

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Геоинженерии и кадастра»

Утверждено на заседании кафедры  
«Геоинженерии и кадастра»  
«26» января 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ГИК

 И.А. Басова.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

с направленностью (профилем)  
**Охрана и рациональное использование земельных ресурсов**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: **210402-02-22**

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Тесаков Н.Е., старший преподаватель  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned over a horizontal line.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ» является расширение и углубление профессиональной ориентации студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения кадастровой деятельности;
- изучение основных нормативно-правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению кадастровой деятельности в отношении различных объектов недвижимого имущества;
- оценка современного состояния нормативно-правового обеспечения кадастровой деятельности и землеустройства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс компонента ОПОП ВО – Б1.Ч2.03.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 (третьем) семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

1. Методологическое обоснование научного исследования, планирования научных исследований, технических разработок, организацию экспериментов и испытаний, анализ результатов научных исследований в области землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (**код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1**).
2. Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований для проведения экспертных оценок в профессиональной деятельности (**код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1**).
3. Законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке и оценочной деятельности (**код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.1**).

### **Уметь:**

1. Использовать производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию, современные методы (технологии) информационного обеспечения научного исследования в области землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (**код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2**).

2. Использовать логические методы и приемы научного исследования, отечественные и зарубежные пакеты программ для решения проектных, системных и сетевых задач в профессиональной сфере (**код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2**).

3. Анализировать рыночную информацию на непротиворечивость, обоснованность, достаточность и репрезентативность, выявлять и анализировать ценообразующие факторы (**код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.2**).

#### **Владеть:**

1. Методологией теории и принципами современной науки и техники (**код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3**).

2. Основами методологической теории и принципами современной науки и техники при проведении анализа и синтеза новых решений, разработок новых методик и технологий в геодезии, кадастре, землеустройстве (**код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3**).

3. Методологией и способами определения кадастровой стоимости объектов недвижимости (**код компетенции – ПК-9, код индикатора – ПК-9.3**).

### **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	4	144	-	48	-	-	-	0,25	95,75
Итого	–	4	144	-	48	-	-	-	0,25	95,75
Заочная форма обучения										
3	ДЗ	4	144	2	6	-	-		0,25	135,75
Итого	–	4	144	2	6	-	-		0,25	135,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### **4.2 Содержание лекционных занятий**

Занятия указанного типа для магистрантов очного отделения не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
<b>3 семестр</b>	
1	<b>Вводная лекция</b> <b>ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ</b> 1.1. История развития кадастровых отношений в Российской Федерации 1.2. Общая структура нормативно-правового регулирования кадастровой деятельности в Российской Федерации на современном этапе 1.3. Землеустройство в Российской Федерации: исторический анализ и современное регулирование

### **4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>3 семестр</b>	
1	Изучение особенностей практического применения положений нормативно - правовой базы, регулирующей осуществление землеустройства кадастровой деятельности в РФ.
2	Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221 «О кадастровой деятельности»: предпосылки нормативно-правовых преобразований кадастровой деятельности
3.	Оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ

### **Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>3 семестр</b>	
1	Изучение особенностей практического применения положений нормативно - правовой базы, регулирующей осуществление землеустройства кадастровой деятельности в РФ.

### **4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### **4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### **4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды и формы самостоятельной работы</b>
<b>3 семестр</b>	
1	Самостоятельное изучение теоретического материала
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4	Подготовка реферата

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Самостоятельное изучение теоретического материала
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4	Подготовка реферата

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		<i>Работа на практических (семинарских) занятиях</i>	15
		<i>Подготовка реферата</i>	15
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		<i>Работа на практических (семинарских) занятиях</i>	15
		<i>Подготовка реферата</i>	15
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)
	Защита курсового проекта (курсовой работы) (при наличии)		100

В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	<i>Посещение лекционных занятий</i>		10
	<i>Работа на практических (семинарских) занятиях</i>		25
	<i>Подготовка реферата</i>		25
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен (зачет, дифференцированный зачет)		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- помещения для проведения лекционных и практических занятий должны быть укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
- рабочее место преподавателя должно быть оснащено доской и письменными принадлежностями, комплектом лабораторного оборудования;
- доступ в базу информационной системы «КонсультантПлюс» осуществляется посредством авторизации в личном кабинете студента.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Липски С.А. Трансформация системы государственного управления земельным фондом в постсоветской России (теория, методология, практика): монография - М.: Гос. университет по землеустройству, 2017. — 316 с.
2. Липски С.А. Недвижимость как объект государственного управления в современной России: монография. - М.: РУСАЙНС, 2018. — 214 с.
3. Лужина А.Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: учебное пособие. М.: РГУП, 2017. 150 с.
4. Семенова Е.А. Правоприменительная практика юрисконсульта: учебно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2020. 272 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Ассоциация кадастровых инженеров. Книга «Вопросы кадастровых инженеров». – Режим доступа: <http://books.cadastre.ru/book/14>, свободный. - Загл. с экрана
2. Законодательство РФ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Организация деятельности кадастровых инженеров. - Режим доступа: <http://www.roskadastr.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Электронный читальный зал «БИБЛИОТЕХ»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
6. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
7. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.
8. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- программа табличный процессор MS Excel;
- текстовый редактор MS Word;
- программа создания презентаций PowerPoint.

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс