентам психологии этноса относятся:

- 1) психический склад этноса и этническое сознание
- 2) этнические чувства и этнические вкусы
- 3) этнические оценки и этнические нормы
- 4) все ответы верны

3. Психология религиозных групп не включает

- 1) Религиозное сознание
- 2) Религиозную идеологию

- 3) Религиозный культ
- 4) Религиозную иерархию

4. Общие черты различных типов стихийных групп позволяют говорить о сходных средствах коммуникативного и интерактивного процесса в этих группах. К ним не относятся:

- 1) заражение
- 2) внушение
- 3) подражание
- 4) самоактуализация

5. К психологическим особенностям поведения человека в толпе не относят:

- 1) Снижение самоконтроля
- 2) Деиндивидуализация поведения
- 3) Неспособность удерживать внимание
- 4) Сконцентрированность на объекте интереса долгое время

6. По структуре массовое сознание включает основной - ... - и вторичный - ... - уровни. Подберите соответствующие понятия

- 1) эмоционально-действенный и рациональный
- 2) рациональный и эмоционально-действенный
- 3) ядерный и эмоционально-чувственный
- 4) эмоционально-действенный и ядерный

7. Общественному настроению присущ особый динамизм, который не выражается:

- 1) в способности переходить от бессознательного к отчетливо осознанному состоянию
- 2) в способности переходить от глубоко скрытого до открытого состояния
- 3) в подверженности колебаниям и изменениям коренным образом в самый незначительный срок
- 4) в стабильности и устойчивости в рамках одной культуры

8. Субъектом общественного мнения являются:

- 1) все социальные группы
- 2) малые группы
- 3) большие группы
- 4) политическая элита

9. Это понятие отражает, прежде всего, социальный аспект отношений между мужчинами и женщинами, который проявляется во всех сферах общественной жизни — экономической, правовой, идеологической, культурной.

- 1) партия
- 2) гендер
- 3) стереотип
- 4) класс

10. Групповая аффилиация — это

- 1) преимущественные симпатии к ингруппе
- 2) включение в более широкую социальную общность
- 3) групповое предпочтение одной группы другой
- 4) нет верного ответа.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине)

Не предусмотрены учебным планом.