

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«25» января 2022 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой

 Н.В. Шурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Нарративная психология в практике консультирования»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
37.04.01 Психология

с направленностью (профилем)
Детская и возрастная психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Бородачева О.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук


ПОДПИСЬ

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нарративная психология в практике консультирования» является знакомство обучающихся с одним из актуальных и продуктивных направлений психологической работы – нарративной психологией и психотерапией, а также развитие у учащихся личностных характеристик, способствующих профессиональному осуществлению диагностической, консультативной и терапевтической деятельности в отношении лиц взрослого и пожилого возраста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование актуальных представлений о содержании и основных формах текстового самовыражения личности - нарративах;
- формирование представлений о возможностях и ограничениях использования анализа нарративов в современной психологической практике;
- формирование знаний о нарративной психологии и приёмах нарративной психотерапии в работе со взрослыми и пожилыми людьми.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Нарративная психология в практике консультирования» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) классические и современные теории возрастно-психологического развития, ведущие факторы социализации и адаптации личности как основу для осуществления психологического консультирования по предупреждению психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1.);
- 2) теоретико-методологические основы психологического консультирования, отечественный и зарубежный опыт в области осуществления консультативной помощи (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1.).

Уметь:

- 1) формулировать задачи, подбирать методы психологического консультирования и осуществлять основные формы психологической помощи и сопровождения на уровне индивида и группы в рамках повышения психологической защищенности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2.);
- 2) разрабатывать и реализовывать программы индивидуального и группового консультирования с учетом ведущих факторов социализации, интерпретации жизненной ситуации и личности клиента (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2.).

Владеть:

1) формулировать задачи, подбирать методы психологического консультирования и осуществлять основные формы психологической помощи и сопровождения на уровне индивида и группы в рамках повышения психологической защищенности (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3.);

2) научной терминологией в осмыслении и интерпретации консультативного процесса, современными техниками и технологиями ведения консультативной беседы и оказания коррекционного воздействия, навыками разработки программ индивидуального и группового консультирования в рамках оказания психологической помощи и предупреждения психологического неблагополучия на уровне индивида и группы (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины «Нарративная психология в практике консультирования»

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	3	108	36	24	-	-	-	0,25	47,75
Итого	–	3	108	36	24	-	-	-	0,25	47,75
Очно-заочная форма обучения										
3	ДЗ	3	108	32	16	-	-	-	0,25	59,75
Итого	–	3	108	32	16	-	-	-	0,25	59,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Нарратология, нарративная психология, нарративная психотерапия

№ п/п	Темы лекционных занятий
2	Формирование проблемной сферы, терминологического аппарата и методов нарратологии и нарративной психологии
3	Основные понятия нарратологии и нарративной психологии
4	Автобиографический нарратив, рассказы о себе в психотерапии
5	Нарративная психотерапия: теоретические основы
6	Нарративная психотерапия: российские и зарубежные подходы
7	Основные техники и приемы нарративного консультирования
8	Литература и нарративная психотерапия
9	Прецедентные тексты культуры как ресурс самодетерминации личности

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Нарратология, нарративная психология, нарративная психотерапия
2	Формирование проблемной сферы, терминологического аппарата и методов нарратологии и нарративной психологии
3	Основные понятия нарратологии и нарративной психологии
4	Автобиографический нарратив, рассказы о себе в психотерапии
5	Нарративная психотерапия: теоретические основы
6	Нарративная психотерапия: российские и зарубежные подходы
7	Основные техники и приемы нарративного консультирования
8	Литература и нарративная психотерапия
9	Прецедентные тексты культуры как ресурс самодетерминации личности

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Общее представление о нарративе. Нарратология.
2	Нарратив как психологический феномен.
3	Теоретические направления в понимании нарратива
4	Сюжет, тема и событие в нарративе
5	Основные понятия нарратологии и нарративной психологии
6	Основные техники и приемы нарративного консультирования
7	Прецедентные тексты и их роль в социализации субъекта
8	Нарративный анализ жизненного пути личности
9	Истории в психотерапевтической практике

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Общее представление о нарративе. Нарратология.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2	Нарратив как психологический феномен.
3	Теоретические направления в понимании нарратива
4	Сюжет, тема и событие в нарративе
5	Основные понятия нарратологии и нарративной психологии
6	Основные техники и приемы нарративного консультирования
7	Прецедентные тексты и их роль в социализации субъекта
8	Нарративный анализ жизненного пути личности
9	Истории в психотерапевтической практике

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

Очно-заочная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы 1 (изучение источников, написание реферативной письменной работы).
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы 2 (изучение источников, написание реферативной письменной работы).
3	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы 3 (изучение источников, написание реферативной письменной работы).
4	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы 5 (изучение источников, написание реферативной письменной работы).
5	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы 8 (изучение источников, написание реферативной письменной работы).
6	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
7	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы 1 (изучение источников, написание реферативной письменной работы).
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы 2 (изучение источников, написание реферативной письменной работы).
3	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы 3 (изучение источников, написание реферативной письменной работы).
4	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы 5 (изучение источников, написание реферативной письменной работы).
5	Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы 8 (изучение источников, написание реферативной письменной работы).
6	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
7	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Подготовка рефератов по самостоятельно изученным вопросам курса	10
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение текущих тестовых заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Подготовка рефератов по самостоятельно изученным темам курса	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль	Первый рубежный	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
успеваемости	контроль	Подготовка рефератов по самостоятельно изученным вопросам курса	10
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение текущих заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Подготовка рефератов по самостоятельно изученным темам курса	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется:

- для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком, интерактивной доской;
- для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная настенным экраном, ноутбуком.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сапогова Е.Е. Экзистенциальная психология взрослости. – М.: Смысл, 2013. – 767 с.
2. Сапогова Е.Е. Семантика личной жизни: Экзистенциально-нарративный анализ автобиографических историй. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. – 185 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Капустин С.А. Экзистенциальный критерий нормальности и аномальности личности в классических направлениях психологии и психотерапии: Монография. М.: Когито-Центр, 2013. 101 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=29634> – Режим доступа: ЭБС IBOOKS.ru, по паролю
2. Стайн М. В середине жизни: Юнгианский подход (Серия «Дополнительная литература»). М.: Когито-Центр, 2009. 160с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=29549> – Режим доступа: ЭБС IBOOKS.ru, по паролю
3. Калмыкова Е.С. Опыты исследования личной истории: Научно-психологический и клинический подходы (Серия «Дополнительная литература»). М.: Когито-Центр, 2012. 182с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=29606> – Режим доступа: ЭБС IBOOKS.ru, по паролю
4. Дмитриева О.А. Введение в детскую нарратологию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева О.А., Михайлова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38913>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС:
<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
<https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLine» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](http://www.eastview.com/), доступ авторизованный
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru/), доступ свободный
<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
3. Электронный сборник статей PsyJournals: <http://psyjournals.ru>
4. Фонды фундаментальных библиотек и собраний электронных ресурсов:
 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru:8101/>
 Библиотека Российской Академии наук: <http://www.rasl.ru/>
 Психпортал: <http://psy.piter.com/library/>
 Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
 Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
3. проигрыватель WindowsMedia для просмотра видеоматериалов.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.