

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой

 Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная психология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Бородачева О.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук

Бородачева
ПОДПИСЬ

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Социальная психология» являются:

- в системном виде изложить историю зарождения и развития социально-психологических представлений, современные взгляды на социально-психологические процессы и феномены;
- задать устойчивую систему научных категорий и понятий, с помощью которых в психологии описывается фактологическое многообразие проявлений социально-психологической жизни человека и групп разного объема;
- дать представление о социально-психологических феноменах, ознакомить студентов с основными закономерностями социальной жизни человека как общественного существа, спецификой восприятия и понимания социально-психологических явлений на уровне личности, группы, общества;
- ознакомить студентов с классическими и современными трактовками социальных процессов, с разными вариантами психологической интерпретации сущности, природы, механизмов, движущих сил и противоречий группового развития; с основными подходами к анализу социально-психологической проблематики.

Задачами дисциплины являются:

- заложить устойчивую систему знаний о групповых феноменах и процессах, взаимодействии, общении и управлении; задать логическую систему научных категорий и понятий, с помощью которых в психологии описывается фактологическое многообразие проявлений социальной жизни человека и возникающих в ней феноменов; выстроить обобщенную картину человеческих групп; сформировать ценностное отношение к общению, группам и их роли в личностной самоактуализации, сформировать представление о профессиональном общении; сформировать умение пользоваться как объяснительными принципами разными вариантами психологической интерпретации сущности, природы, механизмов, движущих сил и противоречий социального развития человека;
- сформировать ряд навыков социальной перцепции, группового взаимодействия, профессионального общения и др.;
- сформировать ряд умений по использованию методик социально-психологической диагностики личности и группы.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальная психология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений (код компетенции - ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1.).

Уметь:

1) формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (код компетенции - ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2.).

Владеть:

1) навыками анализа и оценки межличностных и профессиональных отношений в контексте выполнения своих профессиональных функций в организациях (код компетенции - ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	Э	4	144	48	32	16	-	2	0,25	45,75
Итого	-	4	144	48	32	16	-	2	0,25	45,75
Очно-заочная форма обучения										
3	Э	4	144	40	20	-	-	2	0,25	81,75
Итого	-	4	144	40	20	-	-	2	0,25	81,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	

№ п/п	Темы лекционных занятий
1	Социальная психология как наука
2	История формирования социально-психологических идей
3	Основные теоретические ориентации современной социальной психологии
4	Проблема личности и ее свойств в социальной психологии
5	Феномен взаимодействия и его характеристики в социальной психологии
6	Закономерности общения и взаимодействия людей
7	Общение как коммуникация
8	Общение как социальная перцепция
9	Общение как интеракция
10	Малая группа как объект исследования, психологические характеристики малой группы.
11	Динамические процессы в малой группе
12	Психология большой группы
13	Психология манипуляции
14	Организация и управление группой

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Социальная психология как наука
2	История формирования социально-психологических идей
3	Основные теоретические ориентации современной социальной психологии
4	Проблема личности и ее свойств в социальной психологии
5	Феномен взаимодействия и его характеристики в социальной психологии
6	Закономерности общения и взаимодействия людей
7	Общение как коммуникация
8	Общение как социальная перцепция
9	Общение как интеракция
10	Малая группа как объект исследования, психологические характеристики малой группы.
11	Динамические процессы в малой группе
12	Психология большой группы
13	Психология манипуляции
14	Организация и управление группой

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Социальная психология как наука
2	Мини-конференция. История развития социальной психологии.
3	Мини-конференция. Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.
4	Проблема личности и ее свойств в социальной психологии

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5	Интерактивный семинар. Общение как коммуникация
6	Общение как социальная перцепция и интеракция
7	Коллоквиум: психологические характеристики и динамические процессы в малой группе.
8	Психологические характеристики больших социальных групп
9	Интерактивный семинар. Психология манипуляции
10	Психология управления группой

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Социальная психология как наука
2	Мини-конференция. История развития социальной психологии.
3	Мини-конференция. Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.
4	Проблема личности и ее свойств в социальной психологии
5	Интерактивный семинар. Общение как коммуникация
6	Общение как социальная перцепция и интеракция
7	Коллоквиум: психологические характеристики и динамические процессы в малой группе.
8	Психологические характеристики больших социальных групп
9	Интерактивный семинар. Психология манипуляции
10	Психология управления группой

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных занятий
3 семестр	
1	Психодиагностика коммуникативной компетентности
2	Психодиагностика перцептивных навыков личности
3	Психодиагностика взаимодействия личности и группы
4	Психодиагностика групповых и межгрупповых явлений
5	Социометрическое исследование малой группы

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Реферативное исследование специальных вопросов социальной психологии (по выбору студента)
2	Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Основные теоретические ориентации современной социальной психологии. Проблема личности и ее свойств в социальной психологии» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
3	Самостоятельное изучение пунктов темы «Психология манипуляции» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
4	Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Малая группа как объект исследования» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
5	Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Динамические процессы в малой группе» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
6	Самостоятельное изучение пунктов темы «Организация и управление группой» (составление обобщающей таблицы).
7	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
8	Подготовка к лабораторным работам
9	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Реферативное исследование специальных вопросов социальной психологии (по выбору студента)
2	Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Основные теоретические ориентации современной социальной психологии. Проблема личности и ее свойств в социальной психологии» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
3	Самостоятельное изучение пунктов темы «Психология манипуляции» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
4	Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Малая группа как объект исследования» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
5	Самостоятельное изучение отдельных пунктов темы «Динамические процессы в малой группе» (реферирование источников, составление обобщающей таблицы).
6	Самостоятельное изучение пунктов темы «Организация и управление группой» (составление обобщающей таблицы).
7	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
8	Подготовка к лабораторным работам
9	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на лабораторных работах	5
		Работа на практических занятиях	15
		Выполнение текущих тестовых заданий	10
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на лабораторных работах	5
		Работа на практических занятиях	10
		Подготовка реферата по специальному вопросу социальной психологии и письменных работ по самостоятельно изученным темам семестра	15
		Итого	
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	20
		Выполнение текущих тестовых заданий	10
		Итого	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Подготовка реферата по специальному вопросу социальной психологии и письменных работ по самостоятельно изученным темам семестра	20
		Итого	
	Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социальная психология» требуется:

- для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком, интерактивной доской;
- для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов / Г. М. Андреева.— 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2012.— 364 с.
2. Афанасьева Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс]/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Афанасьева Е.А. Организационная психология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Организационная психология (психология организаций)"/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 337 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19273>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ефимова Н. С. Социальная психология: учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова.— Москва: Юрайт, 2012.— 443 с.
5. Журавлев А.Л. Социальная психология российского предпринимательства. Концепция психологических отношений [Электронный ресурс]/ Журавлев А.Л., Позняков В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15644>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Захарова Л.Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9104>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Л. Журавлев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7411>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15456>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Социальная психология : практикум : учеб. пособие для вузов / Г. М. Андреева [и др.] ; под ред. Т. В. Фоломеевой .— М. : Аспект Пресс, 2009 .— 479 с.

3. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров / А. В. Брега [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013.— 592 с.

4. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Шилова Т.А. Социальная психология личности в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология»/ Шилова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26614>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС:

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

<https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](http://www.eastview.com/), доступ авторизованный

2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://www.elibrary.ru/), доступ свободный

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

3. Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>

4. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru:8101/>

Библиотека Российской Академии наук: <http://www.rasl.ru/>

Психпортал: <http://psy.piter.com/library/>

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. проигрыватель Windows Media для просмотра видеоматериалов.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.