

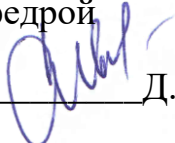
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«25» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Д.М. Ивашиненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психология лидерства и командной работы»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

с направленностью (профилем)
Бизнес-аналитика и бухгалтерский учет

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

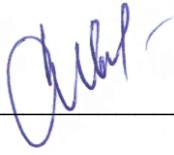
Идентификационный номер образовательной программы: 380301-03-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов навыков для успешной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых знаний о карьере, индивидуальной и командной профессиональной деятельности;
- формирование адекватных ожиданий и представлений о профессиональной деятельности врача;
- изучение факторов, влияющих на успешное построение карьеры;
- развитие навыков эффективного взаимодействия в командной работе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре при очной форме обучения, в 1 семестре при очно-заочной форме обучения и в 2 семестре при заочной форме обучения.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики, факторы и методы формирования команд (код компетенции – УК-3, код индикатора – УК-3.1.);
- 2) основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (код компетенции – УК-6, код индикатора – УК-6.1.);

Уметь:

- 1) использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе (код компетенции – УК-3, код индикатора – УК-3.2.);
- 2) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля (код компетенции – УК-6, код индикатора – УК-6.2.);

Владеть:

- 1) навыками социального взаимодействия и организации командной работы (код компетенции – УК-3, код индикатора – УК-3.3.);

2) технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни (коды компетенций – УК-6, код индикатора – УК-6.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | ДЗ | 3 | 108 | 32 | 16 | – | – | – | 0,25 | 59,75 |
| Итого | – | 3 | 108 | 32 | 16 | – | – | – | 0,25 | 59,75 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | ДЗ | 3 | 108 | 16 | – | – | – | – | 0,25 | 91,75 |
| Итого | – | 3 | 108 | 16 | – | – | – | – | 0,25 | 91,75 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 2 | ДЗ | 3 | 108 | 2 | 6 | – | – | – | 0,25 | 99,75 |
| Итого | – | 3 | 108 | 2 | 6 | – | – | – | 0,25 | 99,75 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Построение карьеры. Индивидуальная и командная работа. |
| 2 | Группа, команда, коллектив. Стратегии в командной работе. |
| 3 | Психология профессиональной деятельности. |
| 4 | Психология малых групп. |
| 5 | Лидерство, понятие, виды, лидерские качества и их развитие. |
| 6 | Тайм-менеджмент. Планирование времени и целеполагание. |
| 7 | Психология общения. Общение людей в группах и коллективах. |

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|----------|--|
| 8 | Вербальная коммуникация. Вербальные средства коммуникации. Язык, понятие, функции. |
| 9 | Невербальная коммуникация. Невербальные средства коммуникации. |
| 10 | Конфликтология. Конфликт. |
| 11 | Стратегии и тактики поведения в конфликте. |
| 12 | Трансактный анализ общения. Эго-состояния. Трансакции. |
| 13 | Понятие игры в транзакционном анализе Эрика Берна. |
| 14 | Публичное выступление. Самопрезентация и правила аргументации. |
| 15 | Стресс и адаптация. Методы саморегуляции. |
| 16 | Синдром эмоционального выгорания (СЭВ). |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| 1 | Построение карьеры. Индивидуальная и командная работа. |
| 2 | Психология профессиональной деятельности. |
| 3 | Лидерство, понятие, виды, лидерские качества и их развитие. |
| 4 | Психология общения. Общение людей в группах и коллективах. |
| 5 | Невербальная коммуникация. Невербальные средства коммуникации. |
| 6 | Стратегии и тактики поведения в конфликте. |
| 7 | Трансактный анализ общения. Эго-состояния. Трансакции. |
| 8 | Стресс и адаптация. Методы саморегуляции. |

Заочная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|--|
| 2 семестр | |
| 1 | Построение карьеры. Индивидуальная и командная работа. |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Психология профессиональной деятельности. |
| 2 | Память. Мнемоника и мнемонические принципы. Внимание. Методики концентрации внимания. |
| 3 | Конспектирование. Практические рекомендации. |
| 4 | Психология общения. Невербальные коммуникации. |
| 5 | Знаки коммуникации. Жестикуляция в деловом разговоре. |
| 6 | Правила эффективного общения в конфликте. |
| 7 | Понятие игры в транзакционном анализе Эрика Берна. |
| 8 | Самопрезентация и правила аргументации. |

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Заочная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|--|
| 2 семестр | |
| 1 | Психология профессиональной деятельности. |
| 2 | Психология общения. Невербальные коммуникации. |
| 3 | Правила эффективного общения в конфликте. |

