

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы**

Разработчик:

Чачина Е.Б., доцент, к.э.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по основам и практике планирования в строительных организациях, формирование целостного представления о процессах планирования и принципах его развития, планирование деятельности как предприятия в целом, так и его отдельных подразделений, овладение методиками планирования потенциала предприятия, его ресурсного обеспечения, оценке финансовых результатов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами актуального знания основ планирования строительной организации, концепций и ключевых проблем данного вида деятельности;
- формирование стройной системы взглядов в области теории и практики современного планирования строительных организаций;
- формирование базовых знаний в принятии и реализации системы планов предприятия, их взаимосвязь; стратегическое планирование развития предприятия; планирование потенциала предприятия; планирование производства и сбыта продукции; планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия; планирование издержек и результатов; финансовое планирование; организация планирования на предприятии; использование программных продуктов;
- анализ технологических приемов из мировой практики планирования в строительстве.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений и дисциплинам (модуль) по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; основы экономики строительства; порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации (*код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.1*);
- технологические процессы изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг), используемые на производственном участке (*код компетенции ПК-10, код индикатора ПК-10.1*);

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительного производства; определять группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения (*код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.2*);
- применять типовые организационные решения по выполнению производственных заданий в случае выхода из строя технологического оборудования, нарушения планов снабжения материа-

лами, инструментами, приспособлениями, невыхода подчиненных работников на работу (код компетенции ПК-10, код индикатора ПК-10.2);

Владеть:

- методами и способами разработки сводных оперативных планов строительного производства и поставки материально-технических и финансовых ресурсов; подготовки плановых показателей потребности строительного производства в материально-технических и финансовых ресурсах по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом (код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.3);

- навыками и технологиями выработки организационных решений на уровне производственного участка для недопущения срыва выполнения производственных заданий (код компетенции ПК-10, код индикатора ПК-10.3);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
5	ДЗ, КР	3	108	32	16	-	-	1	0,5	58,5
Итого		3	108	32	16	-	-	1	0,5	58,5
Очно-заочная форма обучения										
5	ДЗ, КР	3	108	16	16	-	-	1	0,5	74,5
Итого		3	108	16	16	-	-	1	0,5	74,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Сущность и функции планирования в управлении
2	Понятие и задачи
3	Основные принципы и методы планирования
4	Плановые расчеты и показатели
5	Система планов предприятия, их взаимосвязь

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Стратегическое планирование развития предприятия
2	Содержание плановых расчетов в системе БНХ
3	Опыт планирования в других странах
4	План исследований и разработок

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Индикативное планирование
2	Планово-прогнозные расчеты и показатели
3	План производства
4	Разработка бюджета производства и продаж

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>5 семестр</i>	
1	Генеральный бюджет производственного предприятия
2	Планирование производственной мощности
3	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия
4	Разработка бюджетов затрат материалов и бюджета закупок материалов

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Доработка конспекта лекций с применением учебно-методической литературы, основной, дополнительной литературы, интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсового проекта
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>5 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсового проекта
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>5 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	20
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических занятиях	24
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>7 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		20
	Работа на практических (семинарских) занятиях		30
	Выполнение курсового проекта		10
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Вайс Е.С. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вайс Е.С., Васильцова В.М., Вайс Т.А., Васильцов В.С. — Москва: КноРус, 2016. — 335 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917982> - ЭБС «Book.ru»

2. М. В. Виноградова, З. И. Панина. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса : учеб. пособие для вузов / М. В. Виноградова, З. И. Панина .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2010 .— 446 с. : ил. — Библиогр.: с. 439-441 .— ISBN 978-5-394-00293-9 (в пер.) – 15 экз.

3. И. Д. Котляров. Планирование на предприятии : учеб. пособие / И. Д. Котляров .— М. : Эксмо, 2010 .— 331 с. — (Учебный курс: кратко и доступно) .— ISBN 978-5-699-37915-6 – 15 экз.

7.2 Дополнительная литература.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации : офиц. текст : [по состоянию на 15 января 2009 г.] .— М. : Омега-Л, 2009 .— 188 с. — (Кодексы Российской Федерации) – 2 экз.

5. Любанова Т.П. Стратегическое планирование на предприятии: учеб. пособие для вузов / Т.П. Любанова, Л.В. Мясоедова, Ю.А. Олейникова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.; Ростов н/Д : МарТ, 2005. 400с. – 1 экз.

6. Ковалев, В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. М.: Проспект. 2007. 424 с. – 10 экз.

7. Планирование на строительном предприятии: практикум: учеб. пособие для вузов / В. В. Бузырев и др.; Ростов н /Д : Феникс, 2007.- 160 с. - 1 экз.

8. 1.Терновых, К.С. Планирование на предприятии АПК: учеб. пособие для вузов / К.С.Терновых и др.; под ред. К.С.Терновых.- М.: Колос С, 2007.- 333с. - 2 экз.

9. Афитов, Э.А. Планирование на предприятии: учеб. пособие для вузов / Э.А.Афитов .- 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Вышэйшая школа, 2006.- 302с.- 2 экз.

10. Ильин, А.И. Планирование на предприятии: учебное пособие для вузов / А.И.Ильин .- 6-е изд., перераб. и доп.- Минск: Новое знание, 2005 .- 635с. - 2 экз.

11. Бузырев, В.В. Планирование на строительном предприятии: Учеб. пособие для вузов / В.В.Бузырев, Ю.П. Панибратов, И.В.Федосеев.- М.: Академия, 2005 .- 336с. - 6 экз.

12. Одинцова, Л. А. Планирование на предприятии: учебник для вузов / Л. А. Одинцова.- М.: Академия, 2007.- 268 с. - 11 экз

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Машиностроитель: производственно-технический журнал
2. Маркетинг в России и за рубежом.
3. Менеджмент в России и за рубежом.
4. Региональная экономика. Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал.
5. Компьютерные программы для разработки бизнес-плана: Success, Project Expert, Pro-Invest-consulting Режим доступа: <http://globaljournals.ru/> - Журнал "Наука и бизнес: пути развития"
6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15342>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Козлова Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10736>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».
2. Текстовый редактор Microsoft Word.
3. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

9.2 Методические указания к практическим занятиям

1. Чачина Е.Б., Тарасова Г.М. Пособие к практическим занятиям и выполнению КР, 2020 г.
// электронный ресурс кафедры.

9.3 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».