4.4 Содержание лабораторных работ

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Самостоятельное изучение темы «Публичное выступление». |
| 2 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение. |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| 1 | Самостоятельное изучение темы: «Группа, команда, коллектив. Стратегии в командной работе. Психология малых групп». |
| 2 | Самостоятельное изучение темы: «Тайм-менеджмент. Планирование времени и целеполагание». |
| 3 | Самостоятельное изучение темы: «Вербальная коммуникация. Вербальные средства коммуникации. Язык, понятие, функции». |
| 4 | Самостоятельное изучение темы: «Конфликтология. Конфликт». |
| 5 | Самостоятельное изучение темы: «Синдром эмоционального выгорания (СЭВ)». |
| 6 | Самостоятельное изучение темы: «Публичное выступление». |
| 7 | Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение. |

Заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 2 семестр | |
| 1 | Самостоятельное изучение темы: «Группа, команда, коллектив. Стратегии в командной работе». |
| 2 | Самостоятельное изучение темы: «Психология малых групп». |
| 3 | Самостоятельное изучение темы: «Лидерство, понятие, виды, лидерские качества и их развитие». |
| 4 | Самостоятельное изучение темы: «Тайм-менеджмент. Планирование времени и целеполагание». |
| 5 | Самостоятельное изучение темы: «Общение людей в группах и коллективах. Вербальная коммуникация. Вербальные средства коммуникации. Язык, понятие, функции». |
| 6 | Самостоятельное изучение темы: «Конфликтология. Конфликт. Стратегии и тактики поведения в конфликте». |
| 7 | Самостоятельное изучение темы: «Трансактный анализ общения. Эго-состояния. Трансакции». |
| 8 | Самостоятельное изучение темы: «Понятие игры в транзакционном анализе Эрика Берна». |
| 9 | Самостоятельное изучение темы: «Публичное выступление. Самопрезентация и правила аргументации». |
| 10 | Самостоятельное изучение темы: «Стресс и адаптация. Методы саморегуляции». |
| 11 | Самостоятельное изучение темы: «Синдром эмоционального выгорания (СЭВ)». |
| 12 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. |
| 13 | Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение. |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 1 |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях | 19 |
| | | Коллоквиум №1 | 10 |
| | | Итого | 30 |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 1 |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях | 19 |
| | | Коллоквиум №2 | 10 |
| | | Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 20 |
| | | Коллоквиум №1 | 10 |
| | | Итого | 30 |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 20 |
| | | Коллоквиум №2 | 10 |
| | | Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 1 |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях | 19 |
| | | Коллоквиум №1 | 10 |
| | | Итого | 30 |

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 1 |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях | 19 |
| | | Коллоквиум №2 | 10 |
| | | Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется аудитория оснащённая ноутбуком, видеопроектором, экраном или доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности: курс лекций/ Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83187.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО/ Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92836>

3. Основы менеджмента: учебно-методическое пособие / В. В. Макрусев, М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, Е. О. Любкина. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. —

104 с. — ISBN 978-5-9590-0963-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84857.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Психология в профессиональной деятельности: курс лекций для студентов всех направлений / составители Л. В. Смольникова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72170.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шарипов, Ф. В. Психологические основы менеджмента: учебное пособие/ Ф. В. Шарипов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 298 с. — ISBN 978-5-9908055-7-6. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59225.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/59225>

7.2 Дополнительная литература

1. Журавлев, А. Л. Психология совместной деятельности / А. Л. Журавлев. — Москва: Институт психологии РАН, 2005. — 640 с. — ISBN 5-9270-0039-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15606.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ковалев, А. Н. Педагогика и психология в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, В. П. Смирнов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65504.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Личность. Культура. Общество: междисциплинар. науч.-практ. журн. социальных и гуманитарных наук / РАН: Нац.акад.наук Беларуси. М.: ИЧ РАН: ИвГУ: НИГО, 2003. — ISSN 1606-951X.

5. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека / А. Ю. Акимова, А. А. Алдашева, Е. Г. Будрина [и др.]; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, М. А. Холодная. — Москва: Институт психологии РАН, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0295-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51929.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент/ Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7264-1340-2. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54678.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Немов, Р.С. Психология: словарь-справочник: в 2 ч. Ч.2 / Р.С. Немов. — М.: ВЛАДОС, 2004. — 352 с. — ISBN 5-691-00064-5 (II) /в пер./: 74.00. — ISBN 5-305-00062-9.

8. Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / Ю. Я. Голиков, Ю. П. Поваренков, Ю. К. Стрелков [и др.] ; под редакцией В. А. Бодров. — Москва: ПЕР СЭ, 2007. — 855 с. — ISBN 978-5-9292-0165-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7465.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для пед.вузов/ И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамная, Т.А. Баилова и др.; Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной . — М.:

Академия, 2003 . – 320 с. – (Выш.образование). – Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7695-0555-9 /в пер./: 128.00.

10. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 395 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование: Психология). – Библиогр.: с. 364-377. – Предм. указ.: с. 378-385. – Указ. имен: с. 386-390. – ISBN 978-5-7695-7647-8 (в пер.).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <https://welcome.stepik.org/ru> – образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов.
2. <https://2035.university.ru> – образовательный портал.
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://psyjournals.ru> – Портал психологических изданий.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://clarivate.ru> – мультидисциплинарная база.
2. www.scopus.com – мультидисциплинарная база.